

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	-5
Всего часов	-180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-38
лекции	-10
практические занятия	-18
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-133
Промежуточная аттестация	
Экзамен 10 семестр	-9
Курсовая работа 10 семестр	

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности, получение теоретических знаний в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития, приобретение практических навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.31) ОПОП, её изучение осуществляется в 10 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (Д/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.			
Иопк-4.2. Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.	1. Знает виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании. 2. Знает подходы к анализу дости-	1. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании. 2. Умеет разрабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной	1. Владеет методами оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании. 2. Владеет навыками самостоятельного осуществления планово-экономических расчётов

	жимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов, поиска альтернативных вариантов решений.	степени сложности, совершенствовать и адаптировать их под нужды конкретных объектов управления и поиска альтернативных вариантов решений.	и прогнозов, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок, самостоятельного описания альтернативных вариантов решений с учётом критерия эффективности.
Иопк-4.3. Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений.	1. Знает принципы и критерии отбора альтернатив при составлении планов и прогнозов, приемы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности. 2. Знает основные критерии эффективности, допустимые ограничения и риски при описании возможных вариантов решений в ходе составления макроэкономических планов и прогнозов.	1. Умеет определять критерии отбора возможных альтернатив, анализировать варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности при макроэкономическом планировании и прогнозировании. 2. Умеет предлагать и обосновывать возможные организационно-управленческие решения с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков при составлении планов и прогнозов.	1. Владеет навыками обоснования экономических разделов планов и прогнозов с точки зрения достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон. 2. Владеет навыками самостоятельного применения на практике методов макроэкономического планирования и прогнозирования, оценки существующих ограничений и рисков, описания возможных вариантов экономического и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины		Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
10	Раздел 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макро-экономических процессов		2	4	-	-	-	-	28	-
10	Раздел 2. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования		4	4	-	-	-	-	28	-
10	Раздел 3. Прогнозирование и планирование в государственном секторе		2	6	-	-	-	-	49	-
10	Раздел 4. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения		2	4	-	-	-	-	28	-
10	Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	10	-
10	Промежуточная аттестация: экзамен		-	-	-	-	-	-	7	2
	Итого по дисциплине:		10	18	-	-	-	-	150	2
	Часов 180	Зач. ед. 5	28					152		
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки		16 час/ 57,14%					77 час/ 53,85%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иопк-4.2 Иопк-4.3	Раздел 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов. Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность. Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения. Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Прорыв в использовании информационных технологий и управлении знаниями. Новые типы структур, основанные на интеграции и договорных отношениях. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления социально-экономической системы страны. Последовательность процессов управления социально-экономической системы. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.
Иопк-4.2 Иопк-4.3	Раздел 2. Формы и методы макроэкономического	Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Достоинства и недостатки отдельных ме-

	ского планирования и прогнозирования	тодов. Базовые методы макроэкономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.
Иопк-4.2 Иопк-4.3	Раздел 3. Прогнозирование и планирование в государственном секторе	Научно-технический прогресс. Комплексная оценка мероприятий, направленных на ускорение НТП. Инновация и инновационная деятельность. Прогнозировании потребности в инвестициях. Оценка экономической эффективности инвестиций. Методы, применяемые в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. Численность занятых в отраслях материального производства и непроизводственной сфере. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов. Прогноз перспективной численности населения. Прогнозные расчеты структуры населения. Государственные предприятия. Финансирование государственных предприятий. Регулирование инвестиционной деятельности государственных предприятий. Понятие и структура системы национальных счетов (СНС). Система показателей и общие принципы построения СНС. Методы расчета показателей ВВП и НД. Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и

		структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.). Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. Госзаказ в системе бюджетного планирования. Порядок обеспечения государственных потребностей. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Поставки продукции в продовольственные фонды. Обоснование состава потребителей. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации государственных заказов.
Иопк-4.2 Иопк-4.3	Раздел 4. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. Индекс человеческого развития. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.

		Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Социальная политика государства регулирования социальных процессов как инструмент в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения. Разработка прогнозов демографического развития. Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда и занятости населения. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
--	--	---

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.	2	1. Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования и прогнозирования, его задачи. 2. Основные принципы и информационное обеспечение макроэкономического планирования. 3. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. 4. Социально-экономическая система страны как объект государственного управления.	ОФО	
2	Лекция 2. Формы и методы макроэкономического планирования и	2	1. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. 2. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов.	ОФО	

	прогнозирования.		3. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. 4. Показатели и сроки разработки прогнозов.		
	Лекция 3. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.	2	1. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. 2. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. 3. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ.	ОФО	
3	Лекция 4. Прогнозирование развития материального производства в государственном секторе.	2	1. Методы, применяемые в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах. 2. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. 3. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. 4. Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета.	ОФО	
4	Лекция 5. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	2	1. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. 2. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. 3. Разработка прогнозов демографического развития 4. Прогнозирование состояния рынка труда и занятости населения.	ОФО	
	Всего часов	10		10	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
------------	----------------------	--------------	---------------------------	------------------	-----------------------------------

1	Занятие 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.	2	1. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. 2. Роль макроэкономического планирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований. 3. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.	ОФО	
	Занятие 2. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике.	2	1. Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. 2. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. 3. Последовательность процессов управления социально-экономической системы.	ОФО	ПНП
2	Занятие 3. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.	2	1. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. 2. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности.	ОФО	ПНП
	Занятие 4. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.	2	1. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. 2. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.	ОФО	ПНП
3	Занятие 5. Прогнозирование развития материального производства в государственном секторе.	2	1. Комплексная оценка мероприятий, направленных на ускорение НТП. 2. Численность занятых в отраслях материального производства и непроизводственной сфере. 3. Методы расчета показателей ВВП и НД.	ОФО	ПНП
	Занятие 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития	2	1. Пропорции развития национальной экономики. 2. Прогнозные оценки показателей экономического роста. 3. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного	ОФО	ПНП

	структуры общественного производства.		обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов.		
	Занятие 7. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства, поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.	2	1. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. 2. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. 3. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребностей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.	ОФО	ПНП
4	Занятие 8. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	2	1. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. 2. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. Индекс человеческого развития. 3. Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России.	ОФО	ПНП
	Занятие 9. Прогнозирование и планирование демографического развития.	2	1. Стратегическое планирование демографических процессов. 2. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов. 3. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.	ОФО	ПНП
	Всего часов	18		16	14

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Сущность, цели и задачи планирования и про-	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию	Вопросы для собеседования	5	Иопк-4.2
		Тестовые задания	6	Иопк-4.3

гнозирования макроэкономических процессов				
Тема 2. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Индивидуальные задания	5 6 6/6	Иопк-4.2 Иопк-4.3
Тема 3. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Индивидуальные задания	5 8 15/15	Иопк-4.2 Иопк-4.3
Тема 4. Прогнозирование развития материального производства в государственном секторе	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП) Подготовка к тестированию	Комплект задач Тестовые задания	10/10 6	Иопк-4.2 Иопк-4.3
Тема 5. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП) Подготовка к тестированию	Комплект задач Тестовые задания	10/10 6	Иопк-4.2 Иопк-4.3
Тема 6. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства, поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП) Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Комплект задач Индивидуальные задания	7/7 10/10	Иопк-4.2 Иопк-4.3
Тема 7. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП) Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Комплект задач Индивидуальные задания	7/7 7/7	Иопк-4.2 Иопк-4.3
Тема 8. Прогнозирование и планирование демографического развития	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП) Подготовка к тестированию	Индивидуальные задания Тестовые задания	7/7 7	Иопк-4.2 Иопк-4.3
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы (ПНП)	Тематика курсовых работ	10/5	Иопк-4.2 Иопк-4.3

Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9	Иопк-4.2 Иопк-4.3
Всего часов			152/77	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк-4.2	10	итоговый
	Иопк-4.3	10	итоговый

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Индикатор Иопк-4.2. Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает виды ресурсов, необходимые для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании.	1. Перечисляет ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированные задания

	2. Знает подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов, поиска альтернативных вариантов решений.	2. Описывает подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов, поиска альтернативных вариантов решений.	Тестирование Выполнение курсовой работы	
Умеет	1. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании.	1. Грамотно оценивает ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение курсовой работы	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Умеет разрабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности, совершенствовать и адаптировать их под нужды конкретных объектов управления и поиска альтернативных вариантов решений.	2. Обоснованно разрабатывает прогнозы и строит прогнозные модели для объектов различной степени сложности.		
		3. Совершенствует и адаптирует прогнозы и прогнозные модели под нужды конкретных объектов управления и поиска альтернативных вариантов решений.		
Владеет навыком	1. Владеет методами оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании.	1. Демонстрирует навыки использования приемов макроэкономического планирования и прогнозирования, методов оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение курсовой работы	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Владеет навыками самостоятельного осуществления планово- экономических расчётов и прогнозов, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок, самостоятельного описания альтернативных вариантов решений с учётом критерия эффективности.	2. Самостоятельно осуществляет планово- экономические расчёты и прогнозы, наглядно представляет результаты исследований и разработок.		
		3. Грамотно описывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом критерия эффективности.		

Индикатор Иопк-4.3. Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает принципы и критерии отбора альтернатив при составлении планов и прогнозов, приемы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности.	1. Описывает принципы и критерии отбора альтернатив, приемы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности при планировании и прогнозировании макроэкономических показателей.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Знает основные критерии эффективности, допустимые ограничения и риски при описании возможных вариантов решений в ходе составления макроэкономических планов и прогнозов.	2. Характеризует основные критерии эффективности, допустимые ограничения и риски при описании возможных вариантов решений в ходе составления макроэкономических планов и прогнозов.	Выполнение курсовой работы	
Умеет	1. Умеет определять критерии отбора возможных альтернатив, анализировать варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности при макроэкономическом планировании и прогнозировании.	1. Грамотно определяет критерии отбора возможных альтернатив, анализирует варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности при макроэкономическом планировании и прогнозировании.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение курсовой работы	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Умеет предлагать и обосновывать возможные организационно-управленческие решения с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков при составлении планов и прогнозов.	2. Обоснованно формулирует и предлагает возможные организационно-управленческие решения с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков при составлении планов и прогнозов.		

Владеет навыком	1. Владеет навыками обоснования экономических разделов планов и прогнозов с точки зрения достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон.	1. Грамотно осуществляет обоснование экономических разделов планов и прогнозов с точки зрения достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение курсовой работы	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Владеет навыками самостоятельного применения на практике методов макроэкономического планирования и прогнозирования, оценки существующих ограничений и рисков, описания возможных вариантов, экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.	2. Демонстрирует навыки самостоятельного применения на практике методов макроэкономического планирования и прогнозирования, оценки существующих ограничений и рисков, описания возможных вариантов экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.		

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной шкале.

При защите курсовой работы обучающемуся выставяются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставяется обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто полностью, обучающийся ведёт научную дискуссию на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает материал по теме курсовой работы, не затрудняется с ответами по теме исследования, демонстрирует практические умения и навыки, делает обоснованные выводы и заключения, презентабельно представляет результаты проведенного исследования.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в ходе научной дискуссии, демонстрирует практические умения и навыки, делает обоснованные выводы и заключения, презентабельно представляет результаты проведенного исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто не полностью, обучающийся допускает отдельные неточности или недостаточно обоснованные выводы и заключения в ходе защиты курсовой работы, представляет результаты проведенного исследования непрезентабельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не раскрыл теоретическое содержание темы курсовой работы полностью, обучающийся допускает ошибки и делает необоснованные выводы и заключения в ходе защиты курсовой работы, представляет результаты проведенного исследования непрезентабельно. В ходе научной дискуссии я не может исправить допущенные ошибки даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при текущей форме аттестации по дисциплине – курсовая работа

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является экзамен. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе выполнения и защиты курсовой работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий

от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Опишите подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов, поиску альтернативных вариантов решений.
2. Охарактеризуйте основные критерии эффективности, допустимые ограничения и риски при обосновании возможных вариантов решений в ходе составлении макроэкономических планов и прогнозов.
3. Оцените ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при макроэкономическом планировании и прогнозировании.
4. Определите критерии отбора возможных альтернатив.
5. Проанализируйте варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Затраты организации: определение сущности и понятия.
2. Классификация затрат, ее назначения и виды. Группы затрат.

