

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Уход за больными хирургического профиля
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача - лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	-36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 18
практические занятия	- 18
Самостоятельная работа	- 18
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развитие клинического мышления; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача-лечебника.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/02.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Иопк-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	1. Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк – 4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	1. Знать технику безопасности при выполнении медицинских процедур. 2. Знать основные медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. 3. Знать методы стерилизации,	1. Уметь создавать в медицинских организациях благоприятные условия для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов. 2. Уметь диагностировать неотложные состояния больных.	1. Владеть зондовыми процедурами (зондирование, методы и техника промывания желудка); 2. Владеть техникой подачи судна и мочеприемника; 3. Владеть техникой постановки клизм, газоотводной трубки;

	дезинтоксикации и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в хирургической практике.		4. Владеть методами подготовки больных к рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим методам исследования.
--	---	--	--

ОПК –6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Иопк-6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	1.Знать теоретические и практические аспекты ухода за хирургическими больными; 2.Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии.	1.Уметь проводить антропометрию больных; 2. Уметь осуществлять транспортировку больных, выполнять термометрию; 3.Уметь создавать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и деятельности медицинского персонала; 4. Уметь проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; 5. Уметь диагностировать неотложные состояния больных.	1.Владеть техникой безопасности, при выполнении медицинских процедур; 2.Владеть методами сбора биологического материала для лабораторных исследований; 3. Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных; 4.Владеть основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующими профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; 5.Владеть простейшими методами физического воздействия на организм больного; 6.Владеть контролем за показателями гемодинамики и дыхания
---	--	--	--

ПК -2

Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

Ипк-2.2 Принимает участие в контроле применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или)	1.Знать теоретические и практические аспекты ухода за хирургическими больными;	1.Уметь контролировать применение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиатив-	1.Владеть контролировать применение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими
--	--	--	--

хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		ной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ми порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Ипк-2.4 - Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	1.Знать факторы риска 2. Знать методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур 3. Знать методы ухода за катетерами, методы кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	1.Уметь выявлять факторы риска 2. Уметь использовать методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур 3. Уметь использовать методы ухода за катетерами, методы кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	1. Владеть методами выявления факторов риска 2. Владеть методами ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур 3. Владеть методами ухода за катетерами, методами кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование тем дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	-----------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1 Уход за больным хирургического профиля		18			18
	Промежуточная аттестация: зачет					
	Итого по дисциплине:		18			18
	Часов 36 Зач.ед. 1		18			18
	Объём профессиональной практической подготовки		16 час.			6 час.
	Объём профессионально направленной подготовки		2 час.			4 час.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
2 семестр		
Иопк – 1.2; Иопк-4.2; Иопк -6.5; Ипк-2.2; Ипк -2.3	Раздел 1. Уход за больными хирургического профиля	<i>Введение. Понятие об уходе. Этика и деонтология в хирургии.</i> Понятие об уходе за больными хирургического профиля. Этика и деонтология в хирургии <i>Работа младшего медперсонала приемного покоя.</i> Работа младшего медицинского персонала приемного отделения. <i>Личная гигиена хирургического больного, больничная койка и требования к ней.</i> Смена постельного и нательного белья, уход за койкой, профилактика пролежней хирургических больных. Санитарная обработка полости рта, носа, ушей у больных. Ежедневный уход за кожей. Смена постельного белья. Обработка полости рта. Уход за полостью носа, ушами. Уход за волосами. <i>Питание хирургических больных. Температура тела и ее измерения.</i> Раздача пищи хирургическим больным. Кормление тяжелобольных. Термометрия. Измерение температуры у хирургических больных. Требования при измерении температуры тела. <i>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания в торако-абдоминальной хирургии.</i> Уход за больными с заболеваниями (пневмоторокс, гидротокрокс) Ока-

		зание доврачебной неотложной медицинской помощи. <i>Наблюдение и уход за больными в предоперационном периоде.</i> Измерение пульса, артериального давления. Уход и подготовка больных к оперативному вмешательству. Бритье и очистительные клизмы. <i>Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.</i> Уход и наблюдение за больными в послеоперационном периоде. Наблюдение за дренажами, катеторами и повязками. Подача судна. <i>Наблюдение и уход за больными с ожогами и отморожением.</i> Уход за больными с ожогами и отморожением. Противопротезные мероприятия. Наблюдение за повязками. Неотложная доврачебная помощь. <i>Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.</i> Основы оказания неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. Правила обращения с трупом.
--	--	---

