

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

**ПРОГРАММА  
производственной практики**

Наименование практики	<b>Технологическая: технологии предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	6 семестр

Ставрополь, 2021 г

**1. Цель практики** – формирование компетенций в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Программы практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

**2. Вид практики** – производственная практика.

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
<b>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>				
1	ИД-ОПК 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
<b>ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>				
2	ИПК 1.1	Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном облуживании	Выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Навыками вести прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
3	ИПК 1.2	Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
4	ИПК 1.3.	Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Обеспечивать посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными спе-	Навыками межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки

			циалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	
5	ИПК 1.4.	Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Использовать технологии взаимодействия общения с различными категориями граждан	Навыками взаимодействия с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании
6	ИПК 1.5	Разрабатывает и обеспечивает внедрение инновационных технологий социального обслуживания различных категорий населения	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания	Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг
<b>ПК 4 Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>				
7	ИПК 4.4	ИПК 4.4 Обеспечивает привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Оценить возможность привлечь ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Принимать участие в привлечении ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020 г. №351.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Коды и содержание индикаторов компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
03 Социальное обслуживание	ИД.опк 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Социально-технологический	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в	Изучение нормативно-правовых основ предоставления гражданам социального обслуживания и мер социальной поддержки. Выполнение ин-

			социальном обслуживании	индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 1.1 Определяет индивидуальную потребность граждан в социальном обслуживании	Социально-технологический	Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Анализ опыта деятельности организации по реализации мер социальной защиты и предоставления социальных услуг Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 1.2 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Социально-технологический	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 1.3. Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Социально-технологический	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Изучение нормативно-правовых основ предоставления гражданам социального обслуживания и мер социальной поддержки. Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 1.4. Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Социально-технологический	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Изучение нормативно-правовых основ предоставления гражданам социального обслуживания и мер социальной поддержки. Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 1.5 Разрабатывает и обеспечивает внедрение инновационных технологий социального обслуживания различных категорий населения	Социально-технологический	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Выполнение индивидуального задания

			нии	
03 Социальное обслуживание	ИПК 4.4 Обеспечивает привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Проектный	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Выполнение индивидуального задания

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 6 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, необходимые для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, других видов практики.

**7. Объем практики – 6 (ЗЕТ), продолжительность практики – 4 недели.**

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ИПК 1.1.	Организация практики, производственный инструктаж	<b>6/6</b>	Запись в дневнике практики
2	Производственный этап	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3 ИПК 1.4 ИПК 1.5 ИПК 4.4	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	<b>192/94</b>	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	ИД-ОПК 3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	<b>10/0</b>	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	ИД-ОПК 3.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	<b>8/8</b>	Дифференцированный зачет
<b>ИТОГО:</b>				<b>216/108</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

## образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК 3</b>	ИД.ОПК 3.1	6	промежуточный
<b>ПК 1</b>	ИПК 1.1.	6	промежуточный
	ИПК 1.2.	6	промежуточный
	ИПК 1.3.	6	промежуточный
	ИПК 1.4.	6	промежуточный
	ИПК 1.5.	6	промежуточный
<b>ПК 4</b>	ИПК 4.4	6	промежуточный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности

### 7.2.2. Индивидуальные задания

Содержание деятельности	Формы отчётности
<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение правил исполнения и оформления служебных документов.</li> <li>Описать критерии и показатели оценки нуждаемости граждан в социальном обслуживании.</li> <li>Описание порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> <li>Описать механизмы межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</li> <li>Описать инновационные технологии социального обслуживания различных категорий населения.</li> <li>Участие в организации и проведении мероприятий среди различных категорий населения.</li> <li>Помощь в работе по оказанию социальных слуг различным категориям населения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Описание правил порядка оформления служебных документов.</li> <li>Описание критериев и показателей оценки нуждаемости граждан в социальном обслуживании (не менее 2 чел.)</li> <li>Описание порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> <li>Схема межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</li> <li>Паспорт инновационной технологии социального обслуживания различных категорий населения (не менее 3 технологий)</li> <li>Разработка проекта проведения мероприятия среди различных категорий населения.</li> <li>Перечень конкретных поручений, выполненных в ходе прохождения практики.</li> </ol>

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция: ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

**Индикатор: ИД.опк 3.1.** Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных	Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении	Собеседование, выполнение инди-	Итоговое индивидуальное собеседова-

	работ	индивидуального задания	видуальных заданий	ние
<b>Владеет навыком</b>	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Оформить отчет по результатам практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Индикатор: ИПК 1.1.** Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	выявить и описать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет навыком</b>	Навыками вести прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Участвовать в организации приема и консультирования граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Индикатор: ИПК 1.2.** Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Оценить потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

<b>Владеет навыком</b>	Планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	Осуществить планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
------------------------	---	---	--	---------------------------------------

**Компетенция: ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Индикатор: ИПК 1.3.** Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Обеспечивать посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	Определить возможности привлечения ресурсов различных организаций и учреждения при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет навыком</b>	Навыками межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки	Участвовать в организации межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Индикатор: ИПК 1.4.** Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Использовать технологии взаимодействия общения с различными категориями граждан	Использует различные технологии и методы социальной работы с различными категориями граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

<b>Владеет навыком</b>	Навыками взаимодействия с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Участвовать в оказании социальных услуг, мер социальной поддержки различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
------------------------	--	--	--	---------------------------------------

**Компетенция: ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Индикатор: ИПК 1.5.** Разрабатывает и обеспечивает внедрение инновационных технологий социального обслуживания различных категорий населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания	Описать и разработать инновационные технологии социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет навыком</b>	Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Итоговое индивидуальное собеседование	Итоговое индивидуальное собеседование

#### **Описание шкал оценивания**

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.
2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.
3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.
5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

## Задания для оценивания практических навыков

1. Составить описание системы документооборота в организации социального обслуживания.
2. Составить классификацию критериев и показателей оценки нуждаемости граждан в социальном обслуживании.
3. Описать порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
4. Составить схему межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
5. Составить паспорт инновационной технологии социального обслуживания различных категорий населения.
6. Разработать проект проведения мероприятия среди различных категорий населения

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет с оценкой

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчета, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html</a></li> <li>2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></li> <li>3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html</a></li> <li>4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html</a></li> <li>6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 478 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a></li> </ol>
--	---

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li> <li>4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> </ol>

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук  
<http://home.novoch.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

### **9.1. Помещения для проведения учебных занятий**

Помещение для проведения практической подготовки, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.