3. Основные отличия между затратами и расходами.
4. Особенности затрат на товары, работы, услуги организаций, как предмета управления.
5. Определение сущности, целей и задач управления затратами в медицинском учреждении.
6. Цикл управления затратами. Основные принципы и методы построения системы управления затратами.
7. Стратегическое управление затратами.
8. Состав затрат, формирующих себестоимость товаров и услуг.
9. Общий анализ затрат организации.
10. Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований.
11. Различия между прогнозированием и планированием.
12. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве.
13. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
14. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
15. Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.
16. Источники прогнозно-аналитической информации. Методы получения информации.
17. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.
18. Устойчивость и действенность механизмов и функций управления.
19. Прорыв в использовании информационных технологий и управлении знаниями.
20. Новые типы структур, основанные на интеграции и договорных отношениях.
21. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды.
22. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями.
23. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики.
24. Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы.
25. Основные цели социально-экономической системы страны. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.
26. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны.
27. Статическая и динамическая модель управления социально-экономической системы страны.
28. Последовательность процессов управления социально-экономической системы.
29. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование.
30. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Достоинства и недостатки отдельных методов.
31. Базовые методы макроэкономического прогнозирования и их классификация.
32. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности.

33. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества.
34. Показатели и сроки разработки прогнозов.
35. Интуитивные методы прогнозирования.
36. Методы коллективных экспертных оценок.
37. Методы моделирования.
38. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования.
39. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ.
40. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы.
41. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.
42. Научно-технический прогресс. Комплексная оценка мероприятий, направленных на ускорение НТП.
43. Инновация и инновационная деятельность.
44. Прогнозировании потребности в инвестициях. Оценка экономической эффективности инвестиций.
45. Методы, применяемые в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах.
46. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
47. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов.
48. Численность занятых в отраслях материального производства и непроизводственной сфере.
49. Прогноз перспективной численности населения.
50. Прогнозные расчеты структуры населения.
51. Государственные предприятия. Финансирование государственных предприятий.
52. Регулирование инвестиционной деятельности государственных предприятий.
53. Понятие и структура системы национальных счетов (СНС).
54. Система показателей и общие принципы построения СНС.
55. Методы расчета показателей ВВП и НД.
56. Факторы экономического роста.
57. Модели и методы прогнозирования экономического роста.
58. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные).
59. Прогнозные оценки показателей экономического роста.
60. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов.
61. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
62. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию.
63. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.
64. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели.
65. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации.

66. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).
67. Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета.
68. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов.
69. Этапы планирования государственного бюджета.
70. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета.
71. Госзаказ в системе бюджетного планирования.
72. Порядок обеспечения государственных потребностей.
73. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд.
74. Поставки продукции в продовольственные фонды. Обоснование состава потребителей.
75. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
76. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
77. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов.
78. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
79. Роль контрактов и договоров в реализации государственных заказов.
80. Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития.
81. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества.
82. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования.
83. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования.
84. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования.
85. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов.
86. Индекс человеческого развития.
87. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.
88. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения.
89. Социальное страхование.
90. Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России.
91. Социальная политика государства регулирования социальных процессов как инструмент в национальном рыночном хозяйстве.
92. Схема баланса денежных доходов и расходов населения.
93. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения.
94. Разработка прогнозов демографического развития.
95. Стратегическое планирование демографических процессов.
96. Прогнозирование состояния рынка труда, и занятости населения.
97. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.
98. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и

улучшения социального развития общества.

99. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Разработайте прогноз и постройте прогнозную модель для объектов различной степени сложности, адаптируйте их под нужды конкретных объектов управления.
2. Используйте приемы макроэкономического планирования и прогнозирования, методы оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.
3. Осуществите планово-экономические расчёты и прогнозы, наглядно представьте результаты исследований и разработок.
4. Опишите альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом критерия эффективности.
5. Сформулируйте возможные организационно-управленческие решения с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков при составлении планов и прогнозов.
6. Осуществите обоснование экономических разделов планов и прогнозов с точки зрения достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон.
7. Оцените существующие ограничения и риски и опишите возможные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
8. Интерпретируйте результаты планово-экономических расчётов и прогнозов.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (курсовая работа)

1. Составьте план написания курсовой работы.
 2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
 3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
 4. Проведите теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов.
 5. Выполните статистические расчёты анализируемых показателей.
 6. Сформулируйте основные выводы и предложения по рассматриваемым вопросам.
 7. Оформите курсовую работу в соответствии с установленными требованиями.
- Обучающиеся могут выбрать тему курсовой работы из предлагаемого списка или самостоятельно ее сформулировать, предварительно согласовав с руководителем.

Тематика курсовых работ

1. Прогнозирование динамики механического движения населения России.
2. Прогнозирование основных показателей уровня жизни населения России.
3. Прогнозирование развития показателей сферы труда и занятости в России в условиях санкций.
4. Прогнозирование инвестиций в реальный сектор экономики России в условиях санкционных ограничений.

5. Разработка прогноза развития человеческого капитала в Российской Федерации.
6. Прогнозирование развития инновационной деятельности в Российской Федерации.
7. Разработка прогноза развития инфляционных процессов в России.
8. Прогнозирование показателей развития инвестиционного рынка России.
9. Разработка прогноза развития социальной сферы России (на примере конкретной отрасли социальной сферы).
10. Балансовый метод анализа и макроэкономического прогнозирования (на примере баланса трудовых ресурсов).
11. Разработка прогноза развития конкретной отрасли Российской Федерации.
12. Прогнозирование доходной части федерального бюджета Российской Федерации.
13. Прогнозирование динамики жилищного строительства в Российской Федерации.
14. Прогнозирование объемов теневой деятельности в Российской Федерации.
15. Прогнозирование показателей национальной экономической безопасности Российской Федерации.
16. Разработка прогноза развития государственного сектора экономики России.
17. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в условиях санкционных ограничений.
18. Прогнозирование темпов экономического развития экономики России в условиях санкционных ограничений.
19. Прогнозирование структурных сдвигов в экономике России.
20. Прогнозирование реальных доходов населения России.
21. Прогнозирование развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
22. Сценарное планирование и прогнозирование экономической динамики России в условиях санкций.
23. Макроэкономическое планирование и прогнозирование динамики заболеваемости населения в Российской Федерации.
24. Планирование и прогнозирование развития жилищно-коммунального хозяйства России.
25. Планирование и прогнозирование развития здравоохранения России.
26. Планирование и прогнозирование динамики показателей эффективности экономики России в условиях санкционных ограничений.
27. Прогнозирование динамики рождаемости населения России.
28. Прогнозирование динамики смертности населения России.
29. Прогнозирование тенденций в динамике обеспеченности жильем населения Российской Федерации.
30. Планирование и прогнозирование показателей уровня бедности населения.
31. Разработка прогноза развития сферы научных исследований в России в условиях санкций.
32. Прогнозирование показателей энергоэффективности экономики России.
33. Прогнозирование тенденций в развитии государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
34. Прогнозирование экономической дифференциации макрорегионов России.
35. Прогнозирование макроэкономических рисков развития Российской Федерации в условиях санкций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности *по дисциплине* текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение разноуровневых задач;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- выполнение видов работ, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по завершении теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями на экзамене осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4}$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учётом среднего балла, полученного при освоении дисциплины:

$$\text{И} = \frac{\text{Э} + \text{Ср}}{2}$$

где Э – оценка за экзамен;

Ср – средний балл по дисциплине.

