

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.56 Нейрохирургия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Клинические практические занятия	54
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	1 семестр
Зачет	

Ставрополь, 2024г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14марта 2018 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург»

1.Цель практики – приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача нейрохирурга

2. Тип (вид) практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Кодком- петен- ции	Содержание компетен- ции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстракт- ному мышлению, анали- зу, синтезу		Анализировать полу- ченную информацию	Навыком осуществ- ления поиска необхо- димой для работы врача-нейрохирурга информации
УК-2	готовностью к управле- нию коллективом, толе- рантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности управле- ния коллективом	Планировать работу младшего медицинско- го персонала	Навыком организации и управления дея- тельностью младшего медицинского персо- нала
ПК-1	готовность к осуществ- лению комплекса меро- приятий, направленных на сохранение и укреп- ление здоровья и вклю- чающих в себя формиро- вание здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и разви- тия, а также направлен- ных на устранение вред- ного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Знать общие закономерности возникновения и разви- тия болезни	1. Уметь поставить диагноз на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; 2. Уметь анализировать проблемы патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направле- ния в медицине	1. Владеть навыками ранней диагностики заболеваний
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организа- ции защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудше- нии радиационной об-	Основы организации санитарно- противо- эпидемических меро- приятий	1. Организовывать ра- боту коллектива для проведения противо- эпидемических меро- приятий в условиях ЧС природного и техно- генного характера	Владет навыком проведения дезин- фекции, дегазации, деактивации

	становки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		2. Организовать работу по обеспечению безопасности населения и персонала при в случае ухудшения радиационной обстановки	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации медицинских организаций и их структурных подразделений	1. Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией 2. Рассчитывать основные статистические показатели деятельности медицинских организаций	1. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Особенности формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	Умеет распознать состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Особенности обучения детей и подростков	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Порядок оказания педиатрической помощи 2. Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3. Требования охраны труда и пожарной безопасности	1. Создавать благоприятные условия для пребывания детей и подростков 2. Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3. Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1. Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС 2. Порядок проведения медицинской эвакуации	Разрабатывать инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Владеть навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в _1_ семестре относится к блоку 2 Практики __.

6. Объем практики – __3__ з.ед., продолжительность __9__ недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов (КПЗ/СР)	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1, УК-2 ПК-12	– Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности – Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
1	Основной	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	1. Изучение порядка оказания нейрохирургической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4 Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 5.Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 6.Составление плана и отчета о работе врача-нейрохирурга 7.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер 8.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 9.Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 10.Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в	42/54	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			условиях ЧС		
2	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6/0	Собеседование
	Всего			54/54 108	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	1	промежуточный
УК-2	1	промежуточный
ПК-1	1	промежуточный
ПК-3	1	промежуточный
ПК-4	1	промежуточный
ПК-7	1	промежуточный
ПК-9	1	промежуточный
ПК-10	1	промежуточный
ПК-11	1	промежуточный
ПК-12	1	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
2. Разработать план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала
3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации
6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа

медико-статистических показателей

8. Перечислить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности

9. Перечислить порядок оказания нейрохирургической медицинской помощи

10. Перечислить стандарты оказания медицинской помощи

11. Перечислить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях нейрохирургического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

12. Перечислить особенности работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих нейрохирургическую помощь

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Аналитический обзор по нозологии

2. Представление клинического случая

3. Тестирование

4. Решение ситуационных задач

5. Ответ на вопросы

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Анализировать полученную информацию	1.Формулирует выводы 2.Обобщает полученную информацию	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-педиатра информации	1.Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1.Описывает штатные нормативы кабинета врача 2.Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала 3.Описывает принципы и методы управления коллективом 4.Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	1.Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание

Владеет	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1. Осуществляет правильную постановку задач 2. Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание
---------	--	---	------------------------

