

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре	
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Направленность (профиль)	Реабилитационная (восстановительная) деятельность средствами физической культуры	
Форма обучения	заочная	
Год начала подготовки	2026	
Всего ЗЕТ	-2	
Всего часов	-72	
Из них		
Контактная работа по видам занятий	- 8	
лекции	- 2	
практические занятия	- 6	
Самостоятельная работа	- 60	
Промежуточная аттестация		
контрольная работа		
зачет 6 семестр	4 часа	

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, освоение правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП её изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2025 № 482н)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК - 8.3 Подбирает и применяет виды материально-технического обеспечения для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма	Современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения с применением вспомогательного оборудования и инвентаря.	Описывать современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	Владеть навыком применения современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.
ПК-3. Способен применять на практике средства и методы адаптивной физической культуры			

и использовать техническое оборудование для включения у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных механизмов для успешного завершения реабилитационного случая			
ПК – 3.2 Использует технические средства реабилитации для развития компенсаторных функций у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Нормативно-правовую базу: Федеральный перечень технических средств реабилитации, порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, основы формирования индивидуальной программы реабилитации	Проводит текущий мониторинг, оценивать динамику компенсаторных функций	Методами поструральной коррекции

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Тема 1 Нормативно-правовые основы материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре	2							10
	Тема 2 Технические средства реабилитации: классификация и функциональное назначение		2						10
	Тема 3 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ		2						10
	Тема 4 Подбор и применение ТСР для развития компенсаторных функций при различных нозологиях		2						10

	Тема 5 Интеграция ТСП и материально-технических средств в занятия адаптивной физической культурой							10
	Тема 6 Современные тенденции и перспективы развития материально-технического обеспечения в АФК							10
	Промежуточная аттестация: зачет							4
	Итого по дисциплине:	2	6					0 64
	Часов_72 Зач.ед. 2	8						
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час						0 час
	Объём профессионально направленной подготовки	4 час						30 час

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОПК 8.3, ПК 3.2	Тема 1 Нормативно-правовые основы материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре	Иерархия нормативных документов, определяющих правовые основания для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации (ТСП) и услугами по физической реабилитации. Подробно проанализированы Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте», а также новые подзаконные акты 2024–2025 годов (Приказы Минспорта № 92, Минтруда № 199н, Постановление Правительства № 1033). Особое внимание уделено структуре и значению индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) как основного документа, определяющего объём и виды необходимых ТСП и реабилитационных услуг.
ОПК 8.3, ПК 3.2	Тема 2 Технические средства реабилитации: классификация и функциональное назначение	Определение технического средства реабилитации, их роль в системе адаптивной физической культуры как инструментов компенсации утраченных или нарушенных функций. Подробно рассмотрен Федеральный перечень ТСП с группировкой по функциональному назначению: средства передвижения, протезно-ортопедические изделия, средства для ориентирования и общения, абсорбирующее бельё, специальное тренажёрное и

		спортивное оборудование. Описан порядок обеспечения инвалидов ТСП (включая электронный сертификат, сроки подачи заявлений, замену ТСП), а также введены понятия медицинских и социальных показаний для включения ТСП в ИПРА.
ОПК 8.3, ПК 3.2	Тема 3 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ	Требования к организации безбарьерной среды в спортивных сооружениях на основе ГОСТов и строительных норм (СП 59.13330.2020). Детально проанализированы зоны доступности: парковка, входная группа (пандусы, ширина проёмов), внутренние коридоры, раздевалки, душевые, санитарные комнаты, а также специализированные требования к спортивным залам, открытым площадкам и бассейнам. Отдельно выделены особенности организации пространства для разных категорий инвалидов — колясочников, лиц с нарушениями зрения и слуха
ОПК 8.3, ПК 3.2	Тема 4 Подбор и применение ТСП для развития компенсаторных функций при различных нозологиях	Компенсаторные функции и как ТСП помогают их развивать через создание условий для безопасного и эффективного выполнения движений. Рассмотрены конкретные примеры подбора ТСП для пяти основных нозологических групп: нарушения опорно-двигательного аппарата (включая спортивные коляски, ортезы), нарушения зрения (озвученные мячи, тактильные трости), нарушения слуха (визуальные информаторы, индукционные петли), детский церебральный паралич (вертикализаторы, фиксаторы) и интеллектуальные нарушения (визуальные подсказки, адаптированный инвентарь). Представлен пошаговый алгоритм подбора ТСП для занятий АФК: от анализа ИПРА до мониторинга эффективности.
ОПК 8.3, ПК 3.2	Тема 5 Интеграция ТСП и материально-технических средств в занятия адаптивной физической культурой	Методические аспекты использования ТСП в трёх основных направлениях АФК: лечебной физической культуре (ЛФК), адаптивном спорте (баскетбол, теннис, лёгкая атлетика на колясках, волейбол сидя) и рекреационной деятельности. Представлена структура индивидуальной программы занятий с использованием ТСП: паспортная часть, анамнез, цели, перечень средств, содержание упражнений, мониторинг. Отдельный блок посвящён требованиям безопасности — проверке состояния ТСП, инструктажу, страховке, санитарной обработке. Также рассмотрены критерии эффективности использования ТСП (физические, функциональные, социальные) и порядок коррекции программы по результатам мониторинга.

