

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                    |                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины            | <b>Социальная политика</b>                                        |
| Направление подготовки             | 39.03.02 Социальная работа                                        |
| Направленность (профиль)           | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма обучения                     | заочная                                                           |
| Год начала подготовки              | 2023                                                              |
|                                    |                                                                   |
| Всего ЗЕТ                          | 4                                                                 |
| Всего часов                        | 144                                                               |
| Из них                             |                                                                   |
| Контактная работа по видам занятий | 16                                                                |
| лекции                             | 6                                                                 |
| практические занятия               | 10                                                                |
| Самостоятельная работа             | 128                                                               |
| Промежуточная аттестация           |                                                                   |
| Экзамен                            | 6 семестр                                                         |
| Контрольная работа                 | 6 семестр                                                         |

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика» относится к базовым дисциплинам основной части, её изучение осуществляется в 5 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Специалист по социальной работе», Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФ А/02.6; ТФ В/02.6).

| Коды и содержание индикаторов компетенции                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                     | Владеть навыками                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ИД.УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                          | Особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                        | Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                                            | Планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                                |
| <b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>И. ук-9.1</b> Обосновывает принятие экономических решений                                                                                                                           | Экономические основы современной социальной политики России, включая структуру и источники формирования социальных бюджетов;<br>Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и объемами социального финанси- | Анализировать влияние экономических факторов на приоритеты государственной социальной политики;<br>Рассчитывать экономическую целесообразность внедрения новых моделей социальной поддержки на региональном и муниципаль- | Методикой обоснования бюджетных заявок на реализацию социальных программ;<br>Инструментами оценки эффективности использования государственных ресурсов, выделяемых на социальные цели;<br>Навыками анализа ры- |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | <p>рования;</p> <p>Принципы адресности и нуждаемости как экономические инструменты повышения эффективности социальных расходов;</p> <p>Функционирование Социального фонда России и механизмы распределения страховых и бюджетных средств.</p>       | <p>ном уровнях;</p> <p>Обосновывать выбор между различными вариантами социальной помощи, исходя из принципа минимизации затрат при достижении максимального социального эффекта;</p> <p>Оценивать социально-экономические последствия принимаемых политических решений в социальной сфере.</p> | <p>ночных и нерыночных механизмов в социальной сфере;</p> <p>Прогнозирования потребности в финансовых ресурсах для обеспечения установленных законом социальных гарантий.</p>                                                           |
| <b>ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>И Д. О П К - 1.2</b><br>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы | Особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | Организовать взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности                                           | Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |
| <b>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>И Д. О П К - 2.4</b><br>Применяет законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, го-                     | Алгоритм организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                                                               | Контролировать качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                                                                                                                         | Организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                                                            |

