

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Методы оценки физического и функционального состояния в АФК
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 30
лекции	-10
практические занятия	-20
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация	
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать и систематизировать у магистров знания в области диагностики функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом и определения физической подготовленности по показателям контрольных нормативов и зачетных требований. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующей дисциплины:

1. Частные методики адаптивной физической культуры (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

– Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
Иопк 5.1. Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	основные закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Учитывать в процессе физического воспитания закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Опирается на закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки
Иопк 5.2. Выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями	основные кризисные периоды и их проявление в связи с физическим и	прогнозировать и выявлять кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и	осуществляет развивающее обучение в период кризисов, обусловленных физическим и психическим

в состоянии здоровья	психическим созреванием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Иопк 5.3. Использует чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	чувствительные периоды развития физических качеств, двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	реализует идеи развивающего обучения на основе чувствительных периодов развития тех или иных функций	использует чувствительные периоды развития физических качеств, двигательных способностей в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
4	Раздел 1. Значение контроля и самоконтроля за состоянием здоровья занимающихся АФК	2	4						6
4	Раздел 2. Особенности общего физического состояния и развития людей с ограниченными возможностями здоровья	2	4						6
4	Раздел 3. Функциональные системы организма	6	12						30
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	10	20						42
	Часов 72 Зач. ед. 2	30					42		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	8 час /40 %					16 часов / 38,1%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3	Раздел 1. Значение контроля и самоконтроля за состоянием здоровья занимающихся АФК	Тема 1. Значение контроля и самоконтроля за состоянием здоровья занимающихся АФК. Тема 2. Анамнез как предварительное заключение о состоянии здоровья.
Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3	Раздел 2. Особенности общего физического состояния и развития людей с ограниченными возможностями здоровья	Тема 3. Физическое развитие детей и подростков и семиотика отклонений. Тема 4. Методы определения физического состояния человека по данным антропометрических измерений.

		<p>Тема 5. Оценка физического развития инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Тема 6. Определение физической подготовленности по показателям контрольных нормативов и зачетных требований.</p>
<p>Иопк 5.1</p> <p>Иопк 5.2</p> <p>Иопк 5.3</p>	<p>Раздел 3.</p> <p>Функциональные системы организма</p>	<p>Тема 7. Закономерности онтогенетического развития функциональных систем организма человека.</p> <p>Тема 8. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</p> <p>Тема 9. Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем</p> <p>Тема 10. Методы оценки физической работоспособности.</p>

5.2. Лекции

№ Раздел а	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведе ния
1	Тема 1. Значение контроля и самоконтроля за состоянием здоровья занимающихся АФК	2	Понятия «здоровье», «предболезнь», «болезнь», «инвалид», «инвалидность». Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные кризисные периоды и их проявление в связи физическим и психическим созреванием лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Врачебный контроль в АФК.	ОФО
2	Тема 3. Физическое развитие детей и подростков и семиотика отклонений.	2	Физическое развитие организма человека. Факторы, влияющие на физическое развитие. Возрастные этапы физического развития. Особенности физического развития людей разных нозологических групп. Методы оценки физического состояния и физического развития в АФК.	ОФО
2	Тема 6. Определение физической подготовленности по показателям контрольных нормативов и зачетных требований.	2	Основные физические качества (способности). Особенности проявления и развития физических качеств у детей разных нозологических групп. Сенситивные периоды развития физических качеств, двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Тесты на определение уровня развития физических качеств.	ОФО
3	Тема 7. Закономерности онтогенетического развития функциональных	2	Развитие опорно-двигательного аппарата. Изменение функций висцеральных систем на разных этапах развития ребенка. Значение, строение сердечно-сосудистой системы. Возрастные	ОФО