ОПК 8.3, ПК 3.2	Тема 6 Современные тенденции и перспективы развития материально-технического обеспечения в АФК	Четыре ключевых направления развития: цифровизация (электронная ИПРА, телемедицина, VR-тренажеры, аналитика данных), инновационные ТСР (экзоскелеты, системы БОС, 3D-печать протезов, нейроинтерфейсы), совершенствование нормативно-правовой базы (новые приказы и постановления 2024–2025 годов) и развитие инфраструктуры (госпрограммы «Доступная среда», создание центров протезной помощи). Профессиональная этика: уважение личности, безопасность, профессионализм, доступность, а также ответственности специалиста за правильный подбор и безопасное использование ТСР.
-----------------	---	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1 Нормативно-правовые основы материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре	2	1. Введение: значение нормативно-правовой базы 2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» 3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в российской федерации» 4. Приказ Минспорта РФ 5. Постановление правительства РФ «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» 6. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации 7. Нормативные требования к материально-техническому оснащению	ОФО	ПНП
	Всего часов	2		2	2

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
	Тема 2 Технические средства реабилитации: классификация и функциональное назначение	2	1. Что такое технические средства реабилитации (ТСР) и каково их назначение? 2. Какие основные группы ТСР включены в Федеральный перечень? 3. Каков порядок обеспечения инвалидов ТСР? Что такое медицинские и социальные показания для обеспечения ТСР? 4. Какие ТСР используются для занятий адаптивной физической культурой и спортом?	ОФО	
2	Тема 3 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ	2	1. Какие нормативные документы регулируют требования к доступности спортивных сооружений? 2. Каковы основные требования к входной группе и пандусам? 3. Какие требования предъявляются к спортивным залам для занятий АФК? 4. Какое специальное оборудование необходимо для занятий в бассейне? 5. Каковы особенности организации пространства для различных категорий инвалидов?	ОФО	
	Тема 4 Подбор и применение ТСР для развития компенсаторных функций при различных нозологиях	2	1. Что такое компенсаторные функции и как ТСР помогают их развивать? 2. Какие ТСР используются для занятий АФК при нарушениях опорно-двигательного аппарата?	ОФО	ПНП

			3. Какие особенности подбора ТСР для лиц с нарушениями зрения? 4. Какие ТСР применяются при занятиях АФК с лицами, имеющими ДЦП? 5. Каков алгоритм подбора ТСР для занятий АФК?		
	Всего часов	6		6	0/2

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1 Нормативно-правовые основы материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	ОПК 8.3, ПК 3.2
	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	
Тема 2 Технические средства реабилитации: классификация и функциональное назначение	Подготовка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	10	ОПК 8.3, ПК 3.2
Тема 3 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ	Подготовка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	ОПК 8.3, ПК 3.2
Тема 4 Подбор и применение ТСР для развития компенсаторных функций при различных нозологиях	Подготовка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	ОПК 8.3, ПК 3.2
Тема 5 Интеграция ТСР и материально-технических средств в занятия адаптивной физической культурой	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	10/10	ОПК 8.3, ПК 3.2
Тема 6 Современные тенденции и	Подготовка доклада	Вопросы для	10	ОПК 8.3, ПК 3.2

перспективы развития материально-технического обеспечения в АФК		доклада		
Всего часов			60/30	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-8	ОПК-8,3	6	промежуточный
ПК-3	ПК-3,2	6	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Индикатор ОПК - 8.3 Подбирает и применяет виды материально-технического обеспечения для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения с применением вспомогательного оборудования и инвентаря.	Описывает средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения	собеседование	собеседование
	Описывать современные средства, методы, приемы, технические средства	Характеризует современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного	демонстрация практических навыков	собеседование

	для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	и двигательного (моторного) обучения		
Владеет навыком	Владеть навыком применения современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	При планировании и организации учебно-тренировочного процесса применяет современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	демонстрация практических навыков	собеседование

Компетенция ПК-3. Способен применять на практике средства и методы адаптивной физической культуры и использовать техническое оборудование для включения у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных механизмов для успешного завершения реабилитационного случая

