

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины **Теория и практика создания доступной среды**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Магистерская программа

Социальная реабилитация

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2025

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	14
лекции	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	4 семестр

Ставрополь, 2025 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование компетенций в области создания доступной среды в организациях социального обслуживания. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика создания доступной среды» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Руководитель организации социального обслуживания», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты населения России" от 18.06.2020г. № 353н (ТФ А/02.7, ТФ А/05.7).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ПК-1 Способен к организации деятельности организации социального обслуживания</b>			
Ипк 1.4 Обеспечивает принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации	Локально-нормативные акты в области обеспечения доступности для маломобильных категорий граждан	Использовать законодательство Российской Федерации и социально-этические нормы для принятия управленческих решений в области обеспечения доступности для маломобильных категорий граждан	Принятия управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации
Ипк 1.6 Обеспечивает соблюдение работниками профессионально-этических требований к деятельности	Основные требования, нормативных правовых актов и социальных стандартов в области организации условий доступности объекта и услуг инвалидам	Осуществлять паспортизацию объектов и услуг для маломобильных категорий граждан	Организация работы по обеспечению в организации условий доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями, нормативных правовых актов, в том числе организация обследования и паспортизации объектов и услуг

	Основные требования к доступности технических средств реабилитации и оснащенности организации	Разрабатывать план повышения доступности технических средств реабилитации и оснащенности организации	Обеспечение развития материально-технической базы организации с учетом современных требований к доступности технических средств реабилитации и оснащенности организации
--	---	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции и	Практические занятия	Семинары	Лабораторные занятия	Клинические занятия	Контрольные самостоятельные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические основы создания доступной среды в учреждениях социального обслуживания	2	4						40
Раздел 2 Теоретические и технологические основы инклюзивного взаимодействия в профессиональной деятельности	2	6						50
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>10</b>						<b>94</b>
<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	<b>10</b>					<b>72</b>		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	<b>0/</b>					<b>0</b>		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.пк 1.4 И.пк 1.6	Раздел 1. Теоретические основы создания	Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной,

	<p>доступной среды в учреждениях социального обслуживания</p>	<p>инженерной, транспортной инфраструктур</p> <p>Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности Исторические особенности развития представления о доступности объекта и услуг.</p> <p>Концепция независимой жизни инвалидов как основной критерий обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов. Ограничения в обеспечении доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью. Проблемы обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и пути их решения Основные направления реализации Государственной программы «Доступная среда»</p> <p>Региональные программы в области развития доступной среды. Роль НКО в развития доступной среды. Ответственность руководителей учреждений социальной сферы в области обеспечении доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью Доступная среда: понятие, сущность Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм</p> <p>Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности Информирование получателей услуг о деятельности организации социального обслуживания, правилах, порядке предоставления услуг Нормативно-правовые требования к паспортизации объектов социальной инфраструктуры. Порядок разработки, утверждения паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры. Структура паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры</p>
<p>И.пк 1.4 И.пк 1.6</p>	<p>Раздел 2 Теоретические и технологические основы инклюзивного взаимодействие в профессиональной деятельности</p>	<p>Особенности инклюзивного взаимодействия в современном российском обществе. Эволюция отношения государства и общества к лицам с инвалидностью и ОВЗ. Развитие представления об инклюзивном взаимодействии. Проблемы стигматизации у лиц с инвалидностью и пути их решения. Барьеры у лиц с инвалидностью в современном Российском обществе Психологический дизонтогенез: понятие, причины, классификация. Закономерности развития личности с различными видами отклонений Проявление общих закономерностей психического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных и физических нарушениях Социально-психологические особенности лиц с нарушениями здоровья Социально-психологические особенности взаимодействия с родителями (законными представителями лиц с</p>

		инвалидностью) Особенности взаимоотношений ребенка с нарушениями здоровья и сиблингов. Особенности созависимого поведения членов семей Система комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ Особенности коммуникации с людьми с различными нарушениями Содержание и порядок подготовки сотрудников организаций социального обслуживания к обеспечения доступности объектов и услуг Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду
--	--	--

## 5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ЛН П)
1	Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Нормативные документы, закрепляющие общие положения о правах инвалидов.</li> <li>2 Нормативные документы, устанавливающие требования доступности зданий и сооружений и услуг.</li> <li>3 Нормативные документы, устанавливающие требования доступности к отображению информации.</li> <li>4 Нормативные документы, устанавливающие требования к техническим средствам реабилитации</li> <li>5 Нормативные документы, устанавливающие порядок признания инвалидности осуществления реабилитационных/абилитационных мероприятий</li> </ol>		
2	Инклюзия: история, современное состояние и тенденции	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом.</li> <li>2 Эволюция отношения государства и общества к лицам с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>3 Медицинская и социальная модели инвалидности.</li> <li>4 Проблемы стигматизации у лиц с инвалидностью и пути их решения.</li> <li>5 Барьеры у лиц с инвалидностью в современном Российском обществе</li> </ol>		
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>			

