

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономическое мышление и финансовая грамотность
Специальность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (специализация)	Логопедия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-42
лекции	-12
практические занятия	-26
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-30
Промежуточная аттестация	
Зачет 4 семестр	-

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенций, системы базовых экономических и финансовых знаний, умений и навыков, позволяющих оптимизировать использование временных и финансовых ресурсов в процессе коррекционно-педагогической деятельности, выстраивать траекторию профессионального саморазвития и принимать обоснованные экономические решения в личной и профессиональной жизнедеятельности, необходимые для эффективной самореализации специалиста в области логопедии, в том числе в части навигации по системам социальной поддержки, техническому и дидактическому обеспечению лиц с нарушениями речи, а также в части планирования и организации логопедических услуг в условиях государственных, муниципальных и частных учреждений.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 123.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и рассредоточенные практики ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный N 73027).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
И_{ук} 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	• современные тенденции развития логопедии и коррекционной педагогики; • структуру и требования профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; • принципы системы непрерывного медицинского и педагогического образования (НМО); • основы профессиональной этики и деонтологии логопеда.	• проводить самоанализ собственных профессиональных дефицитов в работе с лицами с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи); • определять приоритетные направления повышения квалификации (освоение методов логопедического массажа, АВА-терапии, работы с альтернативной коммуникацией); • ставить профессиональные цели в формате SMART.	• навыками составления Индивидуального плана развития (ИПР) логопеда; • методами мониторинга собственной профессиональной компетентности; • инструментами рефлексии и оценки результатов собственного личностного роста.
И_{ук} 6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	• классические и современные методы тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра, метод Pomodoro, GTD); • специфику структуры рабочего времени логопеда (сочетание индивидуальных занятий, групповых форм работы, консультирования родителей, ведения документации); • признаки и причины профессионального выгорания педагогов-дефектологов.	• рационально планировать рабочий день с учётом пиковых нагрузок и психофизиологических особенностей труда логопеда; • расставлять приоритеты при одновременном выполнении нескольких задач (подготовка к ПМПК, ведение логопедических карт, работа с родителями); • оптимизировать временные затраты на заполнение речевых карт и заключений.	• инструментами цифрового планирования (электронные календари, таск-трекеры); • методами борьбы с «пожирателями времени» в коррекционно-педагогической деятельности; • навыками организации режима труда и отдыха для профилактики эмоционального выгорания.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

Иук9.1 Обосновывает принятие экономических решений	• базовые экономические категории (альтернативная стоимость, спрос и предложение, рентабельность); • основы функционирования системы ОМС и бюджетного финансирования; • нормативно-правовую базу, регламентирующую обеспечение лиц с ОВЗ техническими средствами реабилитации и специальными средствами обучения; • основы проектного менеджмента в социальной сфере.	• осуществлять экономически обоснованный выбор инструментов и материалов в коррекционной деятельности; • обосновывать рациональный выбор профессиональных средств и материалов с учётом их эффективности и затрат; • анализировать рынок логопедических услуг (государственный и частный сектор).	• методами упрощённого cost-benefit анализа (анализа «затраты-выгоды»); • навыками принятия управленческих решений при распределении ограниченных ресурсов; • инструментами навигации по системам социальной поддержки семей, воспитывающих детей с ТНР.
Иук9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	• основы личного и семейного финансового планирования; • особенности налогообложения логопедов (НДФЛ по найму, НПД для самозанятых, УСН для ИП); • структуру доходов и расходов; основные финансовые инструменты (вклады, ИИС, страхование); • основы ценообразования на логопедические услуги в частной практике.	• составлять личный бюджет с учётом сезонности и специфики доходов логопеда; • планировать расходы на профессиональное развитие (оплату курсов, конференций, супервизий, приобретение оборудования для частного кабинета); • рассчитывать налоговую нагрузку при ведении частной логопедической практики.	• навыками ведения финансовой отчётности с использованием современных цифровых инструментов и программных продуктов; • методами постановки и декомпозиции финансовых целей (краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных); • инструментами финансовой безопасности и защиты персональных данных клиентов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- ме- стр	Наименование разделов (тем) дисциплины		Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Основы экономического мышления и принятия решений в сфере специального образования		4	8						10
2	Раздел 2. Личное финансовое планирование и профессиональная экономика логопеда		4	10						12
2	Раздел 3. Управление временем и траектория непрерывного саморазвития		4	8						10
2	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого по дисциплине:		12	26						32
	Часов 72	Зач. ед. 2	38					32		
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки		26 час/ 68,42%					14 час/ 43,75%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код инди- катора ком- петенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук9.1	Раздел 1. Основы экономического мышления и принятия решений в	Понятие экономического мышления и его роль в деятельности логопеда. Проблема ограниченности ресурсов в специальном образовании. Альтернативная стоимость выбора в коррекционной педагогике.

