

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии № 1 с курсом дополнительного
последипломного образования

Комплект заданий
для выполнения занятий на тренажере на 2025-2026 учебный год

по дисциплине акушерство и гинекология
для студентов лечебного факультета и англоязычного отделения

Раздел (тема) дисциплины:
Физиология беременности и родов
1. Пальпаторные приемы наружного акушерского исследования.
2. Исследование с помощью зеркал.
3. Бимануальное исследование.
4. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
5. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
6. Прием родов (защита промежности).
Патология родов и послеродового периода
1. Исследование родовых путей с помощью зеркал в раннем послеродовом периоде.
2. Осмотр последа.
3. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
Патология перинатального периода
1. Реанимация новорожденного.
Воспалительные заболевания органов малого таза
1. Исследование с помощью зеркал
2. Бимануальное (влагалищно-абдоминальное) исследование

Критерии и шкалы оценки

Оценка «отлично» - студент правильно и в полном объеме воспроизводит на тренажере все практические навыки, умеет обосновывать цель и назначение их выполнения.

Оценка «хорошо» - студент в полном объеме воспроизводит на тренажере все практические навыки, умеет обосновывать цель и назначение их выполнения, однако испытывает затруднения с их выполнением, либо допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» - студент воспроизводит на тренажере только часть практических навыков, либо испытывает значительные затруднения в их выполнении, умея при этом обосновывать цель и назначение их выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не умеет воспроизвести на тренажере значительную часть практических навыков, не знает цели и назначения их выполнения.

Зав. каф. акушерства и гинекологии № 1
с курсом дополнительного последипломного образования,
проф. Аксененко В.А.