Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B76722BFF99D7876AAF07C9C55CC95DB4
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Проректор по учебной деятельности Ходаевич Анна Борисовна
Действителен: с 18.10.2022 до 11.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Психология физической культуры и спорта**
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-20
лекции	- 8
практические занятия	- 36
КСР	-4
Самостоятельная работа	-24
Промежуточная аттестация	
Зачет	7 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психологии физической культуры и спорта, необходимых для формирования у выпускников готовности выполнять психологический вид профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин последующего уровня и прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н (ТФ - D/02.6)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ИУК-3.1 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	Определение и виды команд, понятие командной стратегии	Оценивать эффективность команд для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	Формирования команд для выполнения практических задач, выработки командной стратегии
ИУК-3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения	Психологические основы поведения в команде	Анализировать стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий

поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников			
ИУК-5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Формы и виды взаимодействия	Анализировать формы и виды взаимодействия	Применения основных форм взаимодействия
ПКО-4 Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями			
ПК-4.2- разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями	Возрастные требования к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Определять соответствие программы возрастным требованиям	Разработки программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-4.3- разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями;	Психофизические требования к лицам с ограниченными возможностями	Определять соответствие программы психофизическим требованиям	Разработки программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями здоровья

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
7	**Раздел 1** Психология физической культуры.	4	16					2	12
7	**Раздел. 2** Психология спорта	4	20					2	12
7	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	**8**	**36**					**4**	**24**
	Часов_ 72___ Зач.ед._ 2____	**44**					**28**		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	**12 час/ 27,3%**					**10 час/ 35,7%**		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	**14 час/ 31,8%**					**10 час./35,7%**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетен-ции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИУК-3.2 ИУК-3.3 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Раздел 1. Психология физической культуры	Психология физической культуры как наука. Методы психологии физической культуры и спорта. Потребности и мотивы двигательной активности. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков. Психология познания и освоения двигательных действий. Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания. Психология малых групп в системе физической культуры. Психологические основы воспитания.
ИУК-3.2 ИУК-3.3 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Раздел 2 Психология спорта	Предмет психологии спорта. Методы психодиагностики в спорте. Психологические основы отбора в спорте. Особенности личности спортсмена. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности. Психологические основы физической подготовки. Психические состояния в спортивной деятельности. Психогигиена в спорте.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подго-товка (ПП/ ПНП)
1	Психология физической культуры как наука.	2	1. Предмет психологии физической культуры и спорта. 2. Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта. 3. Задачи психологии физической культуры и спорта 4. История развития психологии физической культуры и спорта.	ОФО	
1	Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков	2	1. Основные категории психологии возрастного развития. 2. Периодизации возрастного развития. 3. Основные закономерности возрастного развития. 4. Психологическая характеристика возрастных периодов.	ОФО	ПНП
2	Методы психодиагностики в спорте	2	1. Общее представление о психодиагностике. 2. Психодиагностиечские методы в спорте. 3. Психодиагностика спортивных команд. 4. Социометрический метод.	ОФО	ПНП
2	Особенности личности спортсмена	2	1. Структура личности. 2. Формирования личности в спорте. 3. Групповое взаимодействие как фактор воспитания личности спортсмена 4. Лидерство в спорте и личность.	ОФО	ПНП
	Всего часов	**8**			**6**

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подго-товка (ПП/ ПНП)

1	Психология физической культуры как наука.	2	5. Предмет психологии физической культуры и спорта. 6. Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта. 7. Задачи психологии физической культуры и спорта 8. История развития психологии физической культуры и спорта.	ОФО	
1	Методы психологии физической культуры и спорта	2	1. Изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе. 2. Деятельность современного психолога в физической культуре и спорте. 3. Психолого-педагогические рекомендации. 4. Организационные методы. 5. Эмпирические методы. 6. Экспериментальный метод.	ОФО	
	Потребности и мотивы двигательной активности	2	1. Потребности: природа и место в психической организации человека. 2. Мотивы: природа и место в структуре личности. 3. Исследование мотивов в отечественной и зарубежной психологии.	ОФО	ПП/ПНП
	Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков	4	5. Основные категории психологии возрастного развития. 6. Периодизации возрастного развития. 7. Основные закономерности возрастного развития. 8. Психологическая характеристика возрастных периодов.	ОФО	
	Особенности личности спортсмена	4	5. Структура личности. 6. Формирования личности в спорте. 7. Групповое взаимодействие как фактор воспитания личности спортсмена 8. Лидерство в спорте и личность.	ОФО	
	Психология малых групп в системе физической культуры	2	1. Понятие малой группы. 2. Классификация малых групп. 3. Развитие малой группы. 4. Малая группа - спортивная команда. 5. Руководство малой группой – командой. 6. Особенности малых групп детей и подростков различного возраста.	ОФО	ПП/ПНП
2	Методы психодиагностики	4	5. Общее представление о психодиагностике.	ОФО	ПП

