

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.13 Основы сестринского дела	
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело	
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)	
Форма обучения	Очная	
Год начала подготовки	2026	
Всего ЗЕТ		6
Всего часов		216
Из них		
Аудиторные занятия		92
лекции		-
практические занятия		64
Контроль курсовой работы		20
Контрольные работы		-
Самостоятельная работа		52
Контроль самостоятельной работы		8
Контроль		36
Промежуточная аттестация		-
Зачет		2 семестр
Экзамен, курсовая работа		3 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков, требующихся младшему и среднему медицинскому персоналу для проведения эффективной лечебно-профилактической работы в больницах и поликлиниках.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971(с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается во 2 и 3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 971 от 22.09.2017;

-Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	знать	уметь	владеть навыками
<i>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</i>			
Иопк 4.1 Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности.	Специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности.	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности.	Демонстрирует специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности.
Иопк 4.2 Осуществляет этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача.	Этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача.	Осуществляет этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача.	Демонстрирует этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	знать	уметь	владеть навыками
Иопк 4.3 Осуществляет хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Осуществляет хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Демонстрирует хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов
<i>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</i>			
Иопк 10.1 Применяет нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности.	нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Навыками использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Демонстрирует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности
Иопк 10.2 Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	Современные технологии управления качеством сестринской помощи	Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	Демонстрирует современные технологии управления качеством сестринской помощи

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- местр	Наименование разделов дис- циплины	Контактная аудиторная работа обу- чающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятель- ная работа, в том числе кон- сультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Контроль работы курсовой	Контроль работы самосто- ятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значе- ние общего ухода за больными		8					30
2	Раздел II. Общий уход за боль- ными терапевтического профи- ля		18					20
3	Раздел III. Лечебно- диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований		24					2
3	Раздел IV. Техника введения лекарственных средств		14					
3	Промежуточная аттестация: экзамен					20	8	52
	контроль							72
	Итого по дисциплине:		64			20		132
	Часов 216	Зач.ед. 6						
	Объем профессиональной прак- тической подготовки	6 час/10,8%					22 час/35,4%	
	Объем профессионально направленной подготовки	36/89,2%					16час (25,8%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 10.1	Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Организация сестринского дела в медицинских организациях. Особенности организации сестринского дела в медицинских организациях. Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля. Документирование деятельности сестринского персонала. Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. Стерилизация, виды и способы. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.
Иопк 4.2 Иопк 10.1 Иопк 10.2	Раздел II. Общий уход за больными терапевтического профиля	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Составление индивидуального плана ухода за пациентом, его значение. Документация плана ухода. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Варианты диеты с механическим и химическим щажением, с пониженным и повышенным количеством белка. Кормление тяжело больных (ложка, поильник, катетер, парентеральное). Правила смены нательного и постельного белья. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта (осмотр полости рта, полоскание, промывание (орошение), протирание полости рта и зубов). Уход за глазами (первый туалет новорожденного, утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза). Уход за ушами (промывание слухового прохода, закапывание капель в ухо). Взятие мазка из носа. Уход за волосами. Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. Понятие о субфебрилитете. Типы температурных кривых. Лихорадка. Особенности ухода за лихорадящими. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Одышка. Удушье. Кашель. Мокрота. Боли в грудной клетке. Проблемы и нарушенные потребности больного. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольотерапия. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Артериальный пульс. Основные характеристики. Техника исследования. Артериальное давление. Методика его измерения. Функции желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы заболеваний (боль в животе, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, метеоризм, диарея). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (общие и специальные мероприятия). Доврачебная помощь. Основные симптомы патологии. Суточный диурез, документирование. Острая и хроническая почечная недостаточность. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>3 семестр</i>		
Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2	Раздел III. Лечебно - диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринские вмешательства. Применение холода. Применение тепла. Грелка. Горчичники. Бальнеотерапия. Гирудотерапия. Клизмы. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Послабляющая клизма. Лекарственная клизма. Питательная клизма (капельная клизма). Газоотводная трубка. Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Отработка на манекенах навыков постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. Сбор мочи для исследования (общий анализ, по методу Нечипоренко, проба по Зимницкому). Исследование кала (копрограмма, энтеробиоз, дисбактериоз, патогенная кишечная группа, яйца глистов). Взятие мазков из зева, носа для бактериологического исследования. Отработка на манекенах навыков взятия биологического материала из зева, носа, обработки глаз, носа, ушей. Плевральная и абдоминальная пункция. Подготовка больных к исследованию. участие сестринского персонала в проведении манипуляции. Исследование мокроты. Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковые методы исследования сердца. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца. Сердечные отеки. Нарушения ритма. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь. Доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке. Признаки обструкции (полной, частичной) дыхательных путей. Иородное тело верхних дыхательных путей, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Ложный круп. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение ИВЛ. Проведение непрямого массажа сердца. Сердечно-легочная реанимация. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2	Раздел IV. Техника введения лекарственных средств	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарств. Наружное применение лекарственных средств. Проблемы пациента Пероральное и энтеральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Отработка практических навыков проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Техника проведения внутривенных инъекций. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций, заполнение систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств на симуляторах.

