

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА  
производственной практики**

Наименование практики	<b>Практика хирургического профиля</b>
Специальность	<b>31.05.01 Лечебное дело</b>
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	8 семестр - зачет с оценкой

Ставрополь, 2022 г.

**1. Цели практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве помощника врача хирурга

**2. Вид практики** - производственная

**3. Форма проведения практики** - рассредоточенная

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p><b>Иопк 2.3</b> Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>			
<p><b>Иопк 4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий</p>	<p>1. Документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи</p>	<p>1. Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p>	<p>1. Воспроизводит основы методики опроса и осмотра больного 2. Называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p>

<p><b>Иопк 4.5</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p><b>ОПК-7</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>			
<p><b>Иопк 7.1</b> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Уметь составлять план лечения пациента с учетом возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк 7.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в</p>	<p>1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания</p>	<p>1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	<p>1. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и</p>

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк 7.3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк 7.4</b> Знает особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении хирургических заболеваний, в том числе у пациентов пожилого/старческого возраста, беременных женщин</p>	<p>1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p><b>Иопк 7.5</b></p>	<p>1. Механизм</p>	<p>1. Оценивать</p>	<p>1. Оценка</p>

При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением	действия лекарственных препаратов, применяющихся для лечения хирургических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, осложнения, вызванные их применением	эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
<b>ПК-1</b> Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
ПК 1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях	Знает этиопатогенез, патоморфологию и клиническую картину острых хирургических заболеваний/состояний	Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Владеет навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
<b>ПК-4</b> Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала			
ПК 4.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационаре	1.Составляет заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья 2. Заполняет карты амбулаторного и стационарного больного, истории болезни; другие образцы учетных форм, используемых в процессе деятельности врача поликлиники и стационара	1.Демонстрирует способность грамотного составления заключения, диагноза, выписки, оформления основных медицинских документов

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

– Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт-участковый)" (зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

Виды профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Трудовые функции	Вид работы на практике
------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------------

выпускника в соответствии с ОПОП	нции	выпускника		
<i>Организационно-управленческая</i>	ОПК-2 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Изучение порядка оказания медицинской помощи по хирургическому профилю Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
		Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях		Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
		Соблюдение основных требований информационной безопасности		
<i>Медицинский</i>	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной помощи  А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента хирургического профиля Изучение стандартов оказания медицинской помощи Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента хирургического профиля Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями Установление диагноза с учетом действующей МКБ Разработка плана лечения

			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	---

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – базовой ОПОП и проводится на 4 курсе 8 семестре. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Факультетская хирургия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

**6. Объем практики – 8 зет. Продолжительность практики – 4 недели.**

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК-2 ПК-4	- Изучение программы практики - Получение индивидуального задания - Ознакомление с базой практики - Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности		
2	Основной	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	<p>1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по хирургическому профилю</p> <p>2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>4. Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь</p> <p>5. Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению СанПин медицинским персоналом</p> <p>6. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>7. Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни</p> <p>8. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>9. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О</p>	204/ 96	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков Дневник отчетности

			персональных данных» 10. Разработка инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации 11. Разработка для персонала инструкции по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации 12. Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации Анкетирование студентов	6	Собеседование
	ИТОГО			216/ 108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	семестр	Этап формирования
ОПК-2	Иопк 2.3	8	промежуточный
ОПК-4	Иопк 4.3 Иопк 4.5	8	промежуточный
ОПК-7	Иопк 7.1 Иопк 7.2 Иопк 7.3 Иопк 7.4 Иопк 7.5	8	промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1	8	промежуточный
ПК-4	Ипк 4.3	8	промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задания на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

	21.03.2017 г. N 293н;		<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
2	<p>Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
3	<p>Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н</p>	<p>A/03.7 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
--	--	--	--

