

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-82
лекции	-32
практические занятия	-48
Самостоятельная работа	-26
Контроль самостоятельной работы	-2
Промежуточная аттестация	
Экзамен 2 семестр	-36

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1. О.11) ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог(психолог в сфере образования)»», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (ТФ- А/06.7); с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (ТФ- А/02.7)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Иук1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	1. Знать основные законы исторического развития общества и цивилизации, особенности исторического процесса разных культур.	1. Уметь определять существенное и второстепенное.	1. Владеть навыками сопоставления фактов и определения причин и следствий.
	2. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.	2. Уметь анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-	2. Владеть навыками критического анализа информации с использованием методов интеллектуальной деятельности.

		культурном контексте.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	1.Знать основные типы мировоззрения, структуру философского знания, основной вопрос философии, многообразие философских школ и направлений.	1.Уметь понимать мировоззренческую позицию собеседника.	1. Владеть методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.
Иук4.3 Готовит публичное выступление с учетом цели деловой коммуникации технологии	1.Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	1.Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	1.Владеть навыками публичное выступление с учетом цели деловой коммуникации технологии.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Иук5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	1. Культура как мир человека, его «вторая природа». 2. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности.	1.Определять задачи и стиль академического и профессионального взаимодействия на основе социально-философских знаний.	1.Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
Иук5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	1.Этапы развития русской философии. 2. Закономерности развития природы, общества и мышления.	1.Анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	1.Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира			
Иук5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	1. Культурные ценности. 2. Личность в системе социальных связей, проблема свободы и ответственности личности.	1.Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе.	1.Аргументации выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с опорой на социально-философские знания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	2	4					6	
2	Раздел 2. Историко-философское введение	4	16					7	
2	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	10	12					6	
2	Раздел 4. Человек в системе	16	16				2	7	

	социальных связей								
2	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	-	-	-	36
	Итого по дисциплине:	32	48	-	-	-	26		
	Часов 144 Зач. ед. 4	80					64		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	34 час/ 42,0%					12 час/ 46,2%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздел	Краткое содержание разделов и тем
И _{ук} 1.3 И _{ук} 4.1 И _{ук} 4.3 И _{ук} 5.1 И _{ук} 5.2 И _{ук} 5.3	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре.	Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения. Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.
И _{ук} 1.3 И _{ук} 4.1 И _{ук} 4.3 И _{ук} 5.1 И _{ук} 5.2 И _{ук} 5.3	Раздел 2. Историко-философское введение	Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии. Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века. Исторические условия формирования современной западной философии. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма. Особенности русской философии на разных этапах её развития. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Творческое развитие марксизма. Философская мысль русских писателей 19 века. Русская религиозная

		философия. Идея антропокосмизма в философских трудах русских философов. Русская философия советского и постсоветского периодов.
И _{УК} 1.3 И _{УК} 4.1 И _{УК} 4.3 И _{УК} 5.1 И _{УК} 5.2 И _{УК} 5.3	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий. Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем. Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия. Категория духовного в философии. Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального. Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.
И _{УК} 1.3 И _{УК} 4.1 И _{УК} 4.3 И _{УК} 5.1 И _{УК} 5.2 И _{УК} 5.3	Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Общество как целостная система. Основные подходы к изучению общества в истории философии. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Философия культуры. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Философия в жизни человека и общества	2	1.Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 3. Методы философии.	ОФО	
2	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2	1.Древнеиндийская философия. 2.Философия Древнего Китая. 3.Характерные черты, основные проблемы и школы античной философии.	ОФО	
2	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2	1.Основные принципы философии средних веков. 2.Философия Эпохи Возрождения. 3.Философия Нового времени: проблема универсального метода и источника научного познания	ОФО	
3	Философское учение о бытии	2	1. Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального) и материального, бытие социального. 2. Понятие субстанции. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. 3. Движение как способ существования материи. Понятие движения. Типы движения. Формы движения в различных сферах бытия: в неживой, живой природе и в обществе. 4. Пространство и время как философские категории.	ОФО	ПНП
3	Философский принцип системности. Детерминизм. Принцип развития: диалектика и синергетика.	2	1. Системность как принцип философии. Понятие система, элемент, структура. Основные типы систем. Часть и целое. 2. Общая характеристика детерминизма. Индетерминизм и его исторические формы. 3. Категории как диалектические закономерности и принципы познания. Общее, особенное и единичное. Сущность и явление.	ОФО	ПНП