	сфере специального образования	Алгоритм принятия обоснованных экономических решений. Оценка рисков и выгод при внедрении новых коррекционных методик. Экономическая и социальная эффективность ранней помощи и инклюзивного образования. Оценка социальных и экономических проектов для лиц с ОВЗ.
Иук9.2	Раздел 2. Личное финансовое планирование и профессиональная экономика логопеда	Структура личных доходов и расходов логопеда. Методология составления личного и семейного бюджета. Постановка финансовых целей. Банковские продукты и финансовое планирование. Налогообложение в сфере коррекционной педагогики: статус самозанятого и ИП. Основы ценообразования на логопедические услуги. Основы финансовой безопасности и защита от мошенничества.
Иук6.1 Иук6.2	Раздел 3. Управление временем и траектория непрерывного саморазвития	Специфика рабочего времени логопеда. Инструменты планирования: матрица Эйзенхауэра, метод Pomodoro, GTD. Борьба с «пожирателями времени» и профилактика профессионального выгорания. Концепция непрерывного образования (Lifelong Learning). Планирование индивидуальной траектории развития логопеда. Баланс работы и личной жизни (Work-Life Balance).

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Введение в экономическое мышление. Базовые экономические концепции в деятельности логопеда	2	1. Понятие экономического мышления и его роль в профессиональной деятельности логопеда. 2. Проблема ограниченности ресурсов в специальном образовании. 3. Альтернативная стоимость выбора в коррекционной педагогике.	ОФО	
1	Принятие экономических решений и оценка рисков в коррекционной работе	2	1. Алгоритм принятия обоснованных экономических решений. 2. Оценка рисков и выгод при внедрении новых коррекционных методик. 3. Экономическая и социальная эффективность ранней помощи и инклюзивного образования.	ОФО	

2	Личные финансы и бюджет специалиста по специальному образованию	2	1. Структура личных доходов и расходов логопеда. 2. Методология составления личного и семейного бюджета. 3. Постановка финансовых целей (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).	ОФО	
2	Финансовые инструменты, налоги и безопасность	2	1. Банковские продукты и финансовое планирование. 2. Налогообложение логопедов: самозанятость и ИП. 3. Основы финансовой безопасности и защита от мошенничества	ОФО	
3	Основы тайм-менеджмента в деятельности логопеда	2	1. Специфика рабочего времени логопеда. 2. Инструменты планирования: матрица Эйзенхауэра, Pomodoro, GTD. 3. Борьба с «пожирателями времени» и профилактика выгорания.	ОФО	
3	Траектория непрерывного образования и профессиональный рост	2	1. Концепция Lifelong Learning в условиях обновления ФГОС ОВЗ. 2. Планирование индивидуальной траектории развития логопеда. 3. Баланс работы и личной жизни (Work-Life Balance).	ОФО	
	Всего часов	12		12	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Понятие экономического мышления и его роль в деятельности логопеда. Проблема	2	1. Экономическое мышление как профессиональная компетенция логопеда. 2. Структура экономического мышления логопеда.	ОФО	ПНП

	ограниченности ресурсов		3. Проявления ограниченности ресурсов в логопедической практике.		
1	Альтернативная стоимость выбора в коррекционной педагогике. Алгоритм принятия обоснованных экономических решений	2	1. Альтернативная стоимость, как ключевое понятие экономического мышления. 2. Проявления альтернативной стоимости в деятельности логопеда и факторы, влияющие на нее в педагогике. 3. Алгоритм принятия обоснованного экономического решения.	ОФО	ПНП
1	Оценка рисков и преимуществ при внедрении новых коррекционных методик	2	1. Природа рисков в профессиональной деятельности логопеда. 2. Оценка выгод (бенефитов) от внедрения методик. 3. Критерии оценки эффективности методик.	ОФО	ПНП
1	Анализ эффективности социальных проектов	2	1. Понятие эффективности в социальной сфере. 2. Экономическая и социальная эффективность ранней логопедической помощи. 3. Методики оценки социально-экономических проектов.	ОФО	ПНП
2	Анализ личных финансов и составление бюджета	2	1. Понятие и виды личных финансов и структура личных доходов и расходов. 2. Методология составления личного и семейного бюджета. 3. Связь финансового планирования и профессиональной стабильности.	ОФО	ПНП
2	Финансовое планирование и достижение целей	2	1. Классификация финансовых целей и принципы постановки финансовых целей. 2. Типичные ошибки финансового планирования. 3. Страхование как элемент финансового планирования.	ОФО	ПНП
2	Банковские продукты и кредитная грамотность	2	1. Банковские продукты для финансового планирования. Сравнение продуктов по критериям.	ОФО	ПНП

