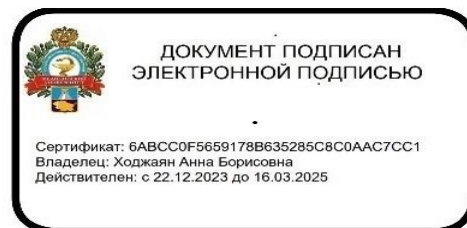


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	«Наследственные эндокринопатии»
Специальность	31.08.53 Эндокринология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
Лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

Ставрополь 2024г

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области наследственно обусловленных эндокринопатий. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 95 от 02.02.2022 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Паллиативная терапия

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Геронтология

2. Терапия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.1 Анализирует достижение в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- методики поиска, сбора и обработки информации - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии; - методы системного критического анализа;	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Иук 1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	- методики разработки стратегий и действий для выявления и решения проблемной ситуации	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегии действий, принимать конкретные решения	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий

в профессиональном контексте		для ее реализации	ее действий
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– устанавливать причинно-следственную связь между воздействием как химических событий, факторов в состоянии здоровья; диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике	алгоритмом диагностики и обследования пациентов
Иопк4.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты	принципами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и их интерпретации
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
ИОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	– принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной	– составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов современных методов лечения заболеваний

	иативной терапии		
ИОПК-5.2Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	основы клинической фармакологии и механизмы действия, возникновение нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк-6.1Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов	навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Иопк-6.2Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Иопк-7.1Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную	при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу	подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной

<p>Иопк-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>порядок проведения отдельных видов медицинский их освидетельствований</p>	<p>провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень</p>	<p>навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и</p>
<p>ОПК- 10.Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			
<p>Иопк-10.1 Оценивает состояние пациентов</p>	<p>Основные симптомы проявления угрожающих жизненных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства Распознавать состояние, представляющие угрозу</p>	<p>Распознавать состояние, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

<p>ИПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические	Семинарские	Клинические практические	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Наследственные эндокринопатии	6			10		20
Итого по дисциплине:							
	Часов 36	Зач.ед.1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук-1.1 Иук-1.2 ПК-2. Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-7.1 Иопк-7.2 ОПК-10.	Наследственные эндокринопатии	Теоретические основы геронтологии и гериатрии Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте Особенности течения болезней органов дыхания и кровообращения в пожилом и старческом возрасте Паллиативная интенсивная терапия в геронтологии.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Общие вопросы. Классификация наследственных эндокринопатий	1	1. Изучение наследственных механизмов эндокринной патологии в России и за рубежом. 2. Этиология и патогенез наследственной патологии: общая характеристика наследственных болезней. 3. Семиотика наследственных болезней (учение о признаках наследственных болезней). Понятие синдрома, следствия, ассоциации. 4. Понятие о минимальных диагностических признаках. Значение пенетрантности и экспрессивности при постановке диагноза наследственного заболевания. 5. Принципы диагностики наследственных болезней: клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. 6. Принципы лечения наследственных болезней. 7. Классификация наследственных эндокринопатий.	ОФО

1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих белковые прогормоны	1	1. Низкорослость, обусловленная изолированным СТГ-дефицитом. 2. Вторичный гипокортицизм в сочетании с ожирением. 3. Нейрогенный несахарный диабет. 4. Ненатальный сахарный диабет.	ОФО
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ферменты	2	1. Врожденная гиперплазия надпочечников (ВГН) (дефицит P450c21, P450c11 β , 3 β -ГСДII, P450c17, P450scc). 2. Изолированный дефицит альдостерона. 3. Изолированный избыток минералокортикоидов. 4. НФП46, XY (17 α -ГСДIII, 5 α -редуктаза II типа). 5. Синдром избытка ароматазы. 6. Сахарный диабет типа MODY2	ОФО
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих цитоплазматические рецепторы	2	1. Гиперпаратиреоз (при инактивирующей мутации CASR) и гипопаратиреоз (при активирующей мутации CASR). 2. Неиммунный гипертиреоз (активирующая мутация TSHR). 3. Тестостеронизация (активирующая мутация LHCGR). 4. АКТГ-резистентность. 5. Нефрогенный несахарный диабет. 6. СТГ-резистентность. 7. ИПФР1-резистентность. 8. Синдром множественных эндокринных неоплазий 2 типа (МЭН2А и МЭН2В, медуллярная тиреокарцинома).	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	Всего часов	6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
-----------	-----------------------------------------------	--------------	---------------------------	------------------

