

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Осложненная миопия
Специальность	31.08.59 Офтальмология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

г.Ставрополь, 2024

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области диагностики, лечения и мониторинга пациентов с осложненной миопией, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 98 от 02.02.2022 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 5 июня 2017 года № 470н и зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2017 № 47191.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1	методологию	собирать жалобы,	сбора жалоб,

Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит офтальмологическое обследование пациентов (наружный осмотр, визометрию, перимеирию, скиаскопию, рефрактометрию, офтальмоскопию, биомикроскопию, измерение ПЗО) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (наружный осмотр, визометрию, перимеирию, скиаскопию, рефрактометрию, офтальмоскопию, биомикроскопию, измерение ПЗО)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (наружный осмотр, визометрию, перимеирию, скиаскопию, рефрактометрию, офтальмоскопию, биомикроскопию, измерение ПЗО)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (наружный осмотр, визометрию, перимеирию, скиаскопию, рефрактометрию, офтальмоскопию, биомикроскопию, измерение ПЗО)
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы органа зрения.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы органа зрения.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы органа зрения.	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов органа зрения.
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем инструментальных	объем инструментальных и лабораторных исследований	интерпретировать инструментальные и лабораторные исследования	обоснования и планирования объема инструментальных и лабораторных

и лабораторных исследований пациентов с осложненной миопией, интерпретирует их результаты	пациентов с осложненной миопией	пациентов с осложненной миопией	исследований пациентов с осложненной миопией, интерпретации их результатов
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов с осложненной миопией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам с осложненной миопией, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов с осложненной миопией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с осложненной миопией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия, применяемые у пациентов с осложненной миопией	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с осложненной миопией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с осложненной миопией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения

медицинской помощи, оценивает эффективность их применения			
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам с осложненной миопией, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов с осложненной миопией	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам с осложненной миопией, оценки эффективности её назначения
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	управлять медицинским персоналом	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими

распоряжении медицинскими работниками			работниками
Иопк-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации
ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология» при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Ипк 1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология»	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология»	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология»
Ипк1.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями по профилю «офтальмология»	Перечень дифференцируемых нозологий при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не требующих экстренной медицинской помощи	Проводить дифференциально-диагностический поиск при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть навыком составления плана дифференциально-диагностического поиска при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих

			экстренной медицинской помощи
--	--	--	----------------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические	Семинарские	Клинические практические	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Классификация миопии. Особенности течения миопии в различных группах риска.	6			10		20
	Итого по дисциплине:						
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2	Классификация миопии. Особенности течения миопии у беременных. Особенности течения миопии у детей группы риска. Осложненная миопия в наследственно отягощенных семьях.	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Осложненная миопия. Классификация, эпидемиология, факторы риска патогенез, клиническая картина, диагноз и рекомендуемые исследования, тактика ведения пациентов, прогноз.

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
3 семестр				
1.	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	1	Организация офтальмологической помощи населению Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача офтальмолога Правовые основы здравоохранения	ОФО
1	Осложненная миопия	1	Анатомия строения глаза. Глазное дно в норме и при осложненной миопии. Методы исследования при осложненной миопии. Классификация миопии.	ОФО
1	Особенности течения миопии в различных группах риска.	2	Осложненная миопия у беременных. Особенности течения миопии у детей группы риска. Осложненная миопия в наследственно отягощенных семьях. Ранняя диагностика миопии. Диспансеризация больных с осложненной миопией.	ОФО
1	Лечение осложненной миопии.	2	Особенности фармакотерапии в Клиническая фармакотерапия и тактика применения лекарственных препаратов при миопии в различных группах риска. Лазерное лечение при осложненной миопии. Хирургическое лечение при осложненной миопии. Витреоретинальные вмешательства.	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	Всего часов	6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинически- практического занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
3 семестр				
1	Анатомия строения глаза. Методы исследования при	3	Особенности строения глазного яблока в разных группах риска. Глазное дно в норме и при осложненной миопии. Методы стандартного офтальмологического	ОФО

	осложненной миопии.		обследования (визометрия, периметрия, скиаскопия, биомикроскопия, рефрактометрия, прямая и обратная офтальмоскопия, контактная биомикроскопия, исследование ПЗО) Лабораторная и функциональная диагностика.	
1	Классификация миопии.	3	Классификация миопии. Ранняя диагностика. Методы контроля миопии. Диспансеризация больных с осложненной миопией.	ОФО
1	Различные виды лечения осложненной миопии. Возможные патологические осложнения.	4	Возможные патологические изменения при осложненной миопии: миопический конус, стафилома, ПВХРД, ЦВХРД, ретиношизис, разрывы сетчатки, кровоизлияния, отслойка. Клиническая фармакотерапия и тактика применения лекарственных препаратов при миопии в различных группах риска. Методы коррекции и контроля миопии. Лазерное лечение при осложненной миопии. Хирургическое лечение при осложненной миопии. Витриоретинальные вмешательства.	ОФО
	Итого за семестр	3	10	
	Всего часов	36		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Всего часов 20			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Осложненная миопия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине

«Осложненная миопия».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Осложненная миопия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.2	3	Начальный
УК-3	Иук 3.2	3	Начальный
ОПК-4	Иопк4.1	3	
	Иопк4.2	3	
	Иопк4.3	3	
	Иопк4.4	3	
ОПК-5	Иопк5.1	3	Промежуточный
	Иопк5.2	3	
	Иопк5.3	3	
	Иопк5.4	3	
ОПК-8	Иопк8.1	3	Промежуточный
	Иопк8.2	3	
ПК-1	Ипк1.1	3	Промежуточный
	Ипк1.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	задач			
Владеет навыком	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (наружный осмотр, положение глаз в орбите) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (наружный осмотр, положение глаз в орбите)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (наружный осмотр, положение глаз в орбите)	Демонстрирует умения проводить наружный осмотр пациента, определение положения глаз в орбите	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (наружный осмотр, положение глаз в орбите)	Демонстрирует навык проведения наружного осмотра пациента, выполнения исследования положения глаз в орбите	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	объем лабораторных исследований пациентов с осложненной миопией	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных и инструментальных исследований пациентов с осложненной миопией	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования пациентов с осложненной миопией	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования пациентов с осложненной миопией	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных и инструментальных исследований пациентов с осложненной миопией, интерпретации их результатов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю офтальмология, с учетом особенностей терапии пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю офтальмология, с учетом особенности течения миопии в различных группах риска.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов с осложненной миопией	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю офтальмология, с учетом особенности течения миопии в различных группах риска.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом особенности течения миопии в различных группах риска.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения, с учетом особенности течения миопии в различных группах риска.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов с осложненной миопией в различных группах риска.	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов с осложненной миопией в различных группах риска	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю офтальмология у пациентов с осложненной миопией в различных группах риска	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	назначения немедикаментозной терапии пациентам с осложненной миопией в различных группах риска, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, с осложненной миопией в различных группах риска, оценки эффективности её назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн	основные виды	Демонстрирует знания	Собеседование,	Собеседование

	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, с учетом особенности терапии у пациентов с осложненной миопией в различных группах риска	выполнение индивидуальных заданий	
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, с учетом особенности терапии у пациентов с осложненной миопией в различных группах риска	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, с учетом особенности терапии у пациентов с осложненной	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	миопией в различных группах риска		
--	--	-----------------------------------	--	--

Компетенция ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собеседование
Умеет	управлять медицинским персоналом	Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,	Собеседование Практическое задание

	использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	
--	--	--	--

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология» вне медицинской организации

Индикатор Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология»	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология»	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	Демонстрирует знания методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой	Демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология» вне	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

специализированной медицинской помощи по профилю «офтальмология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности	медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности		
--	---	--	--

Владеет навыком	проведения неотложной помощи пациенту, контроль её эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций органа зрения, при состояниях, угрожающих потери его функции	Демонстрирует навык проведения неотложной помощи пациенту, контроль её эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций органа зрения, при состояниях, угрожающих потери его функции	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	--	---------------------------------------

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Проведите исследования зрительных функций пациента с осложненной миопией и интерпретируйте его результаты.
2. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала.
3. Проведите исследование передне-задней оси глаза пациента с осложненной миопией и интерпретируйте его результаты.
4. Опишите принципы и методы управления коллективом.
5. Перечислите методы административного управления коллективом.
6. Составьте план назначения немедикаментозной терапии пациентам с осложненной миопией в различных группах риска.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Перечислите факторы риска развития осложненной миопии?
2. Перечислите возрастные нормы рефракции у детей?
3. Перечислите критерии классификации близорукости?
4. Назовите методы исследования осложненной миопии?
5. Назовите кардинальные симптомы осложненной миопии?
6. Назовите способы коррекции осложненной миопии?
6. Назовите методы лечения осложненной миопии: консервативное, хирургическое?
7. Перечислите сроки и принципы мониторингирования пациентов с осложненной миопии?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Офтальмология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди – 2-е изд., перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. 2. Аветисов Э.С. Близорукость.- М. Медицина, 1999.- 288 с. 3. Катаргина Л.А. Аккомодация. Руководство для врачей / Л.А. Катаргина. М., 2012.- 136 с.	1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Е.А. Егорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html 2.Кански, Д.. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Пер. с англ. [Электронный ресурс]/ Д. Кански. — М.: Логосфера,2009. — 744 с.. – Режим доступа: http://padaread.com/?book=30691 3.Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г. С. Полуни, И. А. Макаров. - М.: Медицинское информационное агентство, 2-е изд.перераб. и доп. 2015.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Кузнецова М.В. Причины развития близорукости и ее лечение / М.В. Кузнецова. М., 2005.- 168 с. 2. Клинические рекомендации- Миопия - 2020-2021-2022 (16.02.2021)- Утверждены МЗ РФ.- 84 с.	1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / Х.П. Тахчиди, Н.С. Ярцева, Н.А. Гаврилова, Л.А. Деев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html 2.Офтальмология в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие / под ред. Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. (1 экз +ЭР: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html) 3.Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

1. Сайт библиотеки СтГМУ - zavlib@stgmu.ru;

Портал Орган зрения- <http://www.organum-visus.ru>

Все новости офтальмологии- <http://www.eyenews.ru>

Атлас по офтальмологии- <http://www.atlasophthalmology.com>

Электронные медицинские книги/офтальмология- <http://www.medliter.ru/?page=list&id=15>

6. Портал медицинской литературы –раздел офтальмология-
<http://medulka.ru/oftalmologiya/books-page/0>

Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)- <http://www.rosmedlib.ru>

8. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru> Свободный доступ

9. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>. Свободный доступ

10. Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 5 июня 2017 года № 470н и зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2017 № 47191;

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Площадь в совместном пользовании	660 кв.м.
Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4 учебных комнат
Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Ноутбук Экран Щелевая лампа Проектор знаков Электрический офтальмоскоп Оптический когерентный томограф Пахиметр Автоматический периметр (Периком) Периметр Ферстера Тонометры Маклакова Линза Гольдмана

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- Тренажер обследования глаза-ретинопатия AR403
- Тренажер – имитатор глаза с хрусталиком
- Зеркальный офтальмоскоп ОЗ-2
- Щелевая лампа
- Проектор знаков
- Электрический офтальмоскоп
- Оптический когерентный томограф
- Автоматический периметр (Периком)
- В-скан

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.