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	<p>Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н</p>	<p>A/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>
	<p>Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			помощи
	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	А/03.7 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### 7.2.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Оформление истории болезни первичного больного (сбор и интерпретация жалоб и анамнеза, физикальное обследование, оценка патологических изменений, формулирование предварительного диагноза, составление рационального плана обследования, оценка и трактовка результатов анализов и инструментальных методов исследования, обоснование терапии).
2. Составление плана последующих осмотров и коррекция терапии хирургического больного
3. Определение основных симптомов острой хирургической патологии органов брюшной полости
4. Участие в проведении предоперационной подготовки больных
5. Участие в проведении наркоза и интубации трахеи
6. Участие в проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии
7. Ассистирование при плановых и экстренных операциях в качестве 2-го ассистента (в т.ч. лапароскопических)
8. Выполнение малых операций (вскрытие абсцессов, удаление атером, первичная хирургическая обработка ран)
9. Участие в послеоперационном ведении больных
10. Участие в перевязках, снятии и наложении швов раны
11. Обработка пролежней. Участие в перевязке чистой и гнойной раны
12. Заполнение медицинской документации, ведение истории болезни
13. Участие в плевральной пункции и дренировании плевральной полости
14. Участие в переливании крови и кровезаменителей
15. Участие в катетеризации мочевого пузыря
16. Наложение калоприемника и уход за колостомой
17. Постановка: назогастрального зонда, зонда Блэкмора
18. Участие в исследованиях (гастроскопия, УЗИ, колоноскопия, бронхоскопия, рентгенологические исследования)

19. Оказание первой врачебной помощи при ножевых, огнестрельных ранениях, остановка кровотечения в ране
20. Участие в выполнении реанимационных мероприятий при анафилактическом шоке, коллапсе.
21. Оказание первой врачебной помощи больному при желудочно-кишечном кровотечении
22. Оформление истории болезни первичного больного (сбор и интерпретация жалоб и анамнеза, физикальное обследование, оценка патологических изменений, формулирование предварительного диагноза, составление рационального плана обследования, оценка и трактовка результатов анализов и инструментальных методов исследования, обоснование терапии).
23. Составление плана последующих осмотров и коррекция терапии хирургического больного
24. Определение основных симптомов острой хирургической патологии органов брюшной полости
25. Участие в проведении предоперационной подготовки больных
26. Участие в проведении наркоза и интубации трахеи

### 7.2.3. Индивидуальные задания

1. Профилактика и диагностика СПИДА.
2. Профилактика синдрома диабетической стопы.
3. Ранняя диагностика и профилактика хирургических заболеваний.
4. Первая помощи при укусах клещами.
5. Первая помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.
6. Виды операций при остром калькулезном холецистите
7. Способы остановки кровотечений
8. Тактика хирурга при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода
9. Современные подходы в лечении острого панкреатита
10. Портальная гипертензия – способы хирургической коррекции

### 7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-2

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк 2.3.** Участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называет основные документы, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</li> <li>2. Воспроизводит порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</li> <li>3. Называет принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения</li> </ol>	<p>Собеседование</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
Умеет	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно проводит профилактический медицинский осмотр, участвует в проведении диспансеризации</li> <li>1. Составляет план диспансерного наблюдения пациента с заданной патологией (учетная форма № 030/у)</li> </ol>	<p>Собеседование</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	нормативными правовыми актами и иными документами		
Владеет навыком	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Демонстрирует навыки проведения профилактического осмотра, заполняет карту амбулаторного пациента (учетная форма № 025/у) 2. Демонстрирует навыки 1 этап диспансеризации, заполняет учетную форму № 131/у (Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)	Собеседование Демонстрация практических навыков
		1. Демонстрирует навыки организации диспансеризации, составление плана диспансерного наблюдения пациента с заданной патологией, называет критерии эффективности диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)	

#### Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор Иопк 4.3** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи	Демонстрация владения документами, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи	Собеседование
Умеет	1. Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проводит сбор жалоб пациента, его анамнез и объективный осмотр пациента	Демонстрация практических навыков
		Интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	1. Демонстрирует навыки сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Самостоятельно осуществляет сбор жалоб пациента, его анамнез и объективный осмотр пациента	Собеседование Демонстрация практических навыков
		Самостоятельно интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Собеседование Демонстрация практических навыков