	в спорте		6. Психодиагностиечские методы в спорте. 7. Психодиагностика спортивных команд. 8. Социометрический метод.		
	Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности	6	1. Психологическая структура учебно-тренировочной деятельности. 2. Психологические основы подготовки спортсмена в системе учебно-тренировочной деятельности. 3. Соревнование с позиций психолога. 4. Предсоревновательная подготовка спортсмена. 5. Факторы мобилизации спорстмена. 6. Предстартовая подготовка спортсмена. Постсоревновательная подготовка	ОФО	ПП/ПНП
	Психологические основы физической подготовки	6	1. Психологическая направленность средств физической подготовки. 2. Совершенствование выносливости, силы. 3. Особенности познания физических качеств.	ОФО	ПП/ПНП
	Психогигиена в спорте	4	1. Методы восстановления психической работоспособности. Внушение в состоянии бодрствования. 2. Гипносуггестия. Аппаратурные методы. 3. Психопрофилактика неблагоприятных психических состояний. Методы психорегуляции при избыточном нервно-психическом напряжении. 4. Методы психорегуляции в состоянии фрустрации. 4. Психогигиена и психофармакология 5. Психогигиеническое значение психологического климата в коллективе.	ОФО	ПП
	Всего часов	**36**			**12/8**

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во	Код индикатора компетенции

	самостоятельной работы		час на ПНП+ПП	
Раздел 1 Психология физической культуры	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для дискуссии	4/-/	ИУК-3.2 ИУК-3.3 ПКО-4.2 ПКО-4.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП/ПП)	Индивидуальное задание	8/4/4	
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальное задание	2/-	
Раздел. 2 Психология спорта	Подготовка к тестированию (ПНП/ПП)	Тестовые задания	12/6/6	ИУК-3.2 ИУК-3.3 ПКО-4.2 ПКО-4.3
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальное задание	2/-	
Всего часов			**24/10/10**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лекционный материал по дисциплине «Психология физической культуры и спорта».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Психология физической культуры и спорта».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психология физической культуры и спорта».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	ИУК-3.2 ИУК-3.3	7	Промежуточный
ПК-4	ПК-4.2 ПК-4.3	7	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор И$_{УК-3.1}$Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Определение и виды команд, понятие командной стратегии	Анализирует способы и формы получения психологической информации для совершенствования собственной деятельности в группе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практикоориентированное задание
Умеет	оценивать эффективность команд для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	Использует психологические знания о структуре и типах личности для эффективного построения командного взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Формирования команд для выполнения практических задач, выработки командной стратегии	Применяет навык управления положительными и отрицательными процессами в команде.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практикоориентированное задание

Индикатор ИУК-3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Психологические основы поведения в команде	Перечисляет основные психологические особенности поведения в команде	Собеседование Выполнение индивидуальных занятий	Собеседование
Умеет	Анализировать стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Соотносит стратегии поведения с определенными условиями	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	Выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Компетенция УК-5 Межкультурное взаимодействие
УК-5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Формы и виды взаимодействия	Перечисляет формы и виды взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практикоориентированное задание
Умеет	Анализировать формы и виды взаимодействия	Анализирует формы и виды взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Применения основных форм взаимодействия	Применяет основные формы взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практикоориентированное задание

Компетенция ПК-4 Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями
Индикатор ПК-4.2-разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Возрастные требования к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Характеризует возрастные требования к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Участие в дискуссии	Собеседование

Умеет	Определять соответствие программы возрастным требованиям	Определяет соответствие программы возрастным требованиям	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Разработки программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Индикатор ПК-4.3-разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Психофизические требования к лицам с ограниченными возможностями	Характеризует психофизические требования к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование Выполнение индивидуальных занятий	Собеседование
Умеет	Определять соответствие программы психофизическим требованиям	Определяет соответствие программы психофизическим требованиям	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Разработки программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1.Разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.Определяет соответствие программы психофизическим требованиям.

3.Разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

4.Определяет соответствие программы возрастным требованиям.

5.Оценивает результаты своей деятельности.

6.Планирует свою деятельность в составе группы.

7.Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий.

8.Соотносит стратегии поведения с определенными условиями

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Психология ФК как учебный предмет и научная дисциплина.
2. Исторические аспекты становления современной психологии ФК.
3. Методы психологии физической культуры и спорта
4. Развитие человека (понятие). Факторы, определяющие психическое развитие человека.
5. Возрастная периодизация психического развития детей (Д.Б. Эльконина).
6. Особенности детского развития по Л.С. Выготскому, кризисные периоды, зоны актуального и ближайшего развития ребёнка.
7. Психологические особенности детей от рождения до 3-х лет.
8. Психологические особенности детей дошкольного возраста.
9. Психологические особенности детей младшего школьного возраста
10. Психологические особенности подростков.