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ППП)
<i>2 семестр</i>					
1	1.Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения.	2	1.Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. 2.Этика и деонтология в сестринском деле. 3.Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных.		-/2

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
	2.Организация сестринского дела в медицинских организациях	2	1.Организация сестринского дела в медицинских организациях. Типы медицинских организаций. 2.Особенности организации сестринского дела в медицинских организациях. 3.Должностные обязанности медицинской сестры отделения различного профиля. 4.Документирование деятельности сестринского персонала		-/2
	3.Противоэпидемический режим в медицинских организациях	2	1.Противоэпидемический режим в медицинских организациях. 2.Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. 3.Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки. 4.Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала.		-/2
	4.Профилактика внутрибольничной инфекции в МО	2	1.Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. 2.Стерилизация, виды и способы. 3.Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.		2/-

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных во-просов	Форма проведе-ния	Практиче-ская подго-товка (ПП/ПНП)
2	5.Субъективные мето-ды обследования паци-ента.	2	1.Этапы сестринского процесса. 2.Особенности оказа-ния сестринской помо-щи в стационарных и поликлинических усло-виях. Виды сестрин-ских вмешательств. 3.Правила и техника общего осмотра, изме-рение роста, определе-ние массы тела. 4.Составление индиви-дуального плана ухода за пациентом, его зна-чение. Документация плана ухода.		2/-
	6.Значение питания в жизнедеятельности ор-ганизма человека	2	1.Лечебное питание при различных заболевани-ях. 2.Организация питания в стационаре. Состав-ление порционного требования. 3.Варианты диеты с механическим и хими-ческим щажением, с пониженным и повы-шенным количеством белка. 4.Кормление тяжело-больных (ложка, по-ильник, катетер), па-рентеральное.		2/-
	7.Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	2	1.Правила смены нательного и постель-ного белья. 2.Подмывание боль-ных. Подача судна. 3.Уход за полостью рта (осмотр полости рта, полоскание, промыва-ние (орошение), проти-рание полости рта и зубов). 4.Взятие мазка со сли-зистой оболочки поло-сти рта, зева.		2/-

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных во-просов	Форма проведе-ния	Практиче-ская подго-товка (ПП/ПНП)
	8.Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	2	1.Уход за глазами (пер-вый туалет новорож-денного, утренний туа-лет глаз, промывание глаз, закапывание ка-пель в глаза). 2.Уход за ушами (про-мывание слухового прохода, закапывание капель в ухо). 3.Удаление корочек из носа. Взятие мазка из носа. 4.Уход за волосами, телом.		2/-
	9.Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Гипертермия	2	1.Правила проведения термометрии, виды термометров, их хране-ние и дезинфекция. Регистрация результа-тов термометрии. 2.Понятие о субфебри-литете. Типы темпера-турных кривых. Лихо-радка. Особенности ухода за лихорадящи-ми.		2/-
	10.Сестринский про-цесс при заболеваниях органов дыхания. Уход за больными с патоло-гией органов дыхания	2	1.Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Одышка. Удушье. Кашель. Мок-рота. Боли в грудной клетке. 2.Проблемы и нару-шенные потребности больного. 3.Наблюдение за боль-ными с заболеваниями органов дыхания. Об-щие и специальные ме-роприятия по уходу. 4.Оксигенотерапия. Ин-галяция и аэрозольте-рапия.		2/-