**Индикатор Иопк 4.5** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Собеседование
Умеет	определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проводит первичный осмотр пациента и выявляет патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрация практических навыков
		Формулирует предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Самостоятельно проводит первичный осмотр пациента и выявляет патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Демонстрация практических навыков
		Самостоятельно формулирует предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Демонстрация практических навыков

**Компетенция ОПК-7**

Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

**Иопк 7.1** Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	Называет современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения основных хирургических заболеваний	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет составлять план лечения пациента с учетом возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Практическое задание

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 7.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Собеседование
		Перечисляет медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрация практических навыков

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	По заданным параметрам назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

**Индикатор Иопк 7.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Перечисляет методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания	Демонстрирует умение назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Демонстрация практических навыков
		При назначении немедикаментозного лечения учитывает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы	Демонстрация практических навыков

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет навыком	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

**Индикатор Иопк 7.4.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Перечисляет механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Собеседование Практическое задание
		Описывает показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование
Умеет	2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения (лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения (лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

	медицинской помощи		
--	--------------------	--	--

**Индикатор Иопк 7.5.** При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Перечисляет механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий	Собеседование Практическое задание
		Описывает показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование
Умеет	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, осложнения, вызванные их применением	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

#### **Компетенция ПК-1**

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Ипк 1.1** Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает этиопатогенез, патоморфологию и клиническую картину острых хирургических заболеваний/состояний	Описывает клиническую картину, особенности течения острых хирургических заболеваний/состояний	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществляет выявление клинических признаков состояний, которые требуют оказания медицинской помощи в неотложной форме	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	Выявляет внезапные острые заболевания/состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестирование Собеседование Практическое задание

#### Компетенция ПК-4

Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Индикатор ПК 4.3.** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1. Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).	1. Воспроизводит основы методики опроса и осмотра больного	Собеседование	
		2. Называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных		
Умеет	1. Умеет определить статус пациента; провести физикальное исследование  2. Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.	1. Собирает анамнез, проводит опрос пациента и/или его родственников, проводит физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)	Собеседование Демонстрация практических навыков	
		1. Проводит первичное обследование систем и органов.		Собеседование Демонстрация практических навыков
		2. Определяет по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса. 3. Намечает объем дополнительного исследования		
Владеет навыком	1. Владеет методами общеклинического обследования.  2. Может обосновать необходимость и объем лабораторного обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи утвержденными Минздравом России.  3. Анализа полученных результатов	1. Демонстрирует владение методами общеклинического обследования больного	Собеседование Демонстрация практических навыков	
		2. Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.		
		1. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования 2. Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования 3. Обосновывает необходимость направления пациента на дополнительные консультации	Собеседование	

обследования пациента, обоснования и планирования объема дополнительных исследований.	обследования пациента 2. Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	
---	---	--

### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо – студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### Шкала пересчета баллов при промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
От 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
От 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
От 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
Менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

#### 7.4.1. Вопросы для собеседования

1. Обязанности лечащего врача в хирургическом отделении.
2. Организация работы хирурга стационара.
3. Правила заполнения медицинской документации, оформляемой в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении.
4. Первая помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (анафилактический шок, гипертонический криз, обморок, коллапс и др.).
5. Показания и порядок проведения госпитализации в плановом и экстренном порядке.
6. Порядок выдачи листа нетрудоспособности при выписке из стационара.
7. Алгоритм выбора медикаментозной терапии больным с острой хирургической патологией.
8. Принципы организации лечебного питания у больных, страдающих различной

хирургической патологией.