Компетенция ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает общие закономерности возникновения и развития болезни	1. Характеризует общие закономерности возникновения и развития болезни	Собеседование
Умеет	1. Умеет поставить диагноз на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;	1. Самостоятельно ставит диагноз на основе клиниколабораторных показателей	Индивидуальное задание
	2. Умеет анализировать проблемы патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине	1. Анализирует современные теоретические концепции и направления в медицине	
Владеет навыком	1. Владеет навыками ранней диагностики заболеваний	1. Обоснованно выбирает методы ранней диагностики заболеваний	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-3 Готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий	1. Описывает особенности формирования эпидобстановки в условиях различных природных и техногенных ЧС 2. Перечисляет особенности организации мероприятий по локализации и ликвидации ЧС 3. Описывает порядок организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций или в условиях ЧС, в т.ч. стихийных бедствий	Собеседование

		4. Описывает содержание мероприятий по обеспечению безопасности на территории при ухудшении радиационной обстановки	
Умеет	1. Организовывать работу коллектива для проведения противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС природного и техногенного характера	1. Формирует противоэпидемическую бригаду 2. Распределяет задачи между членами противоэпидемической бригады 3. Осуществляет подбор средств для проведения медицинской защиты пострадавших в эпидемиологическом очаге с учетом вида инфекционного возбудителя	Индивидуальное задание
	2. Организовывать работу по обеспечению безопасности населения и персонала при в случае ухудшения радиационной обстановки	1. Самостоятельно с использованием математического аппарата прогнозирует медицинские последствия радиационных аварий 2. Осуществляет подбор медицинских средств для снижения негативного воздействия повышенных уровней радиации на организм человека 3. Обосновывает выбор средств индивидуальной защиты, необходимых для работы в условиях ухудшения радиационной обстановки	
Владеет навыком	Владеет навыком проведения дезинфекции, дегазации, дезактивации	1. Осуществляет частичную и специальную обработку табельными медицинскими средствами защиты для проведения дегазации и дезактивации 2. Изготавливает и обосновывает применение различных дезинфицирующих средств при ухудшении эпидемической ситуации в условиях ЧС	Индивидуальное задание

Компетенция-ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные документы по проведению сбора и обработки медикостатистической информации лечебно-профилактических учреждений	1. Рассказывает об организации статистического документооборота внутри медицинской организации	Собеседование
Умеет	Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией;	1. Самостоятельно анализирует и оценивает медикодемографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости	Индивидуальное задание
Владеет	Анализировать показатели работы лечебнопрофилактических учреждений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных	1. Самостоятельно получает и оценивает показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы	Индивидуальное задание

	технологий		
--	------------	--	--

Компетенция ПК – 7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	1.Описывает особенности формирования медицинских последствий в различных ЧС	Собеседование
		2.Приводит краткую характеристику медико-санитарных последствий ЧС	
		3.Называет особенности формирования повреждений и поражений при различных видах ЧС	
		4.Описывает клинические проявления различных состояний, представляющих угрозу жизни человека	
Умеет	1. Распознавать состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	1.Выявляет состояния, требующие оказание медицинской помощи в экстренной форме (в т.ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме)	Индивидуальное задание
		2.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
		3.Принимает участие в организации и проведении медицинской эвакуации	
Владеет навыком	1. Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти	1.Использует методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Индивидуальное задание
		2.Применяет приемы базовой сердечно-легочной реанимации	
		3.Применяет приемы остановки кровотечений	
		4.Применяет лекарственные препараты в соответствии с стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи	

Компетенция ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности обучения взрослого населения	1.Описывает принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением	Собеседование
		2.Характеризует особенности обучения взрослого населения	

Умеет	Разрабатывать необходимые для обучения населения здорового образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалов	1.Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья	1.При работе с пациентами - применяет методики формирования мотивации, - обоснования практической направленности формируемых навыков ЗОЖ - информирует о способах устранения неосознанно используемых привычных навыков, препятствующих сохранению и укреплению здоровья	Индивидуальное задание, опрос пациентов

Компетенция ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок оказания педиатрической помощи	1. Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача 2. Составляет перечень оборудования кабинета врача 3. Описывает основные функции неврологического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	2.Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	1. Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	
	3.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1. Описывает требования охраны труда 2. Перечисляет особенности организации труда и отдыха медицинских работников 3. Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности 4. Описывает требования пожарной безопасности	
Умеет	1.Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	1.При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: - выполнение санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; - поддержание особого режима функционирования подразделений и	Индивидуальное задание

