

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.65 Торакальная хирургия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 20
Лекции	- 4
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 52
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1108

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 №140н

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Послойное строение и взаиморасположение органов. 2.Проекция органов на кожу (скелетотопия), зоны риска при разрезах. 3.Ход фасций, расположение клетчаточных пространств — пути распространения гноя и гематом. 4.Топографию магистральных артерий, вен, нервных стволов, их синтопию. 5.Места прохождения нервов в костно-фиброзных каналах, области, где сосуды наиболее уязвимы. 6.Наиболее частые аномалии положения	1.Применять теоретические знания для практического обоснования оперативных доступов и приемов: 2.Ориентироваться в ране: По ходу операции идентифицировать анатомические образования. 4.Находить проекцию чревного ствола, ворот почек, аппендикса, бифуркации аорты. 5.Предвидеть возможные интраоперационные осложнения	1.Должен владеть практическими мануальными навыками на трупном материале. 2.Владеть техникой послойного препарирования, острого и тупого выделения слоев. 3.Техникой обнажения сосудисто-нервных пучков. 3.Техникой лигирования сосудов: Перевязка сосудов в ране и на протяжении. 4.Уметь вскрывать клетчаточные пространства.

ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	и ветвления. 1.Общее принципиальное устройство человеческого тела. 2. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования 3. Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, имеющие особое значение для врачей хирургического профиля. 4. Особенности хирургической техники при обработке ран. Первичную хирургическую обработку ран.	1.Визуализировать области и (или) часть области, орган человека. 2.Дифференцировать и выбирать информацию для развития профессиональных навыков для каждого хирургического случая; интерпретировать оперативные вмешательства 3.Выполнять основные оперативные вмешательства на каждом этапе (доступ, основные этапы вмешательства на органе, ушить рану) 4.Выявлять жизнеопасные нарушения при травмах любой области тела человека.	1.Анализа и логического мышления. 2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 3. Хирургических манипуляций на каждом этапе 4.Владеть алгоритмом выполнения основных хирургических мероприятий.
--	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.		4						12
1	Раздел 2. Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	4	9						28
1	Раздел 3. Топографическая анатомия живота. Операции на животе.		3						12
	Итого по дисциплине:	4	16						52
	Часов 72 Зач.ед. 2	20					52		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК - 1 ПК - 5	Раздел 1. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее.	<i>Тема: Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область. Наружные треугольники шеи. Глубокие межмышечные промежутки. Органы шеи. Особенности оперативных вмешательств на шее. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Границы. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область. Наружные треугольники шеи, их содержимое. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Особенности первичной хирургической обработки</i>

		ран шеи. Обнажение сонных артерий. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи. Хирургические доступы (продольные, поперечные, косые, комбинированные) к органам шеи. Доступы к подключичной артерии и плечевому сплетению. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Верхняя и нижняя трахеостомия. Операции на щитовидной железе. Доступы к шейному отделу пищевода.
УК - 1 ПК - 5	Раздел 2. Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди	<i>Тема: Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.</i> Границы, слои грудной стенки. Сосуды и нервы. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства. Топография межреберных промежутков. Топография молочной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от молочной железы. Грудная полость. Полость плевры. Топография легких. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургическая обработка проникающих ран груди. Операции при маститах и раке молочной железы. Пороки развития молочной железы: амастия, полимастия, гинекомастия. Разрезы при гнойных маститах. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических операциях на молочной железе. Средостение. Определение, границы, деление. Переднее средостение. Вилочковая железа. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных, блуждающих и возвратного гортанного нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока. Операции на ребрах, легких. Пункция плевральной полости. Пункция перикарда. Торакотомия. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки, закрытых, открытых и клапанных

