



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
39.03.02. Социальная работа
 /К.А.Бизукова/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцкая/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Введение в профессию «Социальная работа»
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	32 с эталоном ответов
ОПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	31 с эталоном ответов
ОПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	4 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	4 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	6 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	с эталоном ответов
Всего		150 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Компетенция	Задание	Верный вариант
1.	УК-5	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:</p> <p>Термин «межкультурное разнообразие» означает:</p> <p>а) отсутствие культурных различий между народами</p> <p>б) совокупность культурных особенностей, присущих разным группам общества</p> <p>в) преобладание одной культуры над другими</p> <p>г) отказ от собственной культуры в пользу чужой</p>	Б
2.	УК-5	<p>Подход, предполагающий признание равноценности всех культур:</p> <p>а) этноцентризм</p> <p>б) культурный релятивизм</p> <p>в) культурный империализм</p> <p>г) ассимиляция</p>	Б
3.	УК-5	<p>Этический принцип, оказывающий влияние на профессиональное взаимодействие специалиста по социальной работе с клиентами других культур:</p> <p>а) конфиденциальность</p> <p>б) принцип «не навреди»</p> <p>в) уважение автономии клиента и его культурных ценностей</p> <p>г) профессиональная компетентность</p>	В
4.	УК-5	<p>Одним из основополагающих принципов межкультурного взаимодействия в социальной работе является:</p> <p>а) навязывание клиенту собственных ценностей</p> <p>б) уважение к культурным особенностям клиента</p> <p>в) игнорирование культурных различий</p> <p>г) стремление изменить культурные установки клиент</p>	Б
5.	УК-5	<p>«Культурная компетентность» специалиста по социальной работе предполагает:</p> <p>а) знание только своей национальной культуры</p> <p>б) отказ от собственных культурных ценностей</p> <p>в) умение говорить на нескольких языках</p> <p>г) способность эффективно взаимодействовать с представителями разных культур</p>	Г
6.	УК-5	<p>«Культурная адаптация» в социальной работе подразумевает:</p> <p>а) полное принятие клиентом культуры социального работника</p> <p>б) помощь клиенту в приспособлении к новой культурной среде с сохранением собственной идентичности</p> <p>в) отказ клиента от своей культуры</p> <p>г) изоляция клиента от новой культурной среды</p>	Б
7.	УК-5	<p>«Этноцентризм» означает:</p> <p>а) стремление изучать другие культуры</p> <p>б) равноправие всех культур</p> <p>в) восприятие своей культуры как эталонной и оценка других через её призму</p> <p>г) отказ от собственной культурной идентичности</p>	В
8.	УК-5	<p>Исторический период, оказавший существенное влияние на формирование мультикультурного общества в современном мире:</p> <p>а) средневековье</p>	В

		б) эпоха Великих географических открытий в) XX–XXI века (глобализация, миграции) г) античность	
9.	УК-5	Метод способствующий специалисту по социальной работе лучше понять культуру клиента: а) активное слушание и открытые вопросы о культурных особенностях б) навязывание собственных взглядов в) избегание обсуждения культурных тем г) использование стереотипов	А
10.	УК-5	Какой аспект межкультурного разнообразия особенно важен в социальной работе с мигрантами? а) их уровень владения языком страны пребывания б) их религиозные убеждения и обряды в) их право на сохранение культурной идентичности и доступ к услугам г) все вышеперечисленное	Г
11.	УК-5	Принцип, который лежит в основе инклюзивного подхода в социальной работе: а) разделение людей по культурным признакам б) создание равных возможностей для всех, независимо от культуры в) приоритет одной культуры над другими г) ограничение взаимодействия между культурами	Б
12.	УК-5	Стресс и дезориентация при столкновении с незнакомой культурой называется: а) культурная депривация б) культурный шок в) культурная дезадаптация г) отсутствие интереса к другим культурам	Б
13.	УК-5	Международный документ, закрепляющий право на культурное разнообразие: а) всеобщая декларация прав человека (1948) б) конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950). в) всеобщая декларация юнеско о культурном разнообразии (2001). г) международный пакт о гражданских и политических правах (1966).	В
14.	УК-5	Какой подход должен использовать специалист по социальной работе при конфликте культурных ценностей? а) принятие стороны одной из культур б) посредничество и поиск компромисса с учётом культурных особенностей в) игнорирование конфликта г) навязывание универсального решения	Б
15.	УК-5	«Аккультурация» означает: а) процесс взаимодействия культур и усвоения элементов другой культуры б) полный отказ от родной культуры в) изоляция от других культур г) насильственное насаждение культуры	А
16.	УК-5	Что важно учитывать при работе с пожилыми людьми из других культур?	А

		<ul style="list-style-type: none"> а) их культурные традиции, ценности и жизненный опыт б) только их медицинские потребности в) их материальное положение г) их политические взгляды 	
17.	УК-5	<p>Факторы, способствующие преодолению культурных барьеров в социальной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) игнорирование культурных различий б) межкультурная коммуникация и эмпатия в) навязывание своих ценностей г) стереотипизация клиентов 	Б
18.	УК-5	<p>Философский подход, подчёркивающий ценность диалога между культурами?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) солипсизм б) диалогическая философия (М. Бахтин) в) экзистенциализм г) позитивизм 	Б
19.	УК-5	<p>Развитию межкультурной компетентности специалиста по социальной работе способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) самообразование и изучение культур клиентов б) участие в тренингах по межкультурной коммуникации в) рефлексия собственного культурного опыта г) всё вышеперечисленное 	Г
20.	УК-5	<p>Что может стать барьером в межкультурном взаимодействии специалиста по социальной работе и клиента?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) открытость к новому опыту б) стереотипы и предубеждения в) эмпатия г) культурная чувствительность 	Б
21.	УК-5	<p>«Культурная идентичность» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полное отрицание собственной культуры в пользу чужой б) отказ от любых культурных маркеров в пользу универсализма в) осознание человеком своей принадлежности к определённой культурной группе г) механическое копирование чужих традиций без осмысления 	В
22.	УК-5	<p>Какой принцип этики требует от специалиста по социальной работе избегать дискриминации по культурному признаку?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принцип справедливости б) принцип конфиденциальности в) принцип профессиональной компетентности г) принцип автономии клиента 	А
23.	УК-5	<p>Подход предполагающий, что культурные различия – это ресурс для развития общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) культурный изоляционизм б) этноцентрическое доминирование в) мультикультурная интеграция г) унификация культурных норм 	В
24.	УК-5	<p>Что является ключевым элементом межкультурного диалога?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) монолог одной из сторон б) избегание спорных тем в) доминирование более сильной культуры г) взаимное уважение и готовность слушать 	Г

