

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                    |                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины            | <b>Экономические основы социальной работы</b>                     |
| Направление подготовки             | 39.03.02 Социальная работа                                        |
| Профиль                            | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма обучения                     | заочная                                                           |
| Год начала подготовки              | 2023                                                              |
| Всего ЗЕТ                          | 5                                                                 |
| Всего часов                        | 180                                                               |
| Из них                             |                                                                   |
| Контактная работа по видам занятий | 16                                                                |
| лекции                             | 6                                                                 |
| практические занятия               | 10                                                                |
| Самостоятельная работа             | 164                                                               |
| Промежуточная аттестация:          |                                                                   |
| Экзамен                            | 5 семестр                                                         |
| Контрольная работа                 | 5 семестр                                                         |

Ставрополь, 2023 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области экономических основ социальной работы. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 5 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- "Специалист по социальной работе", утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н.(ТФ В/01.6).

- "Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних", утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 06.09.2023г. №691н (ТФ А/01.6).

| Коды и содержание индикаторов компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| У К - 9 . 1<br>Обосновывает принятие экономических решений                                                  | Источники и ресурсы, способствующие обеспечить принятие экономических решений для мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности. | Анализировать и описывать источники и ресурсы, способствующие обеспечить принятие экономических решений для мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности. | Применения экономических знаний об источниках и ресурсах, способствующих принятию экономических решений для реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности. |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долговременных целей                                               | Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долговременных целей | Использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долговременных целей             | Использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долговременных целей                                   |
| <b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов |                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК 2.5</b><br>Определяет источники и ресурсы финансирования и экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи   | Источники финансирования и экономической деятельности государственной социальной помощи.               | Использовать методы оценки экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Определения источников и ресурсов финансирования и экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                        |                                                                 |
|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         |                                  | Лекции                                                                         | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                  | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |

|   |                                                                                                                        |                  |           |           |  |  |  |   |            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|--|--|--|---|------------|
| 4 | Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы                                                |                  | 2         |           |  |  |  |   | 28         |
| 4 | Раздел 2. Социально ориентированная экономики как ресурсная основа социальной работы                                   | 2                | 2         |           |  |  |  |   | 28         |
| 4 | Раздел 3. Экономические основы деятельности организаций социальной защиты населения                                    | 2                | 2         |           |  |  |  |   | 30         |
| 4 | Раздел 4. Системно-организационные и экономические характеристики деятельности организаций социальной защиты населения | 2                | 2         |           |  |  |  |   | 34         |
| 4 | Раздел 5. Эффективность деятельности организаций социальной защиты населения, их руководителей и работников            |                  | 2         |           |  |  |  |   | 23         |
|   | Контрольная работа                                                                                                     |                  |           |           |  |  |  |   | 12         |
| 4 | Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                      |                  |           |           |  |  |  | 2 | 7          |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                             | <b>6</b>         | <b>10</b> |           |  |  |  |   | <b>164</b> |
|   | <b>Часов 180</b>                                                                                                       | <b>Зач.ед. 5</b> |           |           |  |  |  |   |            |
|   | Объём профессиональной практической подготовки (ПП)                                                                    | <b>0</b>         |           | <b>0</b>  |  |  |  |   |            |
|   | Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)                                                                    | <b>10</b>        |           | <b>90</b> |  |  |  |   |            |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|

