

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Центр управления качеством образования

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор
по учебной деятельности

А.Б.Ходжаян

Аналитический отчет

о результатах опроса

работодателей об удовлетворенности качеством образования

в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»

Минздрава России (2025 г.)

Ставрополь, 2025

Целью исследования является оценка степени удовлетворённости образовательным процессом Ставропольского государственного медицинского университета различными аспектам организации образовательной деятельности.

Основные параметры оценки:

- **теоретическая подготовка** — актуальность знаний и умение применять их на практике;
- **практическая подготовка** — достаточность навыков для выполнения должностных обязанностей и способность использовать теорию в работе;
- **профессиональные компетенции** в целом.

Основные результаты исследования
по образовательным программам бакалавриата и специалитета

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл											
		Уровень престижа университета в целом	Доступность руководства и администрации	Информационная открытость университета	Гарантии выполнения договорных отношений	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки выпускников	Уровень развития практических умений и навыков выпускников	Способность выпускников работать в коллективе, команде	Уровень культуры общения выпускников с коллегами и пациентами	Нацеленность выпускников на карьерный рост и профессиональное развитие	Готовность и способность выпускников к дальнейшему обучению и самообразованию	Уровень развития у выпускников информационной культуры, навыки работы на компьютере	ИТОГО
Программы бакалавриата													
19.03.01	Биотехнология	4,8	4,7	4,7	4,7	4,4	4,4	4,5	4,4	4,3	4,3	4,4	4,5
34.03.01	Сестринское дело	4,0	4,3	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,3	4,3	4,4	4,4
38.03.01	Экономика	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6
39.03.02	Социальная работа	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,6	4,6
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,8	4,7	4,6	4,7	4,4	4,2	4,5	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,7	4,5	4,5	4,6	4,3	4,2	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4

Программы специалитета													
31.05.03	Стоматология	4,4	4,4	4,2	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,0	4,1
31.05.02	Педиатрия	4,4	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,3	4,4	4,4	4,6	4,4	4,5
31.05.01	Лечебное дело	4,4	4,4	4,4	4,6	4,2	4,1	4,2	4,0	4,2	4,4	4,4	4,3
37.05.01	Клиническая психология	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6

Основные результаты исследования
по образовательным программам магистратуры и ординатуры

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл											
		Уровень престижа университета в целом	Доступность руководства и администрации	Информационная открытость университета	Гарантии выполнения договорных отношений	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки выпускников	Уровень развития практических умений и навыков выпускников	Способность выпускников работать в коллективе, команде	Уровень культуры общения выпускников с коллегами и пациентами	Нацеленность выпускников на карьерный рост и профессиональное развитие	Готовность и способность выпускников к дальнейшему обучению и самообразованию	Уровень развития у выпускников информационной культуры, навыки работы на компьютере	ИТОГО
Программы магистратуры													
19.04.01	Биотехнология	4,7	4,6	4,7	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
39.04.02	Социальная работа	4,8	4,8	4,7	4,7	4,4	4,5	4,6	4,7	4,4	4,5	4,6	4,6
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,8	4,7	4,7	4,6	4,5	4,5	4,6	4,7	4,4	4,2	4,5	4,5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,6	4,5	4,5	4,7	4,7	4,2	4,5	4,5	4,5	4,2	4,4	4,5
Программы ординатуры													
		4,8	4,8	4,7	4,7	4,4	4,2	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,5

