

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стоматология детская
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	60
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 9 семестр

Ставрополь, 2022

1. Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стоматология детского возраста

2. Тип (вид) практики – производственная.

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-6 Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач			
И_{ОПК} 6.5 Проводит лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки.	Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учётом общесоматического заболевания.	Лечения молочных и постоянных зубов. Лечения заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
ПК-4 Способен проводить профилактическую, диагностическую, лечебную и психолого-педагогическую деятельность.			
И_{ПК} 4.1 Проводит основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний	Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний.	Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья.	Проведения диспансерного осмотра детей со стоматологическими заболеваниями
И_{ПК} 4.2 Проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	План профилактических мероприятий и методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Разрабатывать план профилактических мероприятий Осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Контроля соблюдение стоматологических профилактических мероприятий Оценки и анализа эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
И_{ПК} 4.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.	Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов. Установления предварительного диагноза и постановки окончательного диагноза.

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н (ТФ-А/01.7; А/02.7).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медицинский	И_{опк} 6.5	- оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/02.7-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Составление комплексного плана лечения Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Лечение постоянных и молочных зубов Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учётом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	И_{пк} 4.1	- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий	А/05.7-ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни. Составление плана и содержания Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
	И_{пк} 4.2 И_{пк} 4.3	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа	А/04.77 - проведение и контроль эффективности санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий	А/04.77 - проведение и контроль эффективности санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий

		информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;	по охране здоровья населения	ских заболеваний в любой возрастной группе Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
--	--	--	------------------------------	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимися и проводится по окончании 9 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными во время 1-9 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

6. Объем практики – 3 з.ед., продолжительность - 2 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 6.5 Ипк 4.1 Ипк 4.2 Ипк 4.3	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности.	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	Иопк 6.5 Ипк 4.1 Ипк 4.2 Ипк 4.3	1. Соблюдение принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований;	88/48	Дневник отчетности, отметка о прохождении инструктажа о прохождении практики за-полнение ме-

			<p>3. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4. Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>5. Проведение осмотра пациента;</p> <p>6. Обосновывание и планирование объема дополнительных исследований;</p> <p>7. Постановка предварительного диагноза.</p>		<p>дицинской документации, характеристика, практические навыки</p>
3	Заключительный	<p>Иопк 6.5 Ипк 4.1 Ипк 4.2 Ипк 4.3</p>	<p>1. Сроки прорезывания зубов</p> <p>2. Определение прикуса методом осмотра.</p> <p>3. Методика окраски твёрдых тканей зубов.</p> <p>4. Методика выявления у ребёнка кариесогенной ситуации.</p> <p>5. Определение индексов (кп, КПУ, кпп, КПп), распространённости кариеса.</p> <p>6. Осмотр слизистой оболочки полости рта, десны, методы выявления зубных отложений.</p> <p>7. Формирование диспансерных групп детей с заболеваниями зубов.</p> <p>8. Исследование твёрдых тканей зубов.</p> <p>9. Методика применения реминерализующих средств при первичной и вторичной профилактики кариеса.</p> <p>10. Методы удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений.</p> <p>11. Методы санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения :проведение бесед, лекций для детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов.</p>		<p>собеседование, демонстрация практических навыков</p>
	Итого			108/60	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-6	И_{ОПК} 6.5	9	промежуточный
		9	промежуточный
ПК-4	И_{ПК} 4.1	9	промежуточный
ПК-4	И_{ПК} 4.2	9	промежуточный
ПК-4	И_{ПК} 4.3	9	промежуточный

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Запись зубной формулы ребёнка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными</p> <p>Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов.</p> <p>Определение прикуса методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса.</p> <p>Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПп, распространённости кариеса.</p> <p>Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p> <p>Методика выявления у ребёнка кариесогенной ситуации.</p> <p>Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов.</p>
2.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с це-	Разработка плана профилактических мероприятий и осуществлению методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;

	Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	лью формирования здорового образа жизни	Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями. Санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
3.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	А/04.77 Проведение и контроль эффективности санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешённых для применения в медицинской практике. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

8.2.2. Индивидуальные задания:

1. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей.
2. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов.
3. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
4. Анатомо-физиологические особенности периодонта и пародонта у детей различного возраста.
5. Дифференциальная диагностика заболеваний твёрдых тканей зубов у детей.
6. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
7. Кандидозы у детей. Клиника, диагностика, лечение.
8. Лечение заболеваний пародонта у детей.
9. Лечение слизистой оболочки полости рта у детей.

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Продемонстрируйте методы общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области.
2. Продемонстрируйте методы осмотра слизистой оболочки полости рта (щёк, губ, нёба, дёсен).
3. Продемонстрируйте способы записи зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ)
4. Проводит индивидуальный подбор предметов гигиены полости рта.
5. Проводит индивидуальный подбор средств гигиены полости рта.
6. Продемонстрируйте стандартный метод чистки зубов.
7. Проводит профессиональную чистку зубов.