|                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|
| сударственной<br>социальной по-<br>мощи |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Наименование разделов дисциплины                                                                        | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |                        |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Лекции                                                                         | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                                                            | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики            | 2                                                                              | 2                    |                     |                      |                                  |                                                                                            |                        | 44                                                              |
| Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики                                 | 2                                                                              | 2                    |                     |                      |                                  |                                                                                            |                        | 34                                                              |
| Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы | 2                                                                              | 6                    |                     |                      |                                  |                                                                                            |                        | 29                                                              |
| Контрольная работа                                                                                      |                                                                                |                      |                     |                      |                                  |                                                                                            |                        | 12                                                              |
| Промежуточная аттестация: экзамен                                                                       |                                                                                |                      |                     |                      |                                  |                                                                                            | 2                      | 7                                                               |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                             | <b>6</b>                                                                       | <b>10</b>            |                     |                      |                                  |                                                                                            |                        | <b>128</b>                                                      |
| <b>Часов 144</b>                                                                                        | <b>Зач. ед. 4</b>                                                              |                      |                     |                      |                                  |                                                                                            |                        |                                                                 |
| Объем профессиональной практической подготовки (ПП)                                                     | 0                                                                              |                      |                     |                      |                                  | 0                                                                                          |                        |                                                                 |
| Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)                                                     | 10                                                                             |                      |                     |                      |                                  | 70                                                                                         |                        |                                                                 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ИД.опк 1.2</b><br/> <b>ИД.опк 2.4</b><br/> <b>ИД. ук 9.1</b></p>                       | <p>Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики</p> | <p>Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Субъекты и объекты социальной политики. Государственная социальная политика. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная рыночная экономика как основа формирования и реализации социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики. Цели и задачи социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Содержание и основные направления социальной политики. Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе. Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика. Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества. Основные модели реализации социальной политики. Характерные особенности патерналистской модели социальной политики. Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики. Основные характеристики либеральной модели социальной политики. Целевые характеристики либеральной модели социальной политики. Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики. Основные модели социальной политики в зарубежных странах. Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.</p> |
| <p><b>ИД.ук 2.2</b><br/> <b>ИД.опк 1.2</b><br/> <b>ИД.опк 2.4</b><br/> <b>ИД. ук 9.1</b></p> | <p>Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</p>                      | <p>Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства. Уровень и качество жизни: сущность и содержательные характеристики. Показатели уровня и качества жизни. Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни: эффективное государственное регулирование рынка труда и занятости, повышение уровня оплаты труда, повышение минимального размера оплаты труда, регулирование соотношения тарифной и рыночной частей заработной платы, совершенствование системы социального обеспечения населения, усиление адресности в социальной поддержке населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                | <p>Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни. Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами. Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России. Социальные риски в современном российском обществе. Виды социального страхования в Российской Федерации. Правовая основа функционирования обязательного социального страхования. Базовые характеристики обязательного социального страхования. Преимущества системы социального страхования. Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации. Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах. Проблемы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе. Факторы, препятствующие эффективному развитию социального страхования в современном российском обществе. Основные направления совершенствования системы социального страхования. Предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Социальная и сущность социального партнерства. Принципы функционирования социального партнерства. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства. Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества. Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе. Система социального партнерства и ее характеристика. Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.</p> |
| <p>ИД.ук 2.2<br/>ИД.опк 1.2<br/>ИД.опк 2.4<br/>ИД. ук 9.1</p> | <p>Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы</p> | <p>Образование как компонент социальной политики государства. Цели государственной политики в области образования. Роль образования в развитии современного общества. Особенности развития системы образования в советский период. Проблемы развития и реформирования образования в современном российском обществе. Основные принципы и этапы реформирования системы образования. Финансово-экономические проблемы развития образования. Основные направления реформирования системы образования. Обновление механизмов финансирования системы образования. Изменение методов, содержания работы и структуры органов управления образованием. Реструктурирование сети образовательных учреждений. Основные положения реформы здравоохранения. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная. Достоинства и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>недостатки советской системы здравоохранения. Цели и задачи реформирования системы здравоохранения на современном этапе. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Основные преимущества и недостатки медицинского страхования. Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее направления реформирования. Основные направления государственной жилищной политики в условиях рыночного хозяйства. Федеральные целевые программы развития жилищного фонда. Роль государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики. Состояние жилищной проблемы в РФ. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России. Основные результаты преобразований в ЖКХ данном этапе реформирования. Основные направления деятельности государства по реформированию жилищно-коммунального хозяйства. Федеральные целевые программы в реформировании ЖКХ. Предоставлению безвозмездных субсидий, выпуск жилищных облигаций, развитие ипотеки, развитие органов жилищного самоуправления как механизмы реформирования ЖКХ. Государство как субъект культурной политики. Сущность и основные направления культурной политики. Обязанности государства в области культуры. Цели культурной политики российского государства. Сохранение и развитие культурного наследия, развитие интенсивного межкультурного взаимодействия, включение в мировые информационно-коммуникационные сети, развитие индустрии культуры на основе новых технологий. Федеральные целевые программы в реформировании культурной политики РФ. Приоритетные направления культурной политики: сохранение культурного наследия, поддержка творчества, развитие индустрии культуры. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры. Физическая культура и спорт как ведущие направления социальной политики государства. Современное состояние социальной политики государства в области физической культуры и спорта. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Роль государства в реализации политики поддержки физической культуры и спорта. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы Стратегические цели и ведущие направления политики государства в санаторно-курортной сфере. Основными направлениями деятельности государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении пожилых людей. Содержание со-</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>циальной политики в отношении пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей как приоритетное направление социальной политики. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении пожилых людей. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов. Содержание социальной политики в отношении инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральные целевые программы как инструмент реализации государственной молодежной политики. Проблемы современной молодежной политики. Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению. Цель, задачи и основные направления. Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 План лекций

