

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
44.03.03 Специальное  
(дефектологическое) образование

Маш /Н.В. Шульга  
« 29 » сент 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и медицины  
катастроф

Калоев /А.Д. Калоев/  
« 29 » сент 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование дисциплины  | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                   |
| Направление подготовки   | 44.03.03 Специальное (дефектологическое)<br>образование |
| Направленность (профиль) | Логопедия   |
| Форма обучения           | Очная/заочная   |
| Год начала подготовки    | 2025  |

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

| Коды и наименование компетенций | Наименование компетенций   |
|---------------------------------|--|
| УК-8                            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

**2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями**

| Наименование компетенций | Виды оценочных материалов                                 | Количество заданий    |
|--------------------------|---|-----------------------|
| УК-8                     | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развёрнутым ответом/задача       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с кратким ответом                  | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 30 с эталоном ответов |

**3. Бланк заданий по оценке уровня формирования компетенций**

| № п/п | Наименование компетенций | Задание  | Верный вариант   |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1     | УК-8                     | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции:</b></p> <p><b>1. Показатели безопасности технических систем</b></p> <p>А Надежность<br/> Б Безопасность обслуживания<br/> В Эргономичность<br/> Г Экологичность<br/> Д Гигиеничность</p> <p><b>1. Вероятность безопасной работы</b></p> | <p><b>A4</b><br/> <b>B1</b><br/> <b>B2</b><br/> <b>Г3</b><br/> <b>D5</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>человека, вероятность срабатывания защитных устройств.</p> <p>2. Комплекс гигиенических, антропометрических, физиологических, психологических свойств, которые проявляются в процессе взаимодействия человека с машиной.</p> <p>3. Содержание вредных компонентов, выбрасываемых в ОС и вероятность их поступления в природные среды.</p> <p>4. Безопасность, долговечность, ремонтпригодность.</p> <p>5. Освещенность, температура, влажность, ЭМП, запыленность, токсичность, шум, вибрация.</p> <p><b>2. Классификация опасностей</b></p> <p>А По природе происхождения</p> <p>Б По условиям производственной среды</p> <p>В По месту локализации</p> <p>Г По структуре</p> <p>Д По приносимому ущербу</p> <p>1. Оптимальные, допустимые, вредные, опасные.</p> <p>2. Социальный, технический, экономический, экологический.</p> <p>3. Физические, химические, биологические, психофизиологические, организационные.</p> <p>4. Атмосфера, гидросфера, литосфера.</p> <p>5. Простые, сложные.</p> <p><b>3. Характеристика поражений человека, действием ударной волны.</b></p> <p>А Легкие</p> <p>Б Средние</p> <p>В Тяжелые</p> <p>Г Крайне тяжелые</p> <p>1. Травмы мозга с потерей сознания, повреждения органов слуха, кровотечение из носа и ушей, сильные переломы и вывихи конечностей</p> <p>2. Полученные травмы очень часто приводят к смертельному исходу</p> | <p>А3<br/>Б1<br/>В4<br/>Г5<br/>Д2</p> <p>А3<br/>Б1<br/>В4<br/>Г2</p> |
|--|---|--|

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
|   |      | <p>3. Легкая контузия, временная потеря слуха, ушибы и вывихи конечностей.</p> <p>4. Сильная контузия всего организма, повреждение внутренних органов и мозга, тяжелые переломы конечностей. Возможны смертельные исходы.</p> <p><b>4. Причины стихийных бедствий</b></p> <p><b>А</b> Повышение уровней рек, озер, морей</p> <p><b>Б</b> Быстрое перемещение веществ</p> <p><b>В</b> Ударно-взрывного действия</p> <p><b>Г</b> Химические воздействия</p> <p>1. Метеориты, астероиды, кометы.</p> <p>2. Наводнения, цунами.</p> <p>3. Природные пожары, самовозгорание торфа.</p> <p>4. Землетрясения, оползни.</p> <p>5. <b>ЧС биолого-социального характера</b></p> <p><b>А</b> Инфекционная заболеваемость людей</p> <p><b>Б</b> Инфекционная заболеваемость с/х животных</p> <p><b>В</b> Поражение с/х растений болезнями и вредителями</p> <p>1. Эпифитотия, панфитотия.</p> <p>2. Эпидемия, пандемия.</p> <p>3. Эпизоотии, панзоотии.</p> | <p><b>А2</b></p> <p><b>Б4</b></p> <p><b>В1</b></p> <p><b>Г3</b></p><br><p><b>А2</b></p> <p><b>Б3</b></p> <p><b>В1</b></p> |
| 2 | УК-8 | <p><b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b></p> <p><b>Задание 1. Установите правильную последовательность действий при пожаре в квартире.</b></p> <p>А) позвонить в пожарную охрану (101 или 112)</p> <p>Б) накрыться плотной мокрой тканью и продвигаться к выходу</p> <p>В) обесточить квартиру</p> <p>Г) оповестить соседей и покинуть помещение</p> <p>Д) закрыть нос и рот влажным платком</p> <p><b>Задание 2. Выберите последовательность надевания противогаза:</b></p> <p>А) снять головной убор;</p> <p>Б) вынуть противогаз из сумки;</p> <p>В) задержать дыхание и закрыть</p>  | <p><b>ВАДБГ</b></p><br><p><b>ВАБДГ</b></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>глаза;<br/> Г) сделать полный вдох, открыть глаза;<br/> Д) надеть противогаз.</p> <p><b>Задание 3. Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:</b></p> <p>А) определение наличия признаков жизни у пострадавшего<br/> Б) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи<br/> В) вызов скорой медицинской помощи<br/> Г) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами</p> <p><b>Задание 4. Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе) или ожоге:</b></p> <p>А) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника<br/> Б) при наличии кровотечения остановите его<br/> В) обеспечьте неподвижность кости в области перелома — проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома<br/> Г) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем<br/> Д) оцените тяжесть состояния</p> | <p><b>БГАВ</b></p> <p><b>ДБАВГ</b></p> |
|--|---|--|

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
|   |      | <p>пострадавшего, определите локализацию перелома</p> <p><b>Задание 5. Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте:</b></p> <p>А) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» (при этом необходимо четко назвать адрес организации, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию) и известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника</p> <p>Б) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации</p> <p>В) организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников)</p> <p>Г) при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания</p> <p>Д) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии</p> | АБГДВ  |
| 3 | УК-8 | <p><b>Задание открытого типа с развернутым ответом/задача</b></p> <p><b>Задание 1. Внимательно изучите условия ситуационной задачи, оцените её и предложите решение.</b></p> <p>Ты находишься дома и чувствуешь сильный запах дыма, идущий из подъезда. Каков твой план действий? Что нужно сделать в первую очередь?</p>   | <p>Первым действием будет проверить обстановку, не выходя из квартиры. Нужно посмотреть в глазок и</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p><b>Задание 2. Определите масштабность катастрофы, ее характер и перечислите поражающие факторы.</b><br/> Вблизи города N с общей численностью населения 450 тысяч человек, произошло землетрясение силой 9 баллов. В результате были полностью разрушены 90 % зданий и сооружений в т. ч. больницы, поликлиники. Под обломками погибло 27 тысяч человек, без вести пропало 37 человек. Санитарные потери составили 110 тысяч человек, из которых 38 тысяч человек получили различные травматические повреждения средней степени тяжести и тяжелой степени, в их числе 1300 человек с черепно-мозговыми травмами.</p> <p><b>Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b><br/> <b>Причины возникновения инфекционных заболеваний:</b></p> | <p>потрогать дверь. Если она горячая, выходить нельзя. Следует позвонить в МЧС (112), сообщить о задымлении и свой адрес. Затем нужно уплотнить влажными тряпками щели в дверном проеме, чтобы дым не проникал внутрь, и ждать спасателей у окна, подавая им знаки.</p> <p><b>По масштабу –</b> федеральная, природная.<br/> <b>Поражающие факторы:</b> психогенный (стресс, паника), динамический (механический), биологический (загрязнение водоисточников, выход из строя канализации и т.д.), химический (разрушение нефтезаводов и т.д.), термический (холод ночью), радиационный (разрушение АЭС)</p> <p>Контакт с инфекционным агентом, таким как бактерии, вирусы, грибки</p> |
|--|--|---|---|

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
|   |      | <p>или простейшие, которые проникают в организм через различные пути, такие как воздушно-капельный путь, контакт с зараженными поверхностями, употребление зараженной пищи или воды</p> <p><b>Задание 4.</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ<br/><b>Пути распространения эпидемий:</b></p> <p><b>Задание 5.</b><br/>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ<br/><b>Инфекционные болезни передаются:</b></p> | <p>Воздушно-капельный путь, контактный путь, пищевой и водный путь, векторный путь.</p> <p>Воздушно-капельным путем, через загрязненную пищу или воду, контакт с инфицированной кровью или половым путем, от матери к ребенку во время беременности</p> |
| 5 | УК-8 | <p><b>Задание закрытого типа. Выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>1. Уровень развития человека и общества в обеспечении безопасности как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций, называется:</b></p> <p>а) культурой безопасности жизнедеятельности;<br/>б) безопасностью жизнедеятельности человека;<br/>в) медициной чрезвычайных ситуаций;</p>   | А   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>г) безопасностью окружающей среды.</p> <p><b>2. Вид опасностей, связанный с ошибками в деятельности человека и его неправильными решениями, называют:</b></p> <p>а) антропогенными;<br/> б) техногенными;<br/> в) природными;<br/> г) социальными.</p> <p><b>3. Продолжительность жизни, определенную природой человеку как виду, называют:</b></p> <p>а) биологической;<br/> б) средней;<br/> в) индивидуальной;<br/> г) общей.</p> <p><b>4. Главными показателями качества жизнедеятельности общества являются:</b></p> <p>а) здоровье человека, его знания и уровень жизни;<br/> б) карьера, личные интересы и уровень зарплаты;<br/> в) бизнес; общественная деятельность и безопасность;<br/> г) политика, профессиональная деятельность и уровень налогов.</p> <p><b>5. Одним из основных показателей качества обеспечения безопасности личности в экономической сфере является:</b></p> <p>а) уровень валового внутреннего продукта на душу населения;<br/> б) обеспечение запасами продовольствия;<br/> в) обеспечение запасами нефти и газа;<br/> г) показатель соотношения пенсионеров и работающих.</p> <p><b>6.Обстановку, сложившуюся на определенной территории или акватории в результате какого-либо опасного явления, называют:</b></p> <p>а) чрезвычайной ситуацией;<br/> б) карантинном;<br/> в) аварией;<br/> г) чрезвычайным происшествием.</p> <p><b>7. К природным чрезвычайным ситуациям относят:</b></p> | <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>Г</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>а) радиационные аварии;<br/> б) пожары и взрывы;<br/> в) транспортные аварии;<br/> г) землетрясения и ураганы.</p> <p><b>8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ по природе возникновения относят к чрезвычайным ситуациям:</b></p> <p>а) природным;<br/> б) экологическим;<br/> в) техногенным;<br/> г) биологическим.</p> <p><b>9. К характерным особенностям современных войн можно отнести:</b></p> <p>а) сохранение объектов экономики;<br/> б) повышение роли рукопашного боя;<br/> в) затяжной характер течения;<br/> г) избирательность поражения целей.</p> <p><b>10. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами называют:</b></p> <p>а) крупномасштабной войной;<br/> б) вооруженным конфликтом;<br/> в) гражданской войной;<br/> г) конфликтом интересов.</p> <p><b>11. Для военных действий современных войн наиболее характерно возрастание роли оружия:</b></p> <p>а) ядерного;<br/> б) высокоточного;<br/> в) химического;<br/> г) холодного.</p> <p><b>12. Создание и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций определяется Федеральным законом:</b></p> <p>а) «Об охране окружающей среды»;<br/> б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;<br/> в) «О безопасности»;<br/> г) «О чрезвычайном положении».</p> | <p>В</p> <p>Г</p> <p>Б</p> <p>Б</p> <p>Б</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из следующих подсистем:</b></p> <p>а) федеральной и региональной;</p> <p>б) производственной и организационной;</p> <p>в) территориальной и функциональной;</p> <p>г) административной и организационной.</p> <p><b>14. Режим повышенной готовности функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается при:</b></p> <p>а) угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) недостаточном снабжении спасательных формирований;</p> <p>г) увеличении финансовых затрат на создание резервов.</p> <p><b>15. Для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях, в том числе вызванных пожарами, используется единый номер вызова экстренных оперативных служб:</b></p> <p>а) 900;</p> <p>б) 100;</p> <p>в) 911;</p> <p>г) 112.</p> <p><b>16. К медицинским средствам индивидуальной защиты относят:</b></p> <p>а) фильтрующий противогаз;</p> <p>б) респиратор;</p> <p>в) изолирующий костюм;</p> <p>г) перевязочный пакет.</p> <p><b>17. Защитные сооружения классифицируются по:</b></p> <p>а) назначению и конструкции;</p> <p>б) комфортности и площади;</p> <p>в) сейсмической устойчивости;</p> <p>г) расположению и освещенности.</p> <p><b>18. К мероприятиям, способствующим устранению</b></p> | <p><b>В</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>Г</b></p> <p><b>Г</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>А</b></p> |
|--|--|--|---|

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
|  | <p><b>панической реакции среди пострадавших в ЧС, относят:</b></p> <p>а) своевременное изолирование паникеров;</p> <p>б) выдачу седативных лекарственных препаратов;</p> <p>в) привлечение полиции для применения силовых методов;</p> <p>г) применение нервно-паралитических средств.</p> <p><b>19. Метод защиты информации, обусловленный морально-психологическими характеристиками конкретного лица, называют:</b></p> <p>а) личностным;</p> <p>б) техническим;</p> <p>в) физическим;</p> <p>г) организационным.</p> <p><b>20. Характерной чертой террористической идеологии является:</b></p> <p>а) демократический характер убеждения;</p> <p>б) жесткое деление социума на «своих» и «чужих»;</p> <p>в) признание и уважение чуждой культуры и вероисповедания;</p> <p>г) адресный характер террористических угроз.</p> <p><b>21. Мероприятия первой помощи включают:</b></p> <p>а) проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>б) введение обезболивающих и сердечно-сосудист препаратов;</p> <p>в) катетеризацию или пункцию мочевого пузыря;</p> <p>г) промывание желудка при помощи зонда.</p> <p><b>22. При оказании первой помощи нельзя:</b></p> <p>а) определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</p> <p>б) менять положение отломков костей при открытых переломах;</p> <p>в) придавать устойчивое боковое положение;</p> <p>г) определять наличие</p> | <p>А</p> <p>Б</p> <p>А</p> <p>Б</p> |
|--|---|-------------------------------------|

|  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
|  |  | <p>кровообращения путем проверки пульсации артерий.</p> <p><b>23. Оптимальными сроками оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения являются:</b></p> <p>а) первые 5 минут;<br/> б) 10-15 минут;<br/> в) 2-3 часа; 3.<br/> г) первые сутки.</p> <p><b>24. При вызове скорой помощи диспетчеру прежде всего необходимо сообщить:</b></p> <p>а) возраст пострадавшего;<br/> б) пол пострадавшего;<br/> в) адрес (или точное место) происшествия;<br/> г) свои персональные данные.</p> <p><b>25. Оказание первой помощи без согласия пострадавшего разрешается при:</b></p> <p>а) открытых переломах костей;<br/> б) огнестрельном ранении;<br/> в) совершении суицида;<br/> г) кровотечении.</p> <p><b>26. Национальная безопасность — это...</b></p> <p>а) Государственная и общественная безопасность.<br/> б) Государственная, общественная, экономическая, информационная, личная безопасность.<br/> в) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.<br/> г) Общественная, техногенная, экономическая, информационная, экологическая и личная безопасность.</p> | <p>А</p> <p>В</p> <p>В</p> <p>В</p> |
|--|--|---|-------------------------------------|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны называется:</b></p> <p>а) Федеральный закон «О безопасности».</p> <p>б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».</p> <p>в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>г) Федеральный закон «О гражданской обороне»</p> |  |
|--|--|---|--|

Разработан:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и медицины катастроф



О. В. Лобозова