8. Проводит выявление назубных отложений.
9. Проводит удаление назубных отложений.
10. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза
11. Составляет комплексный план лечения
12. Осматривает пациента с заболеваниями пародонта, заполняет пародонтальную карту.
13. Проводит стандартное клиническое и дополнительное обследование, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
14. Планирует лечение воспалительных заболеваний пародонта.
15. Оценивает качество лечения заболеваний пародонта.
16. Проводит мотивацию и корректировку индивидуальной гигиены полости рта на этапах лечения.
17. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза кариеса.
18. Выбирает методику лечения кариеса.
19. Владеет методиками проведения реминерализующей терапии.
20. Владеет методиками проведения герметизации фиссур.
21. Выбрать необходимый пломбировочный материал.
22. Владеет методом минимально инвазивной терапии.
23. Владеет методикой atraumaticного восстановления зубов.
24. Владеет техникой проведения анестезии.
25. Владеет умением проведения дифференциальной диагностики некариозных поражений зубов.
26. Владеет методиками проведения дифференциальной диагностики наследственных поражений зубов.
27. Владеет методикой проведения ЭОД.
28. Проводит оценку состояния пульпы.
29. Владеет методикой проведения консервативного метода лечения пульпита.
30. Владеет методикой проведения витального метода лечения пульпита.
31. Владеет методикой проведения девитального метода лечения пульпита.
32. Уметь проводить дифференциальную диагностику периодонтитов у детей.
33. Владеет методикой проведения метода лечения пародонта у детей.
34. Владеет методикой проведения метода лечения ОГС.
35. Проводит дифференциальную диагностику различных поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
36. Обучает гигиене полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.
37. Проводит коррекцию индивидуальной гигиены полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-6

Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Иопк 6.5

Проводит лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает 1. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к приме-	Описывает клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.	Собеседование

	нению различных методов лечения.		
Умеет	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учётом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	Собеседование
Владет навыком	Лечение молочных и постоянных зубов	Проведение лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки.	Собеседование

Компетенция ПК-4

Способен проводить профилактическую, диагностическую, лечебную и психолого-педагогическую деятельность

Индикатор Ипк 4.1

Проводит основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний.	Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Собеседование
Умеет	Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья.	Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Собеседование
Владет навыком	Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Обосновывает необходимость препаратов для лечения стоматологических заболеваний.	Собеседование

Индикатор Ипк 4.2

Проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	План профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Собеседование
Умеет	Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Собеседование
Владет навыком	Контролирует соблюдение стоматологических профилактических мероприятий	Обосновывает необходимость препаратов для лечения стоматологических заболеваний.	Собеседование

Индикатор Ипк 4.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Определяет и оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	Собеседование
Умеет	Разработка плана профилактических мероприятий и осуществлению методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.	Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Собеседование

Владеет навыком	Разрабатывает алгоритм постановки предварительного и окончательного диагнозов.	Алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.	Собеседование
	Постановка предварительного диагноза и постановка окончательного диагноза.	Демонстрация постановки предварительного диагноза и постановки окончательного диагноза.	Собеседование

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике учитывается оценка за прохождение практики в медицинской организации, ответ на собеседовании, оформление дневника практики и выполнение индивидуального задания.

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Развитие, прорезывание и рассасывание временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Зависимость этих сроков от общего состояния организма.
3. Анатомические особенности временных зубов.
4. Комплексная система профилактики кариеса. Методы и средства. Организация программы.
5. Классификация и клиническое течение кариеса зубов у детей.
6. Распространенность кариеса зубов у детей. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внутренних и внешних факторов на течение кариеса.
7. Лечение кариеса зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.
8. Теоретические основы профилактики кариеса зубов и его осложнений.
9. Острые пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
10. Хронические пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
11. Показания к проведению биологического метода лечения пульпита у детей. Методика. Прогноз. Контроль эффективности лечения.
12. Показания к хирургическому методу лечения пульпита у детей. (Ампутационному, экстирпационному).
13. Пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника. Методы лечения.
14. Острый и хронический обострившийся периодонтит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывания корней, на общее состояние организма.
16. Влияние хронического периодонтита временных зубов на развитие постоянных зубов.
17. Клинико-рентгенологическая картина хронического гранулирующего периодонтита в детском возрасте. Дифференциальная диагностика, лечение.
18. Хронический гранулематозный периодонтит у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
19. Методы лечения хронического периодонтита однокорневых и многокорневых временных зубов.
20. Лечение хронического периодонтита с несформированными корнями.
21. Системная, местная гипоплазия. Причины развития. Клиника. Дифференциальная диагностика.
22. Флюороз. Причина развития, клинические проявления, профилактика.
23. Острый герпетический стоматит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Молочница. Этиология. Клиника.
25. Декубитальные эрозии и язвы. Этиология. Лечение.
26. Медикаментозный стоматит. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Стоматиты при острой инфекции (скарлатина, корь, дифтерия).
28. Болезни пародонта. Этиология. Клиника. Лечение.
29. Строение пародонта у детей в период прорезывания зубов и после него. Методы обследования при заболеваниях пародонта у детей.
30. Основоположники плановой санации (Н.В. Склифосовский, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.К. Лимберг). Значение санации полости рта в оздоровлении детей. Виды санации. Организационные формы.

31. Строение корня в период формирования и резорбции.
32. Организационные формы и принципы диспансеризации у стоматолога детского населения в зависимости от риска развития стоматологических заболеваний.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</p> <p>2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</p> <p>3. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</p>	<p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</p> <p>2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</p> <p>3. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</p>

9.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Т. Г. Робустовой – М. : Медицина, 2008. – 816 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033288.html</p> <p>2. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с. (3 экз.+ЭБ)</p>	<p>1. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Т. Г. Робустовой – М. : Медицина, 2008. – 816 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033288.html</p> <p>2. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с. (3 экз.+ЭБ)</p>

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.ЗК от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.ЗК от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.ЗК от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.ЗК от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.ЗК от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.ЗК от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.ЗК от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.ЗК от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.ЗК от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения ЗКЛ Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: й, предметы гигиены, средства гигиены, красители, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Зав. кафедрой

В.М. Водолацкий

Согласована:

Руководитель ОПОП Стоматология 31.05.03,
декан стоматологического факультета

В.Н. Ивенский

Декан факультета практической подготовки
студентов

Т.П. Бондарь

Представитель МО:
Гл. врач ГБУЗ СК
«ГКДСП» г. Ставрополь
д.м.н., профессор

В.А. Зеленский