

**Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний»
для студентов специальности «Клиническая психология»**

1. Понятие чрезвычайной, кризисной и экстремальной ситуации. Понятие экстремальности.
2. Функциональное состояние, психическое состояние, экстремальные ситуации.
3. Психологические аспекты изучения экстремальных ситуаций и критических ситуаций.
4. Классификация экстремальных ситуаций.
5. Вынужденные и добровольно создаваемые (моделируемые, прогнозируемые) экстремальные ситуации.
6. Шкала социальной адаптации Холмса и Райха.
7. Понятие риска. Факторы, определяющие восприятие степени риска.
8. Вероятностное прогнозирование в оценке степени риска.
9. Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях.
10. Типология экстремальных видов деятельности. Переносимость экстремальных условий.
11. Групповая взаимозависимая деятельность в экстремальных условиях.
12. Готовность к деятельности в экстремальных условиях.
13. Методы изучения деятельности в экстремальных условиях.
14. Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций. Критерии кризисного состояния.
15. Понятие о поражающих факторах в кризисной (психотравмирующей) ситуации. Виды факторов.
16. Типы и виды кризисных состояний.
17. Стадии развития кризисного состояния
18. Переживание как преодоление критической ситуации. Типы переживаний в кризисной ситуации.
19. Клиническая и психологическая теории кризиса и кризисного состояния.
20. Общее представление об экстремальных состояниях.
21. Основные характеристики экстремальных состояний.
22. Динамика экстремальных состояний.
23. Специфические виды экстремальных состояний.
24. Предстартовое состояние, реакции входа, реакции разрешения, реакции выхода.
25. Виды предстартовых состояний (стартовая боевая готовность, стартовая лихорадка, стартовая апатия) и их физиологические механизмы.
26. Вегетативные, моторные и поведенческие реакции на ЭС. Особенности дыхания в ЭС. Рефлексы орального автоматизма. Ажитация и ступор.
27. Осознанные и неосознаваемые механизмы адаптации в экстремальной ситуации.
28. Этапы психической адаптации в экстремальной ситуации.
29. Понятие и механизмы переадаптации.
30. Первая медицинская помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.

31. Правила и условия оказания экстренной психологической помощи.
32. Техники экстренной психологической помощи.
33. Психическая травма и травматический стресс.
34. Динамика переживания травматической ситуации.
35. Оказание экстренной психологической помощи при острой психической травматизации.
36. Феноменологическое описание психологических и психопатологических реакций у жертв терроризма (по И.В. Боеву): реакция на острый информационный стресс.
37. Феноменологическое описание психологических и психопатологических реакций у жертв терроризма (по И.В. Боеву): реакция на хронический информационный стресс.
38. Психологические реакции акцентуантов и представителей ПАЛ шизоидного психотипа на острую информационно-психологическую травму.
39. Психологические реакции акцентуантов и представителей ПАЛ истероидного психотипа на острую информационно-психологическую травму.
40. Психологические реакции акцентуантов и представителей ПАЛ эпилептоидного психотипа на острую информационно-психологическую травму.
41. Психологические реакции акцентуантов и представителей ПАЛ циклоидного психотипа на острую информационно-психологическую травму.
42. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): подходы к определению.
43. Диагностические критерии ПТСР.
44. Теоретические модели ПТСР.
45. Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы.
46. Методы диагностики ПТСР.
47. Общее представление о психосоматических реакциях.
48. Ситуации, вызывающие психосоматические реакции.
49. Психосоматический симптом как результат конверсии психической энергии. Конверсионная модель З. Фрейда.
50. Гипотеза о кортико-висцеральном происхождении психосоматических заболеваний Быкова-Курцина.
51. Концепция алекситимии и ее роль в происхождении психосоматического симптома.
52. Основные теоретические подходы к проблеме суицидального поведения. Индикаторы суицидального риска.
53. Суицидальное поведение как выход из экстремальной ситуации
54. Типы суицидентов, характеристика их поведения в экстремальной ситуации
55. Синдром утраты, стадии и задачи переживания горя.
56. Болезненные (патологические) реакции горя, дереализация, деперсонализация, идентификация, оглушенность, патологическое горе.

57. Стадия остаточных толчков, экзистенциальная (гуманистическая) психология.
58. Оказание психологической помощи взрослому на разных стадиях переживания горя. Оказание психологической помощи ребенку на разных стадиях переживания горя.
59. Профессиональное становление специалистов экстремального профиля.
60. Профессионально важные качества специалистов экстремального профиля.
61. Профессиональные деформации и деструкции у лиц профессий экстремального профиля.
62. Синдром эмоционального выгорания специалистов экстремального профиля.
63. Синдром выгорания и понятие вторичной травматизации.
64. Методы диагностики и оценки вторичной травматизации.
65. Оказание психологической помощи при вторичной травматизации.
66. Насилие над детьми: виды насилия.
67. Оказание психологической помощи ребенку, подвергшемуся насилию
68. Оказание психологической помощи детям и подросткам, переживающим горе

Заведующий кафедрой
клинической психологии

Ахвердова О.А. / _____