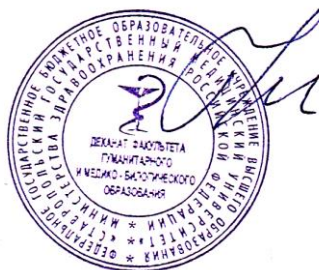


**Примерные темы выпускных квалификационных работ
для выпускников 2026-2027 учебного года,
обучающихся по программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения
факультета гуманитарного и медико-биологического образования
(принято решением ученого совета от 25.02.2026, протокол №7)**

1. Психологическая профилактика профессионального выгорания у медицинских работников
2. Психологическая коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы младших школьников методами арт-терапии
3. Психологическая профилактика стрессовых состояний у сотрудников коммерческой организации
4. Особенности эмоционально-волевой сферы у пациентов со смешанным тревожно-депрессивным расстройством
5. Психопрофилактика пациентов со смешанным тревожно-депрессивным расстройством
6. Особенности внутриличностного конфликта у взрослых со смешанным тревожно-депрессивным расстройством
7. Психологическая профилактика девиантного поведения у подростков в условиях школы
8. Влияние типа эмоционального регулирования на развитие синдрома эмоционального выгорания у будущих специалистов помогающих профессий
9. Взаимосвязь интолерантности к неопределенности и стратегий совладающего поведения у студентов с высоким уровнем тревожности
10. Личностные предикторы качества партнерских отношений у лиц, страдающих тревожными расстройствами
11. Особенности эмоционально-волевой сферы у студентов с различными стилями пищевого поведения
12. Исследование особенностей узнавания и воспроизведения эмоций дошкольниками (младшими школьниками) с различными профилями латеральной организации
13. Коррекция коммуникативных трудностей детей дошкольного возраста средствами игротерапии (сказкотерапии)
14. Особенности ценностно-смысловой сферы подростков с суицидальным риском.
15. Особенности внутренней картины болезни при различных хронических заболеваниях (ССС, ЖКТ, ОДА и др. по выбору студента)
16. Когнитивно-поведенческие аспекты сексуальности как феномена социализации личности в подростковом возрасте
17. Влияние эмоционального интеллекта на стратегии совладающего поведения у студентов
18. Нарушения познавательной деятельности у взрослых с обсессивно-компульсивными расстройствами
19. Психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы подростков с умственной отсталостью
20. Психологические механизмы генезиса и коррекции социальных страхов в юношеском возрасте
21. Психологический анализ личностных особенностей лиц, склонных к никотиновой зависимости
22. Психологические особенности личностных расстройств у лиц с зависимостью от азартных игр
23. Групповая психокоррекция депрессивных и тревожных состояний у пожилых людей

24. Взаимосвязь развития эмоциональной сферы подростка и его социального статуса в группе
25. Особенности эмоций и интеллекта у подростков с психическим инфантилизмом
26. Особенности когнитивной сферы у лиц с психоэмоциональными нарушениями.
27. Психологические особенности невротических и неврозоподобных расстройств у пограничных аномальных личностей
28. Нейропсихологическое исследование детей с трудностями в приобретении школьных навыков (неспособность к обучению).
29. Особенности детско-родительских отношений в семьях больных нервной анорексией.
30. Особенности смысловой сферы у подростков, страдающих психическим расстройством, склонных к агрессивному поведению.
31. Особенности ценностно-смысловой сферы подростков с психическими расстройствами со склонностью к суицидам.
32. Патопсихологические механизмы развития и проявления личностных расстройств в подростковом возрасте.
33. Психическая травма как клиничко-психологический феномен и фактор этиопатогенеза невроза в юношеском возрасте.
34. Психологические механизмы функционирования компьютерной зависимости у подростков (можно юношей).
35. Влияние стиля семейного воспитания на формирование патохарактерологических черт характера у детей и подростков
36. Влияние хронических соматических заболеваний на психоэмоциональную депривацию младших школьников»
37. Психологическое исследование готовности к браку у лиц юношеского возраста из неполных семей»
38. Сравнительный анализ эмоциональной-аффективной сферы нормотипичных детей и детей с расстройством аутистического спектра
39. Сравнительный анализ эмоционально-аффективной сферы у первородящих и повторнородящих женщин в период беременности
40. Психологические предикторы послеродовой депрессии у женщин с разным уровнем готовности к материнству
41. Связь социальной тревожности с нарушениями образа «Я» и барьерами самореализации в юношеском возрасте
42. Эмоциональная дисрегуляция и копинг-стратегии у медицинских работников
43. Перфекционизм и страх неудачи как предикторы нарушения самореализации у лиц с нарциссическими чертами личности

Декан факультета ГМБО



И.Н. Герасименко