

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование (тип) практики	Клиническая практика терапевтического профиля, помощник врача-педиатра
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	60
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 12 семестр

Ставрополь, 2026

1. Цель практики клинической практики терапевтического профиля заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве врача - педиатра

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Направления детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
Иопк4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями схожей клинической симптоматикой	Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Организует и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы			
ИПК 3.1 Определяет и оценивает физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп	Знает и оценивает физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп	Умеет оценивать физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп	Самостоятельно владеет оценкой физиологических и патологических морфофункциональных особенностей детей различных возрастных групп
ИПК 3.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Организует выполнение алгоритмов клиничко-лабораторной диагностики заболеваний у детей с учетом стандартов медицинской помощи

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-4	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Медицинский	ОПК-4 ПК-3	- диагностика заболеваний и патологических	А/01.7 Обследование детей с целью	Получение информации от детей и их родителей.

		состояний у детей; - диагностика неотложных состояний - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	установления диагноза А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
--	--	---	--	--

5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия производственная практика студентов 6 курса Б2.О.09(П) «Клиническая практика терапевтического профиля, помощник врача-педиатра», относится к основной части, Блок 2, проводится в XII семестре на 6 курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Госпитальная педиатрия». Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, подготовки к ГИА.

6. Объем практики – 3 ЗЕТ. Продолжительность практики – 2 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК 4	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	2. Основной	ОПК 4 ПК 3	Получение информации от детей и их родителей. Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	96/48	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности
3	Заключительный	ОПК 4	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Анкетирование. Промежуточная аттестация.	6	Дневник отчетности, собеседование, отзыв - характеристика с места прохождения практики
	Всего			108/60	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их форми8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк4.3, Иопк4.5	12	промежуточный
ПК-3	Ипк3.1, Ипк3.2	12	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
2	Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Получение информации от детей и их родителей. Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза.
3	Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

8.2.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Сбор и оценка анамнеза (жизни, заболевания, генеалогического, социального).
2. Антропометрическое обследование детей (измерение массы тела и длины, окружности грудной клетки, окружности головы, ИРТ, ИМТ).
3. Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития детей первого года жизни.
4. Клиническое обследование ребенка: осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация.
5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту в зависимости от возраста.
6. Схема построения предварительного диагноза (резюме I) и обоснование окончательного диагноза (резюме II), этапного и выписного эпикризов, посмертного эпикриза

7. Ведение типовой медицинской документации (медицинская карта стационарного больного).
8. Определение группы крови и резус-фактора.
9. Подготовка больного к проведению инструментального исследования (УЗИ и рентгенологическое исследование).
10. Методика проведения и спирографии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии.
11. Методика проведения бронхоскопии и бронхографии.
12. Методика проведения постурального дренажа бронхов.
13. Методика проведения и оценка результатов экскреторной урографии, цистографии.
14. Гигиенический уход за новорожденным (уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.).
15. Зондовое кормление, показания и принципы проведения.
16. Принципы инфузионной терапии у новорожденных детей.
17. Показания и методика проведения к заменному переливанию крови.
18. Парентеральное питание у новорожденных детей, показания и методика проведения.
19. Выхаживание недоношенных детей в условиях кувеза.
20. Оценка результатов нейросонографии, УЗИ сердца с доплерографией.
21. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей с использованием электро- и механического отсосов.
22. Принципы оказания неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, гипертоническом кризе.
23. Принципы оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе.
24. Принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
25. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической и кетоацидотической комах.
26. Принципы оказания неотложной помощи при массивных кровотечениях.

8.2.3. Индивидуальные задания

1. Современные методы диагностики синдрома мальабсорбции у детей раннего возраста.
2. Нарушения сердечного ритма у детей.
3. Врожденные пороки бронхов и легких, протекающие с синдромом бронхиальной обструкции.
4. Синдром хронического запора у детей.
5. Особенности общего анализа крови при различных видах онкогематологической патологии.
6. Особенности использования лечебных смесей на первом году жизни.
7. Правила расчета парентерального питания у недоношенных детей.
8. Заместительная почечная терапия (диализ).
9. Принципы лечебного питания при сахарном диабете.
10. Расчет хлебных единиц – в помощь больному сахарным диабетом.
11. Лечебная физкультура при заболеваниях органов кровообращения.

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Иопк4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Описывает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам -специалистам и на госпитализацию. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Направляет детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	Собеседование Демонстрация практических навыков

Иопк4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Международная статистическая классификация болезней	Описывает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем в постановке диагноза	Собеседование
Умеет	синдромы, характерные для изучаемых болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Использует дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней. Проводит дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Собеседование Демонстрация практических навыков

Владеть навыком	Международная статистическая классификация болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Демонстрация практических навыков
-----------------	--	---	--

ПК-3 Организует и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы

Ипк3.1 Определяет и оценивает физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает и оценивает физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп	Характеризует физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Умеет оценивать физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп	Умеет выявлять физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеть навыком	Владеет оценкой физиологических и патологических морфофункциональных особенностей детей различных возрастных групп	Самостоятельно владеет оценкой физиологических и патологических морфофункциональных особенностей детей различных возрастных групп Самостоятельно определяет физиологические и патологические морфофункциональные особенности детей различных возрастных групп	Собеседование Демонстрация практических навыков

Ипк3.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Описывает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

Умеет	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Оказывает действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Собеседование Демонстрация практических навыков

