

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №1</b>
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Год начала обучения	2024 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цель практики:** формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно – лицевая хирургия и профессиональным стандартом «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №337Н от 15.06.2020, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2020, регистрационный № 59002.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
<b>Иук 1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	1. Достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	1. Анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	1. Применения в клинической деятельности при диагностике и лечении на примере конкретных больных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	1. Современные достижения медицины и фармации	1. Применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	1. Определения возможности применения в клинической деятельности при диагностике и лечении на примере конкретных больных современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК–1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
<b>Иопк1.1</b> При выполнении трудовых функций применяет современные инфомационно-коммуникационные	1. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-	1. Составления плана работы и отчета о своей работе 2. Ведения медицинской документации, в том числе в форме

технологии для получения, обработки и передачи информации	2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа	телекоммуникационную сеть "Интернет" 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	электронного документа
<b>ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
<b>Иопк4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)
<b>Иопк4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по	1. Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	1. Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>медицинской помощи</p>	
<p><b>Иопк4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>1. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области 2. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>1. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>1. Методы лабораторного и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное, инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	
<p><b>Иопк4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>3. МКБ</p> <p>4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)</p>	<p>1. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
<b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
<b>Иопк5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Применения плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Иопк5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,	1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	1. Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с

<p>оценивает эффективность их применения</p>	<p>непредвиденные 2. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 6. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 7. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>последующей оценкой ее эффективности 2. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
<p><b>Иопк5.3</b> Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>1. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 3. Стандарты первичной</p>	<p>1. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>1. Применения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>

	<p>специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	помощи	2. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
<p><b>Иопк5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>1. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p>	<p>1. Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1 Способен выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</b>			
<p><b>Ипк1.1</b> Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области</p>	<p>1. Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>1. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p> <p>2. Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,</p>	<p>1. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, обезболивания в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей 3. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Ишк1.2</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно – лицевая хирургия, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от №18 от 09.01.2023, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный № 723448.

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденная Ученым советом университета от 31 мая 2023 г., протокол № 11;

- Профессиональный стандарт «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №337Н от 15.06.2020, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2020, регистрационный № 59002.

ТФ:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к блоку 2 Практики базовой обязательной части ОПОП.

1. **Объем практики** – 6 з.ед., продолжительность – 18 недель.

### 2. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов/ контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	<b>И<sub>УК</sub> 1.1</b> <b>И<sub>УК</sub> 1.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение программы практики</li> <li>– Ознакомление с целями и задачами практики</li> <li>– Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями</li> <li>– Определение целей и задач практики</li> <li>– Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными).</li> <li>– Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики</li> <li>– Ознакомление с базой практики, руководителями практики</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> <li>– Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности</li> <li>– Выдача дневников, разъяснения по оформлению</li> <li>– Разъяснение требований по освоению компетенций</li> <li>– Формы отчетности по практике</li> <li>– Распределение ординаторов по</li> </ul>	3/3	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей Индивидуальный план, дневник

			преподавателям-руководителям практики		
2	Основной	<b>И<sub>УК</sub> 1.1</b> <b>И<sub>УК</sub> 1.2</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 1.1</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.2</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.4</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.5</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 5.1</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 5.2</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 5.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 5.4</b> <b>И<sub>ПК</sub> 1.1</b> <b>И<sub>ПК</sub> 1.2</b>	<p>– Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>– Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов, результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>– Осуществление методик осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное, инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретация и анализ результатов лабораторного, инструментального обследования, направления к</p>	192/84	Дневник по практике, отчет по практике

		<p>врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Выявление клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li><li>– Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</li><li>– Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li><li>– Применение плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Применение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li><li>– Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</li></ul>		
--	--	---	--	--

			<p>немедикаментозной терапии, лечебного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, обезболивания в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии</li> <li>– Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Выполнение типовых заданий</li> <li>– Выполнение индивидуальных заданий на практику</li> <li>– Текущий контроль выполнения программы практики, проверка уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</li> <li>– Подготовка отчетной документации по практике</li> </ul>		
3	Консультации	<b>И<sub>УК</sub> 1.1</b> <b>И<sub>УК</sub> 1.2</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 1.1</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.2</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.4</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.5</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 5.1</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 5.2</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 5.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 5.4</b> <b>И<sub>ПК</sub> 1.1</b> <b>И<sub>ПК</sub> 1.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнение алгоритма учебно-практической деятельности</li> <li>– Проработка возникших вопросов по программе практики</li> <li>– Работа с литературой, справочными и информационными ресурсами</li> </ul>	18/18	Дневник по практике, отчет по практике, текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием
4	Заключительны й	<b>И<sub>УК</sub> 1.1</b> <b>И<sub>УК</sub> 1.2</b>	– Подведение итогов практики, собеседование	3/3	Собеседование Дневник по

	<b>Иопк1.1</b> <b>Иопк4.1</b> <b>Иопк4.2</b> <b>Иопк4.3</b> <b>Иопк4.4</b> <b>Иопк4.5</b> <b>Иопк5.1</b> <b>Иопк5.2</b> <b>Иопк5.3</b> <b>Иопк5.4</b> <b>Ипк1.1</b> <b>Ипк1.2</b>	– Демонстрация практических навыков – Проверка дневников ординаторов – Защита отчета по практике – Предоставление индивидуальных заданий – Проведение промежуточной аттестации		практике, отчет по практике, текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием
	Итого		216/108	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук1.1 Иук1.2	1 семестр	начальный, основной
ОПК 1	Иопк1.1	1 семестр	начальный, основной
ОПК 4	Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5	1 семестр	начальный
ОПК 5	Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4	1 семестр	начальный
ПК 1	Ипк1.1 Ипк1.2	1 семестр	начальный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное,

		<p>инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
2	A/02.8	<p>Применение плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Применение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания, проведения местной анестезии</p>
2	A/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе

		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
--	--	--

### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А/01.8	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с</p>

		<p>травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
2	A/02.8	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области</p> <p>Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных,</p>

		анатомо-функциональных особенностей Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания
3	A/06.8	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения

### 8.2.2. Индивидуальные задания

1. Выполните аналитический обзор, используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», по выбранной нозологии 1 семестра учебного плана обучения по профилю челюстно-лицевая хирургия (подготовка доклада, написание реферата).
2. Представьте клинический случай по выбранной нозологии 1 семестра учебного плана обучения по профилю челюстно-лицевая хирургия (подготовка доклада).
3. Клинический (учебный) тренинг: собрать информацию от пациентов (их родственников /законных представителей).
4. Клинический (учебный) тренинг: проанализировать и дать объяснение результатам сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей).
5. Клинический (учебный) тренинг: сформулировать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их.
6. Клинический (учебный) тренинг: выполнить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.
7. Клинический (учебный) тренинг: выявить и обосновать необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
8. Клинический (учебный) тренинг: проанализировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами.
9. Клинический (учебный) тренинг: сформулировать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их.
10. Клинический (учебный) тренинг: направить пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и на консультацию к врачам-специалистам.
11. Клинический (учебный) тренинг: выполнить общее клиническое обследование.
12. Клинический (учебный) тренинг: разобрать, проверить и сопоставить полученные результаты обследования.
13. Клинический (учебный) тренинг: интерпретировать, соотнести результаты первичного и повторного осмотров пациентов.
14. Клинический (учебный) тренинг: выполнить анкетный опрос пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний.
15. Клинический (учебный) тренинг: осуществить построение алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.
16. Клинический (учебный) тренинг: произвести постановку предварительного и окончательного диагнозов.