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Введение. Понятие об уходе. Этика и деонтология в хирургии.	2	1. Введение. Понятие об уходе. 2. Этика и деонтология в хирургии.	ОФО	ПНП
	Работа младшего медперсонала приемного покоя	2	1. Работа младшего медперсонала приемного покоя	ОФО	ПП
	Личная гигиена хирургического больного, больничная койка и требования к ней.	2	1. Смена постельного и нательного белья, уход за койкой, профилактика пролежней. 2. Санитарная обработка полости рта, носа, ушей у больных. 3. Ежедневный уход за кожей. 4. Смена постельного белья. 5. Обработка полости рта. 6. Уход за полостью носа, ушами. 7. Уход за волосами.	ОФО	ПП
	Питание хирургических больных. Температура тела и ее измерения.	2	1. Раздача пищи хирургическим больным. Кормление тяжелобольных в послеоперационном периоде. 2. Термометрия. Измерение	ОФО	ПП

			температуры у хирургических больных. Требования при измерении температуры тела.		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания в торако-абдоминальной хирургии.	2	1.Уход за больными с заболеваниями (пневмоторокс, гидродорокс) 2.Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи.	ОФО	ПП
	Наблюдение и уход за больными в предоперационном периоде	2	1.Измерение пульса, артериального давления в предоперационном периоде. 2.Уход и подготовка больных к оперативному вмешательству. Бритье и очистительные клизмы.	ОФО	ПП
	Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.	2	1.Уход и наблюдение за больными в послеоперационном периоде. 2.Наблюдение за дренажами, катетерами и повязками. Подача судна.	ОФО	ПП
	Наблюдение и уход за больными с ожогами и отморожением.	2	1.Уход за больными с ожогами и отморожением. 2.Противопротезные мероприятия 3.Наблюдение за повязками. 4.Неотложная доврачебная помощь.	ОФО	ПП
	Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими хирургическими больными.	2	1.Основы оказания неотложной помощи тяжелобольными и агонирующими хирургическими больными. 2.Правила обращения с трупом.	ОФО	ПП
	Всего часов:	18		18	18/16/2

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПП/ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Уход за больными хирургического профиля	- изучение основной и дополнительной литературы	собеседование;	6/-/-	Иопк – 1.2; Иопк-4.2; Иопк -6.5; Ипк-2.2; Ипк -2.3; Ипк -2.4

	работа с нормативными документами, алгоритмами деятельности (ПНП)	собеседование	6/-/4	
	- упражнения на тренажерах (ПП)	практические навыки.	6/6/-	
Всего часов раздел 1:			18/6/4	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уход за больными хирургического профиля».

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Уход за больными хирургического профиля».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	Иопк-1.2	2	промежуточный
ОПК-4	Иопк--4.2	2	промежуточный
ОПК-6	Иопк -6.5	2	промежуточный
ПК-2	Ипк-2.2; Ипк -2.4	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Индикатор компетенции Иопк-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	1. Формирует основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Называет основные документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Собеседование	В соответствии с БРС
		3. Раскрывает права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Собеседование	В соответствии с БРС

Умеет	1. Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Проявлять толерантность во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
		2. Анализирует отношения с другими членами коллектива и пациентами на основе этических и деонтологических принципов.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».	1. Демонстрирует навык морально-этической аргументации в ходе информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор компетенции Иопк-4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает теоретические и практические аспекты ухода за больным хирургического профиля.	1. Называет методы ухода за больным хирургического профиля	Собеседование	В соответствии с БРС
	2. Знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.	1. Раскрывает принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	1. Умеет проводить антропометрию больных.	1. Определяет антропометрические параметры больного: измерение роста, веса, типа телосложения и т.д.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	2. Умеет осуществлять транспортировку больных, выполнять термометрию.	1. Осуществляет транспортировку больных соответственно тяжести состояния больного (кресло-каталка, носилки и т.д.), термометрию.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	3. Умеет создавать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания	1. Соблюдает основы режима поведения в лечебном учреждении, осуществляет контроль их соблюдения со сто-	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