|                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-9.1<br/>УК-9.2</p> | <p>Раздел 1.<br/>Теоретико-методологические основы экономики социальной работы</p> | <p>Предмет и задачи курса "Экономические основы социальной работы". Сущность и особенности экономической деятельности в социальной сфере. Специфика экономических отношений в социальной работе. Экономическая функция социальной работы. Социальная защита населения как экономическая категория. Понятие, принципы и методы экономики социальной работы. Особенности реализации принципов и методов экономики социальной работы в современном российском обществе и их характеристика. Экономическое пространство социальной работы.</p> <p>Система источников правового регулирования экономической деятельности организаций социального обслуживания и социальной защиты населения. Экономические полномочия государственных органов власти и управления в экономической деятельности организаций социального обслуживания и социальной защиты населения. Государственные стандарты (ГОСТ Р), регламентирующие экономическое содержание социальной работы. Экономические функции поставщиков и получателей социальных услуг.</p> <p>Основные факторы, определяющие последовательность и эффективность государственной социально-экономической политики. Социальная политика государства, ее принципы и цели, механизмы реализации. Функции государства как субъекта социальной политики. Особенности реализации государственной социально-экономической политики на современном этапе.</p> <p>Понятие "финансы" в системе экономических отношений государства. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет и его функции. Основы финансирования социальной работы. Источники финансирования социальной работы. Прямое и косвенное финансирование социальной работы. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы. Порядок финансирования (дотации, субвенции, субсидии, трансферты).</p> <p>Особенности финансирования социальных программ из местных бюджетов. Проблемы финансирования социальной сферы.</p> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-9.1<br/>УК- 9.2</p> | <p>Раздел 2.<br/>Социально ориентированная экономика как ресурсная основа социальной работы</p> | <p>Социальные службы в системе социальной защиты населения. Организационно-правовые основы деятельности бюджетных учреждений. Характеристика казенных, бюджетных и автономных учреждений, создаваемых в субъектах РФ и муниципальных образованиях.</p> <p>Объективная необходимость финансово-экономической социальной защиты населения в обществе на основе рыночных отношений. Виды и принципы социального обслуживания. Региональные особенности социального обслуживания и социальной защиты населения.</p> <p>Бюджетный процесс и бюджетно-налоговая политика. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Капитальные и текущие расходы бюджета. Финансовый контроль бюджетных расходов. Органы финансового контроля. Казначейство и его роль в регулировании бюджетного процесса. Финансовая политика государства. Фискальная политика государства. Налоговая система государства. Основные виды налогов. Приоритеты бюджетно-налоговой политики в области доходов и расходов.</p> <p>Налоговая система РФ на современном этапе: содержание, основные принципы и функции. История развития и становления налоговой системы. Влияние налогов на результаты экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Особенности налогообложения организаций социальной сферы. Виды налогов: прямые, косвенные, специальные налоговые режимы. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые санкции.</p> <p>Объективность возникновения потребности граждан в мерах социальной поддержки со стороны государства. Структурные элементы государственной системы социальной поддержки граждан. Качественные характеристики государственной системы социальной поддержки граждан в современных условиях. Типы минимальных государственных гарантий и принципы их формирования. организационно-экономические основы оказания государственной материальной помощи. Социальный контракт, льготы, пособия и иные выплаты.</p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-9.2<br/>ОПК-2.5</p> | <p>Раздел 3.<br/>Экономические основы деятельности организаций социальной защиты населения</p> | <p>Основные критерии (индикаторы), характеризующие уровень социальной ответственности государства. Роль юридической, экономической, социальной ответственности общества для развития социальной сферы государства. Взаимосвязь расходов на заработную плату трудозанятого населения с расходами бюджета на доходы государственных внебюджетных фондов и финансирования социальной сферы. Основные факторы, влияющие на неравномерность доходов населения. Международный стандарт социальной ответственности ИСО 26000 и его значение для практики социальной работы.</p> <p>Показатели динамики материального благополучия населения. Социально-экономический потенциал семьи: его сущность как показателя благосостояния населения. Характеристика экономической функции семьи в современных условиях. Система функций семьи как взаимосвязанные стадии формирования и накопления "человеческого капитала". Критерии адресного подхода в социальной работе. Задачи семьи в реализации социально-экономических функций государства. Социальная мобильность и социально-экономическая стратификация. Понятия "благосостояние", "уровень жизни", "качество жизни", "прожиточный минимум", "потребительская корзина". Система минимальных потребительских бюджетов. Уровни материальной обеспеченности семьи. Основные формы обеспечения социальной безопасности граждан. Сущность социального страхования в системе социальной защиты населения. Виды страхования: обязательное и добровольное. Социальное обеспечение, социальная помощь, социальное страхование: основные характеристики. Социальные и профессиональные риски и способы их предупреждения. Источники формирования финансовых ресурсов в системе социального страхования. Основная роль социального страхования в современном обществе. Взаимосвязь содержания и функций социального страхования. Социально-обеспечительная помощь и социально-обеспечительное содержание.