			2. Понятие кредитной истории и ее контроль. 3. Расчет реальной стоимости кредита и ипотеки.		
2	Налоги и правовые формы деятельности логопеда	2	1. Налоговые режимы в сфере коррекционной педагогики. 2. Сравнение налогообложения по найму, samozанятости и ИП. 3. Основы ценообразования на логопедические услуги.	ОФО	ПНП
2	Финансовая безопасность и защита от мошенничества	2	1. Финансовая безопасность как элемент профессиональной деятельности. 2. Основные угрозы финансовой безопасности логопеда. 3. Типичные схемы мошенничества в сфере образовательных услуг.	ОФО	ПНП
3	Аудит и оптимизация рабочего времени логопеда	2	1. Специфика и причины потерь рабочего времени. 2. Анализ использования рабочего времени логопеда: хронометраж и поиск резервов эффективности. 3. Связь планирования времени и экономического мышления.	ОФО	ПНП
3	Инструменты тайм-менеджмента в работе логопеда	2	1. Инструменты тайм-менеджмента и их адаптация. 2. Критерии разграничения срочных и важных дел и их влияние на эффективность профессиональной деятельности. 3. Влияние цифровой среды на управление временем.	ОФО	ПНП
3	Проектирование траектории саморазвития и непрерывного образования	2	1. Направления профессионального развития логопеда. 2. Построение индивидуальной траектории развития. 3. Оценка эффективности инвестиций в образование.	ОФО	ПНП
3	Баланс работы и личной жизни и профилактика выгорания	2	1. Барьеры на пути к балансу в профессии логопеда, установление профессиональных границ.	ОФО	ПНП

			2. Практические стратегии достижения баланса. 3. Профессиональное выгорание логопеда: стадии и симптомы. Профилактика выгорания как система мер.		
	Всего часов	26		-	26

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Основы экономического мышления и принятия решений в сфере специального образования.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования, блиц-опрос	2/-	Иук9.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-	
	Подготовка к решению задач (ПНП)	Задачи	2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 2. Личное финансовое планирование и профессиональная экономика логопеда	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования, блиц-опрос	2/-	Иук9.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-	
	Подготовка к решению задач (ПНП)	Задачи	2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	
Раздел 3. Управление временем и траектория непрерывного саморазвития	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования, блиц-опрос	2/-	Иук6.1 Иук6.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-	
	Подготовка портфолио (ПНП)	Портфолио студента	2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	
Всего часов			26/14	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Экономическое мышление и финансовая грамотность».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономическое мышление и финансовая грамотность».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое мышление и финансовая грамотность».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-6	Иук6.1 Иук6.2	4	начальный
УК-9	Иук9.1 Иук9.2	4	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор Иук6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает современные тенденции развития логопедии, структуру профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», принципы НМО и основы профессиональной этики	1. Структурирует современные тенденции развития логопедии и коррекционной педагогики	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		2. Раскрывает структуру профессионального стандарта	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Перечисляет принципы системы непрерывного медицинского и педагогического образования	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		4. Ориентируется в основах профессиональной этики и деонтологии логопеда	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС

Умеет	Умеет проводить самоанализ собственных профессиональных дефицитов в работе с лицами с ТНР, определять приоритетные направления повышения квалификации, ставить профессиональные цели в формате SMART	1. Проводит самоанализ собственных профессиональных дефицитов в работе с лицами с тяжёлыми нарушениями речи	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Определяет приоритетные направления повышения квалификации	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		3. Ставит профессиональные цели в формате SMART	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Обосновывает выбор направлений развития (освоение методов логопедического массажа, АВА-терапии, альтернативной коммуникации)	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками составления Индивидуального плана развития (ИПР) логопеда, методами мониторинга собственной профессиональной компетентности, инструментами рефлексии	1. Демонстрирует навыки составления и защиты Индивидуального плана развития (ИПР) логопеда на три года	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует владение методами мониторинга собственной профессиональной компетентности и инструментами рефлексии	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Индикатор Иук6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает классические и современные методы тайм-менеджмента, специфику структуры	1. Перечисляет и характеризует классические и современные методы тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра, метод Pomodoro, GTD)	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС

	рабочего времени логопеда, признаки и причины профессионального выгорания	2. Раскрывает специфику структуры рабочего времени логопеда	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Интерпретирует признаки и причины профессионального выгорания педагогов-дефектологов	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	
Умеет	Умеет рационально планировать рабочий день, расставлять приоритеты при одновременном выполнении нескольких задач, оптимизировать временные затраты на заполнение документации	1. Рационально планирует рабочий день с учётом пиковых нагрузок и психофизиологических особенностей труда логопеда	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Расставляет приоритеты при одновременном выполнении нескольких задач (подготовка к ПМПК, ведение логопедических карт, работа с родителями)	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		3. Грамотно оптимизирует временные затраты на оформление документации	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет инструментами цифрового планирования, методами борьбы с «пожирателями времени», навыками организации режима труда и отдыха для профилактики выгорания	1. Демонстрирует навыки владения инструментами цифрового планирования (электронные календари, таск-трекеры)	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует навыки организации режима труда и отдыха для профилактики эмоционального выгорания	Подготовка портфолио Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор Иук9.1. Обосновывает принятие экономических решений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает базовые экономические категории, ос-	1. Формулирует базовые экономические категории (альтернативная стоимость, спрос и предложение, рентабельность)	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС

	новы функционирования системы ОМС и бюджетного финансирования, нормативно-правовую базу обеспечения лиц с ОВЗ ТСП, основы проектного менеджмента	2. Раскрывает основы функционирования системы ОМС	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Приводит нормативно-правовую базу обеспечения лиц с ОВЗ техническими средствами реабилитации	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		4. Ориентируется в основах проектного менеджмента в социальной сфере	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет проводить необходимые расчеты и аргументировать экономическую состоятельность профессиональных действий на основе знаний в области финансовой грамотности	1. Осуществляет экономически обоснованный выбор инструментов и материалов в коррекционной деятельности	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Обосновывает рациональный выбор профессиональных средств и материалов с учётом их эффективности и затрат	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		3. Характеризует и критически оценивает ситуацию на рынке логопедических услуг	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Анализирует личные риски за безответственное экономическое поведение при решении профессиональных задач, опираясь на примеры из практики	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет методами упрощённого cost-benefit анализа, навыками принятия управленческих решений при распределении ограниченных ресурсов	1. Проводит cost-benefit анализ в нестандартных ситуациях, учитывает вероятностные риски и отложенные выгоды, интерпретирует результаты для принятия профессионального решения	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Обосновывает выбор приоритетных направлений распределения ресурсов в условиях дефицита, ис-	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение	В соответствии с БРС

	сов, инструментами навигации по системам социальной поддержки семей, воспитывающих детей с ТНР	пользуя заданные критерии (эффективность, срочность, социальная значимость)	индивидуального задания	
		3. Владеет навыками информационного сопровождения семей: ориентируется в действующих мерах социальной поддержки детей с нарушениями речи, разъясняет родителям условия получения льгот и порядок обращения в профильные организации	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Индикатор Иук9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает основы личного и семейного финансового планирования, особенности налогообложения, структуру доходов и расходов логопедов, основные финансовые инструменты, основы ценообразования на логопедические услуги	1. Раскрывает основы личного и семейного финансового планирования, структуру доходов и расходов, основные финансовые инструменты (вклады, ИИС, страхование)	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		2. Раскрывает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в процессе финансового планирования, способы их оценки и снижения	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Перечисляет особенности налогообложения логопедов (НДФЛ, НПД для самозанятых, УСН для ИП)	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
		4. Разбирается в современных подходах к ценообразованию на логопедические услуги в частной практике	Собеседование Блиц-опрос Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет составлять личный бюджет с учётом сезонности доходов, планировать расходы на профессиональное развитие, проводить анализ рисков и дает им собственную оценку	1. Составляет личный бюджет с учётом сезонности и специфики доходов логопеда, планирует расходы на профессиональное развитие, проводит анализ рисков и дает им собственную оценку	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Рассчитывает налоговую нагрузку при ведении частной логопедической практики, обосновывает выбор финансовой стратегии	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение	В соответствии с БРС