3 семестр				
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ядерные рецепторы и факторы транскрипции	3	1. НФП46, XY (синдром резистентности к андрогенам). 2. НФП46, XY (синдром Фрейзера). 3. Множественный дефицит гормонов аденогипофиза. 4. Гипоплазия надпочечников. 5. Аутоиммунный полигландулярный синдром 1 типа. 6. Сахарный диабет тип MODY3.	ОФО
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ионные каналы, транспортные белки и мембранную цитоплазматическую мембрану	3	1. Врожденная гиперплазия надпочечников (ВГН), липоидная гиперплазия надпочечников. 2. Нефрогенный несахарный диабет. 3. Синдром множественных эндокринных неоплазий I типа (МЭН1). 4. Болезнь Гиппеля-Линдау. 5. Гиперинсулинизм (при инактивирующих мутациях генов KCNJ11 и ABCC8) или сахарный диабет (при активирующих мутациях KCNJ11 и ABCC8).	ОФО
1	Наследственные физические и эндокринные синдромы	4	1. Наследственные синдромы с преимущественным нарушением физического развития (нанизм, гигантизм, макро- и микросомия). 2. Наследственные синдромы с преимущественным нарушением эндокринной системы физического развития и эндокринной системы	ОФО
	Итого за 3 семестр	10		
	Всего часов	36		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	ИУК-1.1 ИУК-1.2

	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-2. Иопк-4.1
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	Иопк-4.2 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-6.1 Иопк-6.2 ОПК-10.
Всего часов 20			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Эндокринология»
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Эндокринология»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Эндокринология»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.2	3	Начальный
УК-3	Иук 3.2	3	Начальный
ОПК-4	Иопк4.1	3	
	Иопк4.2	3	
	Иопк4.3	3	
	Иопк4.4	3	
ОПК-5	Иопк5.1	3	Промежуточный
	Иопк5.2	3	
	Иопк5.3	3	
	Иопк5.4	3	
ОПК-8	Иопк8.1	3	Промежуточный
	Иопк8.2	3	
ПК-1	Ипк1.1	3	Промежуточный
	Ипк1.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1

Способен критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Иук 1.1

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн – методики и порядка сбора и анализа	Демонстрирует знание Порядка оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение	Собеседование

	<p>работки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии; – методы системного критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии; <p>1. методы системного критического анализа;</p>	населению по профилю «эндокринология»	индивидуальных заданий	
		Называет основные положения Порядков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной патологией	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 	Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	Применяет технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «эндокринология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иук 1.2

Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает методики разработки стратегий действий для выявления ир	Перечисляет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	Собеседование, выполнение	Собеседование

	<p>ешения проблемной ситуации</p> <p>– применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>1. разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p>	<p>телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>индивидуальных заданий</p>	
		<p>Демонстрирует знание Стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Перечисляет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
Умеет	<p>методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>– применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>2. разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p>	<p>Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Применять Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Применять Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование</p>	<p>Собеседование</p>
Владеет навыком	<p>– методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p>	<p>Применяет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Применяет Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

Компетенция ОПК-4

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Иопк4.1. Проводит

клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем диагностировать заболевания и патологические состояния на основе	Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет основные положения методики сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	– устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторным и инструментальными методами исследования в практике	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование
Владеет	алгоритмом диагностики и обследования пациентов	Самостоятельно собирает жалобы,	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	Анамнез у пациентов с эндокринными заболеваниями		
--	-----------------------------------------------------	--	--

Иопк4.2.

Направляет пациентов с заболеваниями (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	Называет основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	Перечисляет основные Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	Называет основные положения методики физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «эндокринология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять лабораторные и инструментальные исследования	Проводит осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	ьные методыисслед ований интерпретировать олученныерезультат ы	Владеет методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальны х заданий	Собеседовани е
Владеет	принципами назначе ния лабораторных и инструментальных мет одов исследования и интерпретации	Самостоятельно осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Индивидуально е задание Тестирование	Собеседовани е Практическое задание

ОПК-

5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ИОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает – принципы и методы оказания первично й, специализированно й, высокотехнологи чной медицинской п омощи, в том числе п атогенетической, сим птоматической и пал лиативной терапии	Описывает Стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальны х заданий	Собеседовани е
	Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальны х заданий	Собеседовани е
	Перечисляет современные методы лечения пациентов с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальны х заданий	Собеседовани е
	Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, выполнение индивидуальны х заданий	Собеседовани е

Умеет	– составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с ответственным порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартам медицинской помощи разработать основную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение	Разрабатывает план лечения пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов современных методов лечения заболеваний	Самостоятельно формирует план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ИОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств	Описывает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	

		эндокринологическими заболеваниями		
		Перечисляет методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает методы обезболивания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	Назначает лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с эндокринологическими заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи и использованием временных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Самостоятельно назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	медицинской помощи		
	Принимает участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с эндокринологическими заболеваниями	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ИОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	Описывает основы медицинской реабилитации пациентов с с эндокринологическими заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями имеющих инвалидность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с эндокринологическими заболеваниями в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с	Собеседование, выполнение	Собеседование

		эндокринологическими заболеваниями в врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	индивидуальных заданий	
		Описывает основные положения МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять различные формы и методы реабилитации пациентов	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с эндокринологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
Владеет навыком	<p>навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Составляет плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

реабилитации или абилитации инвалидов	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Направляет пациентов с заболеваниями с эндокринологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иопк-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет основные положения МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с с эндокринными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

		ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)		
--	--	--------------------------------------------	--	--

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ИОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с эндокринной патологией на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Направляет пациентов с заболеваниями эндокринной системы имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1

Девочка 10 лет. Поступила в отделение эндокринологии РДКБ после консультации гинеколога, к которому девочка была направлена по поводу появления оволосения на лобке и увеличения клитора. Семья проживает в сельской местности.

Мама – 30 лет, рост 165 см, Мес 14 лет, жалоб нет. Папа – 30 лет, рост 165 см, здоров, жалоб нет. Сестра 28.08.08 г. рождения (2 месяца), здорова.

Ребёнок от 1-ой, нормально протекавшей беременности, роды в срок. При рождении рост 53 см, масса тела 3250 г. Раннее развитие без особенностей.

Во время беременности при проведении УЗИ выявлено «увеличение размеров наружных половых органов» (клитора?). После рождения ни где не обследовались.

Родители обратили внимание на заметное увеличение клитора, появление оволосения на лобке. Гинекологом направлены в РДКБ.

При поступлении состояние удовлетворительное. Телосложение маскулинное. Рост 135 см (средний для 9.5 лет), масса тела 25 кг. Костный возраст 13 лет.

Незначительная гиперпигментация крупных складок, избыточное оволосение во лба, предплечий и голеней. Наружные половые органы: клитор 4 см с головкой и кавернозными телами, под ним отдельный вход в уретру и влагалище, большие

половые
губы пигментированы. УЗИ: размеры матки и яичников соответствуют возрасту
ребёнка;
надпочечники увеличены в размерах. Биохимический анализ крови: натрий 140 ммоль/л (135-146), калий 4.2 ммоль/л (3.4-5.0), глюкоза 4.7 ммоль/л (3.9-5.8).

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз? Обоснуйте его.
2. Какие основные дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Назначьте лечение.
4. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?

Ситуационная задача 2

Мальчик, возраст 3 недели. Сослов мамы, в течение последней недели у ребёнка появились частые срыгивания после кормления, снижение аппетита, вялость. Стул частый, до 8 раз в сутки, жидкий, обычной окраски. Накануне и в день поступления отмечалась рвота. Температура тела не повышалась. Потерял в весе 400 г. От 1-й нормально протекавшей беременности, роды в срок, масса тела при рождении 3200 г., длина тела 48 см., закричал сразу. Выписан в обычные сроки. Вскармливание естественное, периодически ребёнок срыгивал, за первые 2 недели ребёнка прибавил 200 г.

