

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА  
производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 3
Специальность	31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2025 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

Ставрополь, 2025г.

**1. Цель практики** закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.53 «Эндокринология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК-3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Методику осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Осуществлять проведение семинарских и практических занятий по программам	Проведения контроля обучающихся по программам среднего и высшего

медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	образования, а также по дополнительным профессиональным программам	среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
ОПК – 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Эндокринология»	Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Эндокринология»	Работы в мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Эндокринология»
ОПК – 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Основные положения шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «Эндокринология»	Применять шкалу реабилитационной маршрутизации у пациентов по профилю «Эндокринология»	Применения шкалы реабилитационной маршрутизации в работе с пациентами по профилю «Эндокринология»
ОПК – 6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	Особенности проведения контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «Эндокринология»	Контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Эндокринология»	Проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Эндокринология»
<b>ОПК-7 <i>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i></b>			
ОПК – 7.1 Проводит в установленном порядке	Порядок исследований, направленных на установление состояния пациентов по профилю	Направлять на исследования, направленные на установление состояния	Проведения в установленном порядке исследований, направленных на

исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	«Эндокринология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	пациентов по профилю «Эндокринология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	установление состояния здоровья взрослого населения по профилю «Эндокринология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность
ОПК – 7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Особенности причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья взрослого населения по профилю «Эндокринология»	Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья взрослого населения по профилю «Эндокринология»	Выявления причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья по профилю «Эндокринология»

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 года №100;

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н С изменениями и дополнениями от: 31 августа 2023 г.

- ТФ:

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель



№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>регламентирующей деятельность врача-эндокринолога;</p> <p>3. изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4. Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5. Совместно с врачом-эндокринологом и самостоятельно проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринной системы.</p> <p>6. Совместно с врачом-эндокринологом и самостоятельно проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>		<p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			абилитации инвалидов 7. Выполнение индивидуальных заданий на практику 8. Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.3 ОПК 3.1 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3 ОПК 7.1 ОПК 7.2	- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, - собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики	4/12	Дневник по практике
Итого				108/108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	3 семестр	Промежуточный
ОПК-1	ОПК 1.3	3 семестр	Начальный
ОПК-3	ОПК 3.1	3 семестр	Начальный
ОПК – 6	ОПК 6.1	3 семестр	Начальный
	ОПК 6.2	3 семестр	Начальный

	ОПК 6.3	3 семестр	Начальный
ОПК-7	ОПК 7.1	3 семестр	Начальный
	ОПК 7.2	3 семестр	Начальный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/04.8	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
2	А/05.8	<p>Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>

		<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
	А/07.8	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

#### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А/04.8	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p>
2	А/05.8	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и</p>

		табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	A/07.8	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению телемедицинской консультации пациентов с заболеваниями эндокринной системы
2. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Эндокринология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов реабилитации при заболеваниях эндокринной системы взрослого населения.
3. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Эндокринология», проведите анализ и составьте перечень основных заболеваний эндокринной системы и состояний в эндокринологии, требующих направления на МСЭ
4. Совместно с врачом-эндокринологом проведите экспертизу трудоспособности.
5. Совместно с врачом-эндокринологом заполните направление на телемедицинскую консультацию
6. Совместно с врачом-эндокринологом осуществите подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы пациента
7. Заполните санаторно-курортную карту профильных пациентов пациенту
8. Проведите практическое занятие с медицинскими сестрами на тему «Школа больных СД 1 типа» , «Школа больных СД 2 типа», «Гестационный диабет», семинарское занятие «Введение инсулина»
9. Составьте перечень контрольных вопросов к практическому занятию с медицинскими сестрами на тему «Школа больных СД 1 типа» , «Школа больных СД 2 типа», «Гестационный диабет», семинарское занятие «Введение инсулина»
10. Проведите практическое занятие со студентами 6 курса лечебного факультета.
11. Составьте перечень контрольных вопросов к практическому занятию со студентами 6 курса лечебного факультета .

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/04.8	– Опишите порядок выдачи листков нетрудоспособности

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечислите медицинские показания для направления пациентов, на медико-социальную экспертизу,</li> <li>– Перечислите требования к оформлению медицинской документации на МСЭ</li> </ul>
2	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Эндокринология»</li> <li>– Перечислите Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы.</li> <li>– Опишите особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы, имеющих инвалидность</li> <li>– Опишите методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы, имеющих инвалидность</li> <li>– Перечислите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Перечислите медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Перечислите противопоказания для санаторно-курортного лечения у пациентов по профилю «Эндокринология»</li> <li>– Опишите способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации</li> <li>– Опишите структуру и принципы использования международную классификацию функционирования (МКФ), ШРМ, шкал оценивания эффективности медицинской реабилитации у пациента по профилю «Эндокринология»</li> </ul>
	A/07.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности <ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите правила оформления медицинской документации для телемедицинской консультации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Эндокринология»</li> <li>– Опишите методику проведения практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</li> </ul> </li> </ul>