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты

следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

I. Неотложная помощь при:

1. Гипертермии
2. Судорожном синдроме
3. Обострении бронхиальной астмы
4. Ларингоспазме
5. Анафилактическом шоке
6. Нарушение ритма сердца (пароксизмальная тахикардия)
7. Купировании одышно - цианотических приступов
8. Почечной колике
9. Кровотечении при геморрагических диатезах
10. Остром гемартрозе сустава при гемофилии
11. Кровотечении при различных фазах ДВС-синдрома
12. Геморрагической болезни новорожденных
13. Синдроме дыхательных расстройств у новорожденных
14. Асфиксии новорожденных

II. Классификация, диагностика, лечение, реабилитация детей при следующих заболеваниях:

1. Атопический дерматит.
2. Рахит
3. Нарушения питания у детей (гипотрофии, паратрофии).
4. Железодефицитная анемия
5. Бронхиты простые и обструктивные
6. Острые бронхиолиты
7. Пневмонии типичные и атипичные
8. Анемии у детей, дефицитные, гемолитические, гипо- и апластические, постгеморрагические
9. Заболевания соединительной ткани ювенильный артрит, красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит
10. Врожденные пороки сердца
11. Поллинозы, бронхиальная астма, аллергический, аллергический конъюнктивит
12. Ревматическая лихорадка
13. Приобретенные пороки сердца
14. ОССН, ХССН
15. Миокардиты, миокардиодистрофии
16. Нарушения сердечного ритма у детей
16. Гипо- и гипертонические состояния у детей
17. Хронический гастрит и гастродуоденит
18. Хронический панкреатит
19. Хронический холецистит
20. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки
21. Дисфункция билиарной системы
22. Хронический пиелонефрит.
23. Хронический, острый и интерстициальный гломерулонефрит
24. ОПН, ХПН
25. Врожденные и наследственные
26. Хронические заболевания бронхолегочной системы

III. Оценка параклинических методов исследования:

1. Оценка данных ЭКГ
2. Оценка спирограммы

3. Оценка клинических анализов крови
4. Оценка биохимических показателей крови
5. Оценка анализа мокроты
 6. Оценка анализов мочи
 7. Описание R-грамм
7. Оценка результатов бак. посевов (мочи, крови и др. биологических жидкостей)
8. Оценка ЭХО-кардиографии
9. Оценка УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства
10. Оценка КТ и МРТ
11. Оценка копрологических исследований
12. Оценка анализов на хлориды пота
13. Оценка пикфлуометрии, АСТ-теста
14. Оценка генетических анализов
15. Интерпретация данных бронхоскопии и бронхографии
16. Интерпретация нефрологических и урологических методов исследования
17. Интерпретация исследования спинномозговой жидкости
18. Интерпретация коагулограммы.
19. Интерпретация миелограммы
20. Интерпретация результатов определения гликемии натощак, глюкозотолерантного теста.
21. Интерпретация результатов общего и иммуноспецифического Ig E, скарификационных проб

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1 Основная литература

Печатная	Электронная
1. Детские болезни : учеб. для вузов в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 8-е изд. с изменениями. - СПб.: Питер, 2021.	1. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html 2. Григорьев, К. И. Детские болезни. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html

9.2. Дополнительная литература

Печатная	Электронная
1. Руководство по практическим умениям педиатра / Л. Ю. Барычева, В. О. Быков, Э. В. Водовозова [и др.]; под ред. В. О. Быкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 558 с. 2. Вакцинопрофилактика у детей: организационно-правовые и медицинские аспекты : учеб. пособие для студентов и ординаторов / Н. А. Федько, Е. В. Попова, О. Е. Рубачёва [и др.]. - 2-е изд., перераб.	1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html 2. Батурин В. А., Рецептурный справочник врача-педиатра участкового. учеб. пособие - 2020 opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Рецептурный справочник .pdf

и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 140 с.	4. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463420.html
3. Диарейные заболевания у детей : учеб. пособие для студ., обучающихся по специальности 040200 – педиатрия / О. И. Галимова, О. Е. Рубачева, Е. Н. Воронкина [и др.]; под ред. Н. А. Федько. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 140 с.	5. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html
4. Лимфоаденопатии у детей : учеб. пособие для студ. и ординаторов / сост. Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, Е. Н. Воронкина [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 76 с.	6. Погорелова Л. В., Природно-очаговые инфекции в практике педиатра. учеб. пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов, врачей-педиатров - 2022 opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Погорелова Голубева. Инфекции в практике педиатра (3).pdf
5. Рыков М. Ю., Детская онкология. учеб. – 2022.-432 с.	7. Быков В. О., Классификации основных заболеваний у детей. учеб. пособие - 2024 (Каф. госпитальной педиатрии + ЭБ) opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/БЫКОВ В.О. Классиф основ забол у детей ВПЕЧАТЬ 12-4-24.pdf
14. Кильдиярова Р. Р., Детские болезни. учеб. - / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с	8. Быков Ю. В., Диабетический кетоацидоз в педиатрической практике. учеб. пособие - 2023 opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/2.Диабетический кетоацидоз.pdf
6. Ших, Е. В. Клиническая фармакология для педиатров / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с.	

3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022

IS: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №303/ЭТ от 16.12.2025

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS

- тренажеры и оборудование: негатоскоп, пикфлоуметр, аппарат для проведения УЗИ, аппарат для проведения ФГДС, спирограф, Рентген-аппарат и т.д

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии

Зав. кафедрой госпитальной
педиатрии, к.м.н., доцент

Э. В. Водовозова

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, образование 2026 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП ВО,
декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Декан факультета практической подготовки
студентов, д.м.н., профессор

Т.П. Бондарь

Согласовано с работодателем

Главный врач ГБУЗ СК
«Краевая детская клиническая больница»,

А.А. Пучков