		пневмотораксах. Доступы к легким. Операции на легких: пневмоэктомия, лобэктомия, сегментэктомия. Внеплевральные и чрезплевральные доступы к сердцу.
УК - 1 ПК - 5	Раздел 3. Топографическая анатомия живота. Операции на животе.	<i>Тема: Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости.</i> Границы. Индивидуальные и возрастные различия формы живота. Полость живота и ее стенки (передняя боковая стенка живота и поясничная область). Брюшная полость, забрюшинное пространство. Границы переднебоковой стенки живота, деление на области. Проекция органов брюшной полости на переднюю боковую стенку живот. Слои передней боковой стенки живота в медиальном и латеральном отделах. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота, пупочного кольца, полулунной линии. Паховый канал у мужчин, женщин. Паховый треугольник, паховый промежуток. Хирургическая анатомия грыж белой линии живота, пупочных, наружных косых, прямых, скользящих, врожденных паховых грыжах. Топография внутренней поверхности передней брюшной стенки. Складки брюшины. Ямки, их отношение к внутреннему отверстию пахового канала. Лапаротомия, виды, сравнительная оценка. Основные этапы операций по поводу грыж переднебоковой стенки живота, способы пластики грыжевых ворот при паховых, пупочных грыжах и грыжах белой линии живота. Особенности техники операций при врожденных, ущемленных грыжах. Границы, ход брюшины, отношение ее к органам брюшной полости. Деление брюшной полости на этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы, их клиническое значение. Малый сальник, большой сальник. Топография верхнего отдела брюшной полости. Брюшной отдел пищевода, желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, селезенка и поджелудочная железа, их отношение к брюшине. Синтопия. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
		<i>Тема: Топография органов нижнего этажа брюшной полости. Забрюшинное пространство и поясничная область. Топография диафрагмы.</i> Топография нижнего отдела брюшной полости. Тонкая и толстая кишка. Скелетотопия, синтопия,

		кровообращение, иннервация, лимфоотток. Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка. Способы определения начала тонкой кишки. Хирургическая анатомия врожденных пороков, атрезий, Меккелева дивертикула, «удвоения» кишечной трубки, мегаколона и болезни Гиршпрунга. Пункция брюшной полости, лапароскопия брюшной полости, лапароскопические операции на органах брюшной полости. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях живота. Способы и техника наложения ручного и механического кишечных швов. Ушивание ран кишки. Особенности резекции тонкой и толстой кишок. Виды кишечных соустьев. Аппендэктомия. Операции на желудке. Операции на печени и желчных путях, блокада круглой связки печени. Понятие об анатомической и атипичической резекции печени, пересадке печени, "искусственной" печени, о хирургическом лечении портальной гипертензии. Операции на селезенке. Операции на поджелудочной железе. Границы забрюшинного пространства и поясничной области. Клетчаточные пространства. Формирование воротной вены. Портокавальные и кава-кавальные анастомозы. Топография нижней полой вены и брюшной аорты. Топография диафрагмы и ее слабые места. Топография почек. Слабые места поясничной области. Анатомо-физиологическое обоснование операций на поясничной области и органах забрюшинного пространства. Особенности эмбрионального развития почек. Врожденная почечная патология. Внебрюшинные и чрезбрюшинные доступы к почкам и мочеточникам, их сравнительная характеристика, шов почки. Нефропексия. Пиелотомия, клиновидная резекция почки, нефрэктомия. Техника паранефральной новокаиновой блокады. Понятие о трансплантации почек, об аппарате "искусственная" почка. Шов мочеточника, пластические операции на мочеточниках.
--	--	---

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
2	Лекция 1. Клиническая анатомия груди. Рак молочной	2	Вопрос 1. Основные топографо-анатомические особенности передней грудной стенки. Особенности эмбриогенеза и врожденные аномалии молочной железы.