25.	УК-5	<p>Культурный релятивизм означает:</p> <p>а) признание равноценности всех культур и отказ от оценочных суждений</p> <p>б) оценка других культур через призму собственной</p> <p>в) утверждение превосходства одной культуры над другими</p> <p>г) отрицание существования культурных различий</p>	А
26.	УК-5	<p>Какая функция этноцентризма помогает сохранять целостность нации?</p> <p>а) деструктивная</p> <p>б) деструктивно-агрессивная</p> <p>в) защитная</p> <p>г) нейтральная</p>	В
27.	УК-5	<p>Толерантность в межкультурной коммуникации – это:</p> <p>а) пассивное покорение мнению и действиям других</p> <p>б) активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости ради взаимопонимания</p> <p>в) безразличие к культурным различиям</p> <p>г) строгое следование собственным культурным нормам без учёта иных</p>	Б
28.	УК-5	<p>Мобильность поведения в межкультурном взаимодействии предполагает:</p> <p>а) неизменность стратегии независимо от ситуации</p> <p>б) импульсивность без осмысления последствий</p> <p>в) избегание любых изменений</p> <p>г) способность быстро менять тактику с учётом обстоятельств</p>	Г
29.	УК-5	<p>Одним из социально-психологических условий формирования толерантности является</p> <p>а) замкнутость общества и ограничение межкультурных контактов</p> <p>б) построение правового государства и соблюдение прав человека</p> <p>в) культивирование чувства национальной исключительности;</p> <p>г) снижение уровня благосостояния населения.</p>	Б
30.	УК-5	<p>Научный термин «межкультурная коммуникация» появился?</p> <p>а) в 1950-х гг.</p> <p>б) в 1960-х гг.</p> <p>в) в 1970-х гг.</p> <p>г) в 1980-х гг.</p>	В
31.	УК-5	<p>В какой период межкультурные интеракции стали рассматриваться как инструмент решения политических и экономических вопросов?</p> <p>а) в античности</p> <p>б) в средневековье</p> <p>в) в эпоху Возрождения</p> <p>г) в Новое время</p>	Г
32.	УК-5	<p>Какая организация инициировала идею «культуры мира» в 1989 г.?</p> <p>а) ООН</p> <p>б) ЮНЕСКО</p> <p>в) Совет Европы</p> <p>г) ОБСЕ</p>	Б

33.	УК-5	<p align="center">Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Соотнесите понятия и их определения:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Этноцентризм</td> <td>А. Признание равноценности всех культур, отказ от оценочных суждений</td> </tr> <tr> <td>2. Культурный релятивизм</td> <td>Б. Восприятие своей культуры как эталонной, оценка других через её призму</td> </tr> <tr> <td>3. Аккультурация</td> <td>В. Процесс взаимодействия культур и усвоения элементов другой культуры</td> </tr> <tr> <td>4. Культурная компетентность</td> <td>Г. Способность эффективно взаимодействовать с представителями разных культур</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Этноцентризм	А. Признание равноценности всех культур, отказ от оценочных суждений	2. Культурный релятивизм	Б. Восприятие своей культуры как эталонной, оценка других через её призму	3. Аккультурация	В. Процесс взаимодействия культур и усвоения элементов другой культуры	4. Культурная компетентность	Г. Способность эффективно взаимодействовать с представителями разных культур	<p>1-Б 2-А 3-В 4-Г</p>
Понятие	Определение												
1. Этноцентризм	А. Признание равноценности всех культур, отказ от оценочных суждений												
2. Культурный релятивизм	Б. Восприятие своей культуры как эталонной, оценка других через её призму												
3. Аккультурация	В. Процесс взаимодействия культур и усвоения элементов другой культуры												
4. Культурная компетентность	Г. Способность эффективно взаимодействовать с представителями разных культур												
34.	УК-5	<p>Соотнесите исторический период/процесс и его влияние на межкультурное разнообразие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период/процесс</th> <th>Влияние на межкультурное разнообразие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Великие географические открытия (XV–XVII вв.)</td> <td>А. Формирование глобальных миграционных потоков, усиление мультикультурности городов</td> </tr> <tr> <td>2. Колониальная система (XVI–XIX вв.)</td> <td>Б. Первые масштабные контакты между цивилизациями, начало обмена культурными практиками</td> </tr> <tr> <td>3. Деколонизация (середина XX в.)</td> <td>В. Насильственное распространение одной культуры, подавление локальных традиций</td> </tr> <tr> <td>4. Глобализация (конец XX – XXI вв.)</td> <td>Г. Возрождение этнической идентичности, попытки сохранения культурных особенностей</td> </tr> </tbody> </table>	Период/процесс	Влияние на межкультурное разнообразие	1. Великие географические открытия (XV–XVII вв.)	А. Формирование глобальных миграционных потоков, усиление мультикультурности городов	2. Колониальная система (XVI–XIX вв.)	Б. Первые масштабные контакты между цивилизациями, начало обмена культурными практиками	3. Деколонизация (середина XX в.)	В. Насильственное распространение одной культуры, подавление локальных традиций	4. Глобализация (конец XX – XXI вв.)	Г. Возрождение этнической идентичности, попытки сохранения культурных особенностей	<p>1-Б 2-В 3-Г 4-А</p>
Период/процесс	Влияние на межкультурное разнообразие												
1. Великие географические открытия (XV–XVII вв.)	А. Формирование глобальных миграционных потоков, усиление мультикультурности городов												
2. Колониальная система (XVI–XIX вв.)	Б. Первые масштабные контакты между цивилизациями, начало обмена культурными практиками												
3. Деколонизация (середина XX в.)	В. Насильственное распространение одной культуры, подавление локальных традиций												
4. Глобализация (конец XX – XXI вв.)	Г. Возрождение этнической идентичности, попытки сохранения культурных особенностей												
35.	УК-5	<p>Соотнесите этические принципы межкультурного взаимодействия и их проявление в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Принцип</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Уважение автономии клиента</td> <td>А. Обеспечение равного доступа к услугам независимо от культурной принадлежности</td> </tr> <tr> <td>2. Справедливость</td> <td>Б. Избегание навязывания собственных ценностей, признание права клиента на выбор</td> </tr> <tr> <td>3. Не причинение вреда</td> <td>В. Учет культурных особенностей, чтобы не оскорбить или не травмировать клиента</td> </tr> <tr> <td>4. Конфиденциальность</td> <td>Г. Сохранение информации клиента как части личной тайны</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип	Содержание	1. Уважение автономии клиента	А. Обеспечение равного доступа к услугам независимо от культурной принадлежности	2. Справедливость	Б. Избегание навязывания собственных ценностей, признание права клиента на выбор	3. Не причинение вреда	В. Учет культурных особенностей, чтобы не оскорбить или не травмировать клиента	4. Конфиденциальность	Г. Сохранение информации клиента как части личной тайны	<p>1-Б 2-А 3-В 4-Г</p>
Принцип	Содержание												
1. Уважение автономии клиента	А. Обеспечение равного доступа к услугам независимо от культурной принадлежности												
2. Справедливость	Б. Избегание навязывания собственных ценностей, признание права клиента на выбор												
3. Не причинение вреда	В. Учет культурных особенностей, чтобы не оскорбить или не травмировать клиента												
4. Конфиденциальность	Г. Сохранение информации клиента как части личной тайны												
36.	УК-5	<p>Соотнесите методы работы и их цель в межкультурном взаимодействии специалиста по социальной работе</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Межкультурный тренинг</td> <td>А. Понимание культурных особенностей клиента через открытые вопросы</td> </tr> <tr> <td>2. Активное слушание</td> <td>Б. Изучение повседневных практик и норм группы в естественной среде</td> </tr> <tr> <td>3. Культурная адаптация материалов</td> <td>В. Перевод и адаптация информационных ресурсов с учётом культурных кодов</td> </tr> <tr> <td>4. Этнографическое наблюдение</td> <td>Г. Развитие навыков эффективного общения с представителями других культур</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Цель	1. Межкультурный тренинг	А. Понимание культурных особенностей клиента через открытые вопросы	2. Активное слушание	Б. Изучение повседневных практик и норм группы в естественной среде	3. Культурная адаптация материалов	В. Перевод и адаптация информационных ресурсов с учётом культурных кодов	4. Этнографическое наблюдение	Г. Развитие навыков эффективного общения с представителями других культур	<p>1-Г 2-А 3-В 4-Б</p>
Метод	Цель												
1. Межкультурный тренинг	А. Понимание культурных особенностей клиента через открытые вопросы												
2. Активное слушание	Б. Изучение повседневных практик и норм группы в естественной среде												
3. Культурная адаптация материалов	В. Перевод и адаптация информационных ресурсов с учётом культурных кодов												
4. Этнографическое наблюдение	Г. Развитие навыков эффективного общения с представителями других культур												

