

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Адаптивная двигательная рекреация
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024 г.
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Аудиторные занятия	-34
лекции	-10
практические занятия	-20
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-74
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь,
2024г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной двигательной рекреации, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить студентов с кругом вопросов, изучаемых рекреацией;
2. формировать общие представления о рекреационной деятельности;
3. изучить теорию, методику и организацию оздоровления граждан средствами адаптивной физической культуры и спорта;
4. научить подбирать соответствующие средства и методы реализации программ двигательной рекреации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Написание вкр 4 семестр

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1. Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта			
ИПК 1.1. Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Анализирует комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Сопоставляет комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья
ИПК 1.2. Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений	Анализирует комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений	Описывает комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности	Применяет в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья,

жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта
ПК-4. Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.			
ИПК 4.1. Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Анализирует эффективность учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Сопоставляет критерии эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Выполняет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту
ИПК 4.2. Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Анализирует научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Описывает научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Реализовывает научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
1	Раздел 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	4	10						20
1	Раздел 2. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	6	10				4		54
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	10	20				4		74
	Часов 108	Зач.ед. 3				30		4	74
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%						0 час/ 0%	
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	8 час/ 30 %						26 час/ 50 %	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 4.1, ИПК 4.2	Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации.

ИПК ИПК ИПК ИПК	1.1, 1.2, 4.1, 4.2	Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации. Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода. Походы выходного дня. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности. Туристский слёт. Оздоровительный туристский лагерь. Классификация водных видов адаптивной двигательной рекреации. Подвижные игры. Эстафеты с использованием самых разнообразных двигательных действий. Элементы спортивных игр по упрощённым правилам. Радиальный баскетбол. Дартс. Боулинг. Городки. Гольф. Бочча. Содержание и комплексный характер игр. Отношение между человеком и животными как модель социальных отношений.
--------------------------	-----------------------------	--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации	2	1.Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. 2. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации.
	Тема 2. Функции и принципы адаптивной двигательной рекреации	2	1.Роль функций и принципов адаптивной двигательной рекреации. 2.Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации. 3.Роль видов адаптивной двигательной рекреации 4.Особенности адаптивной двигательной рекреации для лиц с ОВЗ
Раздел 2	Тема 3. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения.	2	1.Роль средств адаптивной двигательной рекреации. 2. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации.
		2	1. Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. 2.Особенности условий применения средств адаптивной двигательной рекреации

	Тема 4. Виды адаптивной двигательной рекреации	2	1. Виды адаптивной двигательной рекреации 2. Адаптивное физическое воспитание 3. Адаптивный спорт 4. Физическая реабилитация
	Всего часов	10	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации	2	1. Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. 2. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации.
	Тема 2. Функции и принципы адаптивной двигательной рекреации	2	1. Роль функций и принципов адаптивной двигательной рекреации. 2. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации.
		2	3. Роль видов адаптивной двигательной рекреации 4. Особенности адаптивной двигательной рекреации для лиц с ОВЗ
	Тема 3. Роль средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	2	1. Средства адаптивной двигательной рекреации 2. Особенности применения средств адаптивной двигательной рекреации
		2	1. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации. 2. Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации.
	Раздел 2	Тема 4. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения.	2
1. Роль коррекционно-компенсаторной функции афк при составлении программы адаптивной двигательной рекреации 2. Роль индивидуального подхода на занятиях			
Тема 5. Виды адаптивной		2	1. Адаптивный туризм 2. Плавание

	двигательной рекреации		
		2	1. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации 2. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации
	Тема 6. Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации.	2	1. Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 2. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода
	Тема 7. Плавание	2	1. Оздоровительное влияние плавания на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 2. Влияние плавания на личность людей с ОВЗ 3. Особенности проведения плавания для лиц с ОВЗ
	Тема 8. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации	2	1. Оздоровительное влияние танцевальных видов адаптивной двигательной рекреации на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 2. Влияние танцевальных видов адаптивной двигательной рекреации на личность людей с ОВЗ
	Тема 9 Игровые виды адаптивной двигательной рекреации.	2	1. Оздоровительное влияние игровых видов адаптивной двигательной рекреации на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 2. Влияние игровых видов адаптивной двигательной рекреации на личность людей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Подвижные игры. 4. Эстафеты. 5. Элементы спортивных игр по упрощённым правилам. 6. Дартс. 7. Боулинг. 8. Городки. 9. Гольф. 10. Бочча.
	Всего часов	20	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на	Код индикатора компетенци
--	--	--------------------	-----------------------------	---------------------------

			ППП+ПП	и
Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии.	20/-	ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 4.1, ИПК 4.2
Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	Написание доклада	Тематика докладов	34/26	ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 4.1, ИПК 4.2
Всего часов			54/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине: «Основы адаптивной двигательной рекреации».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: «Основы адаптивной двигательной рекреации».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Основы адаптивной двигательной рекреации».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-1	ИПК 1.1	1	начальный
	ИПК 1.2	1	начальный
ПК-4	ИПК 4.1	1	начальный
	ИПК 4.2	1	начальный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

ПК-1 Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта
ИПК 1.1. Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья,	Описывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Собеседование	Собеседование

	компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта			
Умеет	Сопоставляет комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Сравнивает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Планирует и разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

ИПК 1.2. Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Описывает методики адаптивной физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование	Собеседование
Умеет	Описывает комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Показывает специфические знания при правильной организации занятий	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Применяет в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений	Использует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

	жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта			
--	---	--	--	--

ПК-4. Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации

ИПК 4.1. Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует эффективность учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Описывает методики адаптивной физической культуры, применяемые для обеспечения учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Собеседование	Собеседование
Умеет	Сопоставляет критерии эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Показывает специфические знания при сопоставлении критериев эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Выполняет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Оценивает прикладное значение полученных знаний по адаптивной двигательной рекреации диагностическими методами.	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

ИПК 4.2. Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Анализирует научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Описывает научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Собеседование	Собеседование
Умеет	Описывает научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Показывает роль и особенности научно-исследовательской и проектной деятельности в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Реализовывает научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме зачета в 1 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Характеризует методы и средства адаптивной двигательной рекреации, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. Характеризует возрастно-половые закономерности способам их рационального применения;
3. Характеризует правила и методики, адаптивной двигательной рекреации;
4. Описывает способы двигательной деятельности с лицами имеющие отклонения в состоянии здоровья);
5. Выполняет двигательные действия и развивает физические качества посредством адаптивной двигательной рекреацией;

6. Использует специальные знания и способы их воздействия на телесность;
7. Разрабатывает рекомендации проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных и временно утраченных функций;
8. Применяет методики, развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания;
9. Разрабатывает алгоритм занятия по теме;
10. Проводит занятие в соответствии с разработанным алгоритмом;
11. Принимает участие в разработке комплекса упражнений для разных возрастных групп населения;
12. Разрабатывает средства профилактики восстановления и компенсации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
13. Применяет главные компоненты технологии обучения двигательным действиям с акцентом на развитие физических качеств у различных категорий людей;
14. Составляет комплексы на занятиях адаптивной двигательной рекреацией организма людей с ограниченными возможностями здоровья.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

- Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья.
- Влияние адаптивного туризма на личность участника похода.
- Походы выходного дня.
- Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности.
- Туристский слёт.
- Оздоровительный туристский лагерь.
- Ориентирование по тропам в системе адаптивной двигательной рекреации.
- Составление маршрутов для ориентирования по тропам.
- Классификация водных видов адаптивной двигательной рекреации.
- Подвижные игры.
- Эстафеты с использованием самых разнообразных двигательных действий.
- Элементы спортивных игр по упрощённым правилам.
- Радиальный баскетбол. Дартс. Боулинг. Городки. Гольф. Бочча. Танцы на инвалидных колясках: индивидуальный танец, парный танец, танец группы.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций

- Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации.
- Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации.
- Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации.
- Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации.
- Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- индивидуальные задания,
- собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка : учебное пособие. — Омск : СибГУФК, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118598 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / С. П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. – 616с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.htm Режим доступа: по подписке
2. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158063 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз.	2. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Советский спорт, 2016. – 152с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.htm Режим доступа: по подписке
3. Рощина, Л. В. Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре : учебное пособие / Л. В. Рощина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151131 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3. Рощина, Л. В. Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре : учебное пособие / Л. В. Рощина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151131 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Популо, Г. М. Технологии физкультурно-	4. Популо, Г. М. Технологии физкультурно-

пользователей. 3.Бушенёва, И. С. Методики адаптивной физической культуры [Текст]: учеб. пособие / И.С. Бушенева, З. В. Сапронова, И. В. Еремин. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2017. - 120 с.	оздоровительной деятельности (раздел «Большой теннис для лиц с ограниченными возможностями») : учебно-методическое пособие / Г. М. Популо, Т. А. Хорошева. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-8259-0960-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140108 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Режим доступа: по подписке
---	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л. Ю. Башта. — Омск : СибГУФК, 2015. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107611 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1.Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140376 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Режим доступа: по подписке 2.Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учеб. / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М.: Спорт, 2016. — 384с. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html 3.Курч, Н. М. Физические средства восстановления : учебное пособие / Н. М. Курч. — Омск : СибГУФК, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-91930-124-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142483 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Режим доступа: по подписке

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный

Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная двигательная рекреация»

Разработана;
Доц. кафедры «Физического воспитания и
адаптивной физической культуры», к.п.н.

Митрохина Л.Е.

Обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания и
адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.