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

#### Иук 1.1

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	-методики поиска, сбора и обработки информации; -актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии; -методы системного и критического анализа; -методики поиска, сбора и обработки информации; - Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии; -методы системного и критического анализа;	Демонстрирует знание Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет основные положения Порядков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения взрослого населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной патологией	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	-применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	Применяет технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «эндокринология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
--	--	--	---------------------------------------

### **ОПК-1**

**Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

**ОПК-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Знает</b> Основы использования и применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Эндокринология»	Перечисляет основные требования к работе с технологиями телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
<b>Умеет</b> Применять технологий телемедицины для оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология»	Применяет технологии телемедицины для оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
<b>Владеет навыком</b> Использования технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Эндокринология»	Составляет материалы в установленной форме для телемедицинской консультации по профилю «Эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

### **ОПК-3**

**Способен осуществлять педагогическую деятельность**

**ОПК-3.1** Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Знает	Методику осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Описывает формы и методы проведения практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять проведение семинарских и практических занятий по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Проводит практическое/семинарское занятие по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведения контроля обучающихся по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Принимает участие в проведении практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для контроля практического/семинарского занятия по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

### ОПК-6

**Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

**ОПК-6.1** Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
-------------------------------------	---------------------	--

Знает	Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Эндокринология»	Перечисляет состав мультидисциплинарной реабилитационной команды	Собеседование,
		Перечисляет функциональные обязанности каждого члена мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Описывает структуру МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «Эндокринология»	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом МКФ, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Работы в мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара у пациентов по профилю «нефрология»	Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	
		Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом МКФ, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ИОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии	Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	оценки качества реабилитационного процесса	<p>Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «эндокринология»</p> <p>Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями</p> <p>Перечисляет основные положения МКФ</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p>
Умеет	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с эндокринными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>

**ОПК-6.3** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности проведения контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «Эндокринология»	Описывает проведение контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «Эндокринология»	Собеседование,
		Описывает структуру и принципы применения МКФ	Собеседование,
		Перечисляет основные формы контроля мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «Эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Эндокринология»	Контролирует и оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов использованием МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов по профилю «Эндокринология»	С использованием МКФ оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Иопк-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает порядок проведения экспертизы временной	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с эндокринной патологией на медико-социальную экспертизу, требования к	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	оформлению медицинской документации		
Умеет	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Направляет пациентов с заболеваниями эндокринной системы имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск (дополненный). – М.; 2019. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.</p> <p>2. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.</p>	<p>1. Дедов, В.И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - М.: Литтерра, 2015. – 416 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Фармакотерапия в эндокринологии [Электронный ресурс] / Д.Е. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html</a> Режим доступа: по подписке</p>

Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a>
---	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.</p> <p>2. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нота, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).</p> <p>3. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.</p> <p>4. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.</p> <p>5. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.</p> <p>6. Бровкина, А. Ф. Эндокринная офтальмопатия [Текст] / А.Ф. Бровкина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с.</p> <p>7. Петунина, Н.А.Болезни щитовидной железы [Текст]: рук. / Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.</p> <p>8. Шустов, С.Б. Клиническая эндокринология [Текст] / С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов. – М. : МИА. - 2012. - 632 с.</p> <p>9. Мельниченко, Г.А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача [Текст] / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова.– М.: Практическая медицина, 2012.–176 с.</p>	<p>1. Болезни щитовидной железы [Электронный ресурс] / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов, Н.Ю. Свириденко, Н.А. Петунина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Хирургические методы лечения в эндокринологии [Электронный ресурс]/ В.Э. Ванушко, Н.В. Сморщок, Д.Г. Бельцевич, А.Ю. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс]/ М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З. Зайдиева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0015.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0015.html</a> Режим доступа: по подписке</p>

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научное общество нефрологов России <http://www.nonr.ru>

2. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
3. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
6. Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества <http://www.cochrane.ru>
7. Клинические руководства <http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html>
8. Научная электронная библиотека <http://www.old.elibrary.ru>
9. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
10. BioMedCentral <http://www.biomedcentral.com>
11. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>

#### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

##### 9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Детская эндокринология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К.Филиппского» г. Ставрополя

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

**Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тоннометр для измерения артериального давления (Тоннометр CS Medica-110 Premium механический)	1

5.	Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)	1
6.	Глюкометр (Глюкометры и комплектующие)	2
7.	Система суточного мониторинга гликемии	2
8.	Носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина	2

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета