

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2026 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 семестр обучения

Ставрополь, 2026

1. **Цель практики** закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология », использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.
2. **Тип практики:** производственная клиническая.
3. **Способ проведения практики:** – стационарный
4. **Форма проведения практики** - рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением.
5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю Гастроэнтерология	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	- Навыком поиска информации по заданной тематике, - Навыком составления аналитических материалов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю 31.08.28 Гастроэнтерология	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом
ОПК-1 Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные	Правила работы в Информационных системах и информационно- телекоммуникационной	Применять современные технологии для подготовки материалов по	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для

информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	профилактической работе врача	лиц с гастроэнтерологическими заболеваниями и(или) состояниями
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными	Основы конфликтологии	Применяет социально-психологические методы управления персоналом	Навыком бесконфликтного общения с коллегами и средним медицинским персоналом

находящимися в распоряжении медицинскими работниками			
ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология»	Оформления документации, предусмотренные должностными обязанностями	Навыком составления отчета о своей работе

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

-ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» от 31 марта 2025 года N 298, зарегистрированного Министерством юстиции российской Федерации 06 мая 2025 года, №82081.

-Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н.

- Трудовая функция: оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях пищеварительной системы

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре, относится к обязательной части ОПОП.

Объем практики – 6 з. ед., продолжительность 18 нед.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный		- проведение общего организационного	2/0	

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетен- ции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельн ой работы	Формы отчетности по практике
			собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.		
2	Основной	УК 1.1 УК 3.2 ОПК 1.1 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 9.1 ОПК 9.2	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка); 2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача эндокринолога; 3. Изучение функциональных обязанностей	84/78	Отметка в журналах инструктажей Отчет о прохождении практики Описание должностных обязанностей,

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетен- ции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельн ой работы	Формы отчетности по практике
			(должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика 4. Выполнение типовых заданий на практику 5. Выполнение индивидуальных заданий на практику 6. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой		которые выполняет практикант Дневник по практике Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно- практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключитель- ный	ОПК 1.1. ОПК 9.2	- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, - собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики	4/12	Дневник по практике
	Итого			108/108	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	1 семестр	начальный
УК-3	УК 3.2	1 семестр	начальный
ОПК-1	ОПК 1.1	1 семестр	начальный
ОПК - 8	ОПК 8.1	1 семестр	начальный
	ОПК 8.2	1 семестр	начальный
ОПК-9	ОПК 9.1	1 семестр	начальный
	ОПК 9.2	1 семестр	начальный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/06.8	– Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний пищеварительной системы – Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях пищеварительной системы по принципам самоповедения и самоконтроля – Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Контроль соблюдения профилактических мероприятий – Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

2	A/07.8	– Составление плана работы и отчета о своей работе – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения – Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом – Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
---	--------	--

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/06.8	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний пищеварительной системы – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях пищеварительной системы по принципам самоповедения и самоконтроля – Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями пищеварительной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами
2	A/07.8	– Составлять план работы и отчет о своей работе – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – Проводить противоэпидемические мероприятия в случае

	возникновения очага инфекции – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения
--	--

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварения.

2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Гастроэнтерология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов и лечения заболеваний органов пищеварения у взрослого населения.

3. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике осложнений заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения по заданной тематике.

5. Разработайте информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения.

6. Разработайте оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.

7. Проведите оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.

Тематика для индивидуального задания.

Школа здоровья для больных язвенной болезнью желудка.

Занятие 1. «Знакомство. Что такое Школа здоровья для больных язвенной болезнью?»

Занятие 2. «Исходный контроль уровня знаний о язвенной болезни желудка. Строение пищеварительной системы.

Занятие 3. «Причины развития язвенной болезни желудка».

Занятие 4. «Диета при язвенной болезни желудка».

Занятие 5. «Подходы к медикаментозной терапии при язвенной болезни желудка».

Занятие 6. «Профилактика обострений язвенной болезни желудка».

Заключительный контроль уровня знаний.

Школа здоровья для больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки.

Занятие 1. «Знакомство. Что такое Школа здоровья для больных язвенной болезнью?»

Занятие 2. «Исходный контроль уровня знаний о язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Строение пищеварительной системы.

Занятие 3. «Причины развития язвенной болезни двенадцатиперстной кишки».

Занятие 4. «Диета при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки».

Занятие 5. «Подходы к медикаментозной терапии при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки»

Занятие 6. «Профилактика обострений язвенной болезни двенадцатиперстной кишки». Заключительный контроль уровня знаний

8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/06.8	– Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, – Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики пищеварения – Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач
2	A/07.8	– Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач – Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология» – В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности – Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология» – Перечислите позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами – Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами – Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1. Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов пищеварения и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	- Навыком поиска информации по заданной тематике,	Осуществляет поиск информации в сети Интернет	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Составляет список использованных источников и баз профессиональных данных	
	- Навыком составления аналитических материалов	Составляет сравнительную характеристику современных методов и лечения заболеваний органов пищеварения у взрослого населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.2. Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Гастроэнтерология	Описывает должностные обязанности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Распределяет поручения между младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом	Осуществляет контроль выполнения поручений врача и должностных обязанностей младшего и среднего медперсонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		профилю Гастроэнтерология.	
--	--	----------------------------	--

