

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней  
Кафедра общей хирургии

Утверждаю  
И.о. проректора по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян  
«30» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА  
учебной практики**

Наименование практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа	60
Промежуточная аттестация	Зачет 6 семестр

Ставрополь, 2021

### 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала для формирования общепрофессиональных компетенций по организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях

**2. Вид практики** – учебная практика.

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

##### ОПК-1.2; ОПК-6.7

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
<b>Иопк-1.2</b> При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Основные принципы врачебной этики и деонтологии	Соблюдать правила врачебной этики	Применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения			
<b>Иопк – 6.7</b> Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Проводить уход за больным при поступлении пребывания в стационаре	Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии, при попадании инородного тела, насморке, отите, кровотечении

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач- стоматолог"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-1	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных	Ведение санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
		Соблюдение основных требований информационно й безопасности		
Медицинский	ОПК-6	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным	1. Получение информации от больных. 2. Проведение первичного осмотра больных в соответствии с действующими методиками 3. Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования больных 4. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии, при попадании инородного тела, насморке, отите, кровотечении
			Оказание медицинских услуг по уходу (профессиональный уход за пациентом)	1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными. 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных 5. Подсчет пульса, ЧСС, измерение АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрия, их регистрация

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании II семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых четырех семестров обучения:

биоэтика, латинский язык, химия, биология, гистология, анатомия, ознакомительная практика

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Пропедевтика внутренних болезней,
2. Общая хирургия
3. Производственная практика

**6. Объем практики – 3 з.ед. Продолжительность практики – 2 недели**

**7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
<b>1. Организационный</b>	ОПК-1	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
<b>2. Основной</b>	ОПК-1	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения общего профиля, особенности выполнения трудовых функций по должности	6	Собеседование, дневник
2.1 Организация работы медицинских учреждений	ОПК-6			
2.2	ОПК-1	Контроль за санитарным содержанием помещений и оборудованием; соблюдением личной гигиены больных. Специальный уход за больными	30	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
2.3 Выполнение назначений лечащего врача; наблюдение за состоянием больных.	ОПК-1 ОПК-6	Проведение простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.), сбор биологического материала для лабораторных исследований	30	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
2.4 Техника парентерального введения лекарственных средств. Осуществление дезинфекции.	ОПК-1 ОПК-6	Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии, при попадании инородного тела, насморке, отите, кровотечении. Дезинфекция и	24	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

		предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.		
2.5 Информационно-просветительская работа в медицинских организациях	ОПК-6	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике	6	Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
<b>3. Заключительный</b>	ОПК-1	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Анкетирование студентов Промежуточная аттестация	6	Собеседование
ИТОГО			108	

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-1	6	Промежуточный
ОК-6	6	Промежуточный

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**8.2.1. Типовое задания на практику**

**Перечень навыков**

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навыки
1.	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	1. Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов 2. Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря

			Осуществление санитарной обработки помещений
2.	Соблюдение основных требований информационной безопасности	Оказание медицинских услуг по уходу	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
3.	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинских услуг по уходу	Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационар (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - Смена нательного и постельного белья - Транспортировка и сопровождение пациента - Кормление пациента - Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - Доставка биологического материала в лабораторию

#### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навыки
1.	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов	- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима - Производить уборку помещений, в том числе

			с применением дезинфицирующих и моющих средств - Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов - Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
2.	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинских услуг по уходу	- Осуществлять антропометрию больного - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений - Определять основные показатели функционального состояния пациента - Кормить пациента - Производить смену нательного и постельного белья - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента - Выполнять инъекции (внутримышечные, внутривенные, подкожные) - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь

#### 8.2.2. Задания на практику

1. Осуществлять антропометрию больного
2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
3. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

4. Определять основные показатели функционального состояния пациента
5. Кормить пациента
6. Производить смену нательного и постельного белья
7. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
8. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
9. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
10. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
11. Измерять АД, ЧСС, ЧДД, пульса, температуру тела
12. Осуществлять сбор биологического материала
13. Выполнять инъекции: подкожные, внутривенные, внутримышечные
11. Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь

### 8.2.3 Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)

1. Прием поступающего больного.
2. Проведение гигиенических ванны и душа.
3. Взвешивание.
4. Транспортировка больных.
5. Гигиенический уход.
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос.
7. Взятие мазков из зева и носа.
8. Измерение температуры.
9. Проведение ингаляций.
10. Подсчет ЧДД, ЧСС, АД.
11. Измерение диуреза.
12. Сбор мочи для: ОАМ, пробы по Зимницкому, пробы по Нечипоренко.
13. Заполнение системы и проведение капельных вливаний
14. Взятие крови на биохимическое исследование
15. Взятие кала для исследования.
16. Оценка и регистрация стула у больных.
17. Очистительные и лечебные клизмы.
18. Инъекции: подкожные, внутримышечные.
19. Подготовка к переливанию компонентов крови.
20. Обработка использованных шприцев дез. средствами и их утилизация.
21. Заполнение медицинской документации. Прием поступающего больного.