	процедуру ценообразования на логопедические услуги, рассчитывать налоговую нагрузку при ведении частной практики		индивидуального задания	
		3. Осуществляет расчет и анализ цен на логопедические услуги в частной практике	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Идентифицирует финансовые махинации и действия при попадании в мошенническую схему	Собеседование Блиц-опрос Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками ведения финансовой отчетности, методами постановки и декомпозиции финансовых целей, инструментами финансовой безопасности и защиты персональных данных	1. Демонстрирует навыки ведения финансовой отчетности с использованием современных цифровых инструментов и программных продуктов	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует навыки владения методами постановки и декомпозиции финансовых целей	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		3. Демонстрирует навыки владения инструментами финансовой безопасности и защиты персональных данных клиентов	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Демонстрирует навыки выявления источников рисков, анализа рисков, использования его результатов для принятия решений	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

- собеседование;
- тестирование;
- решение практических задач;
- защита портфолио / Индивидуального плана развития (ИПР);
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Раскройте взаимосвязь субъектов экономической деятельности в сфере специального образования.
2. Проведите критический анализ рыночных и нерыночных моделей организации логопедической помощи.
3. Проанализируйте актуальные проблемы современной экономики специального образования в РФ.
4. Проанализируйте мировой опыт организации логопедической помощи.

5. Обоснуйте собственную точку зрения по проблеме преодоления негативных явлений в экономике здравоохранения и образования.
6. Проанализируйте влияние общей экономической ситуации на доступность логопедической помощи.
7. Объясните типичные ошибки заемщика, инвестора и пути их устранения.
8. Выберите наиболее выгодные финансовые инструменты для достижения профессиональных целей логопеда.
9. Составьте бизнес-план частного кабинета логопеда.
10. Разработайте Индивидуальный план развития (ИПР) логопеда на три года.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Экономические ресурсы общества. Проблема ограниченности ресурсов и концепция альтернативных издержек (на примерах из практики логопеда).
2. Особенности рынка коррекционно-педагогических услуг.
3. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки.
4. Экономические ресурсы системы специального образования.
5. Понятие и виды эффективности (медицинской, экономической, социальной) в деятельности логопеда.
6. Современная система финансирования коррекционных организаций.
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере логопедии: сравнительная характеристика наемного труда, самозанятости (НПД) и ИП.
8. Основы менеджмента и маркетинга в логопедической практике.
9. Факторы конкурентоспособности на рынке коррекционных услуг.
10. Методология ценообразования на платные логопедические услуги.
11. Этика медицинского и коррекционного бизнеса.
12. Основные виды личных доходов и расходов логопеда.
13. Специфика доходов при работе по найму и в частной практике.
14. Ведение личного бюджета.
15. Основные финансовые организации (Банк России, коммерческие банки, ФНС, СФР) и принципы взаимодействия индивида с ними.
16. Основные финансовые инструменты для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ИИС, страхование). Критерии их надежности и доходности.
17. Понятие риска и неопределенности.
18. Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.
19. Виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида (в т.ч. для частного практика).
20. Основы личного налогообложения: НДФЛ, налоги для самозанятых (НПД) и индивидуальных предпринимателей (ИП) в сфере коррекционной педагогики.
21. Принципы и технология ведения личного и семейного бюджета.
22. Целеполагание и финансовое планирование.
23. Права и обязанности потребителя финансовых услуг.
24. Виды финансового мошенничества и способы защиты от него.
25. Основы тайм-менеджмента в деятельности логопеда. Матрица Эйзенхауэра, метод Pomodoro и борьба с «пожирателями времени» при ведении документации.
26. Концепция непрерывного образования (Lifelong Learning).

27. Планирование индивидуальной траектории профессионального саморазвития логопеда.
28. Требования профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» и профессионального стандарта «Педагог» к квалификации и трудовым функциям логопеда.
29. Профилактика профессионального выгорания логопеда.
30. Рационализация режимов труда и отдыха, баланс работы и личной жизни (Work-Life Balance).