</p> <p>Экономическое расслоение российского общества. Причины дифференциации обеспеченности. Виды дифференциации доходов: индивидуальная, региональная, отраслевая. Децильный коэффициент. Основные слои стратификации российского общества. Оценки уровня обеспеченности. Абсолютная и относительная концепции бедности. Методики исчисления прожиточного минимума в РФ и за рубежом. Потребительская корзина: порядок расчета и установления в соответствии с действующим законодательством (федеральный закон №134-ФЗ от 24.10.1997г. ; в ред. от 01.04.2019г.). Социальная помощь и социальные льготы, как основные меры по повышению доходов населения (федеральный закон № 178-ФЗ от 02.07.1999г; в ред. от 24.04.2020г.).</p> |
| <p>УК-9.1<br/>УК-9.2</p>  | <p>Раздел 4.<br/>Системно-</p>                                                                 | <p>Основные способы и источники финансирования социальной работы. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Финансирование организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.5 | организацион-ные и экономические характеристики деятельности организаций социальной защиты населения | <p>социального обслуживания, находящихся в ведении федерального органа исполнительной власти. Финансирование организаций социального обслуживания субъекта РФ. Программно- целевое финансирование социального обслуживания и социальной защиты в РФ. Программно-целевая деятельность и программно-целевые методы. Финансирование целевых социальных программ. Преимущества и недостатки программно-целевого финансирования. Специфические методы финансирования социальной работы. Нормативно-подушевое финансирование социального обслуживания. Проблемы финансирования социальной сферы. Предпринимательская деятельность организаций социальной сферы как дополнительный источник финансирования. Порядок расходования средств от предпринимательской деятельности организации социального обслуживания. Экономические основы функционирования социальных служб, осуществляющих предоставление социальных услуг и концептуальные положения, регламентирующие их деятельность. Специфика организации и управления экономической деятельностью социальной сферой. Объективная необходимость развития предпринимательской деятельности в социальной сфере. Законодательная база для предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания. Два типа предпринимательства в деятельности учреждений социальной защиты. Производство и реализация товаров. Оказание платных услуг населению и организация оплаты социальных услуг. Внереализационная деятельность. Технологии привлечения финансовых средств для СОНКО. Спонсоринг и фандрайзинг: понятие, сущность, особенности. Причины спонсоринга. Формы фандрайзинга. Гранты в социальной сфере. Понятия и правила написания грантовой заявки.</p> <p>Система бюджетного учета в бюджетных учреждениях. Понятие бюджетного учреждения. Бюджетный учет. Задачи бюджетного учета. Хозяйственные средства бюджетных учреждений. Бюджетная отчетность организаций. Метод бухгалтерского учета. Двойная запись. Счета. Оценка. Калькуляция. Инвентаризация. Баланс. Особенности ведения бухгалтерского учета. Принципы учета хозяйственных операций в бюджетных учреждениях. Понятие заработной платы. Функции заработной платы. Структура заработной платы. Основная часть заработной платы. Компенсационные выплаты. Стимулирующие выплаты. Порядок формирования новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений. Требования к формированию системы оплаты труда. Особенности формирования фонда оплаты труда работников бюджетной сферы. Льготы и гарантии работникам социальной сферы. Проблемы трудовой мотивации и управления персоналом в социальных службах.</p> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.5 | Раздел 5.<br>Эффективность деятельности организаций социальной защиты, их руководителей и работников | <p>Сущность эффективности в социальной работе и основные подходы к ее определению. Генезис проблем эффективности социальной работы в России. Социальная и экономическая эффективность и основные подходы ее определения. Основные научно-обоснованные и проблемно-ориентированные подходы к определению критериев эффективности. Методики их определения в социальной сфере. Социальная экспертиза в оценке эффективности социальной работы. Социальные нормативы и нормы потребления.</p> <p>Методики определения социальной и экономической эффективности в социальной работе. Модели для оценки эффективности социальных программ. Критерии для оценки эффективности социальных программ и деятельности социальных организаций: количественные и качественные; нормо-цели и нормо-условия. Методы оценки эффективности в практике социальной работы: параметрический; основанный на оценке удовлетворенности клиента.</p> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. План лекций