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
	11.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	2	1.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. 2.Артериальный пульс. Основные характеристики. Техника исследования. 3.Артериальное давление. Методика его измерения.		2/-
	12.Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	2	1.Функции желудочно-кишечного тракта. 2.Основные симптомы заболеваний (боль в животе, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, метеоризм, диарея). 3.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (общие и специальные мероприятия). 4.Доврачебная помощь.		2/-
	13. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2	1.Основные симптомы заболеваний. 2.Суточный диурез, документирование. 3.Острая и хроническая почечная недостаточность. 4.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		2/-
3 семестр					
	14.Простейшие физиотерапевтические процедуры.	2	1.Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные осложнения. 2.Сестринские вмешательства. Применение холода. Применение тепла. Грелка. Горчичники. Бальнеотерапия. Гирудотерапия		2/-

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных во-просов	Форма проведе-ния	Практиче-ская подго-товка (ПП/ПНП)
	15.Клизмы.	2	1.Клизмы. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Послабляющая клизма. Лекарственная клизма. Питательная клизма (капельная клизма). 2.Газоотводная трубка.		2/-
	16.Подготовка больных к исследованию.	2	1.Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. 2.Промывание желудка. 3.Катетеризация мочевого пузыря.		2/-
	17.Занятие в центре практических навыков	2	1.Отработка на манекенах навыков постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.		2/-
	18.Подготовка к сбору биологического материала для лабораторных исследований.	2	1.Сбор мочи для исследования (общий анализ, по методу Нечипоренко, проба по Зимницкому). 2.Исследование кала (копрограмма, энтеробиоз, дисбактериоз, патогенная кишечная группа, яйца глистов). 3.Взятие мазков из зева, носа для бактериологического исследования.		2/-
	19.Занятие в центре практических навыков	2	Отработка на манекенах навыков взятие биологического материала из зева, носа, обработки глаз, носа, ушей.		2/-
	20. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.	2	1.Плевральная и абдоминальная пункция. Подготовка больных к исследованию. 2.Участие сестринского персонала в проведении манипуляции. 3.Исследование мокроты.		2/-

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
	21. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.	2	1.Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных. 2. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования. 3.Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковые методы исследования сердца.		2/-
	22. Уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи	2	1.Терминальные состояния, клинические проявления. 2.Техника первой доврачебной помощи. 3.Признаки клинической и биологической смерти. 4.Правила обращения с трупом.		2/-

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных во-просов	Форма проведе-ния	Практиче-ская подго-товка (ПП/ПНП)
	23. Доврачебная по-мощь при неотложных состояниях	2	1.Артериальная гипер-тензия и гипотензия. Боли в области сердца. Сердечные отеки. Нарушения ритма. Об-морок. Коллапс. Доврачебная помощь. 2.Доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровоте-чении, боли в грудной клетке.		2/-
		2	1.Признаки обструкции (полной, частичной) дыхательных путей. 2.Инородное тело верх-них дыхательных пу-тей, критерии эффек-тивности проводимых реанимационных меро-приятий. 3.Ложный круп. 4.Оказание первой по-мощи при обструкции дыхательных путей, проведение ИВЛ.		2/-
		2	1.Проведение непрямо-го массажа сердца. 2.Сердечно-легочная реанимация. Проведе-ние сердечно-легочной реанимации на фанто-ме. 3.Наружное и внутрен-нее кровотечение. Объ-ем доврачебной помо-щи.		2/-
	24. Пути и способы введения лекарствен-ных веществ в организм	2	1.Пути и способы вве-дения лекарственных веществ в организм. 2.Выписка и хранение лекарственных средств. 3.Правила раздачи ле-карств. 4.Наружное приме-нение лекарственных средств. Проблемы па-циента		2/-