			Необходимость и случайность. Возможность и действительность. 4. Диалектика как метод мышления и как учение о развитии и всеобщей связи. Основные принципы диалектики и её альтернативы . 5. Синергетика – учение о развитии живых открытых систем, принципах их самоорганизации.		
3	Философия сознания	2	1. Теория отражения и понятие сознания. 2. Сознание как сущностное свойство человека. Сознание и самосознание. 3. Структура сознания.	ОФО	
3	Познание как предмет философии	2	1. Специфика философского подхода к познанию. 2. Субъект и объект познавательной деятельности. 3. Практика и познание. 4. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. 5. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.	ОФО	ПНП
3	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности.	2	1. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. 2. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. 3. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. 4. Понятие научной революции.	ОФО	ПНП
4	Природа и общество	2	1. Взаимодействие природы и общества. Природные предпосылки исторического развития общества. 2. Проблема антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества. Сущность этногенеза. 3. Географический детерминизм и мальтузианство. Техногенная	ОФО	

			эра,экологический императив и будущее человечества .		
4	Общество как предмет философии.	2	1. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. 2. Основные подходы к изучению общества в истории философии. 3. Культура как мир человека, его «вторая природа».	ОФО	ПНП
4	Общая характеристика сфер жизнедеятельности общества	2	1. Экономическая сфера. 2.Политическая сфера. 3.Социальная сфера. 4.Сфера духовной жизни общества.	ОФО	
4	Философское познание человека	2	1. Проблема человека в истории философии. 2. Природа и сущность человека. Человек, индивид, личность. 3.Роль объективных условий и субъективных факторов в формировании и развитии личности.	ОФО	
4	Философия истории	2	1. История как предмет философского анализа. 2. Материалистическое понимание истории (формационный подход). 3. Понятие цивилизационного подхода. 4. Основные исторические типы обществ. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	ОФО	ПНП
4	Философия личности. Сущность и структура морали	2	1. Личность в системе социальных связей. 2. Проблема свободы и ответственности личности. 3. Сущность морали. 4. Основные категории морального сознания. 5. Биоэтика: основные проблемы и способы их разрешения.	ОФО	ПНП
4	Культура	2	1.Основные подходы к пониманию культуры. 2.Элементы культуры. 3.Россия в диалоге культур Запада и Востока.	ОФО	

4	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	2	1. Глобальные проблемы современности. 2. Современные процессы глобализации. 3. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	ОФО	
	Всего часов	32		32	14

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Мировоззрение и его исторические типы	2	1. Понятие мировоззрения. 2. Структура мировоззрения. 3. Исторические типы мировоззрения.	ОФО	
1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 3. Методы философии.	ОФО	ПНП
2	Философия Древнего Востока	2	1. Философия Древней Индии: общая характеристика философских школ (йога, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). 2. Философия Древнего Китая: конфуцианство и даосизм.	ОФО	
2	Античная философия	2	1. Античная философия досократовского периода. 2. Античная философия классического периода. 3. Античная философия эллинистического и римского периодов.	ОФО	
2	Философия Средневековья	2	1. Патристика. Учение Августина Аврелия. 2. Схоластический период средневековой философии. Философия Фомы Аквинского. 3. Особенности средневековой философии мусульманского Востока.	ОФО	

2	Философия эпохи Возрождения	2	1. О представителях итальянского гуманизма (Данте А., Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо). 2. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. 3. Реформация. Кризис гуманизма в 16 веке. Трактровка человека и общества М. Монтенем и Н. Макиавелли.	ОФО	
2	Западноевропейская философия XVII-XVIII веков (Нового времени)	2	1. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. Рационализм Р. Декарта. Б. Спинозы, Г. Лейбница. 3. Философия французского Просвещения: общая характеристика. 4. Французский материализм и трактовка в нём человека и общества.	ОФО	
2	Немецкая классическая философия. Марксизм	2	1. Немецкая классическая философия: характерные особенности. 2. Философские позиции И. Канта. Этика Канта. 3. Философская концепция Гегеля. Идеалистическая диалектика. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. 5. Марксизм.	ОФО	
2	Русская философия	2	1. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. 2. Славянофильство и западничество. 3. Религиозная философия (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев). 4. Материализм второй половины XIX в. Марксизм. 5. Особенности развития русской философии в советский и постсоветский период.	ОФО	
2	Западная философия XIX-начала XXI века	2	1. Неопозитивизм. Феноменология Э. Гуссерля. 2. Экзистенциализм как особый тип философствования. 3. Психоаналитическая антропология З. Фрейда, К. Юнга. 4. Гуманистические идеи XX столетия. Этика «благоговения	ОФО	

			перед жизнью» А. Швейцера.		
3	Философское учение о бытии	2	1. Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального) и материального, бытие социального. 2. Понятие субстанции. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. 3. Движение как способ существования материи. Понятие движения. Типы движения. Формы движения в различных сферах бытия: в неживой, живой природе и в обществе. 4. Пространство и время как философские категории.	ОФО	ПНП
3	Философский принцип системности. Детерминизм. Принцип развития: диалектика и синергетика. (Занятие 1)	2	1. Системность как принцип философии. Понятие система, элемент, структура. Основные типы систем. Часть и целое. 2. Общая характеристика детерминизма. Индетерминизм и его исторические формы. 3. Категории как диалектические закономерности и принципы познания. Общее, особенное и единичное. Сущность и явление. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. 4. Понятие закона и закономерности. Виды законов (динамические, статистические, всеобщие, общенаучные, частнонаучные). 5. Синергетика – учение о развитии живых открытых систем, принципах их самоорганизации.	ОФО	ПНП
3	Философский принцип системности. Детерминизм. Принцип развития:	2	1. Диалектика как метод мышления и как учение о развитии и всеобщей связи. Основные принципы диалектики и её альтернативы . 2. Понятие закона. Закон	ОФО	ПНП

	диалектика и синергетика. (Занятие 2)		взаимного перехода количественных и качественных изменений 3. Закон единства и борьбы противоположностей. 4. Закон отрицания отрицания.		
3	Философия сознания	2	1. Теория отражения и понятие сознания. 2. Сознание как сущностное свойство человека. Сознание и самосознание. 3. Структура сознания.	ОФО	
3	Познание как предмет философии	2	1.Специфика философского подхода к познанию. 2. Субъект и объект познавательной деятельности. 3. Практика и познание. 4. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. 5. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.	ОФО	ПНП
3	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности.	2	1. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. 2. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. 3. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. 4. Понятие научной революции.	ОФО	ПНП
4	Природа и общество	2	1. Взаимодействие природы и общества. Природные предпосылки исторического развития общества. 2. Проблема антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества. Сущность этногенеза. 3. Географический детерминизм и мальтузианство. Техногенная эра,экологический императив и будущее человечества.	ОФО	
4	Общество как предмет философии.	2	1. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их	ОФО	ПНП

			разновидности. 2. Основные подходы к изучению общества в истории философии. 3. Культура как мир человека, его «вторая природа».		
4	Общая характеристика сфер жизнедеятельности общества	2	1.Экономическая сфера. 2.Политическая сфера. 3.Социальная сфера. 4.Сфера духовной жизни общества.	ОФО	
4	Философское познание человека	2	1. Проблема человека в истории философии. 2. Природа и сущность человека. Человек, индивид, личность. 3.Роль объективных условий и субъективных факторов в формировании и развитии личности.	ОФО	ПНП
4	Философия истории	2	1. История как предмет философского анализа. 2. Материалистическое понимание истории (формационный подход). 3. Понятие цивилизационного подхода. 4. Основные исторические типы обществ. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	ОФО	ПНП
4	Философия личности. Сущность и структура морали	2	1. Личность в системе социальных связей. 2. Проблема свободы и ответственности личности. 3. Сущность морали. 4. Основные категории морального сознания. 5. Биоэтика: основные проблемы и способы их разрешения.	ОФО	ПНП
4	Культура	2	1.Основные подходы к пониманию культуры. 2.Элементы культуры. 3.Россия в диалоге культур Запада и Востока.	ОФО	
4	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	2	1.Глобальные проблемы современности. 2.Современные процессы глобализации. 3.Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	ОФО	
	Всего часов	48		48	20

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта Подготовка докладов с презентацией (сообщений) (ПНП) Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Тематика вопросов для конспекта Темы докладов (сообщений) Разноуровневые задания	1 3/2 2/1	И _{УК} 1.3 И _{УК} 4.1 И _{УК} 4.3 И _{УК} 5.1 И _{УК} 5.2 И _{УК} 5.3
Раздел 2. Историко-философское введение	Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов с презентацией (сообщений) Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Тематика докладов (сообщений) Разноуровневые задания	3 4/4	И _{УК} 1.3 И _{УК} 4.1 И _{УК} 4.3 И _{УК} 5.1 И _{УК} 5.2 И _{УК} 5.3
Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта Подготовка докладов с презентацией (сообщений) Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Тематика вопросов для конспекта Темы докладов (сообщений) Разноуровневые задания	1 2 3/2	И _{УК} 1.3 И _{УК} 4.1 И _{УК} 4.3 И _{УК} 5.1 И _{УК} 5.2 И _{УК} 5.3
Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов с презентацией (сообщений) Выполнение разноуровневых заданий (ПНП) <i>Контроль самостоятельной работы</i>	Тематика докладов (сообщений) Разноуровневые задания	3 4/3 2	И _{УК} 1.3 И _{УК} 4.1 И _{УК} 4.3 И _{УК} 5.1 И _{УК} 5.2 И _{УК} 5.3
Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену, практикоориентированные задания	36	И _{УК} 1.3 И _{УК} 4.1 И _{УК} 4.3 И _{УК} 5.1 И _{УК} 5.2

				ИУК 5.3
Всего часов			64/12	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	ИУК 1.3	2	начальный
УК-4	ИУК 4.1	2	начальный
	ИУК 4.3	2	начальный
УК-5	ИУК 5.1	2	начальный
	ИУК 5.2	2	начальный
	ИУК 5.3	2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор ИУК1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знать основные законы исторического развития общества и цивилизации, особенности исторического процесса разных культур.	1. Раскрывает основные закономерности взаимодействия человека и общества. 2. Перечисляет этапы исторического развития человечества.	Доклад с презентацией Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование Практикоориентированные задания
	2. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.			
Умеет	1. Уметь определять существенное и второстепенное в событиях.	1. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-	Доклад с презентацией Выполнение разноуровнев	Собеседование Практикоориентированные задания

	2. Уметь анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	экономическим, религиозно-культурными природно-географическими условиями той или иной страны. 2. Соотносит современное состояние культуры с ее историей.	ых заданий Компьютерное тестирование	
Владеет навыком	1. Владеть навыками сопоставления фактов и определения причинно-следственных связей. 2. Владеть навыками критического анализа информации с использованием методов интеллектуальной деятельности.	1. Демонстрирует навык сопоставления фактов и определения причинно-следственных связей. 2. Демонстрирует навык использования научных методов для анализа тенденций развития современного общества.	Доклад с презентацией Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование Практикоориентированные задания

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор Иук4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные типы мировоззрения, структуру философского знания, основной вопрос философии, многообразие философских школ и направлений.	1. Демонстрирует знание основных типов мировоззрения, основного вопроса философии, многообразия философских школ и направлений.	собеседование, тестирование	Собеседование Практикоориентированные задания
Умеет	1. Понимать мировоззренческую позицию собеседника.	1. Определяет мировоззренческую позицию собеседника.	собеседование доклад, разноуровневые задания	

Владеет навыком	1. Владеть методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.	1. Демонстрирует способность критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.	собеседование, разноуровневые задания, доклад	
-----------------	---	---	---	--

Индикатор И_{ук4.3} Готовит публичное выступление с учетом цели деловой коммуникации технологии.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	1. Характеризует основные направления, теории и методы философии.	собеседование, тестирование, разноуровневые задания	Собеседование Практикоориентированные задания
Умеет	1. Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	1. Формулирует определение системы, принципы системности, представляет классификацию систем.	собеседование доклад, разноуровневые задания	
Владеет навыком	1. Владеть навыками публичное выступление с учетом цели деловой коммуникации технологии.	1. Использует философскую методологию в аргументации своих выводов и точки зрения при решении поставленных задач.	собеседование, разноуровневые задания, доклад	

Компетенция УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор И_{ук-5.1} осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Культура как мир человека, его «вторая природа».	1. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	собеседование, тестирование	Собеседование Практикоориентированные задания
	2. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности.	2. Демонстрирует знание проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.	собеседование, разноуровневые задания	
Умеет	1. Определять задачи и стиль академического и профессионального взаимодействия на основе социально-философских знаний.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование	
		2. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад, разноуровневые задания	
Владеет навыком	1. Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	1. Аргументирует свои выводы и точку зрения по вопросам межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	собеседование, разноуровневые задания, доклад	

Индикатор И_{ук-5.2} проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Этапы развития русской философии.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад	Собеседование Практикоориентированные задания
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	тестирование, собеседование	
	2. Закономерности развития общества. Основы социальной стратификации.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	собеседование, разноуровневые задания	
		2. Формулирует и объясняет проблемы общественного развития.	собеседование	
Умеет	1. Анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование, доклад	
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их.	разноуровневые задания, доклад	

Владеет навыком	1.Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	1.Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп.	собеседование, разноуровневые задания	
-----------------	--	--	---------------------------------------	--

Индикатор И_{УК.5.3} аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Культурные ценности.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад	Собеседование Практикоориентированные задания
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	тестирование, собеседование	
	2. Личность в системе социальных связей, проблема свободы и ответственности личности.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	собеседование, разноуровневые задания	
		2. Формулирует и объясняет проблемы взаимоотношения личности и общества.	собеседование	
Умеет	1.Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование, доклад	
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их.	разноуровневые задания, доклад	
Владеет навыком	1.Аргументации выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с опорой на социально-философские знания.	1.Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа основных этических категорий и ценностных ориентиров в современном обществе.	собеседование, разноуровневые задания	

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все

виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (разноуровневые задания). Типовое задание:

1. Перечислите основные философские понятия и категории.
2. Назовите основные типы мировоззрения, дайте им краткую характеристику.
3. Опишите многообразие философских систем и направлений.
4. Определите мировоззренческую позицию собеседника.
5. Перечислите этапы исторического развития человечества.
6. Соотнесите современное состояние культуры с ее историей.
7. Сформулируйте собственную позицию по различным проблемам

философии.

8. Проанализируйте пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Основные направления, школы философии.
3. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
4. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайата).
5. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
6. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атонизм.
7. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
8. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
11. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
12. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
13. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
14. Материалистическая диалектика. К. Маркс. Философия марксизма.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
16. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
17. Характерные черты русской философской мысли.
18. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
19. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
20. Философское понимание бытия.
21. Определение материи. Формы существования материи.
22. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
23. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
24. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
25. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
26. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
27. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
28. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.

29. Понятие закона. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
30. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
31. Понятие системы. Свойства системы.
32. Проблема сознания в философии.
33. Сущность, структура и функции сознания.
34. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
35. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
36. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятие, представление).
37. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
38. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
39. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
40. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
41. Развитие науки. Научные революции.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
43. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
44. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
45. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
46. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
47. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
48. Потребности, интересы, ценности и их роль в жизни человека и общества.
49. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
50. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
51. Проблема направленности и периодизации истории.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
54. Понятие культуры и ее специфика. Структура культуры и ее основные элементы.
55. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
56. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
57. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
58. Человек как личность.
59. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
60. Предмет и проблемы этики.

Типовое задание для подготовки докладов:

1. Составьте план написания доклада.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое или критическое осмысление использованного

источника.

4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.

5. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.

6. Оформите презентационные материалы.

Обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему доклада.