| № раз-дела | Наименование лекций                                                    | К-во час | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 2          | Экономические основы системы социальной защиты населения               | 2        | 1. Нормативно-правовая база экономической деятельности в социальной работе<br>2. Социальные службы в системе социальной защиты населения<br>3. Характеристика основных видов бюджетных учреждений, создаваемых в субъектах РФ<br>4. Региональные особенности социального обслуживания и социальной защиты населения<br>5. Бюджетный процесс и финансирование бюджетной сферы<br>6. Экономические аспекты системы социальной поддержки граждан в РФ | ОФО              |                                  |
| 3          | Материальное благосостояние населения: сущность, структура, показатели | 2        | 1. Показатели динамики материального благосостояния населения<br>2. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность как показателя благосостояния населения                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОФО              | ПНП                              |

|                    |                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
|                    |                                                                                                                                     |          | 3. Критерии адресного подхода в социальной работе<br>4. Социальное обеспечение и страхование как дополнительный источник социальной поддержки населения<br>5. Основные меры по повышению доходов населения                                                                                                                                                                                                             |     |          |
| 4                  | Финансирование организаций социального обслуживания и социальной защиты населения как механизм организации государственных финансов | 2        | 1. Основные способы и источники финансирования социальной работы<br>2. Программно-целевая деятельность и программно-целевые методы<br>3. Предпринимательская деятельность организаций социальной сферы<br>4. Организационно-функциональное обеспечение экономических основ социальной работы<br>5. Особенности бухгалтерского учета и оплаты труда персонала социальных служб<br>6. Эффективность в социальной работе. | ОФО | ПНП      |
| <b>Итого часов</b> |                                                                                                                                     | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | <b>4</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № раз-дела | Наименование занятия                                                     | К-во час | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                     | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1          | Социальная работа в системе социально-экономической политики государства | 2        | 1. Специфика экономических отношений в социальной работе<br>2. Экономические функции поставщиков и получателей социальных услуг<br>3. Основные НПА, регламентирующие экономическое содержание | ОФО              |                                  |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                             |   | <p>социальной работы</p> <p>4.Экономические аспекты социальной политики государства</p> <p>5..Особенности реализации социально-экономической политики государства на современном этапе</p> <p>6.Основные факторы, определяющие эффективность экономических аспектов социальной политики государства</p>                                                                                                                                                                                                                   |     |     |
| 2  | Экономические основы системы социальной защиты населения    | 2 | <p>1. Роль социальных служб в системе социальной защиты населения</p> <p>2.Виды и принципы социального обслуживания населения</p> <p>3. Объективная необходимость экономической социальной защиты населения в современных условиях</p> <p>4.Основы финансирования учреждений бюджетной сферы 5.Система социальной поддержки граждан в РФ</p> <p>6.Принципы формирования государственных гарантий</p>                                                                                                                      | ОФО |     |
| 3. | Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина | 2 | <p>1. Роль экономической и социальной ответственности государства и общества для развития социальной сферы</p> <p>2. Основные факторы, влияющие на неравномерность доходов населения</p> <p>3. Значение Международных стандартов серии ISO для практики социальной работы</p> <p>4.Социальное обеспечение и страхование как дополнительный источник социальной поддержки населения</p> <p>5.Основные меры по повышению доходов населения</p> <p>6.Материальное благосостояние населения : основные понятия и сущность</p> | ОФО | ПНП |

