

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.59 Оториноларингология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 30
лекции	- 10
практические занятия	- 10
семинарские занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Оториноларингология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 99

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2017 № 612н

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Послойную топографию: особенности кровоснабжения, иннервации и венозного оттока околоносовых пазух, глотки, гортани и височной кости. 2.Хирургическую анатомию "зон риска": расположение сигмовидного синуса, лицевого нерва, внутренней сонной артерии в каменистой части, возвратного нерва в шее. 3.Анатомическую изменчивость: возрастные и конституциональные варианты строения клиновидной пазухи и решетчатого лабиринта.	1.Обосновывать доступ: выбирать оптимальный хирургический доступ на основе топографо-анатомических данных. 2.Проводить голотопию и скелетотопию: определять проекцию пазух и важнейших нервно-сосудистых пучков на кожу. 3.Интерпретировать данные КТ/МРТ: анализировать анатомические ориентиры для планирования малоинвазивных эндоскопических операций на пазухах и основании черепа.	1.Пальпацией и перкуссией костных ориентиров черепа и шеи. 2.Техникой обработки и распознавания тканей на анатомических препаратах. 3.Навыками препаровки височной кости и гортани.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Анатомо-функциональная характеристика и хирургическая анатомия органов дыхания.	4	0	10					14
1	Раздел 2. Клиническая анатомия органа слуха и равновесия.	2	2	0					6
1	Раздел 3. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.	0	6	0					12
1	Раздел 4. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее	4	2	0					10
	Итого по дисциплине:	10	10	10					42
	Часов 72 Зач. ед. 2	30					42		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК - 1	Раздел 1. Анатомо-функциональная характеристика и хирургическая анатомия органов дыхания.	<i>Тема. Строение и хирургическая анатомия органов дыхания.</i> Развитие, возрастные особенности органов дыхания в онтогенезе. Анатомия и топография верхних и нижних дыхательных путей. Наружный нос и полость носа. Строение стенок полости носа. Околоносовые пазухи, места их проекции на лице и сообщения с полостью носа. Анатомо-топографические особенности носовой, ротовой и гортанной частей глотки, перекрест пищеварительного и дыхательного путей. Передняя и задняя тампонада носа. Доступы к верхне-челюстной пазухе. Доступы к клеткам решетчатого лабиринта. Доступы к лобной пазухе. Доступы к основной пазухе. Особенности хирургических вмешательств на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп. Гортань, её топография. Строение гортани. Деление полости гортани на преддверие, область голосовой щели и подголосовую полость. Собственно голосовой аппарат. Голосовая щель. Голосовые складки и складки преддверия. Эластический конус, щитоподъязычная и четырехугольная мембраны, гортанный желудочек. Механизмы голосообразования. Трахея, главные бронхи, их топография и строение стенок. Анатомо-топографические взаимоотношения

		трахеи с пластинками шейной фасции и подподъязычными мышцами, щитовидной железой, главным сосудисто-нервным пучком шеи, пищеводом. Глотка: топография, части, строение стенок. Сообщение глотки с барабанной полостью. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдеера. Фаринготомия. Тонзиллэктомия. Абсцесс-тонзиллэктомия. Вскрытие абсцессов глотки. Аденотомия. Тонзиллотомия.
УК - 1	Раздел 2. Клиническая анатомия органа слуха и равновесия.	<i>Тема. Преддверно-улитковый орган, строение, физиология.</i> Онтогенез, строение и функции преддверно-улиткового органа. Топография, подразделение преддверно-улиткового органа на орган слуха и орган равновесия. Анатомия и топография наружного, среднего и внутреннего уха. Аномалии развития. Механизм восприятия и пути проведения звука. Спиральный (Кортиев) орган. Проводящие пути слухового и статокINETического анализаторов. Аномалии развития.
УК - 1	Раздел3. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.	<i>Тема: Мозговой отдел головы. Оболочки мозга.</i> Развитие придаточных пазух носа в различные возрастные периоды. Оболочки головного мозга, подоболочечные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица. Граница наружного основания черепа. Мозговой отдел: топография лобно-теменно-затылочной, височной областей и сосцевидного отростка. <i>Тема: Топография внутреннего основания черепа.</i> Схема черепно-мозговой топографии. Топография наружного основания черепа Внутреннее основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Топография мозговых нервов. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. <i>Тема: Топография лицевого отдела головы.</i> Поверхностная область лица. Глубокая область лица. Кровоснабжение и иннервация лицевого отдела головы. Лицевой отдел. Границы. Деление на области. Щечная область. Границы, слои. Сосудисто-нервные образования. Жировой комочек (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице. Околоушно-жевательная область. Позадичелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых. Глубокая область лица. Границы области. Клетчаточные щели по Н.И. Пирогову их содержимое и связи синусами твердой мозговой оболочки. Височная и подвисочная ямки, пути сообщения и содержимое. Крылонебная ямка, её связи с соседними областями. Венозный и лимфатический отток. Топография тройничного нерва, проекция выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов.
УК - 1	Раздел 4. Топографическая анатомия шеи. Органы шеи. Оперативные вмешательства на шее.	<i>Тема. Топографическая анатомия шеи.</i> Границы. Деление на треугольники. Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Границы.

		Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. <i>Тема. Топографическая анатомия органов шеи.</i> Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. <i>Тема. Оперативные вмешательства на шее.</i> Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Обнажение сонных артерий. Межмышечные образования. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Понятия о трахеостомии. Виды трахеотомий и трахеостомий. Коникотомия. Перевязка сосудов шеи. Кисты и свищи шеи.
--	--	--

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	Лекция 1. Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух.	2	Вопрос 1. Передняя и задняя тампонада носа. Вопрос 2. Доступы к верхнечелюстной пазухе. Вопрос 3. Доступы к клеткам решетчатого лабиринта. Вопрос 4. Доступы к лобной пазухе. Вопрос 5. Доступы к основной пазухе. Вопрос 6. Особенности хирургических вмешательств на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп.
1	Лекция 2. Оперативная хирургия глотки, гортани.	2	Вопрос 1. Фаринготомия. Вопрос 2. Тонзиллэктомия. Абсцесстонзиллэктомия. Вопрос 3. Вскрытие абсцессов глотки. Вопрос 4. Аденотомия. Тонзиллотомия.
2	Лекция 3. Анатомо-функциональная характеристика преддверно-улиткового органа.	2	Вопрос 1. Строение наружного уха. Вопрос 2. Клиническая анатомия среднего уха. Барабанная полость, стенки, содержимое. Возрастные особенности. Вопрос 3. Строение, физиология и функции слуховой трубы. Вопрос 4. Внутреннее ухо. Строение костного и перепончатого лабиринтов. Вопрос 5. Иннервация и кровоснабжение уха.
4	Лекция 4. Кисты и свищи шеи.	2	Вопрос 1. Пороки развития шеи. Вопрос 2. Хирургические доступы в области шеи. Вопрос 3. Дифференциальная диагностика кист и свищей. Вопрос 4. Срединные кисты и свищи. Вопрос 5. Боковые кисты и свищи. Вопрос 6. Хирургическое лечение и возможные осложнения.
4	Лекция 5. Экстренные операции на шее.	2	Вопрос 1. Показания к трахеотомии. Вопрос 2. Трахеотомия (верхняя, средняя, нижняя). Особенности трахеотомии у детей.

		1.	Вопрос 3. Трахеостомия. Вопрос 4. Коникотомия. Вопрос 5. Осложнения при проведении трахеотомии и трахеостомии. Вопрос 6. Перевязка сосудов шеи.
	Итого 1 семестр	10	

5.3. Семинарские занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
1	1. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.	4	Вопрос 1. Строение носа. Наружный нос. Полость носа, стенки. Функции. Сообщения. Вопрос 2. Околоносовые пазухи, строение, сообщения. Вопрос 3. Иннервация и кровоснабжение носа и придаточных пазух. Вопрос 4. Проводящий путь обонятельного анализатора. Значение проводниковой и центральной частей обонятельного анализатора.
1	2. Клиническая анатомия глотки.	2	Вопрос 1. Глотка, отделы, функции. Особенности строения носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Возрастные особенности. Вопрос 2. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо, топография, функции. Вопрос 3. Иннервация и кровоснабжение глотки. Вопрос 4. Заглоточное и окологлоточные пространства, топография, содержимое, сообщения.
1	3. Анатомо-функциональная характеристика гортани и трахеи.	4	Вопрос 1. Гортань, отделы, строение, функции. Вопрос 2. Скелет гортани. Мышцы гортани, топография, функции. Вопрос 3. Голосовой аппарат. Вопрос 4. Иннервация, кровоснабжение гортани. Вопрос 5. Трахея, строение, функции, иннервация, кровоснабжение.
	Всего часов	10	