Индикатор ПК – 3.2 Использует технические средства реабилитации для развития компенсаторных функций у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормативно-правовую базу: Федеральный перечень технических средств реабилитации, порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, основы формирования индивидуальной программы реабилитации	Может перечислить основные группы технических средств реабилитации, ориентируется в иерархии документов	собеседование	собеседование
Умеет	проводит текущий мониторинг, оценивать динамику компенсаторных функций	Анализирует индивидуальную программу реабилитации и подбирает технические средства реабилитации	демонстрация практических навыков	собеседование
Владеет навыком	Методами постральной коррекции	Приемами формирования правильной позы и биомеханики движений с использованием вспомогательных и фиксирующих устройств	демонстрация практических навыков	собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

2. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
3. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
4. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений.
5. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.
6. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.
7. Понятие о протезировании.
8. Функции протезно-ортопедических приспособлений.
9. Протезы после ампутации конечностей: голени, бедра, предплечья, кисти, плеча, их конструктивные особенности. Протезы: косметические, активно-косметические, рабочие.
10. Ортопедические аппараты (ортезы), ортопедические корсеты, ортопедическая обувь, их функциональные особенности.
11. Фиксирующие ортопедические протезы.
12. Корректирующие ортопедические протезы.
13. Рекомендации по ношению ортопедической обуви.
14. Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя.
15. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, характеристика данных средств.
16. «Перемещающие» технические средства. 2.«Обеспечивающие» технические средства.
17. «Фиксирующие» технические средства.
18. Тренажеры для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
19. Тренажеры, управляющие суставными движениями спортсмена-инвалида.
20. Тренажеры с устройствами для активных и принудительных нагрузочных движений.
21. Прикроватные тренажеры для больных и инвалидов с постельным режимом.
22. Использование силовых тренажеров для инвалидов с ампутацией нижних конечностей.
23. Технические средства реабилитации для ухода, способствующие соблюдению правил личной гигиены и сохранению целостности кожных покровов. 2.Технические средства реабилитации, направленные на восстановление способности к межличностным отношениям и бытовой деятельности.
24. Технические средства для управления велосипедом.
25. Технические средства для плавания.
26. Технические средства для удержания лыжной палки.
27. Технические средства для пользования гантелями.
28. Уровни двигательной активности.
29. Протезная техника для бега, велоспорта.
30. Протезная техника в плавании.
31. Протезная техника в лыжном спорте.
32. Базовые модели спортивных колясок.
33. Критерии при покупке инвалидной коляски.
34. Основные параметры для правильного подбора кресла-коляски.
35. Разновидности спортивных колясок.

36. Вес, габариты спортивных колясок.
37. Особенности проектирования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
38. Технические средства для реабилитации инвалидов с нарушениям зрения.
39. Сурдотехнические средства для глухих и тугоухих

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре»:

- участие в дискуссиях (описывает правила по технике безопасности при проведении занятий адаптивной физической культуре; анализирует требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов; описывает характеристики физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов; характеризует средства и методы, необходимые для формирования здорового образа жизни);

- участие в коллоквиуме (анализирует современные средства, методы, приемы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает роль технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает взаимосвязь применения современных средств, методов, приемов технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения);

- подготовка доклада (описание характеристики физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов);

- выполнение индивидуального задания написание алгоритма применения современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает организацию и условия проведения занятий для наиболее полного оздоровления, и физического совершенствования;

- участие в собеседовании (анализирует методы организации и проведения занятий адаптивной физической культуре; характеризует технику безопасности при проведении занятий адаптивной физической культуре);

- демонстрация практических навыков (применяет действия для обеспечения техники безопасности при проведении занятий; применяет средства и методы, необходимые для обеспечения условий наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека);

- написание тестирования.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Васильев, В. А. Материально-техническое обеспечение адаптивного физического воспитания : учебно-методическое пособие / В. А. Васильев, С. А. Пушкин. — Воронеж : ВГАС, 2024. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431951 2. Илясова, А. Ю. Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Илясова, И. В. Лушник. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158173

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	3. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134313 2. Адаптивная безопасно-развивающая среда в инклюзивном образовании: проектирование, особенности реализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / под редакцией Р. Р. Магомедова, Е. С. Слюсаревой. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-6044707-5-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193040

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- 1.
2. <https://www.minsport.gov.ru/activity/adaptive-physical-culture/> - Министерство спорта России
3. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
4. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны

	физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1x2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гири пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект

		съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мм). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велозипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья

		горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м ² с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м ² оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания и
адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Тарасова О.Ю

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.