|                    |                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 4.                 | Финансирование системы социального обслуживания и социальной защиты населения как механизм организации государственных финансовых отношений | 2         | 1. Основные способы и источники финансирования социальной работы<br>2. Программное финансирование социального обслуживания и социальной защиты в РФ<br>3. Спонсоринг и фандрайзинг в социальной сфере<br>4. Специфические методы финансирования системы социального обслуживания и социальной защиты | ОФО | ПНП      |
| 5.                 | Методики и методы определения эффективности в социальной работе                                                                             | 2         | 1. Основные подходы к определению критериев эффективности социальной работы<br>2. Модели для оценки социальных программ<br>3. Способы повышения эффективности социальной работы                                                                                                                      | ОФО | ПНП      |
| <b>Итого часов</b> |                                                                                                                                             | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | <b>6</b> |

#### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                                             | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП | Код индикатора компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы              | самостоятельное изучение литературы                                                  | Вопросы для собеседования | 8/0                                 | УК-9.1<br>УК-9.2           |
|                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                    | Индивидуальное задание    | 20/20                               |                            |
| Раздел 2. Социально ориентированная экономика как ресурсная основа социальной работы | самостоятельное изучение литературы                                                  | Вопросы для собеседования | 8/0                                 | УК-9.1<br>УК-9.2           |
|                                                                                      | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач               | Тестовые задания и задачи | 10/10                               |                            |
|                                                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                    | Индивидуальное задание    | 10/6                                |                            |

|                                                                                                                        |                                     |                                                            |               |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Раздел 3. Экономические основы деятельности организаций социальной защиты населения                                    | самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования                                  | 5/0           | УК-9.2<br>ОПК-2.5           |
|                                                                                                                        | Контроль самостоятельной работы     | Индивидуальное задание                                     | 15/6          |                             |
|                                                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий   | Индивидуальное задание                                     | 10/8          |                             |
| Раздел 4. Системно-организационные и экономические характеристики деятельности организаций социальной защиты населения | самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования                                  | 5/0           | УК-9.1<br>УК-9.2<br>ОПК-2.5 |
|                                                                                                                        | Контроль самостоятельной работы     | Индивидуальное задание                                     | 19/6          |                             |
|                                                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий   | Индивидуальное задание                                     | 10/8          |                             |
| Раздел 5. Эффективность деятельности организаций социальной защиты населения, их руководителей и работников            | самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования                                  | 3/0           | ОПК-2.5                     |
|                                                                                                                        | Контроль самостоятельной работы     | Индивидуальное задание                                     | 10/4          |                             |
|                                                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий   | Индивидуальное задание                                     | 10/10         |                             |
| раздел 1-5                                                                                                             | Выполнение контрольной работы       | Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы    | 12/12         | УК-9.2                      |
| раздел 1-5                                                                                                             | Подготовка к экзамену               | Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания | 9/-           | УК-9.1<br>УК-9.2<br>ОПК-2.5 |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                     |                                     |                                                            | <b>164/90</b> |                             |

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономические основы социальной работы»**

1. Лекционный материал по дисциплине "Экономические основы социальной работы".
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Экономические основы социальной работы".
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Экономические основы социальной работы".
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Экономические основы социальной работы".

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы           | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------|---------|-------------------|
| УК -9           | И <sub>УК-9.1</sub>  | 5       | промежуточный     |
|                 | И <sub>УК-9.2</sub>  |         |                   |
| ОПК - 4         | И <sub>ОПК-2.5</sub> |         |                   |

### 7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

И<sub>УК-9.1</sub> - Обосновывает принятие экономических решений

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              | Процедура оценивания          |                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                         |
| Знает                                  | Источники и ресурсы, способствующие принятию экономических решений для мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности                           | Перечисляет источники и ресурсы, обеспечивающие принятие экономических решений для реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |
|                                        | Анализировать и описывать источники и ресурсы, способствующие принятию экономических решений для мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности | Самостоятельно определять источники правового регулирования экономической деятельности организаций социального обслуживания, регламентирующие экономическое содержание социальной работы и ресурсы, обеспечивающие принятие экономических решений для мер социальной поддержки и | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                   | государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы                                                                                                                                |                               |                                                  |
| Владеет навыком | Применения экономических знаний об источниках и ресурсах, способствующих принятию экономических решений для реализации мер социальной поддержки и государственной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности | Использования положений федеральных законов, стандартов и т.п. нормативных источников, регламентирующих экономическое содержание социальной работы и регулирующие экономическую деятельность организаций социального обслуживания | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |

И<sub>УК-9.2</sub> - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долговременных целей

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                        | Процедура оценивания          |                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                         |
| Знает                               | Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долговременных целей              | Перечисляет источники и ресурсы финансирования экономики социальной сферы; основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения; этапы построения личного экономического и финансового плана | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |
| Умеет                               | Использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долговременных целей | Самостоятельно определять методы составления личного экономического и финансового плана для достижения текущих и долговременных целей: экономического анализа, нормативный, балансовый и т.п.              | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |

|                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                               |                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| Владеет навыком | Использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долговременных целей | Демонстрирует навыки составления личного (семейного) бюджета, баланса личного (семейного) бюджета, построения личного финансового плана | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**ОПК 2.5** Определяет источники и ресурсы финансирования и экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                        | Процедура оценивания          |                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                         |
| Знает                               | Источники финансирования экономической деятельности государственной социальной помощи и                                                                 | Перечисляет основные источники финансирования государственных мер социальной поддержки                                                                                                     | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |
| Умеет                               | Использовать методы оценки экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи                         | Использует конкретные методы для оценки экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи                                               | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком                     | Определения источников и ресурсов финансирования и экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Самостоятельно осуществляет работу определению источников и ресурсов финансирования и экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практикоориентированное задание |

#### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся,



предусмотренных рабочей программой дисциплины. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                                 |

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Характеризует организационно-экономические основы деятельности организаций социального обслуживания, финансируемых из бюджета
2. Определяет основные критерии, характеризующие экономическую и социальную ответственность общества и государства для развития социальной сферы
3. Формулирует роль и значение международного стандарта социальной ответственности ИСО 26000 для практического использования в экономике социальной работы
4. Применяет базовую методику исчисления прожиточного минимума в РФ
5. Разрабатывает алгоритм построения личного экономического и финансового

плана, сопоставляя цели и возможности индивида

6. Определяет достоинства и недостатки различных способов достижения текущих и стратегических целей личного финансового планирования

7. Разрабатывает подходы к проведению экономического анализа индикаторов уровня жизни населения на основе имеющихся статистических данных

8. Определяет методы оценки экономической эффективности: абсолютной, относительной, временной

9. Определяет методы оценки социальной эффективности деятельности организаций социального обслуживания, оказываемых социальных услуг

10. Разрабатывает методы и критерии контроля эффективности деятельности организаций социального обслуживания, их руководителей и работников

11. Выделяет основные факторы, влияющие на неравномерность доходов различных слоев населения РФ

12. Определяет прямые и косвенные источники финансирования организаций социальной сферы

13. Определяет экономические функции поставщиков и получателей социальных услуг на основании положений федеральных законов и ГОСТ Р, регламентирующих экономическое содержание социальной работы

14. Определяет систему источников правового регулирования экономической деятельности организаций социального обслуживания и социальной защиты населения

15. Формулирует особенности бухгалтерского учета, оплаты труда, трудовой мотивации и управления персоналом в социальной сфере

#### **Вопросы для проверки теоретического уровня знаний:**

Взаимосвязь экономической и социальной политики государства и показатели ее результативности.

Модели персонифицированного финансирования социальных потребностей населения.

Бюджет и государственные финансы, их основные функции.

Доходы и расходы бюджета, дефицит/профицит бюджета

Основные недостатки бюджетного финансирования социальной сферы РФ.

Внебюджетные фонды: особенности функционирования, цели и задачи.

Налоги как инструмент формирования доходной части бюджета и источник финансирования социальной сферы.