5.4. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
2	1. Клиническая анатомия и физиология органа слуха. Орган гравитации и равновесия.	2	Вопрос 1. Слуховой анализатор, строение. Проводящий путь, его проводниковая и центральная части. Вопрос 2. Схема вестибулярного анализатора. Значение проводниковой и центральной частей вестибулярного аппарата. Вопрос 3. Образование и топография 8 пары черепно-мозговых нервов.
3	2. Топография внутреннего основания черепа.	2	Вопрос 1. Топография ямок внутреннего основания черепа. Вопрос 2. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Цистерны. Вопрос 3. Взаимоотношение кавернозного синуса с

			полостью носа, околоносовыми пазухами и глубокой областью лица. Вопрос 4. Кровоснабжение мозга. Везикулярный круг.
3	3. Топография наружного основания черепа.	2	Вопрос 1. Наружное основание черепа. Вопрос 2. Фасциально-апоневротические образования. Вопрос 3. Заглоточное и окологлоточные пространства, границы, содержимое и сообщения с близлежащими областями.
3	4. Анатомо-топографическая характеристика мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия области сосцевидного отростка.	2	Вопрос 1. Топография поверхностного отдела лица. Характеристика слоев. Вопрос 2. Топография глубокой области лица. Крылонебная ямка, ее связи. Вопрос 3. Особенности иннервации лицевого отдела головы. Тройничный нерв. Лицевой нерв. Вопрос 4. Особенности кровоснабжения и венозного оттока от лица. Вопрос 5. Топография височной области, характеристика слоев. Вопрос 6. Область сосцевидного отростка, границы, топографические слои. Строение сосцевидного отростка, сообщения. Вопрос 7. Треугольник Шипо, границы, клиническое значение. Осложнения при проведении трепанации сосцевидного отростка.
4	5. Топографическая анатомия шеи. Анатомо-функциональная характеристика органов шеи.	2	Вопрос 1. Границы, треугольники, области шеи. Вопрос 2. Фасции шеи. Вопрос 3. Клетчаточные пространства шеи, границы, содержимое, их связи. Вопрос 4. Органы шеи (глотка, гортань, трахея, пищевод): топография, скелетотопия, синтопия. Вопрос 5. Основной сосудисто-нервный пучок шеи. Топография 9, 10 пары черепно-мозговых нервов.
Всего часов		10	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид занятий учебным планом не предусмотрен

5.6. Практическая подготовка

Данный вид занятий учебным планом не предусмотрен

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Анатомо-функциональная характеристика и хирургическая анатомия органов дыхания.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	7	УК - 1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	7	
Раздел 2. Клиническая	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	3	

анатомия органа слуха и равновесия.				УК - 1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	3	
Раздел3. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6	УК - 1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	6	
Раздел 4. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	УК - 1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	2	
	подготовка к промежуточной аттестации	вопросы для собеседования	6	УК - 1
Итого			42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций Компетенция УК – 1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1.Топографию околоносовых пазух, глотки, гортани и височной кости. 2.Проекцию жизненно важных образований — твердой мозговой оболочки (крыша барабанной полости), сигмовидного синуса, внутренней яремной вены и сонной артерии, лицевого нерва (канал Фаллопия). 3.Расположение паратонзиллярного и заглоточного пространств, а также клетчатки шеи (предтрахеальной, позадипищеводной) для понимания путей распространения флегмон	Точное описание строения, клетчаточных пространств, фасций, сосудисто-нервных пучков ЛОР-органов (полость носа, околоносовые пазухи, глотка, гортань, ухо)	Собеседование Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование
		Описание классических и современных оперативных вмешательств: тонзиллэктомия, аденотомия, гайморотомия, септопластика, стапедопластика, трахеостомия	Собеседование Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование
		Понимание принципов информированного согласия, показаний и противопоказаний, возможных осложнений.	Собеседование Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование
Умеет	1.Определять место трепанации сосцевидного отростка (треугольник Шипо) или пункции гайморовой пазухи (нижний носовой ход), учитывая топографические ориентиры. 2.Интерпретировать данные КТ/МРТ. Анализировать послонную анатомию височной кости и лицевого скелета. 3.Прогнозировать ход операции. Критически оценивать анатомические варианты.	Определять проекцию ЛОР-органов на поверхность головы и шеи, ориентироваться в операционном поле, идентифицировать анатомические структуры при эндоскопии	Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование
		Выбирать оптимальный доступ с учётом цели операции, анатомических особенностей пациента, минимизации травмы	Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование
		Анализировать КТ, МРТ, эндоскопические изображения для оценки топографо-анатомических взаимоотношений		
	1.Навигационной логики. Навыком выбора оптимального хирургического доступа (эндоскопический трансназальный или наружный) на основе	Выполнение основных этапов оперативных вмешательств на биологическом материале: разрез, выделение, лигирование, наложение шва	Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование

Владеет навыком навыком	системного анализа пораженной зоны. 2.Идентификации структур. Способностью в ходе оперативного вмешательства (например, тонзиллэктомии или стапедопластики) дифференцировать патологическую ткань от здоровой и идентифицировать жизненно важные анатомические структуры. 3.Мысленным проецированием глубинного расположения органа на поверхность тела пациента перед выполнением пункции, блокады или разреза.	Правильное использование ЛОР-инструментов (риноскоп, отоскоп, гортанное зеркало, микроинструменты для эндоскопической хирургии)		
		Помощь основному хирургу: создание оптимального доступа, отведение тканей, гемостаз, установка дренажей		

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- выполнение индивидуальных практических заданий;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Глотка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, возрастные особенности. Лимфоидное кольцо.
2. Наружный нос. Носовая полость, ее области, кровоснабжение и иннервация слизистой оболочки.
3. Гортань: хрящи, их соединения, эластический конус, рельеф внутренней поверхности (слизистой оболочки), мышцы, иннервация и кровоснабжение.
4. Полость гортани, ее отделы: топография гортани. Иннервация и кровоснабжение гортани.

5. Трахея и бронхи: строение, топография, кровоснабжение, иннервация.
6. Орган слуха и равновесия: общий план, строение и функции.
7. Наружное ухо, его части, строение, кровоснабжение и иннервация.
8. Анатомия среднего уха, кровоснабжение, иннервация.
9. Внутреннее ухо. Проводящий путь слухового анализатора.
10. Проводящий путь органа равновесия.
11. Общий обзор головы. Деление на области.
12. Лобно-теменно-затылочная область. Особенности строения, кровоснабжения.
13. Височная область. Область сосцевидного отростка.
14. Наружное основание черепа.
15. Внутреннее основание черепа.
16. Твердая мозговая оболочка и венозные синусы.
17. Паутинная оболочка и подпаутинное пространство.
18. Оболочки головного мозга. Цистерны головного мозга.
19. Артериальное кровоснабжение мозгового и лицевого отделов головы.
20. Венозная система мозгового и лицевого отделов головы.
21. Поверхностная боковая область лица. Щечная область.
22. Топография околоушно-жевательной области.
23. Глубокая область лица. Подвисочная ямка.
24. Топография лицевого нерва.
25. Отток лимфы в мозговом и лицевом отделах головы.
26. Кровоснабжение головного мозга.
27. Передне-задняя тампонада носа.
28. Границы шеи, деление на области, треугольники шеи.
29. Фасции шеи, клетчаточные пространства шеи.
30. Надподъязычная область.
31. Сонный треугольник.
32. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
33. Боковой треугольник шеи.
34. Поднижнечелюстной треугольник.
35. Глубокие межмышечные промежутки. (лестнично – позвоночный треугольник, межлестничный и подлестничный промежутки).
36. Топография гортани.
37. Щитовидная железа, паращитовидные тельца.
38. Ход блуждающего и возвратного нервов на шее.
39. Проекция сонных артерий. Обнажение и перевязка наружной сонной артерии.
40. Техника проведения разрезов на лице с учетом топографии лицевого нерва

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» учитывается:

- собеседование;
 - выполнение индивидуальных практических заданий;
- Зачет проводится на последнем занятии

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Л.Н. Лубоцкий. – 6-е изд. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское	1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

информационное агентство», 2021. – 736 с. 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с. (170 экз) 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз) 4. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА,2021. -720 с. 5. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов : в 2-х т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р.	– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d578280119592 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d578280119593 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html 4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d578280119595 5. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. II / под ред. М.Р. Сапина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -456 с.: ил. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 672 с. 2. Неттер, Ф. Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие /	1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html 3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета