

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Общепсихологический практикум
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 64
лабораторные занятия	- 32
практические занятия	- 32
Самостоятельная работа	- 44
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области психодиагностической деятельности клинического психолога. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО специальности 37.05.01 – Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н; (ТФ – А/01.7; А/03.7);

– Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; (ТФ – А/01.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			
Иопк 1.2 Планирует и проводит эмпирическое исследование в сфере профессиональной деятельности, количественный и качественный анализ и обобщение научных данных в виде научных текстов	методологию психологического исследования, основные группы методов и особенности их применения на практике; основную терминологию общепсихологического практикума; принципы и особенности проведения исследования на основе применения методов получения и описания эмпирических данных	осуществлять грамотный выбор методов и методик, позволяющих осуществлять сбор и обработку эмпирических данных в соответствии с целями и программой исследования; планировать и реализовывать психологическое исследование, проводить количественный и качественный анализ научных данных	проведения психологической диагностики с применением методов исследования, выбранных в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; формирования и анализа заключения по результатам исследования; определения и устранения ошибок, возможных в ходе проведения эмпирического исследования и

			обработки полученных результатов
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения			
Иопк 2.1 Подбирает и аргументирует выбор научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	методы оценки уровня психического состояния, когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации, применяемые в работе с различными категориями населения	подбирать необходимые материалы и методы работы с различными группами населения, аргументировать свой выбор на основе анализа конкретной ситуации	подбора и применения научно обоснованных методов и методик психологического исследования, интерпретации и анализа получаемых данных на основе их применения
Иопк 2.2 Применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	критерии нормативности различных психологических явлений относительно возраста, гендерных и личностных особенностей испытуемого	применять научно обоснованные методы психологического обследования человека на разных этапах онтогенеза	оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика			
Иопк 4.1 Знает основные методологические принципы проведения, фиксации, обработки и	психодиагностическую методологию, принципы проведения, фиксации, обработки и представления данных	работать с данными психодиагностического обследования, анализировать и интерпретировать данные, подготавливать их	проведения, фиксации, обработки и представления данных психодиагностического исследования

представления данных психодиагностичес кого исследования	психодиагностическог о исследования	презентацию	
---	--	-------------	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Тема 1. Методы исследования в психологии		4		4				6
2	Тема 2. Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии		6		6				8
2	Тема 3. Измерения в психологии		8		8				8
2	Тема 4. Тестирование как метод исследования в психологии		4		4				8
2	Тема 5. Метод эксперимента		6		6				8
2	Тема 6. Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии		4		4				6
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		32		32				44
	Часов 108					64			44
	Зач.ед.3								
	Объём профессиональной практической подготовки		14 час/ 22 %					12 час/ 27 %	
	Объём профессионально направленной подготовки		50 час / 78 %					32 час/ 73%	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 2.1	Раздел 1. Методы	Общее понятие метода исследования в психологии.

Иопк 2.2 Иопк 4.1	исследования в психологии	Процедуры получения и описания эмпирических данных
Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2 Иопк 4.1	Раздел 2. Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии	Наблюдение и его виды. Особенности организации, этапы проведения, ошибки наблюдения. Создание психологического и поведенческого портрета на основе наблюдения. Хронометраж. Интроспекция как форма наблюдения и метод исследования. Метод беседы в психологии. Анкетирование и опрос
Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2 Иопк 4.1	Раздел 3. Измерения в психологии	Общая характеристика методов измерения в психологии. Виды психологических измерений. Типы шкалирования. Психофизические методы измерения сенсорной чувствительности. Методы одномерного шкалирования. Методы многомерных измерений. Факторный анализ. Методы многомерных измерений. Многомерное шкалирование
Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2 Иопк 4.1	Раздел 4. Тестирование как метод исследования в психологии	Общее понятие о психологическом тестировании. Классификация тестов. Основные группы психологических тестов. Принципы и области применения тестирования
Иопк 2.1 Иопк 2.2 Иопк 4.1	Раздел 5. Метод эксперимента	Общая характеристика метода эксперимента. Виды экспериментов. Надежность и валидность эксперимента, выборка для экспериментального исследования. Планирование экспериментального исследования. Типы переменных. Экспериментатор, его личность и деятельность. Испытуемый и его деятельность в эксперименте. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования
Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2 Иопк 4.1	Раздел 6. Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии	Дополнительные методы исследования (близнецовый метод, анализ продуктов деятельности, биографический метод, экспертный метод). Обработка, анализ и интерпретация данных в психологическом исследовании. Особенности написания психологического заключения

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)

1.	Методы исследования в психологии	2	1. Понятие метода исследования в психологии. 2. Уровневое деление способов психологических исследований. 3. Классификация методов. 4. Фиксация данных как первичных показателей в рамках психологических методов.	ОФО	ПНП
		2	1. Тип данных с точки зрения исследовательской цели. 2. Проблема неспецифичности типов показателей по отношению к изучаемым проблемам.	ОФО	ПНП
2.	Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии	2	1. Наблюдение и его виды. 2. Особенности организации, этапы проведения, ошибки наблюдения.	ОФО	ПП
		2	1. Создание психологического и поведенческого портрета на основе наблюдения. 2. Хронометраж. 3. Интроспекция как форма наблюдения и метод исследования.	ОФО	ПП
		2	1. Метод беседы в психологии. 2. Анкетирование и опрос	ОФО	ПНП
3.	Общая характеристика методов измерения в психологии	2	1. Общая характеристика методов измерения в психологии. 2. Виды психологических измерений.	ОФО	ПНП
		2	1. Типы шкалирования. 2. Психофизические методы измерения сенсорной чувствительности.	ОФО	ПНП
	Измерения в психологии	2	1. Методы одномерного шкалирования. 2. Методы многомерных измерений. 3. Факторный анализ.	ОФО	ПНП
		2	1. Методы многомерных измерений. 2. Многомерное шкалирование.	ОФО	ПНП
4.	Тестирование как метод исследования в психологии	2	1. Общее понятие о психологическом тестировании. 2. Классификация тестов.	ОФО	ПНП
		2	1. Основные группы психологических тестов. 2. Принципы и области применения тестирования.	ОФО	ПП
5.	Общая характеристика метода эксперимента	2	1. Общая характеристика метода эксперимента. 2. Виды экспериментов. 3. Надежность и валидность эксперимента, выборка для экспериментального исследования.	ОФО	ПНП

	Метод эксперимента: планирование, типы данных, личность в эксперименте, квазиэксперимент	2	1. Планирование экспериментального исследования. 2. Типы переменных. 3. Экспериментатор, его личность и деятельность.	ОФО	ПП
		2	1. Испытуемый и его деятельность в эксперименте. 2. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования.	ОФО	ПП
6.	Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии	2	1. Дополнительные методы исследования (близнецовый метод, анализ продуктов деятельности, биографический метод, экспертный метод).	ОФО	ПНП
		2	1. Обработка, анализ и интерпретация данных в психологическом исследовании. 2. Особенности написания психологического заключения.	ОФО	ПП
	Всего часов	32			

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Методы исследования в психологии	2	1. Понятие метода исследования в психологии. 2. Уровневое деление способов психологических исследований. 3. Классификация методов. 4. Фиксация данных как первичных показателей в рамках психологических методов.	ОФО	ПНП
		2	1. Тип данных с точки зрения исследовательской цели. 2. Проблема неспецифичности типов показателей по отношению к изучаемым проблемам.	ОФО	ПНП
2.	Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии	2	1. Наблюдение и его виды. 2. Особенности организации, этапы проведения, ошибки наблюдения.	ОФО	ПП
		2	1. Создание психологического и поведенческого портрета на основе наблюдения. 2. Хронометраж. 3. Интроспекция как форма наблюдения и метод исследования.	ОФО	ПНП
		2	1. Метод беседы в психологии. 2. Анкетирование и опрос	ОФО	ПНП

3.	Общая характеристика методов измерения в психологии	2	1. Общая характеристика методов измерения в психологии. 2. Виды психологических измерений.	ОФО	ПНП
		2	1. Типы шкалирования. 2. Психофизические методы измерения сенсорной чувствительности.	ОФО	ПНП
	Измерения в психологии	2	1. Методы одномерного шкалирования. 2. Методы многомерных измерений. 3. Факторный анализ.	ОФО	ПНП
		2	1. Методы многомерных измерений. 2. Многомерное шкалирование.	ОФО	ПНП
4.	Тестирование как метод исследования в психологии	2	1. Общее понятие о психологическом тестировании. 2. Классификация тестов.	ОФО	ПНП
		2	1. Основные группы психологических тестов. 2. Принципы и области применения тестирования.	ОФО	ПНП
5.	Общая характеристика метода эксперимента	2	1. Общая характеристика метода эксперимента. 2. Виды экспериментов. 3. Надежность и валидность эксперимента, выборка для экспериментального исследования.	ОФО	ПНП
	Метод эксперимента: планирование, типы данных, личность в эксперименте, квазиэксперимент	2	1. Планирование экспериментального исследования. 2. Типы переменных. 3. Экспериментатор, его личность и деятельность.	ОФО	ПНП
		2	1. Испытуемый и его деятельность в эксперименте. 2. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования.	ОФО	ПНП
6.	Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии	2	1. Дополнительные методы исследования (близнецовый метод, анализ продуктов деятельности, биографический метод, экспертный метод).	ОФО	ПНП
		2	1. Обработка, анализ и интерпретация данных в психологическом исследовании. 2. Особенности написания психологического заключения.	ОФО	ПНП
	Всего часов	32			

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Методы исследования в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-	Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-	Иопк 4.1
Раздел 2. Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-	Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	2/2	Иопк 4.1
Раздел 3. Измерения в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для дискуссии	4/-	Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2
	Отработка навыков анализа психологических измерений (ПП)	Индивидуальное задание	-/4	Иопк 4.1
Раздел 4. Тестирование как метод исследования в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-	Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	2/2	Иопк 4.1
Раздел 5. Метод эксперимента	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-	Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	-/4	Иопк 4.1
Раздел 6. Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-	Иопк 1.2 Иопк 2.1 Иопк 2.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-	Иопк 4.1
Всего часов			44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Общепсихологический практикум».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Общепсихологический практикум».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общепсихологический практикум».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК - 1	Иопк 1.2	2	начальный
ОПК - 2	Иопк 2.1 Иопк 2.2	2	начальный
ОПК - 4	Иопк 4.1	2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1:

Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Индикатор Иопк 1.2 Планирует и проводит эмпирическое исследование в сфере профессиональной деятельности, количественный и качественный анализ и обобщение научных данных в виде научных текстов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию психологического исследования, основные группы методов и особенности их применения на практике; основную терминологию общепсихологического практикума; принципы и особенности проведения исследования на основе применения методов получения и	Распределяет методы и методики психологического исследования в соответствии с выделенными критериями общепсихологической методологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Описывает способы применения общепсихологических методов исследования, анализирует эффективность их применения в различных ситуациях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

	описания эмпирических данных			
Умеет	осуществлять грамотный выбор методов и методик, позволяющих осуществлять сбор и обработку эмпирических данных в соответствии с целями программой исследования; планировать и реализовывать психологическое исследование, проводить количественный и качественный анализ научных данных	Составляет план психологического исследования, осуществляет выбор необходимых методов исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет достоинства и недостатки применения выбранного метода сбора и обработки эмпирических данных в соответствии с ситуацией	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит количественный и качественный анализ получаемых эмпирических данных на основе применения методов обработки данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	проведения психологической диагностики с применением методов исследования, выбранных в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; формирования и анализа заключения по результатам исследования; определения и устранения ошибок, возможных в ходе проведения эмпирического исследования и обработки полученных результатов	Самостоятельно осуществляет сбор и первичный анализ психодиагностической информации на основе использования общепсихологических методов исследования	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-2:

Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Индикатор Иопк 2.1 Подбирает и аргументирует выбор научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы оценки уровня психического состояния, когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации, применяемые в работе с различными категориями населения	Перечисляет виды и способы сбора психодиагностической информации, знает маркеры психологических явлений и состояний, причины их возникновения и изменений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Описывает способы применения общепсихологических методов исследования, анализирует эффективность их применения в различных ситуациях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	подбирать необходимые материалы и методы работы с различными группами населения, аргументировать свой выбор на основе анализа конкретной ситуации	Определяет виды психологического наблюдения, беседы, анкетирования и общие характеристики дополнительных методов исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет вид и характер эксперимента, может спланировать и охарактеризовать его отдельные этапы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Может использовать разные виды психологических шкал, определяет характер шкалирования, используемого в исследовании	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	подбора и применения научно обоснованных методов и методик психологического исследования, интерпретации и анализа получаемых данных на основе их применения	Самостоятельно осуществляет сбор и первичный анализ психодиагностической информации на основе использования общепсихологических методов исследования	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иопк 2.2 Применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	критерии нормативности различных психологических явлений относительно возраста, гендерных и личностных особенностей испытуемого	Называет основные требования к планированию и проведению психодиагностического исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Перечисляет общепсихологические методы исследования, а также знает их виды и способы применения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	применять научно обоснованные методы психологического обследования человека на разных этапах онтогенеза	Описывает психодиагностическую ситуацию с точки зрения использования того или иного метода исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Самостоятельно оценивает эффективность и целесообразность применения отдельных методов психодиагностического исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Разрабатывает последовательную план-схему психодиагностического исследования на основе использования общепсихологических методов	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Организует выполнение психодиагностической деятельности, а также проводит анализ первичной информации, полученной в результате применения общепсихологических методов исследования	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-4:

Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

Индикатор Иопк 4.1 Знает основные методологические принципы проведения, фиксации, обработки и представления данных психодиагностического исследования

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	психодиагностическую методологию, принципы проведения, фиксации, обработки и представления данных психодиагностического исследования	Называет уровни методологии в психологии, основные группы эмпирических методов исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Знает принципы и порядок проведения психодиагностического исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	работать с данными психодиагностического обследования, анализировать и интерпретировать данные, подготавливать их презентацию	Называет способы получения эмпирических данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Анализирует данные, полученные эмпирическим путем	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	проведения, фиксации, обработки и представления данных психодиагностического исследования	Осуществляет подбор метода исследования психического явления	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Знает принципы фиксации эмпирических данных, ошибки в процессе получения и интерпретации, способы их преодоления	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Анализирует и обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы и этапы написания психологического заключения, этику и деонтологию профессионального общения	Называет правила деловой этики, положения этического кодекса психолога	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Перечисляет принципы и этапы составления психологического заключения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	анализировать и обобщать данные, полученные в результате	Анализирует результаты, полученные эмпирическим путем	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

	психологического обследования, давать обратную связь, консультировать с учетом полученных результатов обследования	Решает ситуационную задачу по психологии этического характера	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	составления психологического заключения на основе анализа результатов психологического исследования, консультирования по результатам исследования	Качественно и количественно обрабатывает результаты, полученные эмпирическим путем	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Дает краткую интерпретацию полученных данных в результате психологического обследования	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет» за 2 семестр

Балл	Оценка
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Перечисляет виды и способы сбора психодиагностической информации.
2. Знает маркеры психологических явлений и состояний, причины их возникновения и изменений.
3. Описывает способы применения общепсихологических методов исследования, анализирует эффективность их применения в различных ситуациях.
4. Определяет виды психологического наблюдения, беседы, анкетирования и общие характеристики дополнительных методов исследования.
5. Определяет вид и характер эксперимента, может спланировать и охарактеризовать

его отдельные этапы.

6. Может использовать разные виды психологических шкал, определяет характер шкалирования, используемого в исследовании.
7. Самостоятельно осуществляет сбор и первичный анализ психодиагностической информации на основе использования общепсихологических методов исследования.
8. Называет основные требования к планированию и проведению психодиагностического исследования.
9. Перечисляет общепсихологические методы исследования, а также знает их виды и способы применения.
10. Описывает психодиагностическую ситуацию с точки зрения использования того или иного метода исследования.
11. Самостоятельно оценивает эффективность и целесообразность применения отдельных методов психодиагностического исследования.
12. Разрабатывает последовательную план-схему психодиагностического исследования на основе использования общепсихологических методов.
13. Организует выполнение психодиагностической деятельности.
14. Проводит анализ первичной информации, полученной в результате применения общепсихологических методов исследования.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Понятие метода исследования в психологии.
2. Уровневое деление способов психологических исследований.
3. Классификация методов.
4. Фиксация данных как первичных показателей в рамках психологических методов.
5. Тип данных с точки зрения исследовательской цели.
6. Проблема неспецифичности типов показателей по отношению к изучаемым проблемам.
7. Наблюдение и его виды.
8. Особенности организации, этапы проведения, ошибки наблюдения.
9. Создание психологического и поведенческого портрета на основе наблюдения.
10. Хронометраж.
11. Интроспекция как форма наблюдения и метод исследования.
12. Метод беседы в психологии.
13. Анкетирование и опрос.
14. Общая характеристика методов измерения в психологии.
15. Виды психологических измерений.
16. Типы шкалирования.
17. Психофизические методы измерения сенсорной чувствительности.
18. Методы одномерного шкалирования.
19. Методы многомерных измерений.
20. Факторный анализ.
21. Методы многомерных измерений.
22. Многомерное шкалирование.
23. Общее понятие о психологическом тестировании.
24. Классификация тестов.
25. Основные группы психологических тестов.
26. Принципы и области применения тестирования.
27. Общая характеристика метода эксперимента.
28. Виды экспериментов.
29. Надежность и валидность эксперимента, выборка для экспериментального исследования.
30. Планирование экспериментального исследования.

31. Типы переменных.
32. Экспериментатор, его личность и деятельность.
33. Испытуемый и его деятельность в эксперименте.
34. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования.
35. Дополнительные методы исследования (близнецовый метод, анализ продуктов деятельности, биографический метод, экспертный метод).
36. Обработка, анализ и интерпретация данных в психологическом исследовании.
37. Особенности написания психологического заключения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине **Общепсихологический практикум учитывается:**

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по всем темам;
- демонстрация практических навыков по применению общепсихологических методов исследования;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Шашкова М.С. Общепсихологический практикум: учеб. пособие/ М.С. Шашкова, В.В. Енин, А.Н. Ключенко. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2024. – 298 с. 2. Маклаков А. Г. Общая психология: учеб. пособие – Спб.: Питер, 2016. – 583 с.	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций: учеб. пособие – М.: Кнорус, 2015. – 208 с. 2. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии – СПб.: Питер, 2016. – 713 с.	1. Гусев, А. Н. Психологические измерения: Теория. Методы: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 319 с. (Серия "Общепсихологический практикум") - ISBN 978-5-7567-0611-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706116.html Режим доступа: по подписке 2. Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учеб. Пособие / Васильева И. В. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1713-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517134.html

	6517134.html Режим доступа: по подписке 3. Корнилова, Т. В. Введение в психологический эксперимент : учебник / Корнилова Т. В. - 2-е изд. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2001. - 256 с. - ISBN 5-211-03976-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211039769.html Режим доступа: по подписке 4. Капустин, С. А. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html Режим доступа: по подписке
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 31 посадочное место
		Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед.

	текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 336	Информационные стенды 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук 1 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 337	Учебная мебель на 24 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры клинической психологии Ауд. 11	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед.
Ул. Мира 310	Преподавательская аудитория кафедры клинической психологии Ауд. 336	Аппарат телефонный 1 ед. Шкаф для одежды 2 ед. Информационные стенды 3 ед. Мебель на 9 посадочных мест Автоматизированное рабочее место 1 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся клинической психологии Ауд. 336	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная зеленая 1 ед.
		Автоматизированное рабочее место 1 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры клинической психологии Ауд. 336	Стеллажи и оборудование

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум»

Разработана:

ст.преподаватель кафедры клинической психологии

Шашкова М.С.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,

зав. кафедрой

Енин В.В

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.