

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
доцент кафедры госпитальной педиатрии  
31.08.19 Педиатрия

 /М.С. Пустабаева /  
«22» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии

 /Э.В.Водовозова/  
«22» мая 2024 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
по  
Клинической практике 1**

|                                    |                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| Наименование практики              | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность                      | 31.08.19 Педиатрия                      |
| Год начала обучения                | 2024                                    |
| Всего ЗЕТ                          | 6                                       |
| Всего часов                        | 216                                     |
| Контактная работа на практике, час | 90                                      |
| Консультации, час                  | 18                                      |
| Самостоятельная работа, час        | 108                                     |
| Промежуточная аттестация           | Зачет, 1 семестр                        |

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

| Коды и наименование компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК – 1</b>                   | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте      |
| <b>ОПК - 1</b>                  | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                      |
| <b>ОПК- 4</b>                   | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза  |
| <b>ОПК - 5</b>                  | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                            |
| <b>ОПК – 8</b>                  | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| <b>ПК – 1</b>                   | Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» вне медицинской организации                                                            |
| <b>ПК - 2</b>                   | Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара                               |

## 1. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенций | Виды оценочных материалов                                 | Количество заданий    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>УК – 1</b>            | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 13 с эталоном ответов |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2с эталоном ответов   |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 12 с эталоном ответов |
| <b>ОПК - 1</b>           | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |

[illegible]

|              |                        |                       |
|--------------|------------------------|-----------------------|
|              | Задание закрытого типа | 14 с эталоном ответов |
| <b>Итого</b> |                        | <b>302</b>            |

