

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет 2 год обучения

Рабочая программа практики 3 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 26 августа 2014 г. № 1078 г.

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

- Порядок организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных различного профиля с применением физических лечебных факторов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** поликлинический, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1.выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	1.навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний; принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении	показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках наблюдения (карантина) при различных заболеваниях

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
3	ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.схему обследования больного в зависимости от профиля заболевания, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; форм статистической отчетности;	1.определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос, оценить физическое развитие и толерантность к физической нагрузке);	1.интерпретацией полученных результатов различных исследований; 2.оценкой результатов нагрузочных проб и тестирования;
4	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1.правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права; 2.общие вопросы организации медицинской помощи	1.работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой. 2.организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала	1.навыками подготовки и ведения учетно-отчетной медицинской документации 2.навыками соблюдения основных требований информационной безопасности
5	ПК-11	готовность к участию в	1.методы экспертизы и оценки	1.оформлять листок временной	1.ведения первичной медицинской документации.

	оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	качества медицинской помощи; 2.порядки оказания скорой неотложной медицинской помощи 3.методы экспертизы временной нетрудоспособности 4.принципы организации и проведения МСЭК	нетрудоспособности, направление на МСЭК	2.обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 3.навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
--	---	---	--	---

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- профилактическая	ПК-1	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	-уменьшение количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в независимо от пола и возраста пациента -проведение мероприятий по физиопрофилактике состояний и заболеваний -контроль и коррекция факторов риска заболеваний и состояний	-выявление факторов риска наиболее распространенных неинфекционных заболеваний -формирование программы коррекции факторов риска; -проведение процедур, направленных на оздоровление и вторичную профилактику заболеваний.

			-формирование навыков здорового образа жизни	
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, функциональной недостаточности	- проведение обследования пациента с целью установления уточнения показаний и противопоказаний для применения физических лечебных факторов	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки реабилитационного диагноза;
- организационно-управленческая	ПК-10 ПК-11	руководствоваться законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала; знать и соблюдать основные требования информационной безопасности	- строго следовать требованиям техники безопасности; - контролировать проведение инструктажа среднего и младшего персонала; - контролировать соблюдение эпидемического режима и мер профилактики внутрибольничной инфекции - участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, эффективности профилактической работы с населением - вести медицинскую документацию - оформлять листок нетрудоспособности, направление на МСЭК. -	- участие в мероприятиях по охране труда; использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - участие в оценке эффективности профилактической работы с пациентами - ведение первичной медицинской документации. - обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам - оформление листка временной нетрудоспособности, направление на МСЭК

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

**Клиническая практика 3** относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изученными на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

7. Объем практики – **6 ЗЕТ.**

8. Продолжительность практики – **216 часов.**

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1 курс					
1	Организационный этап	УК-1	-изучение программы практики -получение индивидуального задания -ознакомление с базой практики -прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-1 ПК-5 ПК-10 ПК-11	- первичный осмотр пациентов, антропометрические измерения, оценка уровня физического развития, толерантности к физической нагрузке; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с факторами риска и функциональной недостаточностью; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с наличием факторов риска развития заболеваний и функциональной недостаточности;	204	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-подведение итогов практики -защита отчета по практике -проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-10	промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациентов с функциональной недостаточностью, нуждающихся в проведении лечебной физкультуры, а также занимающихся физкультурой и спортом	собеседование
	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней, оценивает наличие и степень отклонений в развитии функциональных систем, их влияние на развитие функциональной недостаточности	собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план коррекции выявленных отклонений и функциональной недостаточности, прогнозирует вероятность восстановления функциональных систем, эффективность лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	собеседование
	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных смех лечения.	собеседование

**Компетенция ПК-1** готовность к осуществлению, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения инфекционных заболеваний	Описывает причины возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики инфекционных заболеваний	Перечисляет методы профилактики заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики заболеваний	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний	Характеризует факторы риска по развитию и распространению инфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование
	принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	Описывает правила организации работы в эпидочаге. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование
Умеет	Умеет выявлять причины распространения заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Решение задач
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики заболеваний	Решение задач
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным инфекционными заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической	Демонстрация навыков

		профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
--	--	--	--

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования больного, направленного на лечебную физкультуру	
Знает	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, потенциально влияющих на физический статус пациента	называет принципы врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом, диспансерного наблюдения спортсменов	собеседование
		формулирует взаимосвязь между физическим статусом и общим здоровьем	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование
	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.).	производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание
	алгоритмом развернутого клинического диагноза.	способен оценить функциональное состояние и степень его недостаточности.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права;	Перечисляет основные нормативные документы по организации службы по специальности.	Собеседование
Умеет	1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой. 2. Организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала	Самостоятельно изучает отдельные главы основных ФЗ Рассказывает о расстановке и использовании медицинских кадров в соответствии с квалификацией	Ситуационные задачи Собеседование
Владеет	1. Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности	При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача	Индивидуальное задание, Собеседование

**Компетенция ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; 2. Порядки оказания медицинской помощи женщинам и детям 3. Методы экспертизы временной нетрудоспособности Принципы организации и проведения МСЭ	Описывает этапы медицинской помощи женщинам и детям. Излагает структурные особенности медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь по специальности Рассказывает о видах и формах контроля качества, экспертизы ВУТ	Индивидуальное задание Собеседование
Умеет	1. Оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на МСЭК	Самостоятельно оформляет листок нетрудоспособности	Решение ситуационных задач
Владеет навыком	1. Ведения первичной медицинской документации. 2. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	Самостоятельно оценивает информацию по порядкам ведения медицинской документации Описывает принципы проведения внутриведомственного контроля качества, опираясь на клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи и профессиональные стандарты	Индивидуальное задание Собеседование

### **Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

## **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **10.3.1. Задания на практику**

1. Проведение анализа деятельности медицинских организаций и их сотрудников с использованием статистических, экономических, социологических, эпидемиологических и других методов.
2. Оценка и интерпретация результатов функционального исследования пациента с учетом характера и фазы заболевания
3. Прогностическая оценка выявленных структурных и функциональных нарушений.
4. Формулировка реабилитационного диагноза.
5. Выбор средств и методов ЛФК для пациента с учетом выявленных нарушений
6. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести физикальное исследование пациента и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки функциональной недостаточности.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов.
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
9. Провести анализ полученных результатов обследования.
10. Оценить наличие показаний и противопоказаний для функционального лечения.
11. Назначить комплекс дыхательных и физических упражнений.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Определить группу здоровья ребенка и подростка.
3. Провести пробу Мартине
3. Оценить результаты функционального исследования сердечно-сосудистой системы и оценить физическую работоспособность.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к

зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1, ПК-5.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература:**

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

#### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)

5. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. (1 экз.)
6. Аверьянова, Н.И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)
7. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 854 с. (5 экз.)
8. Медицинская реабилитация /под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. I. – 416 с. (2 экз.)
9. Медицинская реабилитация /под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. II. – 424 с. (2 экз.)
10. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. III. – 368 с. (2 экз.)
11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М.Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.1. - 408 с. (1 экз.)
12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.2. – 312 с. (1 экз.)
13. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.3. - 312 с. (1 экз.)

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

- 1 В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.
2. Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:
3. Book/970411841V0036. Физиотерапия заболеваний детей и подростков /Е.В.Пономарёва, М.А.Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Book/970411841V0013. Физиотерапия воспаления./Г.Н.Пономаренко- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных

консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (физиотерапевтическое оборудование для электро-, фото-, магнитотерапии); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.