	ния пациентов и деятельности медперсонала.	роны больных и их родственников.		
	4. Умеет проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.	1. Проводит подготовку дезинфицирующих растворов для санитарной обработки. Проводит контроль их качества. Осуществляет санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	5. Умеет диагностировать неотложные состояния.	1. Проводит измерение и оценку артериального давления, периферического пульса, частоты сердечных сокращений и дыхательных движений.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет техникой безопасности, при выполнении медицинских процедур;	1. Демонстрирует навыки безопасного выполнения медицинских процедур.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	2. Владеет сбором биологического материала для лабораторных исследований;	1. Демонстрирует правила сбора, транспортировки и хранения биологических материалов.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	3. Владеет методами обработки рук и гигиенического содержания тела.	1. Демонстрирует технику обработки рук различными гигиеническими средствами и соблюдение правил гигиены тела	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	4. Владеет техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных;	1. Демонстрирует различные методы антропометрии, термометрии, транспортировки и кормления больных	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	5. Владеет основным алгоритмом проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;	1. Демонстрирует алгоритм основных гигиенических мероприятий	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	6. Владеет простейшими методами физического воздействия на организм больного;	1. Демонстрирует технику постановки согревающих и охлаждающих компрессов, постановки горчичников, пузыря со льдом и т.д.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

	7. Владеет контролем за показателями гемодинамики и дыхания;	1. Демонстрирует навыки измерения и оценки артериального давления, периферического пульса, частоты сердечных сокращений и дыхательных движений.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
--	--	---	---------------------------------------	----------------------

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор компетенции Иопк-6.5: Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает технику безопасности при выполнении медицинских процедур	1. Называет правила выполнения медицинских процедур	Собеседование	В соответствии с БРС
умет	1. Умеет создавать в медицинских организациях благоприятные условия для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов.	1. Соблюдает основы режима поведения в лечебном учреждении, осуществляет контроль их соблюдения со стороны больных и их родственников.	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет навыком подачи судна и мочеприемника;	1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	2. Владеет навыком постановки клизм, газоотводной трубки;	1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	3. Владеет навыком подготовки больных к рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим методам исследования.	1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Компетенция ПК-2

Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

Индикатор компетенции Ипк-2.2 Принимает участие в контроле применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает теоретические и практические аспекты ухода за хирургическими больными	1. Называет правила выполнения медицинских процедур	Собеседование	В соответствии с БРС
умет	1. Умеет контролировать применение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Соблюдает основы режима поведения в лечебном учреждении, осуществляет контроль их соблюдения со стороны больных и их родственников. Осуществляет контроль применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет принципами контроля применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции Ипк-2.4 Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катете-

рами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает факторы риска	1. Называет правила выполнения медицинских процедур	Собеседование	В соответствии с БРС
	2. Знает методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур			
	3. Знает методы ухода за катетерами, методы кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов			
умеет	1. Умеет выявлять факторы риска	1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	2. Умеет использовать методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур			
	3. Умеет использовать методы ухода за катетерами, методы кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов			
Владеет навыком	1. Владеет методами выявления факторов риска	1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	2. Владеет методами ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур			
	3. Владеет методами ухода за катетерами, методами кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов			

Описание шкал оценивания

В рамках бально-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставается студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и ло-

гично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Охарактеризуйте правила санитарной обработки больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
2. Опишите мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза у хирургических больных
3. Сформулируйте правила и способы транспортировки больных в отделение.
4. Охарактеризуйте особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии
5. Опишите утренний туалет хирургического больного.
6. Опишите ежедневный уход за кожей. Перечислите меры, необходимые для профилактики пролежней.
7. Охарактеризуйте смену нательного и постельного белья тяжелобольным.
8. Опишите уход за волосами хирургического больного.
9. Опишите ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных.
10. Перечислите меры, предпринимаемые при появлении пролежней у тяжелобольных.
11. Охарактеризуйте подмывание тяжелобольных.
12. Опишите правила подачи судна, мочеприемника, их дезинфекция
13. Охарактеризуйте уход за больными с недержанием мочи и кала.
14. Опишите кормление тяжелобольных.
15. Измерьте температуру тела. Заполните температурный лист.
16. Охарактеризуйте особенности ухода за лихорадящими больными.
17. Опишите симптомы критического снижения температуры тела. Охарактеризуйте

неотложную помощь при явлениях сердечно-сосудистой недостаточности у больного.