	железы. Проникающие ранения груди.		Вопрос 2. Хирургическая анатомия молочной железы (скелетотопия, лимфоотток) Вопрос 3. Операции при раке молочной железы. Принципы радикальности, абластичности, антибластичности. Вопрос 4. Мастэктомия по Холстеду-Майеру Вопрос 5. Мастит. Основные виды. Операции при маститах. Вопрос 6. Хирургическая анатомия грудной полости: понятие грудная клетка, грудная полость. Вопрос 7. Понятия об операциях на легких и основные хирургические доступы. Вопрос 8. Резекция ребра Вопрос 9. Проникающие ранения груди. Состояния, сопровождающие проникающие ранения: плевропульмональный шок, гемоторакс, пневмоторакс. Основные виды повреждения: закрытый, клапанный и открытый пневмоторакс. Вопрос 10. Тактика хирурга при проникающих ранениях грудной клетки.
2	Лекция 2. Операции на передней грудной стенке	2 1. 2. 3.	Вопрос 1. Хирургические доступы на передней грудной стенке Вопрос 2. Хирургия органов грудной полости Вопрос 3. Операции на сердце Вопрос 4. Операции на легких
	Всего часов	4	

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ разде ла	Наименование занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов
1	1. Хирургическая анатомия шеи.	2 1. 2. 3. 4. 5.	Вопрос 1. Деление на области и треугольники. Вопрос 2. Фасции шеи и клетчаточные пространства Вопрос 3. Топография треугольников. Вопрос 4. Топография подключичной артерии. Вопрос 5. Глубокие межмышечные промежутки. Вопрос 6. Лестнично-позвоночный треугольник шеи.
1	2. Органы шеи.	2	Вопрос 1. Топография органов шеи.

	Оперативные вмешательства на шее		Вопрос 2. Проекционные линии общей сонной артерии Вопрос 3. Ход блуждающего нерва на шее Вопрос 4. Операции на щитовидной железе Вопрос 5. Доступ к шейному отделу пищевода и современные операции на пищеводе
2	2. Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие.	4	Вопрос 1. Топография передней грудной стенки. Вопрос 2. Топография межреберных промежутков. Вопрос 3. Топография внутренней грудной артерии. Вопрос 4. Плевра. Синусы. Вопрос 5. Легкие. Вопрос 6. Пункция плевры.
2	3. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения	5 1. 2. 3.	Вопрос 1. Средостение, деление на отделы. Вопрос 2. Топография органов, сосудов, нервов переднего средостения. Вопрос 3. Топография органов, сосудов, нервов заднего средостения.
3	4. Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости. Забрюшинное пространство и поясничная область. Топография диафрагмы.	3 1. 2. 3. 4. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 6.	Вопрос 1. Передняя брюшная стенка и деление ее на области. Вопрос 2. Передне-боковая стенка живота. Вопрос 3. Белая линия живота, пупочная область. Вопрос 4. Паховый канал. Стенки, отверстия. Вопрос 5. Верхний этаж. Сумки. Вопрос 6. Каналы и синусы брюшной полости. Ход брюшины Вопрос 7. Нижний этаж. Вопрос 8. Топография органов верхней брюшной полости. Вопрос 9. Топография органов нижнего этажа брюшной полости. Вопрос 10. Поясничная область. Треугольники Пти и Лесгафта. Вопрос 11. Границы и отделы забрюшинного пространства. Вопрос 12. Топография органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства. Вопрос 13. Топография диафрагмы..
	Всего часов	16	

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Топографическая анатомия шеи. Оперативные	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6	УК –1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое	3	

вмешательства на шее.		задание		
	самостоятельная подготовка к тестированию	вопросы для собеседования	3	
Раздел 2. Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	14	УК –1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	9	
	самостоятельная подготовка к тестированию	вопросы для собеседования	5	
Раздел 3. Топографическая анатомия живота. Операции на животе.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6	УК –1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	3	
	самостоятельная подготовка к тестированию	вопросы для собеседования	3	
Итого:			52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК - 1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Топографическую анатомию: Слои грудной стенки, топографию межреберных промежутков (расположение сосудисто-нервного пучка), анатомию средостения (отделы, границы, содержимое: сердце, вилочковая железа, трахея, пищевод), прикорневую зону легкого (элементы корня легкого и их взаиморасположение) Оперативную технику: Этапы выполнения стандартных и доступов (торакотомия, стернотомия), принципы резекции легкого (апикальная, лобэктомия, пневмонэктомия), методику ушивания раны легкого и обработки культи бронха .	Методологические принципы анализа медицинской информации; основы системного анализа и синтеза в клинической практике; правила формулировки клинического диагноза (нозологического, синдромального, топического) при патологии органов грудной клетки	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
-------	--	---	-------------------------------	---------------------------------------

