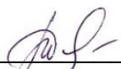


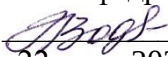
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
доцент кафедры госпитальной педиатрии
31.08.19 Педиатрия

 /М.С. Пустабаева /
«22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии
 /Э.В.Водовозова/
«22» мая 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Педиатрия
Направление подготовки	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача- педиатра
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК – 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК – 4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК – 5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК - 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК- 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК – 6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ОПК -7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК – 8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК – 9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК - 10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК – 1	Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» вне медицинской организации
ПК - 2	Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК – 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	13 с эталоном ответов
УК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задания закрытого типа	13 с эталоном ответов
УК – 4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	12 с эталоном ответов
УК – 5	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	12 с эталоном ответов
ОПК - 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	12 с эталоном ответов
ОПК - 4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2с эталоном ответов

[illegible]

	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	12 с эталоном ответов
ПК – 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	13 с эталоном ответов
ПК – 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	14 с эталоном ответов
Итого		302

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-1	Соответствие	
2.		Установите соответствие между инновационными методами диагностики и лечения и их применением в педиатрии Методы и технологии: - Генетическое тестирование новорожденных - Телемедицина в диагностике детских заболеваний - Применение вакцин четвертого поколения - Роботизированные хирургические системы - Персонализированная терапия рака у детей - Искусственный интеллект в интерпретации медицинских изображений - Использование стволовых клеток в лечении редких генетических болезней - Фармакогенетика для подбора препаратов детям Области применения: - Ранняя диагностика наследственных заболеваний - Удаленное консультирование и мониторинг состояния ребенка - Повышение эффективности прививочных кампаний против инфекционных заболеваний - Минимально инвазивные операции у маленьких пациентов - Индивидуализация химиотерапии и таргетной терапии онкологических заболеваний - Улучшенная визуализация структур мозга и внутренних органов - Лечение врожденных пороков сердца и генетических патологий крови - Предсказание индивидуальной реакции организма ребёнка на лекарства Запишите буквы, соответствующие каждому пункту методов и технологий, в порядке номеров пунктов	A-B-C-D-E-F-G-H

		Установите соответствие между современными методами исследования и областью их применения в педиатрии: Методы А. Генетическое тестирование В. Магнитно-резонансная томография (МРТ) С. Ультразвуковое исследование (УЗИ) D. Электрокардиограмма (ЭКГ) Области применения 1. Диагностика врожденных заболеваний 2. Оценка состояния внутренних органов и тканей 3. Мониторинг развития плода в утробе матери 4. Контроль сердечного ритма и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы	A → 1 B → 2 C → 3 D → 4
3.		Последовательность	
4.		Определите правильную последовательность этапов внедрения нового лекарственного препарата в педиатрической практике: 1. Проведение доклинических испытаний на животных моделях. 2. Фаза клинических исследований I-II стадии. 3. Регистрация препарата и получение разрешения на применение. 4. Пострегистрационные наблюдения за эффективностью и безопасностью препарата.	1 → 2 → 3 → 4
5.		Определите правильную последовательность этапов диагностики и лечения острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ) у ребенка дошкольного возраста: А. Назначение симптоматической терапии В. Проведение физикального осмотра и сбора анамнеза С. Оценка тяжести состояния пациента и принятие решения о госпитализации или амбулаторном лечении D. Лабораторное подтверждение диагноза методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) В → С → D → А В → D → С → А D → В → С → А С → В → D → А	вариант 1.
6.		С развернутым ответом /задачи	
7.		См.раздел задачи УК-1	
8.			
9.			
10.		С кратким ответом	
11.		Рассмотрите применение нового препарата для лечения бронхиальной астмы у детей младшего возраста. Какие критерии оценки эффективности и безопасности этого препарата будут наиболее значимы?	1.Клинические испытания на детях соответствующего возраста. 2.Результаты плацебо-контролируемых исследований. 3.Анализ побочных эффектов и противопоказаний. 4.Оценка влияния на качество жизни ребенка. 5.Экономическое обоснование назначения препарата.
12.		Оцените роль новых методов диагностики врожденных пороков сердца у новорожденных. Опишите методологию и ограничения ультразвукового исследования (эхокардиографии).	1.Высокая информативность и безопасность метода. 2.Возможность раннего выявления патологии. 3.Ограниченность в диагностике сложных анатомических аномалий. 4.Требование высокого уровня квалификации врача-диагноста.

13.		Тесты	
14.		Выберите наиболее подходящий способ применения нового препарата «Хитрин», рекомендованного для лечения острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ) у детей младшего возраста, согласно данным последних клинических исследований. Варианты ответов: А. Препарат применяется исключительно перорально в течение первых двух суток заболевания. В. Использование препарата возможно внутримышечно начиная с третьего дня болезни. С. Рекомендуются комбинированное применение вместе с антибиотиками широкого спектра действия. Д. Назначается профилактически детям с высоким риском осложнений ОРВИ. Е. Применение ограничено детским возрастом старше трех лет. Ф. Препарат эффективен только при сочетанном применении с жаропонижающими средствами.	А
15.		Какое утверждение верно относительно эффективности ингаляций физиологического раствора натрия хлорида (NaCl) при лечении кашля у младенцев? А. Ингаляции эффективны при всех видах кашля независимо от природы заболевания. В. Физиологический раствор оказывает выраженное антибактериальное действие. С. Эффективность ингаляций зависит от правильного подбора концентрации NaCl. Д. Применять ингаляции рекомендуется только в стационаре. Е. У младенцев младше шести месяцев эффективность ингаляций низкая.	С
16.		Какой препарат является безопасным и эффективным средством профилактики рахита у новорожденных первого полугодия жизни? Варианты ответов: А. Кальцитонин В. Колекальциферол (витамин D) С. Кортикостероиды Д. Метаболики кальция Е. Поливитаминные комплексы без витамина D	В
17.		Согласно современным рекомендациям ВОЗ, какое минимальное количество приемов пищи рекомендовано здоровым грудным детям второго полугодия жизни? Варианты ответов: А. Один прием грудного молока утром и вечером. В. Два приема твердой пищи ежедневно плюс кормление грудью. С. Три-четыре полноценных прикорма плюс кормление грудью. Д. Только питание искусственными смесями. Е. Шесть приемов пищи, включая ночное кормление.	С
18.		Выберите правильное утверждение относительно новых лекарственных препаратов для детей с аллергическими заболеваниями: А. Новые антигистаминные препараты обладают менее выраженными седативными эффектами по сравнению с препаратами первого поколения. Б. Современные иммуноглобулины эффективны исключительно при тяжелых формах аллергии. В. Использование моноклональных антител эффективно только для взрослых пациентов. Г. Применение пробиотиков показало свою эффективность только при легких формах пищевой аллергии.	А
19.		Подберите подходящий метод обследования согласно представленному случаю: Ребенок 3-х месяцев поступил в клинику с подозрением на синдром короткой кишки. Какой метод является предпочтительным для подтверждения диагноза? • А. Эндоскопия кишечника • Б. Компьютерная томография брюшной полости • В. Анализ крови на маркеры воспаления • Г. Рентгенологическое обследование желудочно-кишечного тракта с контрастом	Г
20.		Какой метод исследования является наиболее информативным для оценки состояния дыхательной системы новорожденного? • А) Рентгенография грудной клетки • В) Компьютерная томография • С) Эхокардиография • Д) Ультразвуковое исследование легких	Д

21.		Какие критерии определяют необходимость госпитализации ребенка с острым бронхитом? • А) Температура тела выше 38°C • В) Возраст менее 6 месяцев • С) Одышка и учащенное дыхание • D) Все вышеперечисленное	D
22.		Что такое энтеральное питание и в каких случаях оно применяется у новорожденных? • А) Питание внутривенно, при невозможности грудного вскармливания • В) Искусственное кормление через зонд, используется при тяжелых заболеваниях ЖКТ • С) Пероральный прием пищи через рот, предпочтителен при сохраненной способности глотания • D) Смешанное питание грудным молоком и смесями, рекомендуется для всех детей	C
23.		Какие современные методы диагностики позволяют наиболее точно определить степень тяжести атопического дерматита у детей? А. Биохимический анализ крови В. Кожные пробы с аллергенами С. Иммунологические исследования сывороточных IgE антител D. Молекулярно-генетическое тестирование Е. Оценка клинической картины заболевания и визуализация поражений кожи методами цифровой фотодерматоскопии	E
24.		Выберите оптимальные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы у ребенка раннего возраста согласно современным рекомендациям: А. Монотерапия β₂-адреностимуляторами короткого действия В. Длительное применение глюкокортикостероидов перорально С. Использование ингаляционной терапии кортикостероидами длительного действия D. Периодическое назначение антибиотиков широкого спектра действия Е. Регулярное использование антигистаминных препаратов второго поколения	C
25.		Определите наиболее эффективный метод профилактики дефицита витамина D у новорожденных и грудных детей в условиях умеренного климата России: А. Применение синтетических аналогов витамина D без учета индивидуальной потребности организма В. Обеспечение достаточного пребывания на солнце летом и прием профилактической дозы колекальциферола зимой С. Исключение грудного вскармливания и переход на искусственное питание обогащенными смесями D. Однократное введение высоких доз эргокальциферола новорожденному ребенку Е. Ограничение двигательной активности новорожденного для снижения расхода кальция организмом	B
26.		Оцените влияние современных методов лабораторной диагностики на эффективность диагностики врожденных пороков сердца у плода: А. Рутинные скрининг-тесты способны выявить большинство дефектов сердца без инструментальных исследований В. Эхокардиография позволяет диагностировать большинство форм патологии даже в ранние сроки беременности С. Генетическое консультирование заменило эхокардиографию благодаря развитию молекулярной генетики D. МРТ плода стала основным методом выявления аномалий сердечно-сосудистой системы Е. Анализ амниотической жидкости стал стандартом первой линии диагностики врожденных заболеваний сердца	B
№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-3	Ваш отдел столкнулся с увеличением числа случаев заболеваний среди детей дошкольного возраста, что требует срочного увеличения объема профилактических мероприятий. Какой подход лучше всего обеспечит эффективное распределение ресурсов и повышение эффективности профилактики? • А) Увеличить количество часов дежурства каждого врача на посту, увеличив таким образом объем профилактической работы.	A