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН/П)
1	Доступная среда: понятие, сущность	2	1 Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности 2 Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм 3 Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности		ПП
	Паспортизация объектов социальной инфраструктуры	2	1 Нормативно-правовые требования к паспортизации объектов социальной инфраструктуры 2 Порядок разработки, утверждения паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры 3 Структура паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры		ПП
2	Особенности инклюзивного взаимодействия в современном российском обществе	2	1 Эволюция отношения государства и общества к лицам с инвалидностью и ОВЗ. 2 Развитие представления об инклюзивном взаимодействии 3 Проблемы стигматизации у лиц с инвалидностью и пути их решения. 4 Барьеры у лиц с инвалидностью в современном Российском обществе		ПП
	Особенности коммуникации с людьми с различными нарушениями	2	1 Этические нормы общения с людьми с инвалидностью. 2 Особенности коммуникации и взаимодействия с людьми, имеющие: физические нарушения здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата); нарушения зрения; нарушения слуха; нарушения речи; ментальные нарушения (интеллектуальные и эмоциональные нарушения)		ПП
	Содержание и порядок подготовки сотрудников организаций социального	2	1 Нормативно-правовые требования к специалистам, оказывающим услуги лицам с инвалидностью 2 Содержание и порядок проведения		ПП

обслуживания к обеспечения доступности объектов и услуг		инструктажа работников учреждения социального обслуживания		
		3 Содержание и порядок проведения обучения работников учреждения социального обслуживания		
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>			<b>10</b>

### 5.7 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы создания доступной среды в учреждениях социального обслуживания	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	20/10	И.пк 1.4 И.пк 1.6
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	30/26	
Раздел 2 Теоретические и технологические основы инклюзивного взаимодействия в профессиональной деятельности	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	20/16	И.пк 1.4 И.пк 1.6
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Тестовые задания и задачи	20/20	
Раздел 1-2	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	И.пк 1.4 И.пк 1.6
<b>Всего часов</b>			<b>94/72</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Лекционный материал по дисциплине «Теория и практика создания доступной среды».
- 2 Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Теория и практика создания доступной среды».
- 3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и практика создания доступной среды».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК - 1	Ипк 1.4	4	завершающий
	Ипк 1.6	4	завершающий

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ПК-1** Способен к организации деятельности организации социального обслуживания

**Индикатор** И<sub>ПК</sub> 1.4 Обеспечивает в организации условий доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями, нормативных правовых актов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основные требования, нормативных правовых актов и социальных стандартов в области организации условий доступности объекта и услуг инвалидам	Описывает основные требования, нормативных правовых актов и социальных стандартов в области организации условий доступности объекта и услуг инвалидам.	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуально задание
	Основные требования к доступности технических средств реабилитации и оснащённости ими организации	Описывает основные требования к доступности технических средств реабилитации и оснащённости ими организации	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуально задание
<b>Умеет</b>	Осуществлять паспортизацию объектов и услуг для маломобильных категорий граждан	Осуществляет паспортизацию объектов и услуг для маломобильных категорий граждан	Тестирование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание
	Разрабатывать план повышения доступности технических средств реабилитации и оснащённости ими организации	Разрабатывает план повышения доступности технических средств реабилитации и оснащённости ими организации		
<b>Владет навыком</b>	Организация работы по обеспечению в организации условий доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями, нормативных правовых актов, в том числе организация обследования и паспортизации объектов и услуг	Демонстрирует навык организации работы по обеспечению в организации условий доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями, нормативных правовых актов, в том числе организация обследования и паспортизации объектов и услуг.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание

	Обеспечение развития материально-технической базы организации с учетом современных требований к доступности технических средств реабилитации и оснащенности ими организации	Демонстрирует навык развития материально-технической базы организации с учетом современных требований к доступности технических средств реабилитации и оснащенности ими организации	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание
--	---	---	---	--------------------------------

**Индикатор Ипк 1.6** Обеспечивает соблюдение работниками профессионально-этических требований к деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основные требования, нормативных правовых актов и социальных стандартов в области организации условий доступности объекта и услуг инвалидам Основные требования к доступности технических средств реабилитации и оснащенности ими организации	Описывает технические регламенты доступности, правила пожарной безопасности и санитарные нормы для маломобильных групп.	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуально задание
<b>Умеет</b>	Осуществлять паспортизацию объектов и услуг для маломобильных категорий граждан  Разрабатывать план повышения доступности технических средств реабилитации и оснащенности ими организации	Способен контролировать безопасность эксплуатации элементов доступной среды и адаптировать рабочие места согласно трудовому праву.	Тестирование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание
<b>Владеет навыком</b>	Организация работы по обеспечению в организации условий доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями, нормативных правовых актов, в том числе организация обследования и паспортизации объектов и услуг Обеспечение развития материально-технической базы организации с	Демонстрирует навыки оценки рисков травматизма и разработки планов безопасной эвакуации инвалидов из зданий организации.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание

	учетом современных требований к доступности технических средств реабилитации и оснащенности ими организации			
--	---	--	--	--

### Описание шкал оценивания

□ Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Зачет проводится в форме собеседования. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и итогового собеседования. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

□ При собеседовании обучающемуся выставляются следующие оценки:

□ Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

□ Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

□ Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

□ Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

□

□ **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет с оценкой**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

□

□ **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки**

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

- 1 Описывает локально-нормативные акты в области обеспечения доступности для маломобильных категорий граждан
- 2 Разрабатывает управленческие решения в области обеспечения доступности для маломобильных категорий граждан с учетом современного российского законодательства
- 3 Обеспечивает принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации
- 4 Описывает основные требования, нормативных правовых актов и социальных стандартов в области организации условий доступности объекта и услуг инвалидам
- 5 Описывает основные требования к доступности технических средств реабилитации и оснащенности ими организации
- 6 Осуществляет паспортизацию объектов и услуг для маломобильных категорий граждан
- 7 Разрабатывает план повышения доступности технических средств реабилитации и оснащенности ими организации
- 8 Обеспечивает в организации условий доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями, нормативных правовых актов, в том числе организация обследования и паспортизации объектов и услуг
- 9 Обеспечивает развитие материально-технической базы организации с учетом современных требований к доступности технических средств реабилитации и оснащенности ими организации
- 10 Определяет содержание и порядок подготовки сотрудников организаций социального обслуживания к обеспечения доступности объектов и услуг
- 11 Разрабатывает порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду
- 12 Определяет особенности коммуникации с людьми с различными нарушениями

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

- 1 Особенности инклюзивного взаимодействия в современном российском обществе.
- 2 Эволюция отношения государства и общества к лицам с инвалидностью и ОВЗ.
- 3 Развитие представления об инклюзивном взаимодействии.
- 4 Проблемы стигматизации у лиц с инвалидностью и пути их решения.
- 5 Барьеры у лиц с инвалидностью в современном Российском обществе.
- 6 Психологический дизонтогенез: понятие, причины, классификация.
- 7 Закономерности развития личности с различными видами отклонений.
- 8 Проявление общих закономерностей психического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных и физических нарушениях.
- 9 Социально-психологические особенности лиц с нарушениями здоровья.

- 10 Социально-психологические особенности взаимодействия с родителями (законными представителями лиц с инвалидностью).
- 11 Особенности взаимоотношений ребенка с нарушениями здоровья и сиблингов.
- 12 Особенности созависимого поведения членов семей
- 13 Система комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ
- 14 Особенности коммуникации с людьми с различными нарушениями
- 15 Содержание и порядок подготовки сотрудников организаций социального обслуживания и обеспечения доступности объектов и услуг
- 16 Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду.
- 17 Особенности взаимодействия с несовершеннолетними с инвалидностью
- 18 Особенности взаимодействия с инвалидами пожилого и старшего возраста
- 19 Содержание и порядок проведения инструктажа работников учреждения социального обслуживания
- 20 Содержание и порядок проведения обучения работников учреждения социального обслуживания

**7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций – зачет с оценкой.**

Зачет выставляется на последнем занятии семинарского типа. Зачет проводится в форме итогового собеседования. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитываются все виды работ, предусмотренных программой дисциплины и оценка, полученная на итоговом собеседовании.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выставляется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся в течении семестра и оценки за итоговое собеседование

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
	<p><b>1</b> Селиванова, О. А. Социальная инклюзия : учебное пособие / О. А. Селиванова. — Тюмень : ТюмГУ, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-400-01612-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181350">https://e.lanbook.com/book/181350</a></p> <p><b>2</b> Подольская, О. А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599639">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599639</a></p>

**8.2 Дополнительная литература**

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Экспертиза образовательных систем в условиях инклюзии : учебное пособие / составители З. В. Крецан, И. С. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-8383-2688-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162612">https://e.lanbook.com/book/162612</a></li> <li>2 Шимолина, М. В. Процесс инклюзии инвалидов-колясочников как социальной группы в современном российском обществе : монография / М. В. Шимолина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-262-00839-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179310">https://e.lanbook.com/book/179310</a></li> <li>3 Грауманн, О. Школа на пути к инклюзии. Критическая инвентаризация : монография / О. Грауманн ; под редакцией Л. М. Волосниковой. — Тюмень : ТюмГУ, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-400-01614-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181341">https://e.lanbook.com/book/181341</a></li> <li>4 Музыка, О. А. Теория инклюзии: социально-философские основания / О. А. Музыка, В. В. Попов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 141 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607705</a></li> <li>5 Яковлева, Е. Л. Проникая в миры инклюзии / Е. Л. Яковлева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. — 224 с. : табл., схем. — (Секреты развития). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364236</a></li> </ol>
--	---

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- 3 <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- 4 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- 5 <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
- 6 <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
- 7 <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
- 8 <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика создания доступной среды»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2025 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.