| № Раз-<br>дела | Наименование лекций                                  | Кол-<br>во ча-<br>сов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма<br>прове-<br>дения | Практиче-<br>ская подго-<br>товка<br>(ПП/ПНП) |
|----------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Раздел 1       | Социальная политика в системе общественных отношений | 2                     | <p>1. Место и роль социальной политики в обществе.</p> <p>2. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека.</p> <p>3. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.</p> <p>4. Субъекты и объекты социальной политики.</p> <p>5. Государственная социальная политика.</p> <p>6. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.</p> | ОФО                      |                                               |

|          |                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| Раздел 2 | Система социального страхования Российской Федерации и проблемы ее реформирования   | 2        | 1.Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России.<br>2.Социальные риски в современном российском обществе.<br>3.Виды социального страхования в Российской Федерации.<br>4.Правовая основа функционирования обязательного социального страхования.<br>5.Базовые характеристики обязательного социального страхования.<br>6.Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации.<br>7.Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.<br>8.Проблемы и факторы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе.<br>9.Основные направления совершенствования системы социального страхования. | ОФО | ПНП      |
|          | Основные направления в стратегии реформирования различных отраслей социальной сферы | 2        | 1.Основные направления государственной политики в образовании.<br>2.Стратегии и приоритеты развития здравоохранения в современном российском обществе.<br>3.Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства.<br>4.Культурная политика современного российского общества.<br>5.Социальная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного комплекса.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОФО | ПНП      |
|          | <b>Всего часов</b>                                                                  | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | <b>4</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № Раз-<br>дела | Наименование практических | Кол-<br>во ча-<br>сов | Перечень учебных вопро-<br>сов | Форма про-<br>веде-<br>ния | Практиче-<br>ская подго-<br>товка<br>(ПП/ПНП) |
|----------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
|----------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|

|          |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Раздел 1 | Содержание, основные функции и принципы социальной политики                       | 2 | <p>1.Понятие, цели и задачи социальной политики.</p> <p>2.Уровни социальной политики.</p> <p>3.Содержание и основные направления социальной политики</p> <p>4.Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе.</p> <p>5.Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика.</p> <p>6.Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | ОФО |  |
| Раздел 2 | Система социального страхования Российской Федерации и проблемы ее реформирования | 2 | <p>1.Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России.</p> <p>2.Социальные риски в современном российском обществе.</p> <p>3.Виды социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>4.Правовая основа функционирования обязательного социального страхования.</p> <p>5.Базовые характеристики обязательного социального страхования.</p> <p>6.Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>7.Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.</p> <p>8.Проблемы и факторы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе.</p> <p>9.Основные направления совершенствования систе-</p> | ОФО |  |

|          |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                                                      |   | мы социального страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| Раздел 3 | Социальная политика в отношении инвалидов                            | 2 | 1.Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов.<br>2.Содержание социальной политики в отношении инвалидов.<br>3.Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики.<br>4.Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. | ОФО | ПНП |
|          | Семейная политика государства                                        | 2 | 1.Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению.<br>2.Цель, задачи и основные направления.<br>3.Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики.<br>4.Правовые основы семейной государственной политики.                                                                                                                                    | ОФО | ПНП |
|          | Социальная политика в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев | 2 | 1.Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в от-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОФО | ПНП |

|  |                    |           |                                                                                                                                     |  |          |
|--|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|  |                    |           | ношении мигрантов и вынужденных переселенцев.<br>2.Содержание социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев. |  |          |
|  | <b>Всего часов</b> | <b>10</b> |                                                                                                                                     |  | <b>6</b> |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                                                                | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство                                      | Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП | Код компетенции(й)                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики            | самостоятельное изучение литературы (ПНП)                                            | вопросы для собеседования                               | 22/20                             | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1<br>ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 |
|                                                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)                                              | Индивидуальное задание                                  | 22/10                             | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1<br>ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 |
| Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики                                 | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)                                              | Индивидуальное задание                                  | 17/8                              | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1<br>ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 |
|                                                                                                         | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)         | тестовые задания и задачи                               | 19/8                              | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1<br>ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 |
| Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)                                              | Индивидуальное задание                                  | 15/6                              | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1<br>ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 |
|                                                                                                         | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)         | тестовые задания и задачи                               | 12/6                              | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1<br>ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 |
| Раздел 1-3                                                                                              | Выполнение контрольной работы                                                        | Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы | 12/12                             | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1<br>ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 |
| Раздел 1-3                                                                                              | Подготовка к экзамену                                                                | Вопросы для собеседования,                              | 9/-                               | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1                             |

|                    |  |                      |        |                          |
|--------------------|--|----------------------|--------|--------------------------|
|                    |  | практическое задание |        | ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 |
| <b>Всего часов</b> |  |                      | 128/70 |                          |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Социальная политика»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социальная политика»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальная политика»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социальная политика»