		В) Разработать четкий алгоритм действий и распределить обязанности между сотрудниками отдела, используя принцип специализации. С) Поручить выполнение всех необходимых процедур одному ответственному сотруднику, обладающему наибольшими компетенциями. Д) Создать дополнительные ставки врачей для покрытия возросшего объема работ.	
2.		В вашем отделении сложилась ситуация, когда врачи имеют разные взгляды на методы диагностики и лечения некоторых детских болезней. Что бы вы предприняли для выработки единой стратегии и оптимизации взаимодействия между членами вашей команды? Варианты ответов: А) Проведение регулярных консультаций с приглашением признанных специалистов в области педиатрии для формирования единого подхода. В) Требовать строгого соблюдения протокола назначенного старшим врачом отделения. С) Ограничить самостоятельность молодых специалистов, передав решение сложных вопросов исключительно врачам высшей категории. Д) Строго регламентировать сроки диагностических мероприятий и терапии для минимизации разногласий.	А
3.		Ваша команда столкнулась с проблемой низкой дисциплины и частых нарушений трудовой этики. Какие меры позволят быстро восстановить порядок и дисциплину? Варианты ответов: А) Введение штрафных санкций за каждое нарушение трудового распорядка. В) Перераспределение обязанностей и усиление контроля за выполнением рабочих задач. С) Повышение заработной платы сотрудникам, демонстрирующим высокую производительность труда. Д) Обучение работников правилам внутреннего распорядка и корпоративной культуры с последующим проведением тестирования.	Д
4.		Перед вами стоит цель повысить удовлетворённость родителей качеством медицинских услуг вашего подразделения. Какие шаги помогут достичь наилучших результатов? Варианты ответов: А) Увеличить количество приемов врачей, сокращая длительность приема пациента. В) Организовать горячую линию для обратной связи и информирования родителей о ходе лечения ребенка. С) Улучшить материальное оснащение кабинета, закупив новое оборудование. Д) Проводить оценку эффективности сотрудников, основываясь на результатах анкетирования родителей.	В
№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
5.	УК-3	Что является главной целью формирования эффективной команды медицинских работников в педиатрической практике? А) Увеличение скорости обслуживания пациентов. В) Обеспечение качественного ухода и лечение детей с минимизацией рисков осложнений. С) Сокращение расходов на медицинские услуги. Д) Повышение удовлетворенности родителей качеством	В

		услуг.	
6.		Каковы основные принципы успешного руководства командой врачей и медсестер в отделении детской больницы? • Выберите три правильных варианта ответа: • А) Четкое распределение обязанностей. • В) Регулярное проведение совещаний для оценки качества лечения. • С) Отсутствие контроля над действиями подчиненных. • D) Постоянное повышение квалификации сотрудников. • Е) Игнорирование мнений младших сотрудников.	A;B;D
7.		Какие факторы влияют на эффективность принятия решений руководителем медицинского коллектива? • Выбрать два верных утверждения: • А) Умение делегировать полномочия. • В) Индивидуализм каждого члена команды. • С) Стремление избежать конфликтов. • D) Поддержка обратной связи от персонала.	A;D
8.		Назовите признаки неэффективной работы медицинской команды: • А) Высокая мотивация всех участников. • Б) Низкая степень взаимодействия между членами группы. • В) Частые конфликты внутри коллектива. • Г) Недостаточная координация действий.	Б;В;Г
		Какой метод управления наиболее эффективен в экстренных ситуациях, когда необходима быстрая реакция всей команды? • А) Авторитарный стиль руководства. • В) Демократический стиль руководства. • С) Либеральный стиль руководства. • D) Консультативный стиль руководства	A