37.	УК-5	Соотнесите факторы и их потенциальные последствия в социальной работе:	1-В 2-А 3-Б 4-Г										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Факторы</th> <th>Последствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Стереотипизация</td> <td>А. Стресс у клиента или специалиста при столкновении с незнакомой культурной средой</td> </tr> <tr> <td>2. Культурный шок</td> <td>Б. Потеря культурной идентичности клиента, внутренний конфликт</td> </tr> <tr> <td>3. Ассимиляция</td> <td>В. Ошибочная интерпретация поведения клиента, снижение качества помощи</td> </tr> <tr> <td>4. Мультикультурный диалог</td> <td>Г. Нахождение совместных решений с учётом разных ценностных систем</td> </tr> </tbody> </table>		Факторы	Последствие	1. Стереотипизация	А. Стресс у клиента или специалиста при столкновении с незнакомой культурной средой	2. Культурный шок	Б. Потеря культурной идентичности клиента, внутренний конфликт	3. Ассимиляция	В. Ошибочная интерпретация поведения клиента, снижение качества помощи	4. Мультикультурный диалог	Г. Нахождение совместных решений с учётом разных ценностных систем
		Факторы		Последствие									
		1. Стереотипизация		А. Стресс у клиента или специалиста при столкновении с незнакомой культурной средой									
		2. Культурный шок		Б. Потеря культурной идентичности клиента, внутренний конфликт									
3. Ассимиляция	В. Ошибочная интерпретация поведения клиента, снижение качества помощи												
4. Мультикультурный диалог	Г. Нахождение совместных решений с учётом разных ценностных систем												
38.	УК-5	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность:</p> <p>Расположите этапы формирования ментальности (от внешнего к внутреннему):</p> <p>а) усвоение национальных обычаев и традиций. б) осознание принадлежности к этнической общности. в) внутреннее принятие духовных ориентиров этноса. г) овладение языком как носителем ментальных структур.</p>	Г-А-Б-В										
39.	УК-5	<p>Расположите в хронологическом порядке развитие следующих концепций:</p> <p>а) мультикультурализм б) колониальный подход в) ассимиляционная модель г) культурный релятивизм</p>	Б-В-Г-А										
40.	УК-5	<p>Установите правильную иерархию уровней толерантности (от глобального к личному):</p> <p>а) индивидуальный б) международный в) цивилизационный г) этнический д) социальный</p>	В-Б-Г-Д-А										
41.	УК-5	<p>Расположите факторы формирования национального характера от наиболее внешних к глубинным:</p> <p>а) произведения фольклора и детской литературы. б) природные условия (климат, ландшафт, географическое положение). в) исторические события (войны, нашествия, социальные потрясения). г) образ жизни и хозяйственная деятельность народа. д) явление «импринтинга» (запечатления детских впечатлений).</p>	Б-Г-В-Д-А										
42.	УК-5	<p>Расположите культурные уровни по степени их устойчивости и влияния на поведение человека (от фундаментального к изменчивому):</p> <p>а) ценности (базовые представления о добре/зле, правильном/неправильном). б) символы и ритуалы (языковые знаки, обряды, жесты). в) артефакты (материальные объекты, технологии, одежда). г) нормы и правила (социальные ожидания, этикет). д) мировоззрение (философские и религиозные установки).</p>	Д-А-Г-Б-В										

43.	УК-5	Вставьте пропущенное слово: Под _____ понимается совокупность ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации	культурой
44.	УК-5	Закончите предложение: В межкультурном взаимодействии процесс, в результате которого члены одного этнокультурного образования утрачивают свою первоначально существующую культуру и усваивают культуру другого этнокультурного образования, с которым они находятся в непосредственном контакте, называется _____	ассимиляция
45.	УК-5	Назовите принципы (не менее 2) межкультурного взаимодействия в социальной работе, которые предотвращают этноцентризм	- уважение культурного разнообразия; - принцип недискриминации.
46.	УК-5	Укажите исторический период, который способствовал формированию политики многонациональности и институционализации поддержки этнических меньшинств в нашей стране	1920-е годы (период национальной политики СССР: коренизация, создание автономий).
47.	УК-5	Приведите примеры философских подходов, которые обосновывают ценность культурного плюрализма (укажите название и автора/авторов)	- Мультикультурализм (Чарльз Тейлор, Уил Кимлика); - Диалог культур (Михаил Бахтин).
48.	УК-5	Приведите примеры (не менее 2) этнокультурных стереотипов, которые могут мешать эффективной социальной работе.	- «Все представители этой этнической группы агрессивны»; - Стереотип о «традиционности» или «консервативности» в вопросах семьи и гендерных ролей.
49.	УК-5	Прочитайте данные словосочетания и распределите их на 4 группы: духовная культура; физическая культура; Античная культура; культура древней Руси; культурный обмен; культурное наследие; культура речи; культура поведения; деятели науки и культуры; человек высокой культуры; ему недостает культуры; культурный уровень.	1. Культура как сфера духовной жизни и творчества (духовная культура; деятели науки и культуры) 2. Культура как историко-этнический или региональный феномен (Античная культура; культура древней Руси) 3. Культура как норма, навык, способ поведения в коммуникации и повседневной жизни (культура речи; культура поведения; человек высокой культуры; ему недостаёт культуры) 4. Культура как социальное взаимодействие и наследие (культурный обмен; культурное наследие; культурный уровень).
50.	УК-5	Прочитайте текст и ответьте на вопросы: Учитель делает замечание ученице-мигрантке за _____	1. Провести открытый диалог с родителями и ученицей. 2. Изучить культурные _____

		«непочтительное» поведение: она избегает прямого зрительного контакта и говорит тихо. Родители девочки объясняют, что в их культуре такая манера – знак уважения к старшим. Учитель считает это проявлением неуважения и нежелания общаться. Как разрешить конфликт, сохранив доверие семьи и обеспечив адаптацию ученицы в школе?	особенности. 3. Объяснить школьные правила и ожидания. 4. Найти компромисс. 5. Вовлечь школьного психолога или медиатора. 6. Организовать просветительскую работу в классе.
51.	ОПК-2	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Термин «социальный диагноз» означает: а) медицинская диагностика б) выявление причин и характера социальной проблемы в) психологическое тестирование г) статистический анализ	Б
52.	ОПК-2	Какая функция социальной работы направлена на восстановление утраченных функций? а) профилактическая б) посредническая в) информационная г) реабилитационная	Г
53.	ОПК-2	«Социальный институт» в контексте социальной работы рассматривается как: а) любое государственное учреждение б) устойчивая система социальных отношений и норм, регулирующих определённую сферу жизни в) неформальное объединение граждан г) коммерческая организация	Б
54.	ОПК-2	Термин «Трудная жизненная ситуация» означает: а) обстоятельства, нарушающие или грозящие нарушением жизнедеятельности человека, группы или сообщества, которые не могут быть преодолены без посторонней помощи б) любой неприятный эпизод в повседневной жизни, требующий принятия решения в) представляет собой деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущению нарушения жизнедеятельности различных категорий населения, социальная защита оберегает тех, кто находится в наиболее уязвимом положении г) предполагает деятельность, возникающую только в моменты непосредственной нужды, физических или психологических страданий: медицинская помощь, юридическая помощь, психологическая помощь	А
55.	ОПК-2	Подход, который рассматривает клиента как активного субъекта, способного к саморазвитию, называется: а) субъектно-ориентированный б) патерналистский в) директивный г) авторитарный	А
56.	ОПК-2	Под «социальным риском» в социальной работе понимается: а) опасность для физического здоровья б) экономический кризис в стране в) экологическая угроза г) вероятность наступления события, ведущего к утрате социальной стабильности или статуса	Г

57.	ОПК-2	Какой принцип требует сохранения тайны о личной жизни клиента? а) принцип доступности б) принцип конфиденциальности в) принцип добровольности г) принцип адресности	Б
58.	ОПК-2	Под «социальной адаптацией» понимают: а) полный отказ от прежних ценностей б) изоляция от общества в) процесс приспособления индивида к новым социальным условиям г) смена места жительства	В
59.	ОПК-2	«Социальная эксклюзия» означает: а) добровольный уход из общества б) участие в альтернативных сообществах в) форма социальной интеграции г) исключение индивида или группы из полноценной социальной жизни	Г
60.	ОПК-2	«Социальная поддержка» – это: а) помощь, предполагающая непосредственную передачу клиентам социальных служб материального общественного ресурса в виде различно города открытых и скрытых выплат б) система мер, направленная на обеспечение социальных гарантий индивидам и группам лиц, устанавливаемая законами и нормативными правовыми актами в) деятельность по удовлетворению потребностей различных категорий в социальных услугах – полезных действиях г) сторона, срез, определенный аспект деятельности, способствующий решению социальных проблем	Б
61.	ОПК-2	Кто является автором книги «Социальные диагнозы»? а) А. Соломон б) Е. Фрай в) М. Ричмонд г) Д. Адамс	В
62.	ОПК-2	К основным задачам специалиста по социальной работе в области планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья НЕ относится: а) адресная работа с группами риска (несовершеннолетние беременные; женщины, подвергшиеся домашнему насилию; лица с ОВЗ и т.д.) б) психотерапевтическое лечение клинических депрессий или расстройств у беременных в) информирование о социальных мерах поддержке г) содействие в привлечении других специалистов и организаций для оказания помощи женщинам в ТЖС	Б
63.	ОПК-2	Медико-социальная работа представляет собой: а) Комплекс мероприятий, объединяющих медицинские, социальные и психологические методы для восстановления здоровья и социального статуса у б) Исключительно медицинская помощь на дом в) Административное управление больницей г) Проведение научных исследований в области медицины.	А

64.	ОПК-2	Социальная работа в области здравоохранения: а) способствует содействию в адаптации к условиям нахождения в стационарных условиях б) организация досуговых мероприятий для пациентов в) направлена на достижение индивидами максимально возможного уровня здоровья, а также предполагает оказание социальной помощи людям, имеющие хронические неизлечимые заболевания г) направлена на обеспечение гарантий в сфере труда и занятости в учреждениях здравоохранения	В
65.	ОПК-2	Социальная работа в области вооруженных сил: а) направлена на соблюдение воинской дисциплины и применение, в случае необходимости, дисциплинарных взысканий б) осуществляет снабжение военнослужащих вещевым имуществом и продовольствием в) направлена на организацию досуга военнослужащих и членов их семей, проживающих в военных городках г) направлена на разработку мер социальной поддержки военнослужащих и членов их семей, содействие в формировании социальных качеств	Г
66.	ОПК-2	Социальная работа в пенитенциарной системе предполагает: а) содействие в адаптации к условиям пребывания в учреждениях УФСИН, подготовка к освобождению после отбывания наказания б) осуществление надзора за соблюдением режима и применение дисциплинарных взысканий к осуждённым в) организация производственных работ в исправительном учреждении с целью извлечения прибыли г) организация этапирования осуждённых в места лишения свободы	А
67.	ОПК-2	Социальная работа в образовании направлена на: а) контроль за соблюдением учебной дисциплины и применение дисциплинарных взысканий к учащимся б) разработку законодательных актов в сфере образования в) содействие в успешной социализации и адаптации в образовательной среде г) организацию внеклассных спортивных соревнований и физкультурных мероприятий	В
68.	ОПК-2	Социальная работа на производстве направлена на: а) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины б) Максимизацию прибыли предприятия в) Повышение квалификации работников г) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости	Г
69.	ОПК-2	Какой подход рассматривает социальную работу как систему взаимосвязанных элементов? а) системный б) феноменологический в) бихевиористский г) экзистенциальный	А
70.	ОПК-2	Какая помощь оказывается на основе реальных потребностей клиента? а) универсальная	Б