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных во-просов	Форма проведе-ния	Практиче-ская подго-товка (ПП/ПНП)
	25. Способы применения лекарственных средств.	2	1.Пероральное и энте-ральное введение ле-карств. 2.Введение лекарств через прямую кишку. 3.Сублингвальное при-менение лекарств. Трансбуккальное вве-дение лекарств. 4.Местное применение лекарств (на конъюнк-тиву глаз, интраназаль-ное применение, введе-ние лекарств в уши, во влагалище).		2/-
	26. Техника паренте-рального введения ле-карственных средств	2	1.Понятие об асептике и антисептике. 2.Техника проведения внутрикожных, под-кожных и внутримы-шечных инъекций. 3.Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. 4.Выбор места инъек-ции.		2/-
	27. Занятие в центре практических навыков	2	Отработка практиче-ских навыков проведе-ния внутрикожных, подкожных и внутри-мышечных инъекций.		2/-
	28. Техника проведения внутривенных инъек-ций, возможные ослож-нения	4	1.Техника проведения внутривенных инъек-ций. 2.Возможные осложне-ния при выполнении манипуляций. Профи-лактика осложнений. Проблемы пациента. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введе-ния лекарственных средств.		2/-
	Итого	64			6/58

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
2 семестр				
Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	3. Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП).	Перечень практических навыков	10/6/4	
Раздел II. Общий уход за больными терапевтического профиля	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Составление плана беседы с пациентом и его родственниками о мерах профилактики заболеваний.	Тематика бесед	2/-/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП).	Перечень практических навыков	6/4/2	
3 семестр				
Раздел III. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП).	Перечень практических навыков	10/4/6	
Раздел IV. Техника введения лекарственных средств	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП).	Перечень практических навыков	12/8/2	
Самостоятельная работа (всего)			52/22/16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы сестринского дела»

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы сестринского дела».
2. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Основы сестринского дела»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3	2,3	промежуточный
ОПК - 10	Иопк 10.1 Иопк 10.2		

Компетенция ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Индикатор Иопк 4.2 Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности.	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия при уходе за пациентом	Собеседование	Собеседование
Умеет	Осуществляет этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача.	Этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача.	Собеседование	Собеседование
Владет навыком	Демонстрирует этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача.	Демонстрирует этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача.	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Индикатор Иопк 4.3 Осуществляет хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Собеседование	Собеседование
Умеет	Осуществляет хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Осуществляет хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Собеседование	Собеседование
Владеет навыком	Демонстрирует хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Демонстрирует хранение, ведет учет и пополняет запас медицинских изделий и лекарственных препаратов	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-10: Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Индикатор Иопк 10.1 Применяет нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Собеседование	Собеседование
Умеет	Навыками использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Навыками использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Собеседование	Собеседование
Владеет навыком	Демонстрирует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Демонстрирует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Индикатор Иопк 10.2 Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

(показатель)			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Современные технологии управления качеством сестринской помощи	Современные технологии управления качеством сестринской помощи	Собеседование	Собеседование
Умеет	Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	Собеседование	Собеседование
Владеет навыком	Демонстрирует современные технологии управления качеством сестринской помощи	Демонстрирует современные технологии управления качеством сестринской помощи	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Контроль санитарного состояния палаты
2. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами, языком, полостью рта детей различного возраста
3. Профилактика пролежней
4. Определение АД и пульса
5. Подсчет дыхательных движений
6. Измерение температуры тела и произвести графическую запись
7. Провести антропометрию
8. Поставить очистительную клизму, газоотводную трубку
9. Кормление грудных детей из бутылочки, через зонд
10. Наружное применение лекарств (аэрозоли, капли в нос, уши, глаза)
11. Подача больному кислорода
12. Наложение резинового жгута при кровотечении
13. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении
14. Проведение искусственного дыхания
15. Проведение закрытого массажа сердца
16. Промывание желудка.
17. Очистительная клизма.
18. Постановка газоотводной трубки
19. Ухаживать за больным при рвоте
20. Уход за лихорадящими больными
21. Забор мазков из носа, зева
22. Сбор анализов мочи, кала для лабораторного исследования
23. Подкожное, внутримышечное применение лекарств
24. Заполнение и постановка капельниц
25. Сердечно-легочная реанимация ребенку