	х систем организма человека.		особенности у детей и взрослых. Строение и функции дыхательной системы. Возрастные особенности. Высшая нервная деятельность человека.	
3	Тема 10. Методы оценки физической работоспособности.	2	Функциональные пробы и тесты для оценки физической работоспособности. Прямой и непрямой путь определения физической работоспособности.	ОФО
	Всего часов	10		10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Значение контроля и самоконтроля за состоянием здоровья занимающихся АФК	2	1. Критерии оценки здоровья человека. 2. Индекс физического состояния по Г.Л. Апанасенко. 3. Коэффициент здоровья. 4. Оценка уровня здоровья с помощью модифицированного метода В.А. Иванченко. 5. Определение биологического возраста.	ОФО	ПНП
1	Тема 2. Анамнез как предварительное заключение о состоянии здоровья	2	1. Сбор анамнеза или опрос. 2. Анамнез жизни: 1) перенесенные заболевания; 2) спортивные травмы; 3) наследственность; 4) условия жизни в прошлом; 5) условия жизни в настоящее время; 6) вредные привычки. 3. Спортивный анамнез	ОФО	
2	Тема 3. Физическое развитие детей и подростков и семиотика отклонений.	2	1. Методика антропометрических измерений у детей разного возраста. 2. Понятие об индексах физического развития. 3. Методика оценки физического развития.	ОФО	

			<p>4. Центильный метод оценки физического развития.</p> <p>5. Определение соматотипа.</p> <p>6. Методы диагностики нарушений в увеличении массы тела.</p> <p>7. Методы диагностики нарушений роста.</p>		
2	Тема 4. Методы определения физического состояния человека по данным антропометрических измерений.	2	<p>1. Особенности телосложения и состояние опорно-двигательного аппарата человека.</p> <p>2. Правила и техника исследования физического развития, особенностей телосложения и состояния опорно-двигательного аппарата с помощью методов соматоскопии и антропометрии.</p> <p>3. Соматоскопическое и антропометрическое исследования.</p> <p>4. Методика оценки показателей физического развития по методу стандартов, корреляции и индексов.</p> <p>5. Оценка показателей физического развития с целью выявления особенностей, благоприятно или неблагоприятно влияющих на состояние здоровья и успехи в избранном виде спорта.</p>	ОФО	
2	Тема 5. Оценка физического развития инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата	2	<p>1. Определение формы и размера грудной клетки, дефекты осанки.</p> <p>2. Определение оси верхней и нижней конечности.</p> <p>3. Определение объема движений.</p> <p>4. Измерение длины и окружности конечностей.</p> <p>5. Определение мышечной силы.</p> <p>6. Определение функции опорно-двигательного аппарата.</p>	ОФО	ПНП
2	Тема 6. Определение физической подготовленности и по показателям контрольных нормативов и зачетных требований.	2	<p>1. Тесты на определение уровня развития физических качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силы; - быстроты; - гибкости; - ловкости; - выносливости. <p>Нормативы ГТО.</p>	ОФО	ПНП

3	<p>Тема 8. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы</p>	4	<p>1. Контроль за функциональным состоянием сердечно-сосудистой системы: проба Мартинэ; проба С.П. Летунова. 2. Контроль за артериальным давлением. 3. Определение реакции занимающегося на физические нагрузки по изменениям частоты пульса. 4. Определение реакции занимающегося на физические нагрузки по изменениям артериального давления во время занятия. 5. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. 6. Оценка состояния ведущего процесса функции внешнего дыхания – вентиляции: - жизненная емкость легких (ЖЕЛ), - динамическая спирометрия, - проба Розенталя, - максимальная объемная скорость потока воздуха при выдохе и вдохе, - сила мышц вдоха и максимальная вентиляция легких (МВЛ). 7. Контроль за дыхательной системой: проба Штанге, проба Генчи, комбинированная проба Серкина, проба с задержкой дыхания при гипервентиляции, исследование жизненной емкости легких (ЖЕЛ).</p>	ОФО	ПНП
3	<p>Тема 9. Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем</p>	2	<p>1. Клиническое изучение нервно-мышечной системы. 2. Электрофизиологические методы изучения нервно-мышечной системы. 3. Методика определения основных показателей и проб, используемых при изучении функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем. 4. Исследование координационной функции нервной системы.</p>	ОФО	