		б) адресная в) формальная г) стандартизованная	
71.	ОПК-2	Какой подход акцентирует внимание на внутренних переживаниях и смыслах клиента? а) бихевиористский б) когнитивный в) структурный г) феноменологический	Г
72.	ОПК-2	Какой принцип предполагает участие клиента в принятии решений? а) принцип директивности б) принцип партнёрства в) принцип патернализма г) принцип авторитарности	Б
73.	ОПК-2	Одним из критериев, определяющих эффективности социальной работы является: а) количество проведённых мероприятий б) израсходованных средств в) улучшение качества жизни клиента и решение его проблем объём г) количество сотрудников	В
74.	ОПК-2	Модель княжеского и церковно-монастырского попечения функционировала: а) IX-XII вв. б) X-XI вв. в) XI-XIII вв. г) 1917 г.	В
75.	ОПК-2	Одним из критериев для признания семьи объектом социальной работы является: а) низкий доход семьи б) неполная семья в) наличие несовершеннолетних детей г) наличие у семьи социальной проблемы, затрудняющей её функционирование	Г
76.	ОПК-2	Термин «Дисфункция семьи» в контексте социальной работы означает: а) отсутствие одного из родителей б) невыполнение семьёй ключевых социальных функций (воспитание, поддержка, защита детей, насилие в семье) в) низкий материальный уровень г) конфликтные отношения между супругами	Б
77.	ОПК-2	Приоритетным видом помощи при работе с лицами с инвалидностью является? а) комплексная реабилитация (медицинская, социальная, профессиональная) б) материальная помощь в виде денежных выплат в) предоставление бесплатных продуктов питания г) ограничение трудовой деятельности для сохранения здоровья	А
78.	ОПК-2	«Доступная среда» в контексте социальной работы рассматривается как: а) только оборудованные пандусами входные группы зданий б) специальные закрытые учреждения для проживания	В

		инвалидов в) система мер, обеспечивающая беспрепятственный доступ ко всем объектам социальной инфраструктуры г) сопровождение лиц с инвалидностью											
79.	ОПК-2	Одной из важнейших целей социальной адаптации лиц с инвалидностью является: а) полное медицинское выздоровление б) интеграция в общество и достижение максимально возможной самостоятельности в) перевод на постоянное государственное обеспечение г) изоляция от общества для предотвращения стрессов	Б										
80.	ОПК-2	Какой из перечисленных подходов наиболее эффективен в социальной работе с лицами, страдающими зависимыми формами поведения? а) комплексный подход, сочетающий медицинскую, психологическую и социальную помощь б) карательный подход с применением санкций за срывы в) исключительно медикаментозное лечение без социальной поддержки г) изоляция от общества до полного выздоровления	А										
81.	ОПК-2	Какая из перечисленных мер является важнейшей для социальной реинтеграции лица с зависимым поведением? а) постоянная финансовая поддержка без требований к изменениям б) помещение в закрытые реабилитационные учреждения на длительный в) полный запрет на общение с прежним социальным кругом г) восстановление трудовых навыков и трудоустройство срок	Б										
82.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Соотнесите понятие и его сущность:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Сущность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Социальная адаптация</td> <td>а) исключение индивида (группы) из социальной жизни</td> </tr> <tr> <td>2. Социальная реабилитация</td> <td>б) процесс приспособления к новым социальным условиям</td> </tr> <tr> <td>3. Социальная эксклюзия</td> <td>в) выявление причин и характера социальной проблемы</td> </tr> <tr> <td>4. Социальный диагноз</td> <td>г) восстановление социальных функций и ролей индивида</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Сущность	1. Социальная адаптация	а) исключение индивида (группы) из социальной жизни	2. Социальная реабилитация	б) процесс приспособления к новым социальным условиям	3. Социальная эксклюзия	в) выявление причин и характера социальной проблемы	4. Социальный диагноз	г) восстановление социальных функций и ролей индивида	1-Б 2-Г 3-А 4-В
Понятие	Сущность												
1. Социальная адаптация	а) исключение индивида (группы) из социальной жизни												
2. Социальная реабилитация	б) процесс приспособления к новым социальным условиям												
3. Социальная эксклюзия	в) выявление причин и характера социальной проблемы												
4. Социальный диагноз	г) восстановление социальных функций и ролей индивида												

83.	ОПК-2	Соотнесите принципы социальной работы с характеристикой:		1-Г 2-В 3-Б 4-А
		Принципы социальной работы	Краткая характеристика	
		1. принцип опоры социального работника на собственные силы клиента	а) терпимое отношение ко всем проявлениям агрессии, провокациям со стороны клиента социальной службы	
		2. принцип конфиденциальности	б) равное отношение к клиенту вне зависимости от его пола, религии, национальности, расы, политических убеждений	
		3. принцип универсальности	в) неразглашение сведений о клиенте социальной службы	
4. принцип гуманизма	г) развитие у клиента социальной службы способностей противостоять неблагоприятным воздействиям социальной среды			
84.	ОПК-2	Соотнесите методы социальной работы с характеристикой		1-В 2-Б 3-А
		Методы	Характеристика	
		1. Индивидуальный	а) используется для оказания социальной помощи населению в масштабах городских кварталов, общин	
		2. групповой	б) используется с целью оказания клиенту помощи через передачу ему группового опыта для развития его физического и духовного потенциала, формирования социального поведения	
3. Общинный	в) реализуется специалистами по социальной работе для помощи клиентам в решении психологических, межличностных, социоэкономических проблем, путем личного взаимодействия с ними			
85.	ОПК-2	Соотнесите вид помощи и его цель:		1-В 2-Б 3-А 4-Г
		Вид	Цель	
		1. Кризисная помощь	а) устранение непосредственных проявлений проблемы	
		2. Превентивная помощь	б) предотвращение возникновения проблем	
		3. Симптоматическая помощь	в) поддержка в острой фазе кризиса	
4. Реабилитационная помощь	г) восстановление функций после кризиса			
86.	ОПК-2	Соотнесите уровень социальной работы и его характеристику:		1-А 2-В 3-Г 4-Б
		Уровень	Характеристика	
		1. Микроуровень	а) Работа с отдельными индивидами и семьями	
		2. Мезоуровень	б) Разработка международных стандартов и политик	
		3. Макроуровень	в) Работа с сообществами и организациями	
4. Метауровень	г) Формирование государственной социальной политики			
87.	ОПК-2	<p align="center">Прочитайте текст и установите правильную последовательность:</p> <p>Установите последовательность этапов социального диагноза:</p> <p>а) анализ причин проблемы б) сбор первичной информации в) формулировка выводов и рекомендаций г) определение характера проблемы</p>		Б-Г-А-В
88.	ОПК-2	Установите правильную последовательность становления социальной работы (по Фирсову М. В.)		В-Б-Ж-Г-А-Д-Е