11. Психологические особенности детей старшего школьного возраста.
12. Формирования личности в спорте.
13. Групповое взаимодействие как фактор воспитания личности спортсмена
14. Психологическая направленность средств физической подготовки.
15. Изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе.
16. Деятельность современного психолога в физической культуре и спорте.
17. Потребности: природа и место в психической организации человека.
18. Мотивы: природа и место в структуре личности.
19. Исследование мотивов в отечественной и зарубежной психологии.
20. Особенности воспитания в процессе физической культуры.
21. Познание в физическом воспитании.
22. Психологическая структура двигательных навыков.
23. Возрастные особенности воспитания двигательных навыков и качеств.
24. Генезис понятия личности.
25. Основные теории личности в зарубежной психологии.
26. Основные теории личности в отечественной психологии: психолого-педагогическое, психологическое направления.
27. Структура и содержание личности. Личность. Индивидуальность.
28. Двигательная активность как важное условие развития личности ребенка.
29. Понятие малой группы. Классификация малых групп.
30. Психологическое понятие воспитания. Теории воспитания.
31. Особенности воспитания в процессе физической культуры.
32. Субъективные факторы спортивной деятельности.
33. Уровни в психологической работе со спортсменом: психофизиологический, социально-психологический, психологический.
34. Специальные способности и критерии профессиональной пригодности в спорте.
35. Основные методологические принципы психологического отбора.
36. Система психологического отбора в спорте.
37. Прогноз общей спортивной одарённости (надежности) по среднестатистическим моделям свойств личности и уровня развития психических процессов (циклические виды спорта на выносливость).
38. Психологическая структура учебно-тренировочной деятельности.
39. Психологические основы подготовки спортсмена в системе учебно-тренировочной деятельности.
40. Соревнование с позиций психолога.
41. Предстартовая подготовка спортсмена. Постсоревновательная подготовка
42. Психологическая направленность средств физической подготовки.
43. Классификация психических состояний. Динамика психического состояния. Принцип зоны оптимального реагирования (ЗОР).
44. Психические состояния тренировки. Психические состояния соревнования. Оптимальное боевое состояние (ОБС). Болевой финишный синдром (БФС). Психосоматический срыв.
45. Особые состояния сознания. Психическая готовность к соревновательной деятельности.
46. Методы восстановления психической работоспособности. Внушение в состоянии бодрствования.
47. Психопрофилактика неблагоприятных психических состояний.
48. Психогигиеническое значение психологического климата в коллективе

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания

	1. Яковлев, Б. П. Психология физической культуры: учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839114.html – Режим доступа: по подписке 2. Смоленцева, В. Н. Психология взаимодействия в спорте: учебно-методическое пособие для вузов физической культуры / Смоленцева В. Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_046.html. - Режим доступа: по подписке 3.Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8261-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173808. - Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Майдокина, Л. Г. Психология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74476 - Режим доступа: по подписке

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. http://magazine.mospsy.ru/nomer12/s07.shtml- Московский психологический журнал
2. http://psy-pro.com/detskaja-psihologija сайт по детской психологии и психотерапии
3. http://wvvw.911i.ru -психологическая помощь и поддержка
4. PsyJournals.ru - Портал психологических изданий

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023

Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус № 3)	Аудитория для проведения лекций и занятий семинарского типа Ауд. 1	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Информационные стенды 6 ед.
		Доска
		Телевизор, ноутбук
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус № 3)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Ауд.2	Учебная мебель на 14 посадочных мест
		Информационные стенды 6 ед.
		Доска
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус № 3)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Ауд.3	Учебная мебель на 16 посадочных мест
		Доска
		Информационные стенды 5 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус № 3)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Ауд.4	Учебная мебель на 16 посадочных мест
		Доска
		Информационные стенды 5 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус № 3)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Ауд.5	Учебная мебель на 18 посадочных мест
		Доска
		Информационные стенды 6 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус	Аудитория для проведения лекций и занятий	Учебная мебель на 28 посадочных мест
		Информационные стенды 5 ед.

№ 3)	семинарского типа Ауд. 6	Доска
		Телевизор, ноутбук, проектор
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус № 3)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Ауд.7	Учебная мебель на 10 посадочных мест
		Доска
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус № 3)	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры Кабинет 3а (лаборантская)	Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС - 3 шт.
ул. Пушкина, 8 (общежитие №1)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Ауд.1	Учебная мебель на 14 посадочных мест
		Информационные стенды 4 ед.
		Доска
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пушкина, 8 (общежитие №1)	Аудитория для проведения лекций и занятий семинарского типа Ауд.10	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Доска
		Телевизор, ноутбук
		Стеллажи, методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения лекций и занятий семинарского типа Ауд. 1 (324)	Учебная мебель на 32 посадочных мест
		Доска 1 шт.
		Информационные стенды 8 ед.
		Ноутбук 1 шт.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Ауд. 2 (308)	Учебная мебель на 16 посадочных мест
		Информационные стенды 1 ед.
		Телевизор 1 шт.
		Ноутбук 1 шт.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа Ауд. 3 (313)	Учебная мебель на 12 посадочных мест
		Информационные стенды 2 ед.
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры Ауд. (313)	Учебная мебель на 12 посадочных мест
		Информационные стенды 2 ед.
		Автоматизированные рабочие места 1 (ноутбук) ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Пушкина, 8 (учебный корпус № 3)	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры Ауд. 7а	Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Рабочая программа дисциплины «Психология физической культуры и спорта»:

Разработана:
Доцент кафедры «дефектологии, русского языка и социальной работы», к.п.н. Шульга Н.В.

Обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.соц.н., зав. кафедрой Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора заочной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования Федько Н.А.