Средний балл по дисциплине (Ср) для студентов заочной формы обучения, выставляется по результатам текущего контроля знаний, который осуществляется в электронной

образовательной среде университета и на практических занятиях, фиксируется преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст]: в 2-х т.: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. М.: Юрайт, 2017. (Бакалавр) Т. 1. Теория и методология. 2017. 351 с. 2. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст]: в 2-х т.: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. М.: Юрайт, 2017. (Бакалавр) Т. 2. Модели и методы. 2017. 447 с.	1. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике: учебник / Е. С. Кундышева. – Москва: Дашков и К, 2017. – 286 с. – ISBN 978-5-394-02488-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/91232 – Режим доступа: по подписке. 2. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели: учебник / А. И. Новиков. – Москва: Дашков и К, 2017. – 532 с. – ISBN 978-5-394-02615-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/77298 – Режим доступа: по подписке. 3. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / под редакцией Д. Е. Сорокина [и др.]. – Москва: Прометей, 2019. – 544 с. – SBN 978-5-907100-38-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/116161 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Эконометрика [Текст]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. И. Елисеевой. М.: Юрайт, 2016. 449 с.	1. Алексеева, Н. И. Экономическое проектирование: практикум: учебное пособие / Н. И. Алексеева. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 140 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166708 – Режим доступа: по подписке. 2. Анализ и моделирование экономики на основе межотраслевого баланса: монография / В. А. Ильин, Т. В. Ускова, Е. В. Лукин, С. А. Кожевников. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2017. – 158 с. –

ISBN 978-5-93299-388-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125288> – Режим доступа: по подписке.

3. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования: учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9596-1732-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169742> – Режим доступа: по подписке.

4. Гусева, Е. Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие / Е. Н. Гусева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2057-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125328> – Режим доступа: по подписке.

5. Кемаева, М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие / М. В. Кемаева, К. В. Кемаев. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 34 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153166> – Режим доступа: по подписке.

6. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – Ставрополь: СтГАУ, 2021. – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169738> – Режим доступа: по подписке.

7. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 160 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141626> – Режим доступа: по подписке.

8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: метод. рек. по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата "Экономика и управление в учреждениях здравоохранения" / сост.: Н.В. Алексеева, Л.В. Малкина, О.А. Воропинова, Е.А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 71 с. (ЭР)

9. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный каталог]: учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управления в учреждениях здравоохранения» / Сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 49 с. (ЭР)

	10. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата "Экономика и управление в учреждениях здравоохранения" / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 70 с. (ЭР) 11. Межох, З. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие / З. П. Межох, О. А. Аверьянова, М. В. Ишханян. – Москва: РУТ (МИИТ), 2019. – 17 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/175792 – Режим доступа: по подписке. 12. Почекутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учеб. - метод. пособие / Почекутова Е. Н. – Красноярск: СФУ, 2016. – 110 с. – ISBN 978-5-7638-3440-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834406 – Режим доступа: по подписке. 13. Суслова, Ю. Ю. Основные факторы макроэкономической динамики России: монография / Ю. Ю. Суслова, О. С. Демченко. – Красноярск: СФУ, 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-3845-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157678 – Режим доступа: по подписке. 14. Управленческая экономика: учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Добвий, М. С. Моторина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-6742-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/165833 – Режим доступа: по подписке. 15. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики: учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. – 2-е изд. – Самара: АСИ СамГТУ, 2018. – 183 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/127908 – Режим доступа: по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
6. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

7. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
8. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
16. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
17. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь
23. <http://planovik.ru>
24. <http://www.ecfor.ru/fp/index.php> – Журнал «Проблемы прогнозирования»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы

ул. Моро- зова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

Разработана:

Доц. кафедры философии, гуманитарных дисциплин и
специальных дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии, гуманитарных
дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО,
зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2023 года набора заочной формы
обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологиче-
ского образования

Федько Н.А.