		<p>а) период общественного и частного призрения б) период княжеской и церковно-монастырской поддержки в) архаический период г) период государственного призрения д) период государственного обеспечения е) период профессиональной социальной работы ж) период церковно-государственной помощи</p>	
89.	ОПК-2	<p>Расположите развитие теоретических подходов в социальной работе в хронологическом порядке: а) психосоциальный подход б) системный подход в) бихевиористский подход г) гуманистический подход</p>	В-А-Г-Б
90.	ОПК-2	<p>Расположите правильную последовательность этапов взаимодействия с клиентом а) завершение работы и подведение итогов. б) установление доверительного контакта. в) диагностика ситуации клиента. г) разработка индивидуального плана помощи. д) первичный приём и сбор информации.</p>	Д-Б-В-Г-А
91.	ОПК-2	<p>Расположите ключевые этапы развития социальной политики в РФ хронологическом порядке. а) принятие ФЗ «об основах социального обслуживания граждан в рф» (1995 г.). б) формирование системы государственного социального обеспечения (1918–1920-е гг.). в) модернизация соцзащиты в рамках национальных проектов (2000-е – 2020-е гг.). г) развитие земской и городской благотворительности (1864–1917 гг.).</p>	Г-Б-А-В
92.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ: Опишите «Социальный институт» в контексте социальной работы</p>	Устойчивая система социальных отношений и норм, регулирующая определённую сферу жизни общества (например, семья, образование, здравоохранение).
93.	ОПК-2	Опишите объекты социальной работы как практического вида деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - группы и слои населения, оказавшиеся в трудной жизненной; - сферы жизнедеятельности (сфера производства, сфера здравоохранения, образования, пенитенциарная система, место жительства, досуговая деятельность)
94.	ОПК-2	Опишите субъекты социальной работы как практического вида деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - организации, учреждения, социальные институты; - общественные, благотворительные организации и учреждения - люди, занимающиеся практической социальной работой профессионально или на общественных началах; - преподаватели, а также те, кто способствует

			закреплению знаний, навыков, умений; - исследователи социальной работы
95.	ОПК-2	Опишите основные цели социальной работы (не менее 3)	- увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно решать возникающие проблемы; - создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону; - адаптация или реадaptация (комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных или ослабленных реакций человека, содействующих его приспособлению к условиям труда и быта.) людей в обществе
96.	ОПК-2	Укажите категории семей, которые признаются находящимися в социально опасном положении	- семьи с жестоким обращением с детьми (физическое или психологическое насилие в отношении совершеннолетних) - семьи с неисполнением родительских обязанностей (оставление детей без присмотра, отсутствие обеспечения базовых потребностей – питание, одежда, обучение) - семьи с асоциальным поведением родителей. (злоупотребление алкоголем/наркотиками, ведение антиобщественного образа жизни, создающее угрозу благополучию детей и окружающим)
97.	ОПК-2	Прочитайте текст и дайте краткий ответ Группа нормативно-правовых документов, определяющая условия осуществления социальной политики в конкретных субъектах РФ:	региональные нормативные акты
98.	ОПК-2	Кто является автором данного определения: «Социальная работа – это искусство помощи; процесс взаимодействия социального работника и клиента «как использование здравого смысла в бессмысленной ситуации»»	М. Ричмонд
99.	ОПК-2	Вставьте пропущенное слово: _____ это научная, учебная и практическая деятельность, направленная на выработку и теоретическую систематизацию знаний и умений, их передачу и усвоение с целью решения проблем удовлетворения социально-гарантированных и личностных потребностей и интересов различных, прежде всего социально уязвимых, групп населения,	социальная работа

		создания условий, благоприятствующих восстановлению или улучшению способностей групп (и слоев) или отдельных личностей к социальному функционированию»	
100.	ОПК-2	_____ – специалист, обладающий высоким общекультурным, интеллектуальным и нравственным потенциалом, профессиональной подготовкой и необходимыми личностными качествами, позволяющими эффективно выполнять профессиональные функции по изучению социально-экономических и социально-психологических условий жизни социальных групп, слоев, семьи и отдельного человека с целью применения адекватных методов социальной защиты, поддержки, реабилитации	специалист по социальной работе
101.	ОПК-2	В каком году в квалификационный справочник была включена должность «Специалист по социальной работе»?	1991 г.
102.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Социальная работа как вид деятельности, представляет собой: а) деятельность, направленную на решение социальных проблем отдельных личностей, слоев и групп, на создание условий, благоприятствующих восстановлению или улучшению способности людей к социальному функционированию б) вид деятельности, функция которой состоит в выработке и теоретической систематизации знаний об определенной деятельности – социальной сфере и социальной работе в) процесс, целью которого является представление содержания социальной работы, ее основных направлений, применяемый инструментарий, технологии (методики) и ее организацию, научить методам этой работы г) форму политического управления и принятия законодательных решений	А
103.	ОПК-4	Основной целью социальной профилактики является: а) наказание за нарушения б) предупреждение возникновения социальных проблем в) реабилитация после кризиса г) сбор статистических данных	Б
104.	ОПК-4	«Социальная реабилитация» предполагает: а) восстановление социальных функций и ролей индивида; б) медицинское лечение в) смена места жительства г) получение образования	А
105.	ОПК-4	Документ, регламентирующий этические нормы социального работника: а) трудовой кодекс РФ б) Федеральный закон «Об основах соцобслуживания» в) Конституция РФ г) кодекс этики социального работника	Г
106.	ОПК-4	Принцип «индивидуального подхода» в социальной работе означает: а) работа только с одним клиентом б) учёт уникальных потребностей и обстоятельств клиента в) отказ от групповых форм работы г) личное знакомство с семьёй клиента	Б
107.	ОПК-4	Метод, предполагающий анализ жизненной ситуации клиента через его рассказ:	Б

		а) тестирование б) биографический метод в) эксперимент г) социометрия	
108.	ОПК-4	К функции контроля в социальной работе относится: а) разработка программ б) проверка соответствия результатов поставленным целям в) привлечение финансирования г) проведение тренингов	Б
109.	ОПК-4	Приём, способствующий мотивации клиента к изменениям: а) позитивное подкрепление б) критика в) игнорирование г) угрозы	А
110.	ОПК-4	Метод «Мониторинг» в социальной работе направлен на оценку: а) финансовых отчётов б) динамику изменений у клиента в) психоэмоционального состояние специалистов г) исторической динамики социальных процессов за конкретный промежуток	Б
111.	ОПК-4	Качественный метод исследования, который используется для группового обсуждения проблемы: а) интервью б) фокус-группа в) эксперимент г) анкетирование	Б
112.	ОПК-4	«Рефлексия» в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе предполагает: а) повторение действий б) анализ собственных действий и их последствий в) эмоциональное выгорание г) отдых	Б
113.	ОПК-4	«Оценка рисков» в социальной работе включает: а) анализ личностных качеств специалистов социальной сферы и их профессиональную мотивацию б) выявление угроз благополучию клиента в) расчёт прибыли г) анализ деятельности учреждений социального обслуживания	Б
114.	ОПК-4	«Межведомственное взаимодействие» в социальной работе – это: а) конфликт между организациями б) сотрудничество разных служб для помощи клиенту в) переписка между отделами г) совещания без решений	Б
115.	ОПК-4	В «оценку ресурсов» клиента ходит: а) только его материальное положение б) личные качества, социальные связи, материальные и нематериальные активы в) религиозной принадлежности г) анализ политических взглядов клиента	Б
116.	ОПК-4	«Социальное сопровождение» – это: а) кратковременная консультация б) длительная поддержка клиента с регулярным контролем	Б