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции                                              | Индикаторы                                         | Семестр | Этап формирования |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|-------------------|
| <b>УК-2</b><br><b>УК - 9</b><br><b>ОПК-1</b><br><b>ОПК-2</b> | ИД.УК-2.2<br>ИД УК 9.1<br>ИД.ОПК-1.2<br>ИД.ОПК-2.4 | 5       | промежуточный     |

##### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикатор УК-2.2** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                       | Процедура оценивания          |                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                       | – Особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | – Перечисляет особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
|                                    | – Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом                                                                          | – Планирует и координирует реализацию задач в зоне                                                                                                        | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |

|                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                      |                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                        | имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                       | своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                |                      |                                 |
| <b>Владеет навыком</b> | – Планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | – Демонстрирует навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Практическое задание | Практикоориентированное задание |

**Компетенция УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Индикатор И.УК-9.1** Обосновывает принятие экономических решений

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Процедура оценивания          |                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы современной социальной политики России, включая структуру и источники формирования социальных бюджетов;</li> <li>– взаимосвязь между макроэкономическими показателями и объемами социального финансирования;</li> <li>– принципы адресности и нуждаемости как экономические инструменты повышения эффективности социальных расходов;</li> <li>– функционирование Социального фонда России и механизмы распределения страховых и бюджетных средств.</li> </ul> | Характеризует экономические основы современной социальной политики России, включая структуру и источники формирования социальных бюджетов; взаимосвязь между макроэкономическими показателями и объемами социального финансирования; принципы адресности и нуждаемости как экономические инструменты повышения эффективности социальных расходов; функционирование Социального фонда России и механизмы распределения страховых и бюджетных средств. | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                       | Анализировать влияние экономических факторов на приоритеты государственной социальной политики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Применяет навыки анализа и оценки социально-экономических решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                      |                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                        | <p>Рассчитывать экономическую целесообразность внедрения новых моделей социальной поддержки на региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>Обосновывать выбор между различными вариантами социальной помощи, исходя из принципа минимизации затрат при достижении максимального социального эффекта;</p> <p>Оценивать социально-экономические последствия принимаемых политических решений в социальной сфере.</p> |                                                                                                                       |                      |                                 |
| <b>Владеет навыком</b> | <p>Методикой обоснования бюджетных заявок на реализацию социальных программ;</p> <p>Инструментами оценки эффективности использования государственных ресурсов, выделяемых на социальные цели;</p> <p>Навыками анализа рыночных и нерыночных механизмов в социальной сфере;</p> <p>Прогнозирования потребности в финансовых ресурсах для обеспечения установленных законом социальных гарантий.</p>                  | – Демонстрирует навыки прогнозирования потребностей в финансовых ресурсах, обоснования реализации социальных программ | Практическое задание | Практикоориентированное задание |

**Компетенция ОПК-1** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор ОПК-1.2** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                            | Процедура оценивания          |                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                       | – Особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей со- | – Характеризует особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                 | циальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности                                                                                                                                 | решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности                                                                                                           |                      |                                 |
| Умеет           | – Организовать взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | – Организует взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности           | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | – Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности              | – Демонстрирует навыки взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | Практическое задание | Практикоориентированное задание |

**Компетенция ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**Индикатор ОПК-2.4** Применяет законодательные и других нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

|       | Оцениваемый результат (показатель)                                                                           | Критерии оценивания                                                                         | Процедура оценивания          |                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|       |                                                                                                              |                                                                                             | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| Знает | – Алгоритм организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в | – Описывает алгоритм организации контроля качества, результативности и эффективности предо- | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |

|                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                        | рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                                                                                                     | ставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                                                                                 |                      |                                 |
| <b>Умеет</b>           | – Контролировать качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг       | – Контролирует качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                  | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| <b>Владеет навыком</b> | – Организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | – Демонстрирует навыки контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | Практическое задание | Практикоориентированное задание |

### Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Промежуточная аттестация экзамен

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                                 |

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Определяет уровни, содержание и основные направления социальной политики в рамках профессиональных задач.
2. Определяет цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении различных категорий населения.
3. Выявляет причины социального неблагополучия отдельных категорий граждан и направления профессиональной деятельности в каждом конкретном случае.
4. Организует и реализует обследования специфики личностного развития и поведения, условий жизни и воспитания детей, нуждающихся в помощи государства.
5. Применяет методы оценки уровня и качества жизни различных категорий населения.
6. Планирует и координирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
7. Оценивает условия жизни, ситуацию благополучия граждан, устанавливает факт нуждаемости в помощи государства в плане реализации основных направлений социальной государственной политики.
8. Составляет акты обследования условий жизни различных категорий граждан в целях обеспечения эффективного социального обслуживания.
9. Организует взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
10. Эффективно взаимодействует с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по реализации основных направлений социальной политики в отношении различных категорий населения.
11. Разрабатывает проекты, планы работы с различными категориями граждан в целях реализации эффективного социального обслуживания.
12. Применяет необходимые нормативно-правовые положения в целях обеспечения защиты прав и законных интересов различных категорий граждан в соответствии с профессиональными задачами.
13. Контролирует качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг различным категориям населения.
14. Оценивает эффективность реализации направлений социальной политики в отно-

шении нуждающихся в помощи государства граждан, а также проводит мониторинг полученных результатов.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Место и роль социальной политики в обществе.
2. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры.
3. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека.
4. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
5. Субъекты и объекты социальной политики.
6. Государственная социальная политика.
7. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики.
8. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.
9. Социальная рыночная экономика как основа формирования и реализации социальной политики.
10. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики.
11. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.
12. Цели и задачи социальной политики.
13. Социальная политика в широком и узком смыслах слова.
14. Уровни социальной политики.
15. Содержание и основные направления социальной политики.
16. Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе.
17. Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика.
18. Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества.
19. Основные модели реализации социальной политики.
20. Характерные особенности патерналистской модели социальной политики.
21. Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики.
22. Основные характеристики либеральной модели социальной политики.
23. Целевые характеристики либеральной модели социальной политики.
24. Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики
25. Основные модели социальной политики в зарубежных странах.
26. Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.
27. Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства.
28. Уровень и качество жизни: сущность и содержательные характеристики.
29. Показатели уровня и качества жизни.
30. Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни: эффективное государственное регулирование рынка труда и занятости, повышение уровня оплаты труда, повышение минимального размера оплаты труда, регулирование соотношения тарифной и рыночной частей заработной платы, совершенствование системы социального обеспечения населения, усиление адресности в социальной поддержке населения.

31. Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни.
32. Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами.
33. Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России.
34. Социальные риски в современном российском обществе.
35. Виды социального страхования в Российской Федерации.
36. Правовая основа функционирования обязательного социального страхования.
37. Базовые характеристики обязательного социального страхования.
38. Преимущества системы социального страхования.
39. Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации.
40. Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.
41. Проблемы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе.
42. Факторы, препятствующие эффективному развитию социального страхования в современном российском обществе.
43. Основные направления совершенствования системы социального страхования.
44. Предпосылки возникновения и развития социального партнерства.
45. Социальная и сущность социального партнерства.
46. Принципы функционирования социального партнерства.
  - а. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства.
47. Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества.
48. Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России.
49. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства.
50. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе.
51. Система социального партнерства и ее характеристика.
52. Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.
53. Образование как компонент социальной политики государства.
54. Цели государственной политики в области образования.
55. Роль образования в развитии современного общества.
56. Особенности развития системы образования в советский период.
57. Проблемы развития и реформирования образования в современном российском обществе.
58. Основные принципы и этапы реформирования системы образования.
59. Финансово-экономические проблемы развития образования.
60. Основные направления реформирования системы образования.
61. Обновление механизмов финансирования системы образования.
62. Изменение методов, содержания работы и структуры органов управления образованием.
63. Реструктурирование сети образовательных учреждений
64. Основные положения реформы здравоохранения.
65. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная.
66. Достоинства и недостатки советской системы здравоохранения.
67. Цели и задачи реформирования системы здравоохранения на современном этапе.
68. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
69. Основные преимущества и недостатки медицинского страхования.

70. Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее направления реформирования.
71. Основные направления государственной жилищной политики в условиях рыночного хозяйства.
72. Федеральные целевые программы развития жилищного фонда.
73. Роль государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики.
74. Состояние жилищной проблемы в РФ.
75. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
76. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России.
77. Основные результаты преобразований в ЖКХ данном этапе реформирования.
78. Основные направления деятельности государства по реформированию жилищно-коммунального хозяйства.
79. Федеральные целевые программы в реформировании ЖКХ.
80. Предоставлению безвозмездных субсидий, выпуск жилищных облигаций, развитие ипотеки, развитие органов жилищного самоуправления как механизмы реформирования ЖКХ.
81. Государство как субъект культурной политики.
82. Сущность и основные направления культурной политики.
83. Обязанности государства в области культуры.
84. Цели культурной политики российского государства.
85. Сохранение и развитие культурного наследия, развитие интенсивного межкультурного взаимодействия, включение в мировые информационно-коммуникационные сети, развитие индустрии культуры на основе новых технологий.
86. Федеральные целевые программы в реформировании культурной политики РФ.
87. Приоритетные направления культурной политики: сохранение культурного наследия, поддержка творчества, развитие индустрии культуры.
88. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.
89. Физическая культура и спорт как ведущие направления социальной политики государства.
90. Современное состояние социальной политики государства в области физической культуры и спорта.
91. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.
92. Роль государства в реализации политики поддержки физической культуры и спорта.
93. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы.
94. Стратегические цели и ведущие направления политики государства в санаторно-курортной сфере.
95. Основными направлениями деятельности государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации.
96. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении пожилых людей.
97. Содержание социальной политики в отношении пожилых людей.
98. Социальное обслуживание пожилых людей как приоритетное направление социальной политики.
99. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении пожилых людей.
100. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов.
101. Содержание социальной политики в отношении инвалидов.
102. Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики.

103. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.
104. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению.
105. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.
106. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом.
107. Основные направления государственной молодежной политики.
108. Федеральные целевые программы как инструмент реализации государственной молодежной политики.
109. Проблемы современной молодежной политики.
110. Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению.
111. Цель, задачи и основные направления семейной политики.
112. Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики.
113. Правовые основы семейной государственной политики.
114. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.
115. Содержание социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| <b>Печатные издания</b> | <b>Электронные издания</b> |
|-------------------------|----------------------------|

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Савченко В.В., Социальная политика [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.В. Савченко. - Ставрополь, 2009. – 213 с. | 1. Асхаков, С. И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 344 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162000">https://e.lanbook.com/book/162000</a> .<br>2. Федулов, Ю. Г. Социальная политика [Электронный ресурс]: сущность, формализация, измерение / Ю. Г. Федулов, А. Б. Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Режим доступа: по подписке – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363005">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363005</a> . |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                       | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Новикова И.В. Социальная политика и социальная работа в регионе: структура и функции [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.В. Новикова. – Ставрополь, 2006. - 215 с. | 1. Маргулян, Я. А. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. А. Маргулян. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - Режим доступа: по подписке <a href="https://e.lanbook.com/book/63993">https://e.lanbook.com/book/63993</a> .<br>2. Полунина, С. Ю. Социальная политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Полунина. - Новосибирск: СГУПС, 2019. - 111 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/164627">https://e.lanbook.com/book/164627</a> . Режим доступа: по подписке<br>3. Социальная политика [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. - Режим доступа: по подписке <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938</a> .<br>4. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс]: практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256</a> . |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС СтГМУ – «Лань»
3. <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека
4. <http://lib.uni-dubna.ru/> - Библиотечный комплекс
5. <http://www.work.insto.ru/> - Институт современных технологий образования
6. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет ресурсов

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                            | Договор                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста     | Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024 |
| 1С: Университет Проф                    | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security             | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024  |
| Архиватор 7-zip                         | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                 | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition              | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |

|                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| университет                                                    |                               |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023 |

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.