

## **Ситуационные задачи**

### **по дисциплинам «Философия», «История»**

#### **Ситуационная задача № 1**

Чем объяснить, что такая область знания, как народная медицина, не считается научной и не включается в систему наук?

#### **Эталон ответа:**

Наука — это область профессиональной человеческой деятельности, как и любая другая: педагогическая, индустриальная и т.п.

Научные знания – это многоаспектные проверенные практикой результаты, которые были подтверждены логическим путем, процессом познания окружающего мира, а народная медицина существует как область традиционных знаний в неразрывной взаимосвязи с национальной культурой.

#### **Ситуационная задача № 2**

Мужчина, дожидаясь своей очереди на прием к врачу в поликлинике, заметил, что врач периодически заводит пациентов в кабинет без очереди. Возмущенный пациент поднялся в кабинет к главному врачу и высказал свое недовольство по поводу сложившейся ситуации. Главный врач объяснил, что поликлиника может оказывать платные медицинские услуги и прием платных пациентов осуществляется вне очереди. Так и не дождавшись своей очереди, мужчина был вынужден обратиться за помощью в другое медицинское учреждение, а жалобу направил в администрацию.

Какие этические нормы нарушены в организации работы поликлиники?

**Эталон ответа:** В организации работы поликлиники допущены нарушения, когда пациенты, получающие помощь по ОМС, и платные больные пересекаются в одной очереди. Давая преимущество последним в приоритетном обслуживании, главный врач создал ситуацию превосходства, что грубо нарушает этические и деонтологические принципы медицины.

#### **Ситуационная задача № 3**

Врач назначил Больной А. димедрол. Вскоре после применения препарата выяснилось, что у женщины развился спазм дыхательных путей. При проверке

оказалось, что врач в рецепте не указал необходимую дозировку препарата. В связи с осложнением, потерпевшая написала жалобу по поводу того, что врач халатно отнесся к её здоровью и потребовала возмещения материального ущерба. В ответ на упреки пациентки врач грубо заявил: «Если Вам что-то не нравится, обращайтесь в другую больницу». Пациентка направила официальную жалобу в департамент здравоохранения.

Оцените действие врача с этической точки зрения.

**Эталон ответа:** Назначение препаратов, обсуждение правил их приема, дозы, побочных эффектов, длительности терапии составляют важную часть приема врача. На это должно уходить не менее одной трети от общего времени приема. Это повысит уровень доверия и комплаентность пациентов. Данные слова врача являются нарушением деонтологических норм, обесценивают переживания больного. Переживания каждого больного уникальны для него, поэтому их нельзя сравнивать с другими. Если такая ситуация возникла, то врач должен принести извинения в вежливой и доброжелательной форме, подчеркнув в своих словах признание ценности этого человека.

#### **Ситуационная задача № 4**

Больная К., 25 лет, обратилась в клинику с жалобами на высыпания и зуд на теле. Во время обследования врач громко позвал коллег, чтобы они посмотрели, как он выразился, на ужасные высыпания, которые так портят красоту девушки. Больная К., была недовольна и сказала: «Я — не манекен для обозрения, лучше я обращусь за помощью к другому специалисту».

Как можно назвать действия врача?

**Эталон ответа:** Врач, изучая высыпания, приглашая коллег посмотреть на них, делая оценочные высказывания, забыл, что он лечит не кожу, а больного. Для молодого человека нарушение его внешней привлекательности из-за болезни, доступность этих высыпаний взору другой людей является тяжелой психической травмой. Его действия можно назвать ятрогенными.

#### **Ситуационная задача № 5**

Одна из основных функций научного познания - раскрытие сущности исследуемого предмета путем выявления законов его существования и изменения, обнаружения причин его возникновения, анализа противоречий его развития. О какой функции познания идет речь?

**Эталон ответа:** изучаемое явление подводится под совокупность законов известной теории. Например, если хотят объяснить закон действия медицинских витаминов. Из этого следует, что иммунитет резко возрастает при приеме определенных таблеток. Тем самым, объясняется наблюдаемое явление.

### **Ситуационная задача № 6**

Выдающийся английский философ, основоположник материализма Нового времени Ф. Бэкон (1561-1626) в труде «О достоинстве и приумножении наук» писал: «А в наше время у врачей существует своего рода священный обычай остаться у постели больного и после того, как потеряна последняя надежда на спасение, и здесь, по моему мнению, если бы они хотели быть верными своему долгу и чувству гуманности, они должны были бы увеличить свои познания в медицине, и приложить (в то же время) все старания к тому, чтобы облегчить уход из жизни тому, в ком еще не угасло дыхание. Эту часть медицины мы называем исследованием внешней эвтаназии...».

1. Дайте оценку позиции Ф. Бэкона.
2. Какие три основные задачи сформировал Ф. Бэкон?

### **Эталон ответа:**

1. В трудах Ф. Бэкона дано описание феномена эвтаназии (хорошей смерти), которую врач обязан обеспечить пациенту, если он не может его вылечить. В современных Бэкону исторических условиях такая установка, зачастую, была реакцией на тяжелые условия жизни огромного большинства людей.
2. Сохранение здоровья, лечение болезней и продление жизни.

### **Ситуационная задача № 7**

Доцент Т. Во время занятия со студенческой группой решил проконсультировать пациентку с жалобами на боли и чувство дискомфорта в эпигастральной области, отрыжку, изжогу, тошноту. Расспрашивая больную при сборе анамнеза, он выяснил, что несколько лет назад она лечилась в кожно-венерологическом диспансере. Опрос велся нарочито громко, явно для демонстрации студентам. Больная заплакала и ушла.