			5. Исследование анализаторов. 6. Исследование вегетативного отдела нервной системы. 7. Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы: ортостатическая проба, клиностатическая проба, проба Ашнера, кожно-сосудистая реакция.		
3	Тема 10. Методы оценки физической работоспособности	2	1. Функциональные пробы и тесты для оценки физической работоспособности: - определение максимального поглощения кислорода (МПК), - RWCI70, - Гарвардский степ- тест. 2. Прямой и непрямой путь определения физической работоспособности.	ОФО	
	Всего часов	20			8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции

Раздел 1. Значение контроля и самоконтроля за состоянием здоровья занимающихся АФК	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4	Иопк 5.1 Иопк 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк 5.3
Раздел 2. Особенности общего физического состояния и развития людей с ограниченными возможностями здоровья Раздел 3. Функциональные системы организма	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4	Иопк 5.1 Иопк 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк 5.3
Раздел 3. Функциональные системы организма	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10	Иопк 5.1 Иопк 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	Иопк 5.3
	Подготовка доклада (ПНП)	Индивидуальное задание	6	
	Подготовка реферата (ПНП)	Индивидуальное задание	10	
Всего часов			42/16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Методы оценки физического и функционального состояния в АФК».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Методы оценки физического и функционального состояния в АФК».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы оценки физического и функционального состояния в АФК».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-5	И опк 5.1, И опк 5.2, И опк 5.3	1	начальный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

Индикатор Иопк 5.1. Определяет закономерности развития физических и психических

качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает факторы риска, влияющие на здоровье, факторы, влияющие на развитие болезни, факторы, влияющие на процесс выздоровления	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Учитывать в процессе физического воспитания закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Составляет планирование развивающего обучения в соответствии с процессами физического и психического развития людей с ОВЗ, включая инвалидов	Собеседование, тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Опирается на закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки	выявляет особенности в развитии физических и психических качеств лиц с отклонением в состоянии здоровья, в соответствии с этим реализует идеи развивающего обучения	Собеседование, тестирование	Собеседование

Индикатор Иопк 5.2. Выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные кризисные периоды и их проявление в связи физическим и психическим созреванием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Демонстрирует знания основных кризисных периодов и их признаки в связи физическим и психическим созреванием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование, тестирование, Индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	прогнозировать и выявлять кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Анализирует, прогнозирует и выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование, тестирование	Собеседование
Владеет навыком	осуществляет развивающее обучение в период кризисов, обусловленных физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Составляет комплексные мероприятия по предупреждению развития кризисов, обусловленных физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование, тестирование, Индивидуальное задание	Собеседование

Индикатор Иопк 5.3. Использует чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	чувствительные периоды развития физических качеств, двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	называет чувствительные периоды развития физических качеств, двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	реализует идеи развивающего обучения на основе чувствительных периодов развития тех или иных функций	Составляет план развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития тех или иных функций	Собеседование, тестирование	Собеседование
Владеет навыком	использует чувствительные периоды развития физических качеств, двигательных способностей в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	демонстрирует навык использования чувствительных периодов развития физических качеств, двигательных способностей в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Собеседование, тестирование	Собеседование

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый

балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Оценка пропорциональности телосложения.
2. Рассчитать индекс физического состояния.
3. Определить коэффициент здоровья.
4. Рассчитать уровень здоровья.
5. Оценить биологический возраст.
6. Провести функциональные пробы: Проба Штанге, Проба Генчи; Проба Руфье.

7. Провести антропометрические исследования. Рассчитать масса-ростовой показатель, индекс массы тела, должную массу тела по индексу Брокка, весо-ростовой показатель (индекс Кетле).