## 2. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

| № п/п | Наименование компетенций | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Верный вариант                                       |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>УК-1</b>              | <b>Соответствие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 2.    |                          | <b>Установите соответствие между состоянием ребенка и необходимым действием врача</b><br>А. Обморочное состояние<br>В. Остро возникшая сыпь, зуд, отек Квинке<br>С. Травма головы с потерей сознания<br>D. Судороги неясного происхождения<br>1. Осмотреть дыхательные пути, обеспечить доступ воздуха, уложить горизонтально с приподнятыми ногами, вызвать скорую помощь<br>2. Оценить степень тяжести состояния, ввести антигистаминные препараты внутримышечно, оценить необходимость введения адреналина<br>3. Уложить пострадавшего на бок, зафиксировать голову, проверить дыхание и пульс, вызвать скорую помощь<br>4. Устранить травмоопасные предметы вокруг ребенка, измерить температуру тела, защитить дыхательные пути, следить за пульсом и дыханием, немедленно вызвать скорую помощь | <b>А-1, Б-2, В-3, Г-4.</b>                           |
|       |                          | Установите соответствие<br>Часть А<br>1. Острый бронхит<br>2. Острая кишечная инфекция<br>3. Лихорадка неясного происхождения<br>4. Травма конечности<br>Часть Б<br>А. Консультация хирурга<br>В. Противорвотные препараты<br>С. Антибактериальная терапия<br>D. Симптоматическое лечение кашля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1 D</b><br><b>2 B</b><br><b>3 C</b><br><b>4 A</b> |
| 3.    |                          | <b>Последовательность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| 4.    |                          | <b>Определите последовательность действий врача при приступе бронхиальной астмы у ребенка на улице</b><br>А. Определение степени тяжести приступа.<br>В. Контроль дыхания, успокоение ребенка.<br>С. Введение ингаляционных бронхолитиков короткого действия.<br>D. Подготовка немедленного обращения в стационар, вызов скорой помощи при ухудшении состояния.<br>Е. Проведение кислородотерапии (если имеется).<br>F. Изоляция ребенка от возможного аллергена (дым, пыльца и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>F → A → B → C → E → D.</b>                        |
| 5.    |                          | <b>Укажите правильную последовательность действий врача-педиатра при оказании первой помощи ребенку с признаками острого отравления пищевыми продуктами вне медицинского учреждения.</b><br>1. Обеспечить доступ свежего воздуха.<br>2. Промыть желудок.<br>3. Дать активированный уголь.<br>4. Оценить состояние сознания ребенка.<br>5. Обратиться за консультацией скорой помощи<br>Варианты ответов:<br>А. 1 → 4 → 2 → 3 → 5<br>В. 4 → 1 → 2 → 3 → 5<br>С. 4 → 1 → 3 → 2 → 5<br>D. 1 → 4 → 3 → 2 → 5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В</b>                                             |
| 6.    |                          | <b>С развернутым ответом /задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 8.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 9.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 10. |  | <b>С кратким ответом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 11. |  | <p><b>Ребенок 8 месяцев упал с дивана, потерял сознание, дыхание затруднено, губы синюшные. Что следует предпринять врачу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Установить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, вызвать скорую помощь.</li> <li>б) Успокоить родителей, предложить наблюдение дома.</li> <li>в) Положить ребенка на спину и подождать улучшения состояния.</li> <li>г) Направить к неврологу планово после стабилизации состояния.</li> </ul>                                    | <b>А</b> |
| 12. |  | <p>Ребенку внезапно стало плохо после укуса насекомого, появилась одышка, покраснела кожа лица, появилось чувство нехватки воздуха. Какое неотложное мероприятие врач должен осуществить первым делом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Немедленно начать вводить антибиотики широкого спектра.</li> <li>б) Выяснить наличие аллергии ранее и назначить диету.</li> <li>в) Ввести инъекцию антигистаминного препарата и наблюдать за реакцией.</li> <li>г) Сделать рентген грудной клетки.</li> </ul>                       | <b>С</b> |
| 13. |  | <b>Тесты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 14. |  | <p><b>Какие обязательные компоненты входят в оснащение педиатрического врачебного комплекта (чемоданчика)?</b></p> <p>А. Тонометр детский<br/> В. Глюкометр<br/> С. Ингалятор небулайзерного типа<br/> D. Стерильные шприцы разных объемов<br/> Е. Все вышеперечисленное</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Е</b> |
| 15. |  | <p><b>Какова первая помощь ребенку с приступом бронхиальной астмы вне медицинского учреждения?</b></p> <p>А. Обеспечить доступ свежего воздуха и вызвать скорую помощь<br/> В. Дать теплое питье и положить грелку на грудь<br/> С. Провести ингаляцию бронхорасширяющим препаратом через небулайзер<br/> D. Успокоить ребенка и провести массаж грудной клетки<br/> Е. А и С одновременно</p>                                                                                                                                           | <b>Е</b> |
| 16. |  | <p><b>Что входит в обязанности врача-педиатра при подозрении на инфекционное заболевание у ребёнка вне больницы?</b></p> <p>А. Изоляция больного дома и организация противоэпидемических мероприятий<br/> В. Немедленная госпитализация пациента в стационар<br/> С. Консультация родителей о приёме антибиотиков широкого спектра действия<br/> D. Оформление направления в лабораторию для сдачи анализов<br/> Е. Всё перечисленное, кроме В</p>                                                                                       | <b>Е</b> |
| 17. |  | <p><b>Какой алгоритм действий врача-педиатра при ожоге кипятком у ребёнка на дому?</b></p> <p>А. Промыть поражённый участок холодной водой, наложить стерильную повязку, обезболить, вызвать скорую помощь<br/> В. Приложить лед непосредственно к месту ожога, ввести антигистаминные препараты внутримышечно<br/> С. Смазать кожу жиросодержащими мазями, заклеить рану пластырем, успокоить ребёнка<br/> D. Использовать народные средства, типа масла чайного дерева, йод и синтомициновая мазь<br/> Е. Ничего из перечисленного</p> | <b>А</b> |
| 18. |  | <p>Выберите правильную комбинацию препаратов для лечения острого среднего отита у ребёнка:</p> <p>А. Антибиотикотерапия + анальгетики<br/> В. Противоаллергическое лечение + физиотерапия<br/> С. Антисептики местно + антигистаминные препараты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>А</b> |

|       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | D. Только жаропонижающие средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| 19.   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| 20.   |                          | <b>Какие признаки указывают на необходимость госпитализации ребенка в стационар при остром бронхите?</b><br>1. Высокая температура тела ( $>38^{\circ}\text{C}$ )<br>2. Наличие осложнений (бронхообструкция, пневмония)<br>3. Затруднённое дыхание<br>4. Недостаточный эффект амбулаторного лечения<br>5. Общее тяжёлое состояние пациента | 2;3;4;5                                                                          |
| 21.   |                          | <b>Что включает оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях?</b><br>А. Консультации узких специалистов<br>В. Проведение лабораторных исследований<br>С. Хирургическое вмешательство<br>D. Все вышеперечисленное                                                                                            | D                                                                                |
| 22.   |                          | Какие условия соответствуют стандартам организации педиатрической помощи в условиях дневного стационара?<br>А. Наличие оборудования для экстренной реанимации<br>В. Обеспечение возможности круглосуточного наблюдения ребенка<br>С. Возможность проведения физиотерапевтического лечения<br>D. Регулярное питание детей                    | A;C; D                                                                           |
| 23.   |                          | <b>Какой вид медицинской помощи направлен на лечение детей, находящихся в тяжёлом состоянии и нуждающихся в круглосуточном наблюдении врача-педиатра?»</b><br>А) Амбулаторная помощь<br>Б) Стационарная помощь<br>В) Дневной стационар<br>Г) Консультация специалиста вне учреждения здравоохранения                                        | Б                                                                                |
| 24.   |                          | <b>Что представляет собой форма оказания педиатрической помощи детям, предполагающая пребывание ребёнка днём и проведение необходимых медицинских процедур под контролем медицинского персонала?»</b><br>А) Поликлиника<br>Б) Детская больница<br>В) Столовая консультация<br>Г) Дневной стационар                                          | Г                                                                                |
| 25.   |                          | <b>Кто является основным специалистом, ответственным за оказание квалифицированной лечебно-диагностической помощи ребёнку в стационарных условиях?»</b><br>А) Врач-хирург<br>Б) Медицинская сестра<br>В) Врач-педиатр<br>Г) Фельдшер скорой помощи                                                                                          | В                                                                                |
| 26.   |                          | <b>При каком патологическом состоянии необходимо немедленно госпитализировать ребенка в стационарное отделение интенсивной терапии?»</b><br>А) Легкая простуда<br>Б) Острая дыхательная недостаточность<br>В) Простое пищевое отравление<br>Г) Аллергический ринит                                                                          | Б                                                                                |
| 27.   |                          | <b>Какие признаки указывают на необходимость срочной госпитализации ребёнка в стационар?»</b><br>А) Повышение температуры тела до субфебрильных значений<br>Б) Упорная рвота, обезвоживание организма<br>В) Периодические боли в животе<br>Г) Нарушение аппетита                                                                            | Б                                                                                |
| № п/п | Наименование компетенций | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Верный вариант                                                                   |
| 1.    | УК-3                     | Каковы признаки начала анафилактического шока у ребенка младшего возраста?                                                                                                                                                                                                                                                                  | Резкое падение артериального давления, одышка, затрудненное дыхание, отек лица и |

|       |                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                                    | шей, сыпь, потеря сознания                                                                                                                                                        |
| 2.    |                          | Что входит в первую помощь при приступе бронхиальной астмы у подростка?                            | Усадить ребенка в удобное положение, обеспечить доступ свежего воздуха, применение ингалятора с бронхорасширяющим препаратом, наблюдение за состоянием ребенка до прибытия врача. |
| 3.    |                          | Какой алгоритм действий медицинского работника при подозрении на менингит у грудного ребенка дома? | Оценка общего состояния ребенка, немедленное обращение в скорую медицинскую помощь, обеспечение покоя ребенку, подготовка к транспортировке                                       |
| 4.    |                          | Перечислите наиболее частые причины обезвоживания у младенцев первых месяцев жизни.                | Диарея, рвота, высокая температура тела, недостаточное поступление жидкости вследствие заболеваний матери или патологии вскармливания                                             |
| № п/п | Наименование компетенций | Задание                                                                                            | Верный вариант                                                                                                                                                                    |
| 5.    | УК-3                     | Чем характеризуется синдром внезапной детской смерти (СВДС)?                                       | Это неожиданная гибель внешне здорового младенца чаще всего во сне, при отсутствии признаков болезни перед смертью                                                                |
| 6.    |                          | Какие симптомы указывают на наличие перитонита у маленького ребенка при осмотре вне стационара?    | Болезненность живота, напряжение мышц передней брюшной стенки, защитная поза, отказ от еды, повышение температуры тела, изменения стула.                                          |
| 7.    |                          | Назовите основные принципы диагностики сотрясения мозга у дошкольника на дому.                     | Сбор анамнеза травмы головы, оценка неврологического статуса, осмотр ребенка врачом-педиатром, решение вопроса о необходимости консультации специалиста и госпитализации.         |
| 8.    |                          | Опишите порядок первой помощи при отравлении бытовой химией ребенком дошкольного возраста.         | Удаление остатков вещества изо рта ребенка, промывание желудка (при возможности),                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                       | <b>активированный уголь внутрь, срочная консультация токсиколога и доставка ребенка в медицинское учреждение.</b>                          |
|  |  | Какое значение имеет своевременная диагностика острой кишечной инфекции у ребенка первого года жизни? | <b>Ранняя диагностика и начало лечения позволяют предотвратить развитие осложнений, обезвоживания и серьезных последствий заболевания.</b> |