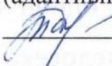



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /О.Ю. Тарасова/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического
воспитания и адаптивной физической
культуры  А.А. Марченко/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ПК-2	Определяет содержание занятий по адаптивной физической культуре с учетом типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																				
1.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Установите соответствие между группами заболеваний и рекомендованными средствами реабилитации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Заболевания</th> <th colspan="2">Средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Сердечно-сосудистая система</td> <td>1</td> <td>Прогулки на свежем воздухе, бег трусцой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дыхательная система</td> <td>2</td> <td>Медленный бег, прогулки, скандинавская ходьба</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Опорно-двигательный аппарат</td> <td>3</td> <td>Плавание, велосипедные прогулки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нервная система</td> <td>4</td> <td>ЛФК, физиопроцедуры, массаж</td> </tr> </tbody> </table>	Заболевания		Средства		А	Сердечно-сосудистая система	1	Прогулки на свежем воздухе, бег трусцой	Б	Дыхательная система	2	Медленный бег, прогулки, скандинавская ходьба	В	Опорно-двигательный аппарат	3	Плавание, велосипедные прогулки	Г	Нервная система	4	ЛФК, физиопроцедуры, массаж	<p>А 2 Б 1 В 4 Г 3</p>
Заболевания		Средства																					
А	Сердечно-сосудистая система	1	Прогулки на свежем воздухе, бег трусцой																				
Б	Дыхательная система	2	Медленный бег, прогулки, скандинавская ходьба																				
В	Опорно-двигательный аппарат	3	Плавание, велосипедные прогулки																				
Г	Нервная система	4	ЛФК, физиопроцедуры, массаж																				
2.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между факторами риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний и мерами профилактики:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Меры профилактики</th> <th colspan="2">Фактор риска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Регулярная диспансеризация</td> <td>1</td> <td>Наследственность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Рацион, богатый овощами и фруктами</td> <td>2</td> <td>Несбалансированное питание</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Отказ от вредных привычек</td> <td>3</td> <td>Курение</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Физическая активность минимум 3 раза в неделю</td> <td>4</td> <td>Малоподвижный образ жизни</td> </tr> </tbody> </table>	Меры профилактики		Фактор риска		А	Регулярная диспансеризация	1	Наследственность	Б	Рацион, богатый овощами и фруктами	2	Несбалансированное питание	В	Отказ от вредных привычек	3	Курение	Г	Физическая активность минимум 3 раза в неделю	4	Малоподвижный образ жизни	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Меры профилактики		Фактор риска																					
А	Регулярная диспансеризация	1	Наследственность																				
Б	Рацион, богатый овощами и фруктами	2	Несбалансированное питание																				
В	Отказ от вредных привычек	3	Курение																				
Г	Физическая активность минимум 3 раза в неделю	4	Малоподвижный образ жизни																				
3.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между типами патологий опорно-двигательного аппарата и способами реабилитации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Патология</th> <th colspan="2">Способ реабилитации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Артроз</td> <td>1</td> <td>Физиотерапия и массаж</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Травмы костей</td> <td>2</td> <td>Ортезы и костыли</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сколиоз</td> <td>3</td> <td>Лечебная физкультура и корсетирование</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Парез руки</td> <td>4</td> <td>Функциональная электростимуляция</td> </tr> </tbody> </table>	Патология		Способ реабилитации		А	Артроз	1	Физиотерапия и массаж	Б	Травмы костей	2	Ортезы и костыли	В	Сколиоз	3	Лечебная физкультура и корсетирование	Г	Парез руки	4	Функциональная электростимуляция	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Патология		Способ реабилитации																					
А	Артроз	1	Физиотерапия и массаж																				
Б	Травмы костей	2	Ортезы и костыли																				
В	Сколиоз	3	Лечебная физкультура и корсетирование																				
Г	Парез руки	4	Функциональная электростимуляция																				

4.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между формами кислородной недостаточности и возможными клиническими проявлениями:</p> <table border="1" data-bbox="520 360 1155 674"> <thead> <tr> <th colspan="2">Клинические признаки</th> <th colspan="2">Форма гипоксии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Бледность кожи, слабость</td> <td>1</td> <td>Циркуляторная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Головокружение, одышка</td> <td>2</td> <td>Гемическая</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Появление цианоза губ и пальцев</td> <td>3</td> <td>Экзогенная</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Судороги, нарушение сознания</td> <td>4</td> <td>Тканевая</td> </tr> </tbody> </table>	Клинические признаки		Форма гипоксии		А	Бледность кожи, слабость	1	Циркуляторная	Б	Головокружение, одышка	2	Гемическая	В	Появление цианоза губ и пальцев	3	Экзогенная	Г	Судороги, нарушение сознания	4	Тканевая	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Клинические признаки		Форма гипоксии																					
А	Бледность кожи, слабость	1	Циркуляторная																				
Б	Головокружение, одышка	2	Гемическая																				
В	Появление цианоза губ и пальцев	3	Экзогенная																				
Г	Судороги, нарушение сознания	4	Тканевая																				
5.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между видами упражнений, соответствующий каждому типу функционального ограничения:</p> <table border="1" data-bbox="520 920 1155 1417"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функциональное ограничение</th> <th colspan="2">Упражнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ограничение подвижности суставов</td> <td>1</td> <td>Лечебная гимнастика</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Невозможность самостоятельного передвижения</td> <td>2</td> <td>Прогулочная ходьба</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Повышенная утомляемость</td> <td>3</td> <td>Подвижные игры малой интенсивности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Низкая выносливость сердечно-сосудистой системы</td> <td>4</td> <td>Силовые упражнения низкой интенсивности</td> </tr> </tbody> </table>	Функциональное ограничение		Упражнения		А	Ограничение подвижности суставов	1	Лечебная гимнастика	Б	Невозможность самостоятельного передвижения	2	Прогулочная ходьба	В	Повышенная утомляемость	3	Подвижные игры малой интенсивности	Г	Низкая выносливость сердечно-сосудистой системы	4	Силовые упражнения низкой интенсивности	<p>А 1 Б 4 В 3 Г 2</p>
Функциональное ограничение		Упражнения																					
А	Ограничение подвижности суставов	1	Лечебная гимнастика																				
Б	Невозможность самостоятельного передвижения	2	Прогулочная ходьба																				
В	Повышенная утомляемость	3	Подвижные игры малой интенсивности																				
Г	Низкая выносливость сердечно-сосудистой системы	4	Силовые упражнения низкой интенсивности																				
6.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. Установите последовательность этапов планирования тренировочного процесса в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня физических способностей и ограничений каждого участника. 2. Выбор оптимального вида нагрузки и методики тренировок. 3. Определение целей и задач адаптации физической активности. 4. Составление индивидуального плана тренировок с периодизацией нагрузок. 	<p>3,1,2,4</p>																				
7.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. Установите последовательность действий при проведении подготовительной части урока адаптивной физкультуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка мышц шеи, плеч и рук. 2. Проведение психологической настройки и мотивация участников. 3. Подготовительные дыхательные упражнения. 4. Проверка общего самочувствия и готовности к занятию. 	<p>4,2,3,1</p>																				

8.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>3. Установите последовательность шагов при подготовке спортивных соревнований среди лиц с инвалидностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка физического состояния спортсменов. 2. Регистрация участников и оформление медицинской документации. 3. Организация специального оборудования и инвентаря. 4. Обучение судей и инструктаж волонтеров. 	1,2,3,4
9.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>4. Установите последовательность шагов необходимых при разработке комплексного подхода к улучшению двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка конкретных целей и задач. 2. Выявление специфики заболевания и уровня двигательных возможностей. 3. Комплексная диагностика функционального состояния пациента. 4. Подбор специальных методик и комплексов упражнений. 	2,3,1,4
10.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>5. Установите последовательность процедур, необходимых перед началом группового занятия по адаптивной физкультуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр медицинского персонала на предмет наличия противопоказаний. 2. Измерение пульса и артериального давления всех участников. 3. Консультация врача-физиотерапевта или специалиста по адаптивной физкультуре. 4. Ознакомление участников с целями предстоящего занятия. 	1,2,3,4
11.	ПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>1. Подбор упражнений в адаптивной физической культуре осуществляется индивидуально исходя из: _____</p>	уровня функциональных возможностей и характера имеющихся отклонений в состоянии здоровья
12.	ПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>2. Основная задача адаптивной физической культуры заключается в _____</p>	восстановлении утраченных функций организма, повышении уровня жизнедеятельности и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13.	ПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>3. При формировании комплексных занятий по адаптивной физкультуре обязательно учитываются _____</p>	возрастные, половые, анатомо-функциональные и клинические особенности занимающихся
14.	ПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>4. Одним из важнейших компонентов успешной практики адаптивной физической культуры является _____</p>	регулярная врачебно-педагогическая экспертиза состояния здоровья занимающихся и динамика их достижений