Отличия в налогообложении разных типов учреждений бюджетной сферы.

Необходимость определения минимальных государственных социальных стандартов.

Основные функции государства в реализации социальных стандартов.

11. Наиболее эффективные пути повышения эффективности финансирования деятельности в области социальной работы.

12. Роль социальных служб в системе социальной защиты населения.

13. Структура доходов бюджета.

14. Структура расходов бюджета.

15. Механизм влияния налогов на социально-экономическую эффективность хозяйствующих субъектов.

16. Влияние налоговой политики государства на социально-экономическое положение граждан.

17. Государственные стандарты (ГОСТ Р), регламентирующие экономическое содержание социальной работы

18. Особенности реализации принципов и методов экономики социальной работы на современном этапе развития российского общества

19. Специфика экономических отношений в социальной работе

20. Экономические полномочия государственных органов власти и управления в социальной сфере

21. Организационно-экономические основы деятельности бюджетных учреждений

22. Финансовый контроль бюджетных расходов

23. Качественные характеристики государственной системы социальной поддержки граждан в современных условиях
24. Экономическая функция семьи как взаимосвязанные стадии формирования и накопления "человеческого капитала"
25. Основные слои стратификации российского общества. Абсолютная и относительная концепции бедности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

| <b>Печатные издания</b> | <b>Электронные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>1. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для высшей школы/ В.И. Шарин. - М.: Инфра - М, 2019.- 237с. Режим доступа: по подписке <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367306">https://znanium.com/catalog/document?id=367306</a></p> <p>2. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2017. - 264 с.<br/>- Режим доступа: по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020629.html?SSr=01013379b51118a67ccd578">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020629.html?SSr=01013379b51118a67ccd578</a></p> |

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы. ИЦ "Академия", 2012. - 192 с. – ( 5 экз.)</p> <p>2. Экономические основы социальной работы/ под ред. Е. В. Михалкиной. - М. : Дашков и К., 2012. - 300 с. – ( 5 экз.).</p> <p>3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.</p> | <p>1. Бюджетная система Российской Федерации. учебник [Электронный ресурс] /под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 356 с. Режим доступа: по подписке <a href="http://fdok.usue.ru/images/%D0%AE%D0%B71.pdf">http://fdok.usue.ru/images/%D0%AE%D0%B71.pdf</a></p> <p>2. Гладковская Е.Н. Оценка деятельности бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник/Е.Н. Гладковская. - М.: КНОРУС, 2019.- 272с. (Бакалавриат). Режим доступа: по подписке <a href="https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1024347395.pdf">https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1024347395.pdf</a></p> <p>3. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432775">https://urait.ru/bcode/432775</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: [Электронный ресурс] :учеб.-практ. пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 304 с. Режим доступа: по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html</a></p> <p>5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / [М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2019. — 216 с. Режим доступа: по подписке <a href="http://fdok.usue.ru/images/logos/">http://fdok.usue.ru/images/logos/</a></p> <p>6. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: : учебник для бакалавров / отв. ред. Э. Г. Тучкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 480 с. Режим доступа: по подписке <a href="https://rucont.ru/efd/667445">https://rucont.ru/efd/667445</a></p> <p>7. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455400">https://urait.ru/bcode/455400</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>8. Финансы бюджетных организаций: учебник. [Электронный ресурс]: [Г.Б. Поляк и др.]; под общ. ред. Г.Б. Поляка. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 463с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341974">https://znanium.com/catalog/document?id=341974</a></p> <p>9. Экономика и управление социальной сферой</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>[Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М. : Дашков и К, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке <a href="http://www.knigafund.ru/books/173703">http://www.knigafund.ru/books/173703</a></p> <p>10. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105566">https://e.lanbook.com/book/105566</a> Режим доступа: по подписке</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
5. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование» -
7. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
8. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024  |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024  |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023  |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации - проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- телевизор ЖК Philips-42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;  
ноутбук lenova Pad - G510.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы социальной работы»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по  
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы  
обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Федько Н.А.