		<p>прогресса</p> <p>в) передача дел в суд</p> <p>г) публикация истории клиента</p>	
117.	ОПК-4	<p>Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:</p> <p>а) финансирование клиента</p> <p>б) денежная поддержка</p> <p>в) социальное пособие</p> <p>г) благотворительная помощь</p>	В
118.	ОПК-4	<p>Приём, который способствует клиенту социальной службы осознать противоречия в своём поведении:</p> <p>а) Конфронтация</p> <p>б) Похвала</p> <p>в) Игнорирование</p> <p>г) Обещания</p>	А
119.	ОПК-4	<p>«Оценка рисков» для ребёнка в семье включает:</p> <p>а) анализ успеваемости в школе</p> <p>б) выявление угроз здоровью, развитию, безопасности</p> <p>в) опрос учителей</p> <p>г) проверка жилищных условий без контекста</p>	Б
120.	ОПК-4	<p>Принцип, предполагающий право клиента на принятие или отказ от помощи:</p> <p>а) принцип принуждения</p> <p>б) принцип обязательности</p> <p>в) принцип добровольности</p> <p>г) принцип анонимности</p>	В
121.	ОПК-4	<p>Принцип, требующий от специалиста по социальной работе постоянного профессионального развития:</p> <p>а) принцип стагнации</p> <p>б) принцип непрерывного обучения</p> <p>в) принцип консерватизма</p> <p>г) принцип изоляции</p>	Б
122.	ОПК-4	<p>Метод, предполагающий сбор информации через стандартизированные вопросы с фиксированными вариантами ответов:</p> <p>а) наблюдение</p> <p>б) кейс-стади</p> <p>в) анкетирование</p> <p>г) глубинное интервью</p>	В
123.	ОПК-4	<p>В «оценку потребностей» семьи входит:</p> <p>а) мнение соседей</p> <p>б) анализ политических взглядов и религиозных убеждений членов семьи</p> <p>в) только финансовые показатели</p> <p>г) анализ жилищных условий, здоровья, образования, психологического климата и ресурсов</p>	Г
124.	ОПК-4	<p>Метод, способствующий пожилым людям сохранить когнитивные функции:</p> <p>а) запрет на чтение</p> <p>б) полный покой и отсутствие нагрузки</p> <p>в) тренинг памяти и интеллектуальные игры</p> <p>г) изоляция от семьи</p>	В

125.	ОПК-4	Для семей, воспитывающих детей с инвалидностью необходимо: а) сосредоточиться исключительно на медицинском лечении, игнорируя психолого-педагогическую и социальную помощь б) ограничение социальных контактов ребёнка, чтобы избежать травмирующих ситуаций и насмешек со стороны сверстников в) ограничение посещения общественных мест г) обучение родителей навыкам ухода, реабилитационным мероприятиям и психологическая поддержка	Г
126.	ОПК-4	Метод социальной работы, предполагающий регулярное посещение клиента на дому для оценки его условий жизни и оказания поддержки: а) социальное консультирование б) социальный патронаж в) групповая терапия г) медиация	Б
127.	ОПК-4	Метод, используемый для помощи бездомным в восстановлении документов и трудоустройстве: а) арт-терапия б) социальное посредничество в) когнитивно-поведенческая терапия г) психокоррекция	Б
128.	ОПК-4	Для людей с зависимыми формами поведения, эффективным является: а) регулярный контроль со стороны сотрудников социальных служб б) реабилитационные программы и группы взаимопомощи (например, «12 шагов») в) полная изоляция г) финансовая помощь	Б
129.	ОПК-4	Для людей с ограниченными возможностями передвижения приоритетным является: а) ограничение участия в общественной жизни б) запрет на выход из дома в) обеспечение доступной среды (пандусы, лифты, спецтранспорт) г) переселение в специализированные учреждения	В
130.	ОПК-4	Помощь, позволяющая улучшить качество жизни пациентов (детей и взрослых) и их семей, столкнувшихся с проблемами, связанными с неизлечимым заболеванием, называется: а) паллиативная помощь б) реабилитационная помощь в) профилактическая помощь г) экстренная (неотложная) помощь	А
131.	ОПК-4	Одной из востребованных форм социального обслуживания в сельской местности является: а) мобильные бригады б) переселение в город в) отказ в помощи из-за удалённости г) обязательное проживание в интернатах	А