9. Способы остановки наружного кровотечения.
10. Тактика хирурга при остром аппендиците.
11. Тактика хирурга при желудочно-кишечном кровотечении.
12. Тактика хирурга при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода.
13. Тактика хирурга при остром холецистите.
14. Тактика хирурга при остром панкреатите.
15. Тактика хирурга при острой кишечной непроходимости.
16. Тактика хирурга при ущемлённой грыже.
17. Тактика хирурга при перитоните.
18. Профилактика тромботических осложнений у хирургических больных.
19. Признаки острого тромбоза глубоких вен нижних конечностей, тактика лечения.
20. Тактика хирурга при различных видах пневмоторакса.
21. Правила переливания препаратов крови.
22. Принципы обработки и лечения гнойных ран.

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хирургические болезни : учеб. : в 2-х т. с CD / под ред. В. С. Савельева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т.– 719 с. 2. Хирургические болезни : учеб. : в 2-х т. с CD / под ред. В. С. Савельева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т.2. – 684 с.	1. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учеб. : в 2 т. Т. 1. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959</a>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Суздальцев, И.В. Практические навыки и умения по факультетской хирургии для студентов лечебного факультета [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / Суздальцев И.В., Бондаренко А.Г., Ионов П.Ш. и др. - Ставрополь: СтГМА, 2016. – 124 с. 2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб. / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. 3. Профессиональные компетенции по факультетской хирургии [Текст] : учеб. пособие для студ. леч. и пед. фак. / сост.: И. В. Суздальцев, К. А. Муравьев, П. Ш. Ионов [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. - 220 с. 6. Сборник ситуационных задач по факультетской хирургии для студентов лечебного факультета [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: И. В. Суздальцев, П. Ш. Ионов, Е. В. Печенкин и др. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 36 с.	2. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учеб. : в 2 т. Т. 2. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959</a>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог электронных книг - <http://www.medliter.ru>

Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пир Эр Медиа. Электрон. дан. – Саратов, [2019]. - (<http://www.iprhookshop.ru>).

Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. - (<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство Юрайт. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. - (<http://www.biblio-online.ru>)

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – Москва: КонсультантПлюс, [2019].

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека – Электрон. дан. – Москва, [2019]. - (<https://rusneb.ru>)

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. (<http://window.edu.ru>)

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в ЭОИС, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

- тренажеры и оборудование:

- визуальные: таблицы (бумажные и электронные), учебные видеофильмы, мультимедийные наглядные материалы (презентации по всем темам лекций и практических занятий); система «живая хирургия» - прямые трансляции из операционных; рентгенограммы по всем разделам хирургии; интерактивная система голосования для проведения тестирования.

- тактильные: набор для плеврального дренирования; аппарат Боброва (ИП Мелихов); тренажер для обучения наложения швов на кожу "3B Scientific"; тренажер для обучения навыкам инфильтрационной анестезии кожи; робот-симулятор многофункциональный взрослого человека, имитатор пациента SimMan ALS; симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования; симулятор для проведения лапароцентеза; симуляционная онлайн-система обучения проведения медицинского осмотра TCZ9900A/20; тренажер для диагностики заболеваний молочных желез (включая регионарные лимфатические узлы) с набором патологий; тренажер для обследования молочной железы, усовершенствованный; тренажер для отработки выполнения коникотомии (крикотиреотомии) (трукрик-тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии); тренажер для постановки назогастрального зонда (Манекен для постановки назогастрального зонда); тренажер для пункции и дренирования грудной клетки (тренажер для дренирования грудной полости и декомпрессии); тренажеры для имитации хирургических манипуляций и вмешательств (набор для отработки базовых хирургических навыков (День1); тренажеры для имитации хирургических манипуляций и вмешательств (набор для отработки базовых хирургических навыков (День2)).

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа практики рассмотрена на совместном заседании кафедры факультетской хирургии

И.о. заведующий кафедрой факультетской  
хирургии

Е.В. Печенкин

Согласование  
Руководитель ОПОП,  
декан лечебного факультета

Г.П. Никулина

Декан факультета  
практической подготовки студентов

Т.П. Бондарь

Согласование с работодателем

главный врач ГБУЗ СК ГКБ №3 г. Ставрополя

К.А. Муравьев