### 8.2.4 Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара.
4. Уход за больными с лихорадкой.
5. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
6. Профилактика педикулеза.

### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

## 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-1** – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Индикатор Иопк-1.2** – При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания				
Знает	Основные принципы врачебной этики и деонтологии	- Называет принципы врачебной этики - Называет основные положения деонтологии	Собеседование				
				Умеет	Соблюдать правила врачебной этики	При общении с пациентами и их родственниками соблюдает правила врачебной этики	Собеседование, демонстрация навыка выполнения манипуляции

**Компетенция ОПК—6** Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

**Индикатор Иопк-6.7** - Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания						
Знает	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	-Перечисляет алгоритмы ухода за пациентом во время пребывания в стационаре	Собеседование						
				Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций		
Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций							
			Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,					Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций

Владеет навыком	Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии, при попадании инородного тела, насморке, отите, кровотечении	Проводит кормление больных	манипуляций
		Осуществляет оказание первичной доврачебной помощи при обмороке	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет оказание доврачебной помощи при коллапсе	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет оказание доврачебной помощи при пароксизмальной тахикардии	
		Осуществляет оказание доврачебной помощи при попадании инородного тела	
		Осуществляет оказание помощи при насморке	
		Осуществляет оказание помощи при отите	
	Осуществляет оказание помощи при кровоотечении		

#### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

#### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Организация работы и типы медицинских организаций.
2. Этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическая ответственность медицинского персонала.
3. Устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим больницы.
4. Санитарный и противоэпидемический режим больницы.
5. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры
6. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице.
7. Порядок хранения и учета лекарств.
8. Профилактика внутрибольничных инфекций.
9. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного.
10. Режим дня больных.
11. Измерение температуры у больных и её регистрация, типы температурных кривых, особенности ухода при лихорадке.
12. Кормление больных в больнице, правила раздачи пищи, обработка использованной посуды, выписка порционного требования на пищеблок.

13. Прием больного в стационар, проведение осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза, мероприятия при педикулезе.
14. Техника внутримышечного введения лекарств.
15. Техника подкожного введения лекарств.
16. Внутривенные инъекции. Оказание помощи при возникновении осложнений.
17. Обработка использованных шприцев дез. средствами и их утилизация.
18. Техника постановки клизмы.
19. Техника проведения ингаляции лекарственных средств различными способами.
20. Туалет носа и техника закапывания лекарственных растворов в нос.
21. Туалет ушей и техника закапывания лекарственных растворов в наружный слуховой проход.
22. Туалет глаз и техника закапывания лекарственных растворов в конъюнктивальный мешок.
23. Техника забора материала для лабораторного исследования мокроты.
24. Техника сбора мочи для общего анализа.
25. Техника сбора мочи для исследования пробы Зимницкого.
26. Измерение артериального давления на плечевой артерии методом Короткова Н.С.
27. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
28. Проведение непрямого массажа сердца.
29. Проведение искусственной вентиляции легких.
30. Обязанности и задачи процедурной медицинской сестры.
31. Процедурные кабинеты хирургического и терапевтического отделений.
32. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.
33. Личная гигиена среднего медицинского персонала.
34. Организация, работа, оборудование и документация процедурного кабинета
35. Участие в плевральной и абдоминальной пункциях.

#### 9. Учебно-методическое обеспечение практики

##### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 464 с.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.	
3. Общий уход за пациентами терапевтического стационара [Текст] : учеб. - метод. пособие / сост.: В. В. Павленко, Л. Х. Чагарова, Ф. Т. Малыхин [и др.]. – Ставрополь : Изд - во СтГМУ, 2018. – 112 с.	

##### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб.пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. -	1.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа:

Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html</a> 2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>
--	--

### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.ЗК от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если

применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование: (оборудование на базах) и (оборудование – муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях):

1. Муляж для обучения лечению пролежней
2. Муляж для обучения по уходу за стомой
3. Муляж для выполнения внутримышечных и подкожных инъекций
4. Рука для выполнения внутривенных инъекций
5. Иммитатор постановки клизмы
6. Рука для измерения кровяного давления
7. Многофункциональный реанимационный тренажер
8. Голова с пищеводом и желудком
9. Дефибриллятор учебный автоматический

### 13.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета