

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом
курортологии и физиотерапии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № _____ от _____ 20__ г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор _____ Н.В. Агранович « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

(144 ч.)

Ставрополь, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Мануальная терапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Мануальная терапия» обусловлена необходимостью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Мануальная терапия».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Мануальная терапия**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34457

- Унифицированной программой последипломного обучения врачей по мануальной терапии», Москва, ВУНМЦ МЗ РФ, 2000 г.

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, Москва, РМАИПО, 2018 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи;

специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по специальности мануальная терапия для самостоятельного применения методов мануальной диагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности, усовершенствование знаний врачей о ВИЧ-инфекции, формирование рационального комплексного подхода к ведению больных ВИЧ-инфекцией.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-мануального терапевта в областях:

1.Профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ-инфекции;

2.Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

3.Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

4.Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

5.Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения врач мануальной терапии должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;

5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Мануальная терапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Мануальная терапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Мануальная терапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по мануальной терапии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Мануальная терапия»**

В результате освоения программы ПК «Мануальная терапия» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности мануальная терапия.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. лечебная деятельность: готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

8. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

9. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
11. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
2. Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
3. Организацию Всероссийской службы медицины катастроф; - правовые вопросы в деятельности врача; - вопросы медицинской этики и деонтологии; - деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
4. Основные вопросы экономики в здравоохранении;
5. Социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
6. Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
7. Основы неврологического и ортопедического обследований больного;
8. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
9. Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
10. Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
11. Применение статистических методов в здравоохранении.
12. Распространенность ВИЧ-инфекции, современное состояние заболеваемости ВИЧ-инфекцией;
13. Этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, вероятный прогноз ВИЧ-инфекции;

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях;
3. Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
4. Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
5. Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

- 6.Оформлять медицинскую документацию;
- 7.Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- 8.Проводить разъяснительные беседы с пациентами, средним и младшим медицинским персоналом относительно механизмов и путей передачи ВИЧ-инфекции, о мерах профилактики;
- 9.Осуществлять диспансеризацию, реабилитацию, противоэпидемические и профилактические мероприятия в соответствии с действующими нормативными актами.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
- 2.Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей и суставов;
- 4.Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей; специальными методами исследования позвоночника;
- 5.Определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника; определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- 6.Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса, ротации в различных отделах позвоночника.
- 7.Методиками обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы, таза, крестца;
- 8.Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- 9.Методики перорального и ректального мануальных исследований;
- 10.Особенности мануальной диагностики у детей;
- 11.Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: различные виды тракционных мобилизаций;
- 12.Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов позвоночника;
- 13.Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на различных отделах позвоночника, конечностей и суставов;
- 14.Виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах и отделах позвоночника, конечностей и суставов;
- 15.Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник;
- 16.Тракционные воздействия различных модификаций в различных отделах позвоночника;
- 17.Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- 18.Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
- 19.Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
- 20.Спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
- 21.Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов; воротников Шанца
- 22.Технику управляемого врачебного вытяжения;

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

Врач мануальной терапии должен уметь:

1. Поставить дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными

процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Провести экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией;

3. Провести медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. Построить лечебный алгоритм в мануальной терапии;

5. Диагностировать и лечить сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

6. Лечить осложнения мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Мануальная терапия**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по мануальной терапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Мануальная терапия**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Категория обучающихся: врачи мануальные терапевты

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии	2	2	-	-	Текущий опрос
2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2	2	-	-	Текущий опрос
3.	Общие принципы мануальной терапии	20	4	12	4	Зачет
4.	Методологические основы мануальной терапии	26	6	16	4	Зачет
5.	Клинические принципы мануальной терапии	18	4	12	2	Зачет
6.	Реабилитационные принципы мануальной терапии	4	2	2	-	Текущий опрос
7.	Применение мануальной терапии в вертебрологии	16	4	10	2	Зачет
8.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	8	4	2	2	Текущий опрос
9.	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	6	2	-	4	Текущий опрос
10.	Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях	12	4	6	2	Зачет
11.	Мануальная терапия в спортивной медицине	6	2	2	2	Текущий опрос
12.	Прикладная кинезиология и кранио-сакральная терапия	16	2	10	4	Зачет

13. Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ, диспансерное наблюдение	2	2			Текущий опрос
Итоговый контроль	6	-	6		Экзамен
Всего:	144	40	78	26	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей «Мануальная терапия»

1. Основная литература.

1. Майерс, Томас. Анатомические поездки / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с.
2. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Кlaus-Peter Valerius и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016 .-432 с.

2. Дополнительная литература

1. Вальтер Д.С. Прикладная кинезиология. - СПб.:Северная звезда, 2011.-644 с.
2. Васильева Л.Ф., Крутов Г.М., Чижикова Е.О. Мышечно-фасциальные цепи руки - М., ИД ООО «Роликс», 2014-66 с.
3. Васильева Л.Ф., Кузнецов О.В.Мышечно-фасциальные цепи туловища и конечностей (клиника, диагностика, лечение - М., ИД ООО «Роликс», 2011-70 с.
4. Васильева Л.Ф.Визуальная диагностика патобиомеханических изменений мышечно-скелетной системы.-М, 2019 г.168 с.
5. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию / Карин Вибен, Бернд Фалькенберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпрессинформ, 2017. -296 с.
6. Висцеральные манипуляции / Жан-Пьер Барраль, Пьер Мерсье, пер. с франц.- СПб., 2015.- 227с.
7. Ганс Гартен. Руководство по мышечному тестированию. Функциональная оценка, миофасциальные триггерные точки и меридианные взаимосвязи.- 2013, Институт клин.прикл.кинезиологии, СПб,- 344 с.
8. Гросс Дж. Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство / Пер. с англ, под ред. С.П. Миронова, Н.А. Еськина. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.
9. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 382 с.
10. Капанджи А.И. Верхняя конечность. Физиология суставов / А.И. Капанджи ; [пер. с англ. Г.М. Абелевой, Е.В. Кишиневского]. — Москва : Эксмо, 2019. — 368 с.
11. Капанджи, Адальберт И. К20 Позвоночник: Физиология суставов / А. И. Капанджи ; [пер. с фр. Е. В. Кишиневского]. — Москва : Эксмо, 2019. — 344 с.
12. Капанджи А. И. К 20 Нижняя конечность : Функциональная анатомия / А. И. Капанджи; предисл. проф. Тьерри Жюдэ ; [пер. с фр. Г. Абелевой, Е. Кишиневского]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 352 с.
13. Карпеев А.А., Ситель А.Б., Скоромец А.А.,Гойденко В.С., Васильева Л.Ф., Саморуков А.Е. Актуальные вопросы мануальной терапии. Диагностика и коррекция патобиомеханических изменений, возникающих при спондилогенных заболеваниях. Методические рекомендации. - Москва, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2005.-56 с.
14. Клиланд, Джошуа А. и др. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / Дж. А. Клиланд, Ш. Коппенхейвер, Дж. Су; перевод с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 624 с.
15. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т1.- СПб.: Северная звезда.2013. — 410 с.
16. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т2.- СПб.: Северная звезда.2013. — 372 с.

17. Мирошниченко Д.Б., Малков С.С., Мизонова И.Б. Атлас остеопатических техник. Верхняя и нижняя конечности: диагностика и лечение.- СПб.: Институт остеопатии, 2011.-216 с.
18. Мышцы. Анатомия, движения, тестирование . Пер. с английского под ред М.Б.Цыкунова, М, 2015 г., 432 с.
19. Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Основы биомеханики движения тела – М.: Медицинское информационное агентство, 2011 - 480 с.
20. Орел А.М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины. - Москва: Издательский дом Видар-М, 2018. - 432 с.
21. Остеопатия в разделах. Анатомия и физиология костей черепа. Кинетические дисфункции. Ч 3: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой.- СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2014.-206 с.
22. Остеопатия в разделах. Вегетативная нервная система с позиций остеопатии. Ч 1: руководство для врачей /Под редакцией И.А.Егоровой. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2009.-120 с.
23. Остеопатия в разделах. Методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечности. Ч 2: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой, А.Е.Червотока.- СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2010.-200 с.
24. Пенину Ж. П25 Мышечное напряжение. От диагностики к лечению / Жиль Пенину, Серж Тикса; пер. с фр.; под общ. ред. проф. М.Б.Цыкунова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с.
25. ПНФ на практике /Сьюзан С.Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак, пер. с англ.- Нижний Новгород: ООО «Ридо-Принт», 2013.- 330 с.
26. Род де Вершер К. Руководство по остеопатии.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-250 с.
27. Ситель А.Б. Актуальные вопросы мануальной терапии. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.
28. Фергюсон Л.У. Лечение миофасциальной боли. Клиническое руководство / Пер. с англ., под общей редакцией М.Б.Цыкунова, М.А.Еремушкина. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 544 с.
29. Фишер П. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника / Петер Фишер ; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 224 с. : ил.
30. Хебген Э. Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.-М.: Эксмо, 2013.-240с.
31. Эндрю Бил. Путеводитель по телу . Клинический атлас триггерных точек.- М., «Практическая медицина» , 2019.-432 с.

Учебные фильмы

1. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование / Учебный фильм. СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2012 г.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Институт клинической прикладной кинезиологии	http://kinesiolog-spb.ru
Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии	http://applied-kinesiology.ru

Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии – московский филиал	http://www.kinesiolog.ru
Русская высшая школа остеопатической медицины	http://www.rusosteopathy.com
Электронный информационный ресурс Clinical Key	http://www.clinicalkey.com

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Мануальное мышечное тестирование с основами прикладной кинезиологии Ч.1 /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2021.- 107 с.,

2. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Мануальное мышечное тестирование с основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2021.- 83 с.

3. Васильева Л.Ф., Крашенинников В.Л. Вегетативные рефлексы (примитивные, безусловные) в педиатрии и геронтологии, М.3SPRINT, 2018 г.-172 с.- 10,8 п.л.

4. Кайсинова А.С., Гайдамака И.И., Хубиева Ф.Х., Гиниятуллин Н.И., Гиниятуллин М.Н., Косякова Л.С., Великанов Д.И. Применение комплекса "Ормед-кинезо" для активно-пассивной механотерапии ПРИ костно-мышечной боли в спине / Методические указания – Пятигорск 2018 -16 с.

5. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Визуальная диагностика Учебно-методическое пособие к практическим занятиям на циклах профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования врачей по специальности «Актуальные вопросы мануальной терапии», «ЛФК и спортивная медицина».-Пятигорск, 2018 г.-72 с.

6. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Рефлексотерапия в мануальной медицине .Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-75 с.

7. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Прикладная кинезиология в рефлексотерапии. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-71 с.

8. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Диагностика и лечение эмоциональных проблем в практике рефлексотерапевта и мануального терапевта. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-44 с.

Заведующий кафедрой

Гайдамака И.И., док.мед.наук, проф.