1. Какие деонтологические ошибки допустил профессор?
2. Как надо скорректировать его поведение?

### **Эталон ответа:**

1. В присутствии незнакомых людей обсуждается информация личного, интимного характера, нарушена этика общения врача и пациента, правило конфиденциальности и правило информированного согласия.

2. Коррекция поведения: до начала консультации установить психологический контакт, получить от пациента информированное согласие на использование его клинического случая в учебных целях и подготовить пациентку к публичному обсуждению.

### **Ситуационная задача №8.**

« Артемковский-Гулак Павел Степанович – коллежский советник, оператор Кавказской врачебной управы. На 13 мая 1847 года имел тридцать восемь лет от роду. Из воспитанников Императорского Харьковского университета. 3 сентября 1830 года по экзамену признан лекарем 1-го отделения... Во время свирепствования холеры в Харькове был назначен «для подания помощи страждущим», и это поручение исполнял с «неусыпным старанием, за труды и усердие его Всемилостивейше был награжден бриллиантовым перстнем 1831 июня 6». ... 24 октября 1838 года по прошению приказом по МВД был назначен оператором Кавказской врачебной управы. 17 августа 1839 года Министром народного просвещения сверх настоящей должности был определен врачом при пансионе Кавказской областной гимназии с выплатой жалования. За изъявленное желание служить врачом при пансионе без жалования, жертвуя его на устройство больницы Пансионата, получил от Министра народного просвещения 5 июня 1841 года благодарность. С 10 июня 1841 по 29 мая 1842 года исполнял обязанности инспектора Кавказской врачебной управы». *Источник: ГАСК, ф. 65, оп. 1, д. 356, л. 132-137; д. 216, л. 3-5; ф. 66, оп.1, д.683; д. 257, л.12-17; ф. 91, оп. 1, д. 727.*

1.Сформулируйте гражданскую позицию Павла Степановича Артемовского-Гулак и подтвердите фактами биографии.

### **Эталон ответа:**

1.Служение людям «Во время свирепствования холеры в Харькове был назначен «для подания помощи страждущим», и это поручение исполнял с «неусыпным старанием...»

2. Изъявил желание служить врачом при пансионе без жалования, жертвуя его на устройство больницы

### **Ситуационная задача №9.**

Прочитайте отрывок из работы М.С. Макарова «Краткие данные о работе госпиталя №1626 в годы Великой Отечественной войны».

«Тяжелое течение гнойного, септического процесса у ряда раненых и к тому же уже обескровленных, а иногда к истощенных, нередко осложнялось вторичным кровотечением, требовавшим не только остановки его, но и восполнения кровопотери. Кровь для переливания раненым приходилось брать у доноров самим, чаще у женщин-добровольцев. Но много случаев было безотлагательной потребности переливания крови, когда посылать за донором и ждать его прихода было некогда. Поэтому сотрудники отделения, которым я заведовал, всегда спасали положение: бывало и так, что они давали кровь по два раза в месяц, выполняя при этом свою нелегкую, повседневную работу. Это было не просто добросовестное служение людей тыла, это было жертвенное служение, которое и обычно свойственно советским людям, но особенно проявившееся в тяжелую годину Родины...Нейрохирургов у нас не было, таких больных мы сами оперировали. У больного глубоко под мозжечком, рядом с продолговатым мозгом после трепанации было обнаружено и удалено инородное тело 3 x 2 см – металлический осколок причудливой формы. Это была первая такая операция в нашем отделении, и все мы очень волновались за ее исход... Ваня наш поправился, чему все мы были очень рады. Из дома он не раз писал в госпиталь теплые письма».

1.Сформулируйте особенности выполнения врачебного долга работниками госпиталя в годы Великой Отечественной войны и подтвердите примерами.

#### **Эталон ответа:**

1. Самоотверженность и жертвенное служение.
- 2.Кровь для переливания раненым приходилось брать у доноров самим, чаще у женщин-добровольцев. Но много случаев было безотлагательной потребности переливания крови, когда посылать за донором и ждать его прихода было некогда. Поэтому сотрудники отделения, которым я заведовал, всегда спасали положение: бывало и так, что они давали кровь по два раза в месяц, выполняя при этом свою нелегкую, повседневную работу

#### **Ситуационная задача №10**

В 1909 г. перед зданием бывшей полицейской больницы был открыт памятник работы скульптора Н.А. Андреева человеку, чье имя неизменно значилось во всех российских и советских энциклопедических словарях. Ф.М. Достоевский в своем романе «Идиот» так отзывался о выдающемся докторе немецкого происхождения. «В Москве жил один старик, один “генерал”, то есть действительный статский советник, с немецким именем; он всю свою жизнь таскался по острогам и по преступникам; каждая пересыльная партия в Сибирь знала заранее, что на Воробьевых горах ее посетит “старичок генерал”».

Он делал свое дело в высшей степени серьезно и набожно; он являлся, проходил по рядам ссыльных, которые окружали его, останавливался перед каждым, каждого расспрашивал о его нуждах, наставлений не читал почти никогда никому, звал их всех “голубчиками”. Он давал деньги, присылал необходимые вещи-портянки, подвертки, холста, приносил иногда душеспасительные книжки и оделял ими каждого грамотного, с полным убеждением, что они будут их дорогой читать и что грамотный прочтет неграмотному».

1. Назовите имя этого врача? В чем заключался врачебный и гражданский подвиг этого человека?

**Эталон ответа:**

1. Гааз Ф.П.

2. Бескорыстная направленность общественной деятельности Гааза, его активный гуманизм, отражавшийся не только во врачебной, но и в повседневной жизни. Работая в тюремной больнице, он сделал все, что мог, для улучшения положения заключенных в России.