Темы докладов

1. Понятие, структура и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Мировоззренческие парадигмы и методы философии.
4. Философия Древнего Востока.
5. Античная философия.
6. Специфика средневековой философии: основные этапы и направления развития.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени.
9. Немецкая философия XIX века.
10. Современная западная философия.
11. Русская философия.
12. Проблема бытия в истории философии.
13. Способ и формы бытия материи: движение, пространство и время.
14. Принцип системности в философии.
15. Принцип детерминизма в философии.
16. Принцип развития и основные законы диалектики.
17. Природа как объект философского познания. Русский космизм.
18. Философское познание человека. Человек как биопсихосоциальное единство.
- Философия о смысле жизни и смерти человека.
19. Философия сознания. Проблема идеального в истории философии.
21. Познание как проблема философии. Познавательные способности человека.
22. Философское понимание истины.
23. Специфика, структура и методы научного познания.
24. Проблема развития науки.
25. Общество как объект философского познания. Основные сферы жизни общества.
26. Личность в системе социальных связей.
27. Философия истории. Субъекты исторического развития.
28. Глобальные проблемы современности.
29. Философское понимание культуры.
30. Место России в диалоге Западной и Восточной культур.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проработайте текст, самостоятельно проанализируйте и оцените различные ситуации с точки зрения морали и этики.
2. Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по различным проблемам философии.
3. Определите существенное и второстепенное в событиях.
4. Сопоставьте факты и определите причинно-следственную связь.
5. Выберите верное философское определение. Обоснуйте свой выбор.
6. Разъясните мысль Гераклита: «Гомер был не прав, молясь, чтобы борьба исчезла с лица земли; ибо если бы его молитва исполнилась, все вещи погибли бы».
7. «Мозг выделяет мысль, так же как печень выделяет желчь. Мозг материален,

печень материальна, желчь материальна, значит, и мысль должна быть материальна». Дайте критический анализ этого высказывания.

8. Раскройте смысл лозунга Ф. Бэкона "Знание — сила".

9. Сопоставьте понятия «общество», «община», «общение».

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Философия» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- подготовка докладов и (или) презентаций,
- собеседование по основным вопросам практических занятий,
- выполнение разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в форме «экзамен», в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями на экзамене осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\Xi = \frac{B1 + B2 + B3 + Пр}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\Xi + Р}{2},$$

Где Р – рейтинговый балл по дисциплине;
Ξ – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003.-Режим доступа: по подписке. 2. Ветошкин, А. П. Философия: учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371723.- Режим доступа: по подписке. 3. Эльдарион, А. А. Философия: учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-5183-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333386.-Режим доступа: по подписке. 4. Миронов, В. В. Философия : учебник для вузов / под ред. Миронова В. В. , Разина А. В. , Васильева В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3210-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html - Режим доступа: по подписке. 5. Основы философии: учеб. пособие / С. Р. Агирбов, Г. Д. Гриценко, Г. В. Костина [и др.]. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ. 2018. -184 с. Текст электронный: [сайт]. - URL http://213.222.234.76/cgiopac/opacg/opac.exe Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Алексеев П. В. Философия: учеб. —	1. Плотников, В. И. Онтология: Хрестоматия / Плотников В. И. - Москва: Академический Проект, 2020. - 832 с. ("Gaudeamus") -

М.: Проспект, 2006. 2.Хрусталеv Ю. М. Краткий курс философии: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР- Медиа,2006. – 176 с.	ISBN 978-5-8291-3211-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132118.html - Режим доступа: по подписке. 2. Соколов, В. В. Антология мировой философии : Европейская философия от эпохи Возрождения до эпохи Просвещения / Под общ. ред. Соколова В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 651 с. (Summa) - ISBN 978-5-8291-3212-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132125.html - Режим доступа: по подписке. 3.Семенов, Ю. И. Философия истории. Общая теория исторического процесса / Семенов Ю. И. - Москва: Академический Проект, 2020. - 615 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-3322-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133221.html - Режим доступа: по подписке.
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.humanities.edu.ru> Портал «Гуманитарное образование».
2. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://school-collection.edu.ru> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://www.phenomen.ru> Философия online
5. <http://www.philosophy.ru> Философия: студенту, аспиранту, философу
6. <http://www.intencia.ru> Всё о философии
7. <http://www.filosofia.ru> Библиотека философии и религии
8. <http://filosof.historic.ru> Цифровая библиотека по философии

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура

широкого назначения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.

ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 205	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 206	Учебная мебель на _40_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных места. Автоматизированные рабочие места _14_ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «Философия»:

Разработана:

проф. кафедры, д. ф. н.

доц. кафедры, к. ф. н.

Режеп С.В.

Агирбов С.Р.

Обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
с курсом ДПО», зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология» 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.