При поступлении масса тела 2700 г., длина 49 см. На осмотр реагирует вяло, крик слабый, «стонущий». Кожные покровы сухие, тургор и эластичность снижены, гиперпигментация в области наружных половых органов, по белой линии живота, в области ареол, крупных складок. Мышечная гипотония, гипорефлексия. Пульс слабого

наполнения. При аускультации дыхание ослаблено со обеих сторон, глухость тонов сердца при ЧСС 180 в мин. Живот запавший, печень на 3 см. ниже рёберного края, селезёнка не пальпируется.

При обследовании по «Cito!» ван. кровикалий 5.8 ммоль/л (3.4-5.0), натрий 120 ммоль/л (135-146), глюкоза 2.4 ммоль/л (3.9-5.8), рН 7.3, BE - 16 мэкв/л, рСО₂ 40 мм.рт.ст.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз? Обоснуйте его.
2. Какая неотложная терапия необходима?
3. Ваша дальнейшая тактика наблюдения и обследования пациента.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

Вопросы к собеседованию

1. Этиология и патогенез наследственных болезней.
2. Клинические проявления наследственных болезней.
3. Диагностика и лечение наследственных болезней.
4. Классификация наследственных эндокринопатий.
5. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих белковые прогормоны.
6. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ферменты.
7. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих цитоплазматические рецепторы.
8. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов,

кодирующих ядерные рецепторы и факторы транскрипции.

9. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ионные каналы, транспортные белки и молекулы клеточного сигналинга.

10. Моногенные формы сахарного диабета. Неонатальный сахарный диабет. MODY2. MODY3. СД при активирующих мутациях генов KCNJ11 и ABCC8. Этиология, патогенез. Особенности диагностики, течения и терапии.

11. Моногенные формы ВГ. Этиология, патогенез. Особенности диагностики, течения и терапии.

12. Моногенные формы нарушений формирования пола 46XY. Этиология, патогенез. Особенности диагностики, течения и терапии.

13. Моногенные формы синдромов множественных эндокринных неоплазий. МЭН1, МЭН2А, МЭН2В. Клинические проявления, диагностика и лечение.

14. Аутоиммунный полигландулярный синдром I типа. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика и лечение.

15. Моногенные формы несахарного диабета. Этиология, патогенез. Особенности диагностики, течения и терапии.

16. Моногенные формы низкорослости. Этиология, патогенез. Особенности диагностики и лечения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Эндокринология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Эндокринология: национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426883.html
2. Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html
3. Фармакотерапия в эндокринологии / Д.Е. Колода - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html

4. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.	ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html
5. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2020. – 496 с.	
6. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с.: ил.	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Болезни щитовидной железы / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов, Н.Ю. Свириденко, Н.А. Петунина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html
Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html
3. Хирургические методы лечения в эндокринологии / В.Э. Ванушко, Н.В. Смрщок, Д.Г. Бельцевич, А.Ю. Григорьев -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html
4. Репродуктивная эндокринология / М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З. Зайдиева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт кафедры анестезиологии реанимации и СМП СтГМУ - anestfpdo@stgmu.ru
2. Сайт библиотеки СтГМУ - zavlib@stgmu.ru;
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>. Свободный доступ
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>. Свободный доступ
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru> Свободный доступ
6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>. Свободный доступ
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология:

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9128>. Свободный доступ.

8. Стандарты специализированной медицинской помощи:

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>. Свободный доступ

9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- Автоматический наружный дефибриллятор – Mindray BeneHeart C1A
- Тренажер - манекен «Поперхнувшийся Чарли»
- Тренажер - манекен для выполнения СЛР «Laerdal»
- Мешок дыхательный «Амбу» взрослый
- Мешок дыхательный «Амбу» детский
- Ручной дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»
- Тренажер коникотомии – TruCric.
- Наркотно-дыхательный аппарат Mindray WATO EX-35

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.