Ситуационные задачи

Задача № 1

Пациентка К., 55 лет, поступила в отделение с жалобами на головную боль, головокружение, шум в ушах, рвоту. При дополнительном сборе анамнеза выяснилось, что больная страдает хроническим гломерулонефритом в течение 5 лет. При осмотре обращают на себя внимание умеренные отеки под глазами. Со стороны сердечно-сосудистой системы: АД 160/120 мм.рт.ст., пульс 90 в минуту, напряженный. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги.

Задания:

1. Какие проблемы ставит перед собой медицинская сестра в плане ухода?
2. Что должна учитывать медицинская сестра, составляя план сестринского ухода?
3. Какие направления определяет медицинская сестра в плане сестринского ухода?

Задача № 2

В ожоговое отделение стационара, доставлен мужчина 65-ти лет с диагнозом: термический ожог нижней части живота, бедер и голеней II-III степеней. Ожоговая болезнь, септикотоксемия.

Жалобы на боль в области ожога, слабость, повышение температуры. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести, обеспокоен своим состоянием, исходом ожога, скучает по родным. Температура тела – 38 °С, АД – 140/90 мм рт.ст., пульс – 90 ударов в мин., ЧДД – 20 в минуту. Ожоговая поверхность гиперемирована, имеется выраженный отек, покрыта гнойным отделяемым, на коже передней поверхности живота – участки некроза тканей. Повязки пропитаны серозно-гнойным отделяемым.

Задания:

1. Назовите нарушенные потребности пациента.
 2. Перечислите проблемы пациента.
 3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией
- Покажите технику измерения артериального давления у обследуемого на руке и ноге. Какова величина нормального артериального давления у здоровых людей. Назовите систему организма, при заболеваниях которой повышение артериального давления на руках встречается наиболее часто.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающего:

1. Типы ЛПУ. Учреждения амбулаторного типа. Учреждения стационарного типа.
2. Приемное отделение больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности медицинской сестры и врача приемного отделения.
3. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
4. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
5. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
6. Профилактика внутрибольничной инфекции. Стерилизация.
7. Этико-деонтологические принципы работы персонала ЛПУ. Этический кодекс медицинской сестры.
8. Питание в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
9. Питание в условиях ЛПУ. Кормление тяжелобольных.
10. Определение лихорадки. Степени повышения температуры. Типы гипертермии, харак-

теристика.

11. Определение лихорадки. Виды термометров. Места для измерения температуры. Проведение термометрии.
12. Определение лихорадки. Периоды лихорадки. Типы лихорадок.
13. Характеристика первого периода лихорадки. Уход за больным.
14. Характеристика второго периода лихорадки. Уход за больным.
15. Характеристика третьего периода лихорадки. Варианты снижения температуры. Уход за больным.
16. Типы гипертермии. Уход за больными в зависимости от типа гипертермии.
17. Пролежни. Определение. Стадии образования пролежней. Профилактика пролежней. Лечение пролежней.
18. Ларингит, ларингоспазм. Определение. Признаки ларингоспазма. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
19. Неотложная помощь при попадании инородного тела в гортань, трахею.
20. Неотложная помощь при попадании инородного тела в нос, слуховой проход.
21. Техника забора слизи из носа, зева, сбор мокроты.
22. Неотложная помощь при остановке дыхания.
23. Определение пульса: места, правила. Характеристики пульса.
24. Артериальное давление. Методика определения. Правила измерения АД.
25. Артериальное давление. Методика определения. Места для измерения АД. Нормы показателей АД.
26. Обморок, определение. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
27. Коллапс, определение. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
28. Неотложная помощь при остановке сердца. Оценка эффективности закрытого массажа сердца.
29. Причины носовых кровотечений. Доврачебная помощь при носовом кровотечении.
30. Причины кровотечений из полости рта. Доврачебная помощь при кровотечении из полости рта.
31. Причины легочного кровотечения. Доврачебная помощь при легочном кровотечении.
32. Признаки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
33. Признаки кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
34. Гематурия: определение, виды, причины. Особенности наблюдения и ухода за пациентами с гематурией.
35. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.
36. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: отрыжка, изжога, тошнота и рвота. Доврачебная помощь при рвоте.
37. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: запор (определение, причины, особенности питания, режима).
38. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: диарея, боль в животе (определение, причины, особенности питания, режима).
39. Клизмы (показания, противопоказания, особенности проведения).
40. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: газоотведение, промывание желудка (показания, противопоказания, особенности проведения).
41. Взятие кала на анализ (копрологическое исследование, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз, кал на кишечную группу, кал на скрытую кровь).
42. Суточный диурез. Техника подсчета.
43. Правила сбора общего анализа мочи. Количественные методы оценки мочи. Правила сбора.
44. Проба Зимницкого. Правила сбора мочи для анализа по Зимницкому.
45. Бактериологическое исследование мочи. Правила сбора.