		запретных зон	
	2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	1.Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда	Индивидуальное задание
	3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	1.При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персонифицированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1. Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах 2. Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	1.Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование
Умеет	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	1.Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения	Индивидуальное задание
Влад	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	1.Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Компетенция ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Порядок действий мед.персонала в условиях ЧС	1.Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование
	2. Порядок проведения медицинской эвакуации	1.Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	

Умеет	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	1.Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеетна	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	1.Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднеарифметическое по следующим группам критериев

- собеседование;
- выполнение индивидуальных заданий;

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Шкала пересчета баллов по факультативу при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
От 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
От 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
От 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
Менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов обучения по дисциплине Нейрохирургия учитывается:

- собеседование;
- выполнение индивидуальных заданий

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. в 2-х т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 420 с.	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html – Режим доступа : по подписке. 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-7065-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html – Режим доступа : по подписке.
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1 Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. – 104 с. + Текст электронный. – https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20ИВ-РОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%2027-1-20.pdf 2 Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. – 199 с. – https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20Избран-ные%20вопросы%20невропатии%20верст%2029-7-16.pdf 3 Практические навыки по неврологии: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. – 36 с. https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20Навы-ки%20по%20неврологии%20в%20печать%20(1).pdf 4 TOPICAL DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE NERVOUS SYSTEM = Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : учеб. на англ. и русс. яз. / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896 с. 5 Топическая диагностика заболеваний нервной системы : рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. – 11-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Изд - во Политехника, 2021. – 663 с. 6 Частная неврология: ситуационные задачи и	1. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-9704-3104-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html – Режим доступа : по подписке. 2 Нейрохирургия. Национальное руководство. Том I. Диагностика и принципы лечения / Под ред. Д. Ю. Усачёва – Москва : ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения РФ, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-7151-0576-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105769.html (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа : по подписке. 3 Нейрохирургия. Национальное руководство. Том II. Черепно-мозговая травма / Под ред. Д. Ю. Усачёва, Л. Б. Лихтермана, А. Д. Кравчука, В. А. Охлопкова – Москва : ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко", 2022. – 516 с. – ISBN 978-5-7151-0584-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105844.html (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа : по подписке. 4 Нейрохирургия. Национальное руководство. Том III. Сосудистая нейрохирургия / Под ред. Д. Ю. Усачева, Ш. Ш. Элиавы, С. Б. Яковлева, О. Б. Белоусовой – Москва : ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко", 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-7151-0615-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106155.html (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа : по подписке. 5 Нейрохирургия. Национальное руководство. Том IV. / Под ред. А. Н. Коновалова, Д. Ю. Усачева, Д. И. Пицхелаури, В. Н. Шиманского, В. А. Черкаева, П. Л. Калинина, А. В. Голанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 432 с. – ISBN 978-5-7151-0644-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М. : МИА, 2009. – 264 с. 7Private neurology : study guide = Частная неврология : учеб. пособие / S. M. Karpov, I. A. Vyshlova. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 8Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. - Изд. 9-е. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. 9Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. 10Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2025. - 44 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106445.html (дата обращения: 30.01.2026). - Режим доступа : по подписке. 6 Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : рук. для врачей : в 2 т. Т. 1 / О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html . - Режим доступа : по подписке. 7 Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : рук. для врачей : в 2 т. Т. 2 / О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0147-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html . - Режим доступа : по подписке. 8 Нейрохирургия : рук. для врачей : в 2 т. Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / под ред. О. Н. Древаля - Москва : Литтерра, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0083-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500832.html . - Режим доступа : по подписке. 9 Нейрохирургия : рук. для врачей : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Н. Древаля - Москва : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html . - Режим доступа : по подписке. 10 Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2025. - 44 с. - Ссылка на книгу
--	---

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт: www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. www.PubMed - медицинский сайт
3. www.neurology.ru - медицинский сайт
4. www.infodoctor.ru - медицинский сайт
5. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
6. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
7. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
8. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
9. elibrary.ru Научная электронная библиотека
10. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
11. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
12. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
13. <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=m1j0u62gvx591746277> – рубрикатор клинических рекомендаций

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный

	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2025

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)
- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы)

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.