18. Опишите технику взятия мокроты для исследования.
19. Охарактеризуйте методику определения пульса. Опишите свойства пульса.
20. Опишите методику определения артериального давления.
21. Охарактеризуйте неотложную помощь при болях в области сердца.
22. Охарактеризуйте особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения.
23. Опишите уход за больными при рвоте.
24. Подготовьте больного перед забором кала на лабораторное исследование.
25. Охарактеризуйте методику сбора мочи для лабораторных исследований.
26. Опишите уход за умирающими больными.
27. Перечислите правила обращения с трупом.
28. Охарактеризуйте сердечно-легочную реанимацию.
29. Продемонстрируйте полученные практические навыки по уходу за хирургическими больными

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Обязанности медицинского персонала хирургического отделения.
2. Требования, предъявляемые к личной гигиене медицинского персонала.
3. Основные требования, предъявляемые к рабочей одежде медицинского персонала хирургического отделения.
4. Моральные, нравственные качества медицинского персонала хирургического отделения.
5. Основные обязанности младшего медицинского персонала хирургического отделения.
6. Манипуляции общего ухода за больными, выполняемые младшим медицинским персоналом под руководством медицинской сестры.
7. Устройство и оборудование приемного отделения.
8. Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных.
9. Санитарная обработка больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
10. Мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза.
11. Задачи антропометрии и ее виды, основные правила проведения антропометрии.
12. Правила и способы транспортировки больных в отделение.
13. Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии.
14. Медицинская этика и медицинская деонтология.
15. Основные задачи и принципы общего ухода за хирургическими больными.
16. Общий и специальный уход за хирургическими больными.
17. Режим больничного отделения больницы.
18. Задачи лечебно-охранительного режима.
19. Виды индивидуального режима больного.
20. Требования к личной гигиене больного.
21. Особенности ухода за тяжелобольными.
22. Утренний туалет больного.
23. Ежедневный уход за кожей. Меры, необходимые для профилактики пролежней.
24. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.
25. Уход за волосами больного.
26. Ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных.
27. Меры, предпринимаемые при появлении пролежней у тяжелобольных.
28. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
29. Организация раздачи пищи больным.

30. Кормление тяжелобольных.
31. Виды искусственного питания, показания к его применению.
32. Особенности диетотерапии больных, находящихся длительное время в постели.
33. Хранение медицинских термометров.
34. Измерение температуры тела. Температурный лист и правильность его заполнения.
35. Типы лихорадок.
36. Особенности ухода за лихорадящими больными.
37. Варианты снижения температуры тела у лихорадящих больных.
38. Симптомы критического снижения температуры тела. Неотложная помощь при явлениях сердечно-сосудистой недостаточности у больного.
39. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.
40. Особенности ухода за больными с кашлем.
41. Неотложная помощь при кровохарканье.
42. Неотложная помощь при одышке, удушье.
43. Техника взятия мокроты для исследования.
44. Методика и осложнения оксигенотерапии.
45. Основные характерные симптомы заболеваний органов кровообращения.
46. Методика определения пульса. Свойства пульса.
47. Методика определения артериального давления.
48. Неотложная помощь при болях в области сердца.
49. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения.
50. Уход за больными при рвоте.
51. Подготовка больного перед забором кала на лабораторное исследование.
52. Методика сбора мочи для лабораторных исследований.
53. Процесс умирания и его периоды.
54. Уход за умирающими больными.
55. Правила обращения с трупом.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций:

1. Приведите примеры нарушения этических и деонтологических принципов при осуществлении коммуникаций с другими членами коллектива и пациентами. Проанализируйте морально-этическую аргументацию в ходе информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».
2. Подготовьте дезинфицирующие растворы для санитарной обработки поверхностей. Проводите контроль их качества.
3. Проведите санитарную обработку лечебных и диагностических помещений хирургического отделения лечебных учреждений.
4. Проводите измерение и оценку артериального давления, периферического пульса, частоты сердечных сокращений и дыхательных движений.
5. Продемонстрируйте технику обработки рук различными гигиеническими средствами и соблюдение правил гигиены тела.
6. Продемонстрирует различные методы антропометрии, термометрии, транспортировки и кормления больных.
7. Продемонстрирует технику постановки согревающих и охлаждающих компрессов, постановки горчичников, пузыря со льдом и т.д.