15.	ПК-2	Продолжите предложение 5. Программа адаптивной физической культуры разрабатывается специалистом совместно с врачами для того, чтобы _____	создать оптимальные условия для восстановления и поддержания здоровья, улучшения двигательной активности и эмоционального благополучия
16.	ПК-2	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 1. При организации занятий адаптивной физкультурой важно учитывать _____	особенности индивидуального состояния здоровья, уровень физической подготовленности, возраст, пол, хронические заболевания и противопоказания к выполнению определенных видов физических нагрузок
17.	ПК-2	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 2. Медицинская реабилитация средствами адаптивной физической культуры направлена на _____	восстановление и компенсацию утраченных функций организма, повышение уровня физической активности, адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к повседневной жизни, улучшение показателей жизнедеятельности и снижение риска возникновения новых проблем со здоровьем
18.	ПК-2	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 3. Лечебная физкультура является частью адаптивной физической культуры и применяется для _____	коррекции патологических состояний, укрепления мышечной силы, профилактики вторичных отклонений, формирования устойчивых компенсаторных реакций и стабилизации функционирования основных систем организма
19.	ПК-2	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 4. Основой подбора упражнений в адаптивной физкультуре служит принцип _____	постепенного увеличения интенсивности нагрузки, дозированного подхода к объему выполняемых упражнений, соблюдения индивидуальной траектории развития,

			учета специфики нарушения и потребностей занимающегося
20.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>5. Физкультурно-оздоровительные технологии адаптивной физической культуры включают использование методов ____</p>	лечебной гимнастики, массажа, механотерапии, физиотерапевтических процедур, рефлексотерапии, спортивных игр и плавания, способствующих восстановлению и поддержанию работоспособности и функционального состояния организма занимающегося
21.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Что понимается под термином «адаптивная физическая культура»?</p> <p>1. Спортивные тренировки профессиональных спортсменов. 2. Специально организованные физические занятия для здоровых людей. 3. Физическое воспитание и оздоровление лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	3
22.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Какие компоненты учитываются при подборе комплекса упражнений для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата?</p> <p>1. Психологическое состояние и настроение 2. Возраст, вес, уровень физической подготовки и диагноз. 3. Только клиническое заключение врача.</p>	2
23.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Какой метод лечения используется преимущественно при нарушениях опорно-двигательного аппарата?</p> <p>1. Игровая терапия 2. Лечебная физкультура 3. Медикаментозное лечение.</p>	2
24.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Для кого особенно важны занятия адаптивной физкультурой?</p> <p>1. Профессиональных спортсменов. 2. Людей пожилого возраста. 3. Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	3
25.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Почему важна дифференцированная нагрузка при проведении занятий адаптивной физкультурой?</p> <p>1. Чтобы быстрее добиться высоких спортивных результатов. 2. Для снижения рисков ухудшения состояния и предотвращения перегрузок. 3. Из-за желания разнообразия занятий.</p>	2
26.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Какие виды упражнений используются чаще всего при заболеваниях нервной системы?</p> <p>1. Силовая подготовка.</p>	3

		2. Статичные упражнения из йоги. 3. Двигательные игры и дыхательная гимнастика.	
27.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Какая задача ставится перед специалистами адаптивной физической культуры? 1. Подготовка участников к международным соревнованиям. 2. Повышение спортивного мастерства всех желающих заниматься спортом. 3. Разработка специальных комплексов упражнений для коррекции нарушений функций организма.	3
28.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Какие меры принимаются при риске обострения болезни у занимающихся адаптивной физкультурой? 1. Уменьшают количество подходов и интенсивность нагрузки. 2. Проводят больше соревнований и турниров. 3. Совсем исключают физическую активность.	1
29.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. Что относится к основным принципам построения занятий адаптивной физкультурой? 1. Индивидуализация, доступность, последовательность. 2. Соревнования и спортивные сборы. 3. Использование сложных технических тренажеров.	1
30.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Зачем нужен этап медицинского контроля перед занятием адаптивной физкультурой? 1. Определить оптимальный вид спорта для дальнейших соревнований. 2. Исключить риски здоровью и определить допустимую нагрузку. 3. Проверить выполнение домашних заданий пациентами.	2
31.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 11. Какие изменения происходят в организме при регулярных занятиях адаптивной физкультурой? 1. Рост объема легких и сердца. 2. Улучшается нервно-психический статус и общее самочувствие. 3. Резкое увеличение массы тела.	2
32.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. Какие симптомы являются показаниями для прекращения занятий адаптивной физкультурой? 1. Головокружение, одышка, боль в груди. 2. Хорошее настроение и отсутствие усталости. 3. Увеличение аппетита и прибавка веса.	1
33.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. Какой метод диагностики наиболее информативен для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы? 1. Электрокардиография (ЭКГ) 2. Общий анализ крови 3. Рентген грудной клетки	1
34.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Что такое гипоксия? 1. Повышенное содержание кислорода в тканях организма 2. Недостаточное снабжение тканей кислородом 3. Нарушение кислотно-щелочного баланса	2