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций:

1. Проанализируйте личные риски за безответственное экономическое поведение, опираясь на примеры из практики.
2. Критически оцените ситуацию на рынке логопедических услуг в вашем регионе.
3. Рассчитайте и проанализируйте риски, дайте им собственную оценку.
4. Проведите процедуру планирования личного и семейного бюджета, в т.ч. с учетом инфляции.
5. Составьте бизнес-план частного кабинета логопеда с расчетом налогов.
6. Разработайте Индивидуальный план развития (ИПР) логопеда на три года.
7. Сформулируйте направления профилактики профессионального выгорания логопеда.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине ного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- выполнение индивидуальных заданий по темам практического занятия;
- решение практических задач;
- собеседование и блиц-опрос по основным вопросам практических занятий;

- бланочное тестирование по темам;
- защита портфолио / Индивидуального плана развития (ИПР);
- демонстрация практических навыков по принятию управленческих решений при распределении ограниченных ресурсов, принятию решений по управлению личными финансами.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическое мышление и финансовая грамотность» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. – Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html – Режим доступа : по подписке. 2. Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопьятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный. 3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для вузов / И. Б. Яцков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 332 с. – ISBN 978-5-507-50788-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/463469 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Тестовые задания по экономике [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 курса лечебного,	1. Антонова, В. Г. Основы экономики и финансовой грамотности : учебное пособие / В. Г. Антонова. – Санкт-Петербург : СПбГИ-КиТ, 2025. – 115 с. – ISBN 978-5-94760-609-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/516177 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

стоматологического и педиатрического фак. / Н. П. Иванов, Л. В. Малкина, Н. В. Алексеева [и др.]. – Ставрополь : СтГМУ, 2019. – 148 с.	2. Гасанов, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : методические указания / Т. А. Гасанов, Г. К. Алемсегова. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. – 55 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/417704 – Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Дегтярева, Н. В. Основы экономики и финансовой грамотности : учебное пособие / Н. В. Дегтярева, В. А. Павленко, Е. О. Ушакова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-907711-56-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/484970 – Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 134 с. – ISBN 978-5-394-05233-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052330.html – Режим доступа : по подписке. 5. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2022. – 228 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/400799 – Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Финансовая грамотность: теория, аналитика, практика : монография / А. А. Лепихин, С. Л. Логинова, Е. И. Чучкалова, В. А. Шапошников. – Екатеринбург : РГППУ, 2024. – 109 с. – ISBN 978-5-8050-0786-7 – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/449291 – Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Финансовая грамотность : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, Т. Ф. Романова, О. В. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет экономики и финансов, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 90 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704701 – ISBN 978-5-7972-3034-2. – Текст : электронный. 8. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие : [16+] / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
---	--

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4615-7. – Текст : электронный. 9. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства РФ.
2. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> – официальный сайт ФНС РФ.
3. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <http://pravo.gov.ru/> – Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации.
5. <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=banksyst> – База данных «Обзор банковского сектора» – информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ.
6. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. https://www.nalog.gov.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ – База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика».
8. <http://pro.investfunds.ru/> – База данных Investfunds информационного агентства Cbonds.
9. <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/> – База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» – Корпоративный менеджмент.
10. <http://sbiblio.com/biblio/> – Русский гуманитарный интернет-университет. Крупная бесплатная электронная библиотека российского Интернета.
11. <https://finuch.ru/> – учебное пособие по финансовой грамотности.
12. <https://dni-fg.ru/> – онлайн-уроки финансовой грамотности.
13. <https://fincult.info/> – финансовая культура.
14. https://www.cbr.ru/protection_rights/finprosvet/ – финансовая грамотность. Сайт Банка России.
15. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> – актуальные материалы по финансовой грамотности.
16. <https://www.banki.ru/> – [Банки.ру](#) – крупнейший банковский сайт России.
17. <https://fingram26.ru/> – финансовая грамотность населения Ставропольского края.
18. <http://www.fingramota.org/> – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России.
19. <http://www.azbukafinansov.ru/> – «[Азбука финансов](#)» – проект по повышению финансовой грамотности, разработанный [платежной системой VisaInternational](#) при поддержке Министерства финансов РФ.
20. <http://labs.fgramota.org/> – «[Финансовая грамота](#)» – совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

**Сведения о материально-техническом обеспечении
кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО**

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО	Учебная мебель на _40_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.

	Ауд. 206	
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 208	Учебная мебель на _18_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 209	Учебная мебель на _20_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 210	Учебная мебель на _20_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 213	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 215	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Автоматизированные рабочие места _14_ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «Экономическое мышление и финансовая грамотность»:

Разработана:

Доц. кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО,
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры гуманитарных дисциплин с
курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2026 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.