132.	ОПК-4	<p align="center">Прочитайте текст и установите соответствия:</p> <p>Соотнесите форму социальной работы с краткой характеристикой:</p>		1-Б 2-А 3-Г 4-В							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Социальный патронаж</td> <td>а) процесс выявления причин и условий социальных проблем клиента</td> </tr> <tr> <td>2. Социальная диагностика</td> <td>б) регулярное посещение клиента на дому с целью контроля и поддержки</td> </tr> <tr> <td>3. Социальное консультирование</td> <td>в) помощь клиенту в освоении новых социальных ролей и норм</td> </tr> <tr> <td>4. Социальная адаптация</td> <td>г) предоставление квалифицированных рекомендаций по решению жизненной ситуации</td> </tr> </tbody> </table>	Методы		Характеристика	1. Социальный патронаж	а) процесс выявления причин и условий социальных проблем клиента	2. Социальная диагностика	б) регулярное посещение клиента на дому с целью контроля и поддержки	3. Социальное консультирование	в) помощь клиенту в освоении новых социальных ролей и норм
Методы	Характеристика										
1. Социальный патронаж	а) процесс выявления причин и условий социальных проблем клиента										
2. Социальная диагностика	б) регулярное посещение клиента на дому с целью контроля и поддержки										
3. Социальное консультирование	в) помощь клиенту в освоении новых социальных ролей и норм										
4. Социальная адаптация	г) предоставление квалифицированных рекомендаций по решению жизненной ситуации										
133.	ОПК-4	<p align="center">Соотнесите вид помощи и пример:</p>		1-Б 2-Г 3-В 4-А							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Материальная помощь</td> <td>а) консультации по оформлению льгот</td> </tr> <tr> <td>2. Психологическая поддержка</td> <td>б) выдача продуктовых наборов</td> </tr> <tr> <td>3. Социально-педагогическая помощь</td> <td>в) тренинги по родительским навыкам</td> </tr> <tr> <td>4. Социально-правовая помощь</td> <td>г) индивидуальные сессии с психологом</td> </tr> </tbody> </table>	Вид		Пример	1. Материальная помощь	а) консультации по оформлению льгот	2. Психологическая поддержка	б) выдача продуктовых наборов	3. Социально-педагогическая помощь	в) тренинги по родительским навыкам
Вид	Пример										
1. Материальная помощь	а) консультации по оформлению льгот										
2. Психологическая поддержка	б) выдача продуктовых наборов										
3. Социально-педагогическая помощь	в) тренинги по родительским навыкам										
4. Социально-правовая помощь	г) индивидуальные сессии с психологом										
134.	ОПК-4	<p align="center">Соотнесите понятия профессиональной этики с их содержанием</p>		1-Б 2-Г 3-А 4-В							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятия</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Профессиональный долг</td> <td>а) внутреннее чувство соответствия своих действий этическим нормам профессии</td> </tr> <tr> <td>2. Профессиональная ответственность</td> <td>б) осознание обязательств перед клиентом, обществом и профессией</td> </tr> <tr> <td>3. Профессиональная совесть</td> <td>в) уважение к себе как к специалисту, поддержание репутации профессии</td> </tr> <tr> <td>4. Профессиональное достоинство</td> <td>г) готовность отвечать за последствия своих решений и действий в работе</td> </tr> </tbody> </table>	Понятия		Определение	1. Профессиональный долг	а) внутреннее чувство соответствия своих действий этическим нормам профессии	2. Профессиональная ответственность	б) осознание обязательств перед клиентом, обществом и профессией	3. Профессиональная совесть	в) уважение к себе как к специалисту, поддержание репутации профессии
Понятия	Определение										
1. Профессиональный долг	а) внутреннее чувство соответствия своих действий этическим нормам профессии										
2. Профессиональная ответственность	б) осознание обязательств перед клиентом, обществом и профессией										
3. Профессиональная совесть	в) уважение к себе как к специалисту, поддержание репутации профессии										
4. Профессиональное достоинство	г) готовность отвечать за последствия своих решений и действий в работе										
135.	ОПК-4	<p align="center">Соотнесите виды социальных услуг с их характеристикой</p>		1-Б 2-Г 3-В 4-А							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды услуг</th> <th>Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Социально-бытовые</td> <td>а) помощь в оформлении документов, защите прав и законных интересов клиента</td> </tr> <tr> <td>2. Социально-медицинские</td> <td>б) поддержка в организации быта, питания, передвижения, ухода за собой</td> </tr> <tr> <td>3. Социально-психологические</td> <td>в) консультации, коррекция эмоционального состояния, профилактика кризисов</td> </tr> <tr> <td>4. Социально-правовые</td> <td>г) мониторинг здоровья, содействие в получении медпомощи, реабилитация</td> </tr> </tbody> </table>	Виды услуг		Определения	1. Социально-бытовые	а) помощь в оформлении документов, защите прав и законных интересов клиента	2. Социально-медицинские	б) поддержка в организации быта, питания, передвижения, ухода за собой	3. Социально-психологические	в) консультации, коррекция эмоционального состояния, профилактика кризисов
Виды услуг	Определения										
1. Социально-бытовые	а) помощь в оформлении документов, защите прав и законных интересов клиента										
2. Социально-медицинские	б) поддержка в организации быта, питания, передвижения, ухода за собой										
3. Социально-психологические	в) консультации, коррекция эмоционального состояния, профилактика кризисов										
4. Социально-правовые	г) мониторинг здоровья, содействие в получении медпомощи, реабилитация										

136.	ОПК-4	Соотнесите ключевые понятия социальной работы с их определениями	1-Б 2-Г 3-В 4-А	
		Понятие		Определение
		1. Социальная работа		а) комплекс мер, направленных на восстановление социальных функций личности, её статуса и адаптацию в обществе
		2. Социальное обслуживание		б) профессиональная деятельность, направленная на содействие людям и социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации
		3. Социальная защита		в) система мероприятий, обеспечивающих гарантированные меры социальной поддержки и помощи нуждающимся категориям населения
4. Социальная реабилитация	г) предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянной или временной помощи из-за нетрудоспособности, одиночества, сиротства и иных сложных жизненных ситуаций			
137.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность:</p> <p>Расположите в верной последовательности шаги разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ):</p> <p>А. Согласование с клиентом Б. Определение перечня услуг и сроков В. Анализ потребностей клиента Г. Утверждение программы руководством</p>	В-Б-А-Г	
138.	ОПК-4	<p>Установите последовательность действий при социальном патронаже:</p> <p>А. Планирование визитов Б. Первичный визит и знакомство В. Мониторинг динамики ситуации Г. Фиксация результатов визита</p>	Б-А-Г-В	
139.	ОПК-4	<p>Установите последовательность шагов при оформлении документов на социальное обслуживание:</p> <p>А. Подписание договора на оказание услуг Б. Приём заявления и документов В. Составление ИППСУ Г. Проверка полноты пакета документов</p>	Б-Г-В-А	
140.	ОПК-4	<p>Определите последовательность шагов при оформлении инвалидности:</p> <p>А. Прохождение освидетельствования в МСЭ Б. Подача заявления в бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) В. Сбор медицинских документов и направлений Г. Получение справки об инвалидности и индивидуальной программы реабилитации (ИПР)</p>	В-Б-А-Г	
141.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и дайте краткий ответ:</p> <p>Назовите принципы социальной работы (не менее 3), закреплённые в профессиональных этических кодексах</p>	Гуманизм, конфиденциальность, адресность.	
142.	ОПК-4	<p>Перечислите социальные услуги (не менее 4) в соответствии с Федеральным законом № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»</p>	Социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые.	

143.	ОПК-4	Дайте краткую формулировку понятия «Социальный диагноз»	Выявление и анализ проблем клиента, их причин и динамики для выработки рекомендаций
144.	ОПК-4	Назовите методы социальной работы (не менее 2), ориентированных на индивидуальную помощь клиенту	Социальное консультирование, социальный патронаж.
145.	ОПК-4	Опишите суть принципа «конфиденциальности» в социальной	Сохранение тайны информации о клиенте и его ситуации; недопустимость разглашения данных без согласия клиента.
146.	ОПК-4	Назовите формы групповой социальной работы (не менее 2)	Групповая дискуссия, социально-психологический тренинг.
147.	ОПК-4	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ: Опишите отличия «профилактических» и «коррекционных» социальных технологий	Профилактические технологии предупреждают негативные явления (например, тренинги для подростков). Коррекционные направлены на исправление уже существующих проблем (например, работа с девиантным поведением).
148.	ОПК-4	Индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ) представляет собой	Документ, содержащий перечень услуг, сроков и исполнителей для конкретного клиента. Разрабатывается с учётом его потребностей и ресурсов.
149.	ОПК-4	Опишите содержание социального сопровождения	Цель – преодоление жизненных трудностей, минимизация негативных последствий или полное решение проблем человека или семьи. Регулярная поддержка клиента (семьи) с целью стабилизации ситуации и предотвращения кризисов.
150.	ОПК-4	Перечислите критерии оценки эффективности социальной программы и дайте им характеристику	Достижение целей, удовлетворённость клиентов, соотношение затрат и результатов.

Разработан:
старший преподаватель кафедры
дефектологии, русского языка и
социальной работы



К. А. Бижукова