35.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Какие физические нагрузки противопоказаны людям с заболеваниями суставов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег трусцой 2. Силовая гимнастика с большими весами 3. Плавание 	2
36.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Для профилактики каких заболеваний рекомендуется регулярная физическая активность умеренной интенсивности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипертония и ожирение 2. Аллергический ринит 3. Острый бронхит 	1
37.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17. Какой показатель отражает степень адаптации организма к физическим нагрузкам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частота сердечных сокращений (ЧСС) 2. Уровень гемоглобина 3. Артериальное давление (АД) 	1
38.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18. Какой термин характеризует состояние повышенной утомляемости и снижения работоспособности вследствие чрезмерных физических нагрузок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перетренированность 2. Дистрофия миокарда 3. Миастения 	1
39.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19. Какой вид дыхания считается оптимальным при выполнении упражнений лечебной физкультуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностное дыхание грудью 2. Глубокое диафрагмальное дыхание животом 3. Задержанное дыхание 	2
40.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>20. Какой медицинский документ фиксирует противопоказания и рекомендации по занятиям адаптивной физической культурой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская справка формы №086/у 2. Карта диспансеризации 3. Индивидуальная программа реабилитации (ИПРА) 	3
41.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. Какой принцип является основным при подборе комплекса упражнений для лиц с ограниченными возможностями здоровья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип максимальной нагрузки 2. Принцип постепенности и индивидуализации 3. Принцип соревновательной активности 	2
42.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>22. Какой симптом свидетельствует о нарушении мозгового кровообращения и требует немедленного прекращения занятий и обращения к врачу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головокружение и потеря ориентации в пространстве 2. Легкая усталость мышц 3. Умеренная мышечная боль после тренировки 	1

43.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 23. Что такое адаптация организма? 1. Способность организма приспосабливаться к изменениям окружающей среды. 2. Процесс лечения заболеваний физическими упражнениями. 3. Метод диагностики хронических болезней.	1
44.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 24. Какое основное правило при проведении занятий адаптивной физкультурой? 1. Высокая интенсивность упражнений. 2. Постепенность нагрузки и индивидуальный подход. 3. Использование тяжелых спортивных снарядов.	2
45.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 25. Какой метод используется для оценки физического состояния пациента перед началом занятий? 1. Электрофорез. 2. Физиотерапия. 3. Медицинская диагностика и тестирование функционального состояния.	3
46.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 26. Чем характеризуется сердечно-сосудистая система у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата? 1. Усилением кровообращения. 2. Гиподинамией и сниженной эффективностью кровотока. 3. Постоянством показателей давления и пульса.	2
47.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 27. Почему важна регулярность занятий адаптивной физкультурой? 1. Для поддержания соревновательной формы. 2. Чтобы быстрее похудеть. 3. Регулярные занятия способствуют улучшению общего самочувствия и адаптации организма.	3
48.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 28. Какие виды физических нагрузок рекомендуются пациентам с заболеваниями суставов? 1. Бег на длинные дистанции. 2. Поднятие тяжестей. 3. Лечебная ходьба, плавание, упражнения низкой интенсивности.	3
49.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 29. Кто разрабатывает программу занятий адаптивной физкультуры? 1. Самостоятельно сам пациент. 2. Врач-физиотерапевт совместно с инструктором-методистом. 3. Профессиональные спортсмены.	2
50.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов 30. Что означает термин «релаксация» в медицине? 1. Стрессоустойчивость 2. Расслабление мышечных групп 3. Быстрое восстановление сил.	2

Разработан:
преподаватель кафедры физического
воспитания и адаптивной
физической культуры



А.В. Козырева