Умеет	Анализировать доступ: Обосновать выбор хирургического доступа (передняя, боковая или заднебоковая торакотомия) в зависимости от локализации патологического очага (верхушка, корень, диафрагма), оценивая риски повреждения соседних структур. Реагировать на интраоперационные находки: При обнаружении атипичного строения сосудов (например, непарной вены) быстро адаптировать стандартный ход операции для предотвращения кровотечения.	Выделять существенные признаки заболеваний (рак легкого, эмпиема плевры, медиастинит) из общего симптомокомплекса; структурировать данные КТ/МРТ грудной клетки для определения тактики лечения; оперировать топографо-анатомическими понятиями (корень легкого, средостение) в логических построениях.	Практическое задание	Практическое задание
-------	---	--	----------------------	----------------------

Владеет навыком	Навыками хирургической техники: Владение диатермокоагуляцией, сшивающими аппаратами, лигированием сосудов в глубине раны, выделение легкого из плевральных сращений. Методом оценки гомеостаза: Умение в ходе операции контролировать адекватность вентиляции и гемодинамики, критически оценивая риски развития шока или кровопотери. Алгоритмом действий в экстренной ситуации: При ранении внутригрудных сосудов — мгновенно применить пальцевое прижатие и тампонаду, используя знание топографии для временного.	Навыками построения алгоритмов диагностики и лечения; методологией клинического мышления для перехода от синдрома к нозологической форме; способностью синтезировать данные анамнеза, физикального осмотра и лучевых методов в единую диагностическую концепцию.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК - 5:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Называет названия операций, выполняемых на разных областях тела человека	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Называет патологию и предъявляемую операцию к этому процессу, а также этапы хирургических манипуляций к требуемой операции Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Отличает инструменты общего хирургического назначения от инструментов специального назначения. Наборы инструментов к каждому виду операции. Рациональные и малотравматичные доступы и оперативные приемы		
Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах Демонстрирует на влажных препаратах и муляжах топографические слои, дает характеристику каждого слоя, определяет наиболее подходящее место для проведения оперативного доступа	Практическое задание	Практическое задание
		Корректно применяет анатомические и хирургические термины при решении ситуационных задач	Практическое задание	Практическое задание

Владеет навыком	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использования проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей. Владеет навыками хирургических манипуляций на каждом этапе. Использования хирургического инструментария разного назначения	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику для обеспечения хирургического приёма и оперативного доступа. Правильного положения инструмента в руке хирурга для безошибочного проведения манипуляции Оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии в педиатрической практике и у взрослого человека, для дальнейшей профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---	---