8. Продемонстрируйте методы ухода за катетерами, методы кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- демонстрация практических навыков (манипуляций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст]: учеб. пособие: для студентов мед. вузов / М. А. Евсеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.	1. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие : для студентов мед. вузов / М. А. Евсеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html 2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html 3. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html?SSr=4501337b411133000e4457828011959

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://feml.scsml.rssi.ru/femlhttp://www.mednet.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <http://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
3. <http://webmed.irkutsk.ru> Web-медицина
4. <http://www.scsml.rssi.ru> Государственная центральная научная медицинская библиотека
5. <http://studentam.net> Электронная библиотека учебников
6. <http://sci-book.com/http://sci-book.com> Портал учебники - бесплатно Р.Ф.: <http://учебники-бесплатно.рф>
7. <http://www.booksmed.comBooksMed> (медицинская библиотека)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2026
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2026
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ГБУЗ «2-я городская клиническая больница» г. Ставрополь, ул. Ба- лакирева, 5	аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры <u>Общей хирургии</u> Ауд № 1	Учебная мебель на 14 посадочных мест Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций. Тренажер- имитатор постановки клизмы Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (ватные шарики, спирт, бинты, перчат- ки)

ГБУЗ «2-я городская клиническая больница» г. Ставрополь, ул. Балакирева, 5	аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Общей хирургии Ауд № 2	учебная мебель на 14 посадочных мест Тренажер катетеризации мочевого пузыря женский Тренажер катетеризации мочевого пузыря мужской Тренажер катетеризации навыков мужской и женский. Тренажер универсальный Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (ватные шарики, спирт, вазелин, перчатки)
ГБУЗ «2-я городская клиническая больница» г. Ставрополь, ул. Балакирева, 5	аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Общей хирургии Ауд № 3	учебная мебель на 14 посадочных мест Фантом предплечья Вкладыш фантома предплечья Накладка на руку внутрив. Тонометр AG1-30 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (ватные шарики, спирт, бинты, перчатки)
ГБУЗ «2-я городская клиническая больница» г. Ставрополь, ул. Балакирева, 5	аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Общей хирургии Ауд №4	учебная мебель на 14 посадочных мест Фантом головы с пищеводом Тренажер для промывания желудка Тренажер для отработки навыков с назогастральным зондом и трахеостомой Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (марлевые салфетки, перчатки, глицерин, лейкопластырь)
ГБУЗ «2-я городская клиническая больница» г. Ставрополь, ул. Балакирева, 5	аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общей хирургии Ауд № 5	учебная мебель на 16 посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, экран, жидкокристаллический телевизор. Набор для определения группы крови и резус-фактора Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (целиконы, латки, скарификатор, хир.перчатки, спирт, ватные шарики, марля)
ГБУЗ «2-я городская клиническая больница» г. Ставрополь, ул. Балакирева, 5	аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общей	учебная мебель на 16 посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, экран жидкокристаллический телевизор. Набор по десмургии Расходные материалы в количестве,

	хирургии Ауд № 6	позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (перчатки, марля, бинты, ватно-марлевые валики, шины для иммобилизации конечностей, кровоостанавливающие жгуты)
ГБУЗ «2-я городская клиническая больница» г. Ставрополь, ул. Балакирева, 5	аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общей хирургии Ауд № 7	учебная мебель на 14 посадочных мест Двухсторонняя накладка для отработки кожных швов, имитаторы ранений Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (перчатки, шовный материал, спирт, марля, вата, лейкопластырь,).

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными хирургического профиля»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры общей хирургии,
зав. кафедрой

Лаврешин П.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО,
декан лечебного факультета

Никулина Г.П.