

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт дополнительного профессионального образования

**Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры
и спортивной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»
Директор дополнительного
профессионального образования
СтГМУ, доцент
_____ А.Я. Сохач

«___» _____ 2018г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

«Лечебная физкультура»

(288 ч.)

Ставрополь, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки медицинских сестер **«Лечебная физкультура»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Лечебная физкультура»

В ходе реформирования отечественного здравоохранения пристальное внимание уделено профилактике и реабилитации. Что делает особенно актуальной подготовку медицинских кадров данного направления. Обучение слушателей со средним профессиональным (медицинским) образованием по специальности «Лечебная физкультура» и получение специализации: инструктор по лечебной физкультуре, предполагает на основе соответствующей специальной и общемедицинской подготовки, теоретических знаний и полученных практических навыков профилактики заболеваний и реабилитации, приобретение знаний и умений по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, понимание принципов и овладение технологиями медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для разных групп населения необходимыми для самостоятельной работы по специальности «Лечебная физкультура»; воспитание ответственности специалиста за своевременное, квалифицированное и полное оказание специализированной помощи.

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы является получение первичной специализации среднего медицинского персонала по лечебной физкультуре. Задачи курса включают освоение методов лечебной физкультуры; изучение вопросов организации кабинетов (отделений) лечебной физкультуры; овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям развития организма человека; обучение медицинских сестер технике безопасности при организации занятий по лечебной физкультуре, овладение принципами выбора комплекса упражнений для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер **«Лечебная физкультура»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуре программы представлены:

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности

Характеристика и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер **«Лечебная физкультура»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки **«Лечебная физкультура»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по лечебной физкультуре.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Знание основ законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Знание общих основ организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра.
3. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
5. Уметь работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Перечень знаний, умений и владений
инструктора лечебной физкультуры по окончании обучения**

По окончании обучения инструктор ЛФК должен знать (ЗН):

1. Основные вопросы теории и методики физического воспитания
2. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
3. Содержание двигательных режимов
4. Основы массажа и его организационно-методические аспекты
5. Методики лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней.
6. Выбирать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
7. Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.
8. Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
9. Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения
10. Методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
11. Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата
12. Методики лечебной физкультуры в хирургии
13. Методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.
14. Методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.
15. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры, методы психофизической тренировки и мануальной терапии позвоночника и суставов.
16. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
17. Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.

18. Противопоказания к занятиям физкультурой.
19. Методики закаливания организма различными природными факторами

По окончании обучения инструктор ЛФК должен уметь (УМ):

1. Методики закаливания организма различными природными факторами
2. Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
3. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней
4. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата
5. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях
6. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней
7. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в акушерстве и гинекологии
8. Уметь оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).
9. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения инструкторами лечебной физкультуры.
10. Уметь провести санитарно-просветительную работу в лечебной физкультуре.
11. Уметь выполнять лечебный массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания и С.С.С., органов пищеварения: в хирургии, в акушерстве и гинекологии, в стоматологии, офтальмологии
12. Уметь выполнять массаж и гимнастику здоровых детей раннего возраста; массаж при рахите и гипотрофии; массаж при кривошее, плоскостопии и плоскостопии.

По окончании обучения инструктор ЛФК должен владеть (ВД):

1. Навыком оказания необходимой срочной помощи при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
2. Навыками оформления необходимой документации по учету работы и отчетности, и навыками ее анализа;
3. Определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при проведении медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятиях
4. Определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях, определять принадлежность пациента к медицинской физкультурной группе
5. Составлять план медицинского контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом и другими службами в интересах пациента
6. Составлять индивидуальную программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача
7. Проводить контроль состояния мест проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
8. Осуществлять медицинский контроль организации физического воспитания, проведения спортивных занятий, оздоровительных процедур

9. Проводить общий медицинский массаж, лечебную гимнастику, закаливающие процедуры

10. Проводить оценку состояния здоровья, эффективности медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий, коррекцию режима и нагрузок

По окончании обучения инструктор ЛФК должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Физиологию и биохимию мышечной деятельности;
2. Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
3. Динамическую анатомию (биомеханику движений);
4. Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
5. Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. Спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
6. Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
7. Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
8. Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
9. Методики бытовой и трудовой реабилитации;
10. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
11. Принципы, современные технологии медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в разные возрастные периоды жизни
12. Программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья, принципы составления индивидуальных программ
13. Стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности
14. Требования к заполнению медицинской документации установленного образца
15. Информационные технологии, порядок работы с электронными базами данных по виду деятельности

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку инструктора по лечебной физкультуре в соответствии с содержанием образовательной программы.
2. Инструктор по лечебной физкультуре допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура» получают документ государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

Категория обучающихся: лица со средним профессиональным (медицинским) образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» (Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н).

Срок обучения: 288 часов (2 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы (или дистанционно-очная)

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
1	Организация лечебной физкультуры	16	8	8	Текущий опрос
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	18	6	12	Зачет
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	18	6	12	Текущий опрос
4	Определение и оценка физического развития	12	4	8	Текущий опрос
5	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	34	10	24	Текущий опрос
6	Массаж	36	10	26	Зачет
7	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	30	10	20	Зачет
8	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	18	6	12	текущий опрос
9	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	12	4	8	текущий опрос
10	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	18	4	14	Зачет
11	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	18	4	14	текущий опрос
12	Физическая реабилитация в педиатрии	52	16	36	Зачет
	Итоговый контроль	6		6	Экзамен
Итого		288	88	200	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

1. Основная литература

1. Миронов С.П., Поляева Б.А., Макарова Г.А. Спортивная медицина: национальное руководство. Учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 1184 с.
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 586 с.
3. Епифанов В.А. Спортивная медицина – М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с.
4. Епифанов В. А. «Лечебная физкультура»: учебное пособие. М. Гэотар, 2016.-120с.
5. Макарова Г. А. «Лечебная физкультура, реабилитация, спортивная медицина». Учебник для ВУЗов. М.: Советский спорт, 2016.- 150 с.

Дополнительная литература

1. «Лечебная физкультура» учебное пособие под ред. Попова С. Н., М.: Академия 2014.-213 с.
2. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский – 2-е изд., доп. – М.: Советский спорт, 2017. – 348 с.
3. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. – Москва, 2017 – 200с.
4. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. – 607 с.
5. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2016. – 304 с.
6. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед. вузов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. – 598 с.
7. Дубровский В.И. Спортивная физиология – Москва, 2015 – 462 с.
8. Дубровский В.И., Рахманин Ю.А. Разумов А.Н. Экогигиена физической культуры и спорта: рук. для спортивных врачей и тренеров / – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 551 с.
9. Епифанов В.А. (под ред.) Медицинская реабилитация. Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 352 с.
10. Епифанов В. А. «Восстановительная медицина». Спр. Епифанов В. А.- М.: Гэотар-медиа, 2007.- 135 с.
11. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
12. Корниенко Л. В. Лечебная физкультура для пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника и гонартрозом: учебное пособие. - СПб. Образование 2006. – 235 с.
13. Котешева И. А. Оздоровительная гимнастика при женских болезнях и беременности.- М.: Эксмо- пресс, 2012.- 130 с.
14. Котешева И. А. Оздоровительная методика при остеохондрозе.- М.:Эксмо-пресс, 2012 .-86 с.
15. Лильин Е. Т. «Детская реабилитация»: учебное пособие. М. Медицина.- 2016 г.
16. Макарова И.Н. (под ред.) Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 304 с.
17. Николаев Д.В., Смирнов А.В., Бобринская И.Г., Руднев С.Г. Биоимпедансный анализ состава тела человека. – М.: Наука, 2016 – 392 с.
18. Пономарева В.В., Дворецкий Э.Н. Физическая культура. Курс лекций. – М.: Изд. дом. «Русский врач», 2009 – 94 с.

19. Спортивная медицина: национальное руководство / С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184 с.

20. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура. Анатомия упражнений. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 175 с.

Директивные, инструктивно-методические материалы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

2. Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 № 337 "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры" (вместе с "Положением о медицинском обеспечении лиц, занимающихся физкультурой и спортом", "Программой углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва", "Инструкцией по реализации программы углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд и их ближайшего резерва", "Программой медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта и физкультурой", "Положением о экспертном совете по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения Российской Федерации", "Положением об организации работы врачебно-физкультурного диспансера", "Положением об организации работы отделения (кабинета) спортивной медицины", "Положением об организации работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры", "Положением об организации работы организационно-методического отдела (кабинета)", "Положением об организации работы врача по лечебной физкультуре", "Положением об организации работы врача по спортивной медицине", "Положением об организации работы инструктора-методиста по лечебной физкультуре", "Положением об организации работы инструктора по лечебной физкультуре", "Положением об организации работы медицинской сестры по массажу")

3. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 № 42578)

4. Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"

5. Постановление от 28 сентября 2015 г. N 61 об утверждении сп 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта"

Заведующий кафедрой мануальной терапии,

ЛФК и спортивной медицины д.м.н., проф.

И.И.Гайдамака