### 8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечислите и опишите методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</li> <li>– Рассказывает о сущности и содержании порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</li> <li>– Опишите стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Опишите клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Опишите методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Расскажите об анатомо-функциональных особенностях челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Опишите закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>– Сопоставьте анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Перечислите и опишите методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Объясните и опишите объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назовите этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, проведите дифференциальную диагностику, опишите особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> </ul>
2	А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назовите и опишите механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</li> </ul>

		<p>применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечислите медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Проанализируйте и опишите эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Перечислите и опишите методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Опишите способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> <li>– Перечислите и опишите методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</li> <li>– Перечислите медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии</li> <li>– Перечислите и опишите способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии</li> </ul>
	А/06.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите и разъясните правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Расскажите о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа</li> </ul>

### 9.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	Перечисляет достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	Собеседование
Умеет	Анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	Описывает и дифференцирует достижения в области медицины и фармации по профилю челюстно – лицевая хирургия	Собеседование
Владеет навыком	Применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Рассказывает об области применения в клинической деятельности врача о диагностике и лечении, на примере конкретных больных, о достижениях в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование, индивидуальное задание

**Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Современные достижения медицины и фармации	Перечисляет современные достижения медицины и фармации	Собеседование
Умеет	Применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Рассказывает об области применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование
Владеет навыком	Определения возможности применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Дифференцирует и описывает возможности применения в клинической деятельности при диагностике и лечении, на примере конкретных больных, современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, индивидуальное задание

**ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

**Иопк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Описывает и разъясняет правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Собеседование
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа	Рассказывает о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Умеет	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Рассказывает об использовании в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Собеседование
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения	Собеседование, практическое задание
Владеет	Составления плана работы и отчета о своей работе	Описывает и составляет план работы и отчет о своей работе	Собеседование, практическое задание

Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование, практическое задание
--	--	-------------------------------------

**Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

**Иопк4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Перечисляет и описывает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
Умеет Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Объясняет проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,	Анализирует и интерпретирует информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, практическое задание

	челюстно-лицевой области (их законных представителей)		
Владеет навыком	Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Производит сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, практическое задание

**Иопк4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	(или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
	Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
Умеет	Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Применяет методы осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, практическое задание
Владеет навыком	Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выполняет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, практическое задание

**Иопк4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Рассказывает об анатомо-функциональных особенностях челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение, тестирование
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Описывает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Собеседование, тестирование
Умеет	Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует, сопоставляет анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	<p>Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Аргументирует и направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, практическое задание</p>
-----------------	--	---	--

**Иопк4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Перечисляет и описывает методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

Умеет	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Объясняет и планирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное, инструментальное исследование</p>	<p>Аргументирует и направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, практическое задание</p>

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

**Иопк4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
	МКБ	Описывает МКБ	Собеседование, тестирование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование

	<p>медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>		
	<p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование</p>
Умет	<p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Формулирует предварительный диагноз и планирует объем лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, практическое задание</p>

Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производит постановку диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Собеседование, практическое задание
--	---	-------------------------------------

**Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

**Иопк5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
Знает	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование

	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Идентифицирует методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование
Умет	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Применения плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Применяет и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание

**Иопк5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Называет и описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Знает</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Перечисляет медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской</p>	<p>Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование</p>

	помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
Умет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	<p>Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>	<p>Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Практическое задание</p>
	<p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Анализирует и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, практическое задание</p>

**Иопк5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Перечисляет и описывает методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	Собеседование
	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	Собеседование
	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	Собеседование
	<p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	Собеседование

Умет	<p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Анализирует и назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Применения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>	<p>Подбирает и применяет немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>	<p>Практическое задание</p>
	<p>Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Анализирует и сопоставляет эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Практическое задание</p>

**Иопк5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
<p><b>Знает</b></p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p><b>Умеет</b></p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p>	<p>Анализирует и предотвращает побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания и предотвращает их</p>	<p>Собеседование, практическое задание</p>
<p><b>Владеет навыком</b></p> <p>Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>Выполняет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p>	<p>Практическое задание</p>

возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания		
---	--	--

**ПК-1 Способен выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области**

**Ипк1.1 Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области**

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и описывает методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии	Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии	Собеседование, тестирование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование

	травмой, челюстно-лицевой области		
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Выполняет местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Собеседование, практическое задание
Умеет	Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Выбирает и определяет метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Собеседование, практическое задание
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Собеседование, практическое задание

Владеет навыком	Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, обезболивания в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, обезболивание в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание
-----------------	--	--	----------------------

**Ипк1.2** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Перечисляет и описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Собеседование, тестирование
Умеет	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате	Анализирует и предотвращает побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии, предотвращает или устраняет осложнения	Собеседование

	проведения местной анестезии		
Владеет навыком	Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Производит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Практическое задание

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической

задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Отметка «зачтено» ставится обучающимся, успешно освоившим программу практики, выполнившим все задания, защитившим отчет по практике и ответившим на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций и непродемонстрировавшим требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

#### **Уровни сформированности компетенций**

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

### **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.	1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. -Режим доступа <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html">:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html</a>
	2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>
	3. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html</a>

## 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под. ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 922 с.</p> <p>2. Афанасьев, В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.</p> <p>3. Сёмкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов [Текст] / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. - М.: Практическая медицина, 2011. - 168 с.</p> <p>4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии :учеб. пособие / А.С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с.</p> <p>5. Аснина, С.А. Одонтогенные кисты челюстей [Текст] : учеб. пособие / С.А. Аснина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 72 с.</p> <p>6. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.</p> <p>7. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение [Текст] / В.В. Щедренко, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова [и др.] ; под ред. В.В. Щедренка. - СПб. : Изд-во Ленингр. обл. инст. развития образования, 2013. - 416 с.</p> <p>8. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук. для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.</p> <p>9. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / А.В. Ярошкевич, К.С. Гандылян, Н.И. Ивенский [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 121 с.</p> <p>10. Семенов, Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Текст] : учеб. пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.</p>	<p>1. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html</a></p> <p>2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] рук. для врачей / В.В. Афанасьев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html</a></p> <p>3. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] рук. / С.Ф. Грицук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html</a></p> <p>4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html</a></p>

## 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
1. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
2. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

## 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций: ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя.

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-челюстно-лицевого хирурга: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); операционный стол, костная мельница, лупа офтальмологическая бинокулярная HR 2.5x, рабочее расстояние 420 мм, набор хирургический Prodigy Complete Surgical Kit 122-800, наконечник S-11нак., Наконечник хирургич. Углов. 20\*1 разборный WS-75 E/КМ, осветитель медицинский налобный ML 4 LED, отсасыватель «Armed 7E-A» хирургический электрический, лампа LEDB «Woodpecker», аппарат ЭХВЧ-80 ЭС-30К, аппарат ЭХВЧ-300-02 «Фотек», аппарат ЭХВЧ ЭС-30, стол манипуляционный СМ-3, Бинокляры на шлеме FLIP-UP3 5\*500 SKU 35 КК, видеоларингоскоп (VideoLaryngoscopeC-MAC), имплантмед (зеленый), стоматологическая установка WD-6232-E, стоматологическая установка 32.50.11.0000000080, физиодиспенсер SurgicPro+OptNSK, электродрель травматологическая малогабаритная ДЭТ-01,концентратор

кислородный JAY-101, автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); камеры для хранения стерильных инструментов; прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование: хирургические и стоматологические инструменты, установки, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая практика №1»

Разработана:

Заведующая кафедрой хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н., профессор К.С. Гандылян

Доцент кафедры хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. Е.В. Елисеева

Доцент кафедры хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. С.Н. Кражан

Доцент кафедры хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. Н.Н. Письменова

Доцент кафедры хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. А.Я. Саркисов

Обсуждена

на заседании кафедры хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, заведующая кафедрой К. С. Гандылян

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся  
по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия 2024 года набора очной  
формы обучения 22.05.2024

Декан факультета кадров подготовки высшей квалификации, д.м.н., профессор С.В. Минаев

Представитель работодателя:

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая  
больница скорой медицинской помощи»  
города Ставрополя

\_\_\_\_\_ Хаджиев О.Г.