46. Катетеризация мочевого пузыря. Показания. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
47. Способы применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств.
48. Способы применения лекарственных средств. Техника закапывания капель в уши, в глаза, в нос.
49. Способы применения лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств, варианты.
50. Способы применения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация «зачет» выставляется по результатам работы в 2 и 3 семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация «экзамен» проводится по окончании 3 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса, и ситуационная задача для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + Пр}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы сестринского дела: Учебное пособие для студентов высших учебных медицинских заведений /Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. – РнД: Изд-во Феникс, 2026- 814с. 2. Организация сестринской деятельности. Учебное пособие/ Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А. и др.; Под ред. С.Р. Бабаяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 680 с.	1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html 2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522352236.html

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы сестринского дела: Учебное пособие для студентов высших учебных медицинских заведений/Составители: А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.С. Калмыкова, А.Н. Медведева – Ставрополь: Изд-во СГМУ, 2018.- 196 с. 2. Сестринский уход (Алгоритмы манипуляций): учеб.-метод. пособие /С.В. Рой, О.С. Заводнова, Н.В. Бойко Ставрополь, 2011. – 114 с. 3. Потапова Н.А. Современные аспекты сестринского дела (основные вопросы ухода за больными). Новосибирск, 2022. – 260 с 4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.	1. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html 2. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. historymedjournal.com
6. elibrary.ru»title_about.asp?id=51094
7. MedpoiskPro.ru»istoriya-meditsiny
8. rmj.ru»Каталог статей»История медицины

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1. Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры: муляжи для обучения практическим навыкам: пеленальный стол, электронные (ВМЭ – 1-15 м) детские весы, вертикальный ростомер с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодич, манекен младенца для отработки навыков ухода, ростомер для новорожденных, кушетка медицинская, манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы в специально оборудованных кабинетах и аудиториях кафедры.
- оборудование видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины. Учебные видеофильмы: Подкожная инъекция, Внутрикожная инъекция, Техника внутримышечной инъекции, Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств, Забор крови, Заполнение системы для внутривенных инфузий, Катетеризация вены, Мониторинг артериального давления, Пульсоксиметрия, Подготовка передвижного манипуляционного столика, Процедура одевания халата перевязочной и операционной сестрой, Техника обработки рук операционной сестры, Техника одевания халата на врача, Установка назогастрального зонда у пациентов без сознания.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела»

Разработана

Ассистентом кафедры пропедевтики
детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования,
к.м.н. Шишалова Т.Н.

Обсуждена

на заседании кафедры пропедевтики
детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования,

Зав. кафедрой пропедевтики

детских болезней, д.м.н., проф. _____ Безроднова С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 _Сестринское дело образование 2026года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Доцент кафедры пропедевтики
детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования,
к.м.н. Смирнова О.Н.

Декан факультета ГМБО

_____ И.Н. Герасименко