8. Провести функциональные пробы и тесты для оценки физической работоспособности:

- определение максимального поглощения кислорода (МПК),
- PWC170,
- Гарвардский степ- тест.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Определение понятия «здоровье». Общественное и индивидуальное здоровье.
2. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья.
3. Понятие «Инвалид», «Инвалидность», «Дефект», «Нетрудоспособность».
4. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
5. Характеристика сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска ССЗ.
6. Профилактика заболеваний органов дыхательной системы.
7. Характеристика заболеваний дыхательной системы. Факторы риска заболеваний ДС.
8. Дать определение понятию «функциональное состояние».
9. Методы контроля функционального состояния лиц, с отклонениями в состоянии здоровья
10. Функциональная диагностика физической работоспособности.
11. Особенности функциональной диагностики в адаптивной физической культуре.
12. Определение зон интенсивности нагрузки.
13. Требования к методике проведения обследования.
14. Формы и структура организации врачебно-педагогических наблюдений.
15. Обеспечение врачебно-педагогического контроля в организации физического воспитания в образовательных учреждениях
16. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) с использованием современных аппаратных методов оценки функционального состояния организма.
17. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
18. Методы контроля функционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
19. Изменения функциональных показателей ведущих органов и систем при восстановлении
20. Оценка функционального состояния позвоночно-двигательных сегментов.
21. Определение показаний, противопоказаний, ограничений к физическим нагрузкам у лиц с заболеваниями позвоночника.
22. Основные методы функциональной диагностики. Организация проведения функциональной диагностики с детьми, занимающимися адаптивной физической культурой.
23. Инструментальные методы оценки эмоциональные состояния, связанные с прогнозом и ожиданием.
24. Диагностика состояний и индивидуальные и половые особенности.
25. Методика оценки функции внешнего дыхания.
26. Методика комплексной полиметодической оценки функционального состояния организма.
27. Значение функциональной диагностики в адаптивной физической культуре.
28. Медицинский контроль средствами функциональной диагностики состояния здоровья инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.

29. Особенности применения методов функциональной диагностики за женщинами, занимающимися адаптивной физической культурой.
30. Особенности применения методов функциональной диагностики за лицами с отклонениями в состоянии здоровья разного пола и возраста.
31. Особенности применения методов функциональной диагностики за лицами с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от вида патологии.
32. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Методы оценки физического и функционального состояния в АФК» учитывается:

- собеседование по основным вопросам практических занятий, тестирование по разделам;
- индивидуальные задания.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Долецкий, А. Н. Функциональные пробы в исследовании сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / А. Н. Долецкий, А. М. Комарь, Т. С. Пономаренко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-9652-0881-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379217 (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Функциональные пробы как оптимальный индикатор оценки функционального состояния целостности резервов организма в практике врачебного контроля : учебно-методическое пособие / составители М. В. Панюков [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-88458-626-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400097 (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум / В. Н. Власов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47932-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333278 (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Таможникова, И.С. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учебно-методическое пособие / И.С. Таможникова. —</p>

	Волгоград : ВГАФК, 2022 — Часть 1 — 2022. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322967 (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.В. Гайворонского. - СПб.: Спец Лит, 2009. - 302 с.</p> <p>2. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Текст]: учеб. - метод. пособие для врачей / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский; под ред. К. В. Лядова. - М.: Сов. спорт, 2011. - 131 с.</p>	<p>1. Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158065 (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: нац. рук./ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html Режим доступа : по подписке</p> <p>3. Спортивная медицина. Справочник для врачей и тренеров [Электронный ресурс] / перевод с англ. А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой. Оформление Е. Пермякова. - Издание 3-е, дополненное и исправленное. - М.: Человек, 2013. - 328с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131102.html Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Новикова, В.П. Практикум по оценке физического развития детей: учебно-методическое пособие / В.П. Новикова, В.Л. Грицинская, М.М. Гурова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-907443-84-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255827 (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023

Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Методы оценки физического и функционального состояния в АФК»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Тарасенко И.Р.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2024 года набора очной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.