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1. При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с заболеваниями органов пищеварения и (или) состояниями	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с заболеваниями органов пищеварения и (или) состояниями в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Формирует программу здорового образа жизни	
Владеет навыком	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения	Принимает участие в проведении санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов по профилактике заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения.	
		Разрабатывает информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний системы органов пищеварения	

ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Разрабатывает оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1. Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Основы конфликтологии	Перечисляет позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Описывает алгоритмы решения конфликтов с пациентами	
		Описывает алгоритмы решения конфликтов с коллегами	
Умеет	Применяет социально-психологические методы управления персоналом	Применяет методы социально-психологического управления младшим и средним медицинским персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

			заданий
Владеет навыком	Навыком бесконфликтного общения с коллегами и средним медицинским персоналом	Демонстрирует умение бесконфликтного общения с коллегами и пациентами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации оказывающей медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология»	Описывает правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оформляет документацию, предусмотренную должностными обязанностями	Оформляет историю болезни и иные документы, предусмотренные должностными обязанностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии,

состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм. Сервис, 2021 2. Болезни органов пищеварения у беременных: учеб-метод.пособие/ И.Г.Хрипунова, Д.В. Пасечников,А.Ф. , Павленко, Т.В. Глухова, С.А. Козакова, О.И. Ивахненко-Ставрополь: Изд-воСтГМУ, 2025 г.-176 с	1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.htm 2. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.htm 3. Неалкогольная жировая болезнь печени/ Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный Режим доступа // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html 4. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный Режим доступа // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html 5. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.htm 6. Общая врачебная практика. Т. 1 : Национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный Режим доступа // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.htm 7. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2024 cg.minzdrav.gov.ru 8. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии болезни, 2017

	сг.minzdrav.gov.ru 9. «Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества, 2024; сг.minzdrav.gov.ru 10. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции <i>Helicobacter pylori</i> у взрослых, 2018 сг.minzdrav.gov.ru 11. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника, 2024 сг.minzdrav.gov.ru 12. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению болезни Крона, 2024 сг.minzdrav.gov.ru 13. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению язвенного колита, 2024 сг.minzdrav.gov.ru 14. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых пациентов с запором, 2024 сг.minzdrav.gov.ru 15. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В и С», 2024 сг.minzdrav.gov.ru 16. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению желчекаменной болезни, 2024 сг.minzdrav.gov.ru 17. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени по ведению взрослых пациентов с алкогольной болезнью печени, 2024 сг.minzdrav.gov.ru
--	---

9.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Великая клиническая наука. Случаи из практики одной терапевтической кафедры : учеб. пособие / под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 216 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ). 2 экз. 2. Рыбас А.В., Ягода А.В., Гладких Н.Н. Неотложная помощь на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 70 с. 3 экз.	1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html 2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html 3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л.

	Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; 7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»; 8. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями); 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями); 10. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями); 11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями); 12. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный № 54305; 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гастроэнтерология»
--	---

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.infectology.spb.ru> - Вестник инфектологии и паразитологии
2. <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html> - Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line
3. <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm> - Клиническая фармакология и терапия
4. <http://www.endo.ru> - Клиническая эндоскопия
5. <http://freehosting2.atwebjump.com/ju/jurnal-webjump> - Российский журнал анестезиологии и интенсивной терапии
7. <http://www.rmj.net> - Русский медицинский журнал
8. <http://www.pharmateca.ru> - Фарматека
9. <http://www.consilium-medicum.com> - Consilium Medicum
10. <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
<http://www.ama-assn.org/public/journals/archives.htm> - Журнал американской медицинской ассоциации JAMA
11. <http://www.thelancet.com> - The Lancet
12. <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
13. <http://www.priory.com/pme.htm>
<http://www.priory.co.uk/med.htm> - Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей
14. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
15. «Электронный каталог» (Local) [library.stgmu.ru>category/электронный-каталог...](http://library.stgmu.ru/category/электронный-каталог...)
16. Электронная база данных clinicalkey.com
17. Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) cr.minzdrav.gov.ru

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам. Практическая подготовка по специальности «Гастроэнтерология» на основе договоров о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополя.

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Ставрополь, ул. Балакирева, 5. , корпус Д Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3	Аудитория № 2 Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры терапии с курсом	- стол ученический (3 шт.); - стул ученический (12 шт.); - стол преподавателя (1 шт.); - стул (1 шт.); - кушетка медицинская (1 шт.); - жалюзи вертикальные (1 шт.); - компьютер стационарный Imango (1 шт.) в комплекте с принтером Phaser 3124 (1 шт.).

Помещение для проведения учебных занятий, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	1

10.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемые для симуляционного обучения.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа практики «Клиническая практика № 1»:

Разработана:

Зав. кафедрой терапии с курсом диетологии, доцент,
к.м.н.

И.Г. Хрипунова

Обсуждена

на заседании кафедры терапии с курсом диетологии,
зав. кафедрой, доцент

И.Г. Хрипунова

Руководитель образовательной программы

Зав. кафедрой терапии с курсом диетологии,

доцент, к.м.н.

И.Г. Хрипунова

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности «Гастроэнтерология» 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Декан факультета

Минаев С.В.

Представитель профильной организации
Главный врач ГБУЗ СК
«Городская клиническая больница №2»
г.Ставрополь

Костровская М.В.