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Назовите и покажите два основных вида скальпелей
2. Покажите, основные позиции скальпеля при рассечении кожи
3. Покажите и объясните, где и как используют желобоватый зонд
4. Покажите и объясните, где и как используют пуговчатый зонд
5. Покажите и объясните, где и как используют зонд Кохера
6. Положение ножниц в руке хирурга и использование инструмента при разных манипуляциях
7. Назовите и покажите хирургические инструменты с помощью которых производят расширение раны
8. Перечислите и покажите кровоостанавливающие зажимы, на каких тканях они используются
9. Назовите виды пинцетов, положение в руке хирурга и в каких случаях и какой пинцет нужно использовать
10. Назовите виды иглодержателей, покажите, как правильно фиксировать иглу в инструменте и технику заправки лигатуры
11. Перечислите и покажите инструменты для проведения трахеостомии
12. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции ребра
13. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции кишки
14. Перечислите и покажите набор инструментов для ампутации конечностей
15. Перечислите и покажите набор инструментов для трепанации черепа
16. Покажите и правильно заправьте иглу Дешана
17. Покажите атравматическую иглу и скажите где её используют
18. Заправьте нить в иглу для наложения шва
19. Объясните технику наложения кожных швов
20. Объясните какую длину концов нитей следует оставлять после завязывания швов на коже, мышцах и брюшине
21. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва
22. Объясните на каком расстоянии от линии разреза кожи следует делать вкол и выкол иглы
23. Объясните, где следует располагать узел по отношению к разрезу кожи
24. Покажите, как надо извлекать иглу из тканей при наложении шва
25. Перечислите виды узлов, применяемых в хирургической практике и завяжите их
26. Объясните технику перевязки сосуда в подкожно-жировой клетчатке
27. Покажите инструмент для катетеризации мужской уретры
28. Покажите пластинчатый ретрактор Фарабефа, правильное положение в руке хирурга, на каких тканях он используется
29. Покажите зубчатый крючок, назовите их виды, на каких тканях он используется
30. Покажите распатор Фарабефа, его положение в руке хирурга и назначение.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Границы шеи. Внешние ориентиры. Деление на области и треугольники.
2. Фасции шеи.
3. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).

4. Подбородочный, нижнечелюстной треугольники. Треугольник Пирогова.
5. Топография сонного треугольника.
6. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
7. Топография лестнично-позвоночного треугольника, его содержимое.
8. Боковой треугольник шеи, его деление. Предлестничный и межлестничный промежутки.
9. Топография щитовидной железы. Околощитовидные железы
10. Топография глотки.
11. Топография гортани.
12. Блуждающий нерв и симпатический ствол на шее.
13. Топография подключичной артерии и шейного отдела грудного лимфатического протока.
14. Обнажение сонных и подключичных артерий. Доступы к шейной части пищевода.
15. Трахеостомия, трахеотомия. Пункционная коникотомия.
16. Особенности оперативных вмешательств на шее. Субтотальная и субфасциальная резекция щитовидной железы по Николаеву.
17. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому.
18. Границы груди. Внешние ориентиры. Слои передней грудной стенки.
19. Хирургическая анатомия молочной железы: капсула, слои жировой клетчатки. Пути лимфооттока от молочной железы. Разрезы при маститах.
20. Топография межреберных промежутков и внутренней грудной артерии.
21. Топография плевры и синусов плевры. Пункция плевры.
22. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты.
23. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого.
24. Перикард, его поверхности, синусы, завороты, их практическое значение. Кровоснабжение и иннервация. Пункция перикарда.
25. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности.
26. Топография сердца, границы, отделы, поверхности. Врожденные пороки сердца.
27. Сосуды переднего средостения (плечеголовые вены, полые вены).
28. Топография сосудов переднего средостения (восходящий отдел и дуга аорты).
29. Топография трахеи и бронхов.
30. Топография блуждающих и возвратных нервов.
31. Грудной отдел симпатического ствола.
32. Топография пищевода.
33. Топография вен заднего средостения.
34. Топография грудного лимфатического протока.
35. Классификация маститов. Методы хирургического лечения. Разрезы при маститах.
36. Радикальная операция при раке молочной железы (радикальность, абластичность, антибластичность).
37. Проникающие ранения груди. Тактика хирурга при проникающих ранениях грудной клетки.
38. Резекция ребра.
39. Торакотомия, основные доступы к легким. Понятие о сегментарной резекции легкого, лобэктомии, пневмонэктомии.
40. Понятие о современных операциях на пищеводе.
41. Топография органов заднего средостения.
42. Топография переднебоковой стенки живота. Деление на области.
43. Топография слабых мест передней брюшной стенки.
44. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
45. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.

46. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыженосителей. Хирургическая анатомия прямой и косой паховых грыж.
47. Деление брюшной полости на этажи. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
48. Топография желудка.
49. Топография печени. Сегментарное строение.
50. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
51. Хирургическая анатомия селезенки.
52. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
53. Топография поджелудочной железы.
54. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
55. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
56. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб. Метод его отыскания, определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
57. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
58. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография. Портокавальные анастомозы.
59. Методы отыскания начальной петли тощей кишки (способ Губарева). Определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
60. Поясничная область, слабые места.
61. Диафрагма.
62. Топография забрюшинного пространства.
63. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
64. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
65. Разрезы передней брюшной стенки. Оценка рационального доступов (критерии Сазон-Ярошевича).
66. Последовательность этапов операции при грыжесечении.
67. Пластика пахового канала с укреплением задней стенки (способ Бассини и Постемпскому).
68. Методы пластики пахового канала с укреплением передней стенки (способы по Боброву, Жирану, Спасокукоцкому со швами Кимбаровского).
69. Операции при пупочной грыже и грыжах белой линии живота
70. Особенности операций при врожденной и ущемленной паховых грыжах.
71. Кишечные швы (ручной, механический, клеевой). Анатомо-физиологическое обоснование и принципы наложения.
72. Резекция кишки. Виды кишечных анастомозов, их достоинства и недостатки.
73. Техника ушивания прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
74. Основные принципы и виды гастростомии (по Витцелю, Кадеру, Топроверу).
75. Гастроэнтероанастомоз. Основные виды. Понятие о порочном круге, причинах его возникновения.
76. Резекция желудка по методу Бильрот – 1.
77. Резекция желудка по методу Бильрот – 2, модификации Райхиль – Полеа и Гофмейстера – Финстерера.
78. Органосохраняющие операции при лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Селективная ваготомия.
79. Аппендектомия.
80. Оперативные вмешательства на желчном пузыре и протоках.
81. Шов и резекция печени, хирургические методы лечения портальной гипертензии.
82. Колостомия. Противоестественный задний проход.
83. Ушивание ран тонкой и толстой кишки.
84. Паранефральная новокаиновая блокада. Разрезы при паранефритах.

85. Оперативные доступы к почкам. Нефрэктомия. Пиелотомия. Резекция почки.
86. Лоскутный и циркулярный методы ампутации. Понятие о фасцио- и тендофасциопластических методах.
87. Трехмоментная конусо-круговая ампутация бедра по Н.И. Пирогову.
88. Остеотомия, остеосинтез, понятие об артропластике и артродезе.
89. Разрезы при панарициях, флегмонах кисти и клетчаточные пространства Н.И. Пирогова.
90. Операции при бедренной грыже (бедренный и паховый способы).
91. Таз. Деление на этажи.
92. Фасции и клетчаточные пространства таза.
93. Сосуды и нервы таза.
94. Топография прямой кишки.
95. Топография мочевого пузыря.
96. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
97. Топография матки и придатков.
98. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
99. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.
100. Мошонка. Оболочки яичка.
101. Катетеризация, пункция, высокое сечение мочевого пузыря.
102. Операции при водянке яичка и фимозе.
103. Операции при внематочной беременности.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз) 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз) 3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз) 4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз) 5. Островерхов 6. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА,2021. -720 с. 7. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов : в 2-х т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р.	1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html 4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 /

	В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз) 2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз) 3. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз) 6. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия грудного лимфатического протока. [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов леч., пед. факультетов и кл. ординаторов хирургического профиля. / О.Б. Сумкина, А.П. Иванина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 44 с. (10 экз) 7. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз) 8. Перегудова Л.Н. Оперативные	1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html 3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html 4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html

вмешательства на периферических нервах. [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Перегудова, О.Б. Сумкина, Н.В. Гетман, А.П. Иванина, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 56 с. (10 экз) 9. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочно-шейной области: учеб. пособие / авт.: Л. Н. Перегудова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)	
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музеях кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.