

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Эргореабилитация (эрготерапия)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 52
лекции	- 16
практические занятия	- 32
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 56
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование философских знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 06 сентября 2024 г. №455 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2024., регистрационный №79732)

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
И ук-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	1. Основные направления, проблемы, теории и методы философии. 2. Метод системного подхода.	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии с применением системного подхода.	Применения философских понятий, категорий, методов для поиска и анализа информации при решении поставленной задачи.
И ук-1.2 Формирует оценочные суждения	1. Категориальный аппарат философии и его методологическое значение в интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач. 2. Основные направления развития философии и их значение в интерпретации информации.	1. Использовать определения философских терминов в условиях решения учебных задач. 2. Анализировать методологическое значение философских направлений в решении конкретных проблемных ситуаций, возникающих в процессе изучения философии.	1. Самостоятельного определения философских терминов. 2. Самостоятельной интерпретации актуальных мировоззренческих проблем с позиций различных философских направлений.

И ук-1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	1. Методы решения мировоззренческих проблем, которые сложились в истории философии. 2. Категориальный аппарат философии и его методологическое значение в оценке и рациональном обосновании решений мировоззренческих проблем.	1. Формулировать свою точку зрения по мировоззренческим проблемам. 2. Использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных вариантов решения задачи.	1. Самостоятельного решения мировоззренческих и философских проблем. 2. Объективного анализа собственной позиции и позиции оппонента. 3. Рационального обоснования своей точки зрения по мировоззренческой и философской проблематике.
И ук-1.4 При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.	1. Умеет анализировать социальную среду, выявлять заинтересованные стороны и определять их ожидания с учетом правовых, этических и культурных аспектов.	1. Владеет навыками системного анализа социального контекста и учета интересов различных групп при разработке обоснованных и социально приемлемых решений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	2	4						11
2	Раздел 2. История философии	6	12						11
2	Раздел 3. Основы общей философии	4	8						11
2	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	4	8						11
2	Раздел 1-4. Подготовка докладов и мультимедийных презентаций						4		12
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	32				4		56
	Часов 108	48					60		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час / 0%					0 час / 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	24 час / 50,0%					28 час/ 50,0%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
И УК-1.1 И УК-1.2 И УК-1.3 И УК-1.4	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения. Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и

		науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.
И ук-1.1 И ук-1.2 И ук-1.3 И ук-1.4	Раздел 2. История философии	Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии. Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма. Особенности русской философии на разных этапах её развития (Философия в период образования русского централизованного государства. Иосифляне и нестяжатели. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Развитие марксизма. Русская религиозная философия. Русский космизм.
И ук-1.1 И ук-1.2 И ук-1.3 И ук-1.4	Раздел 3. Основы общей философии	Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий. Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем. Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Категория духовного в философии. Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального. Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное и рациональное познание. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.
И ук-1.1 И ук-1.2 И ук-1.3 И ук-1.4	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	Общество как целостная система. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем. Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе

		социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Культура как мир человека, его «вторая природа».
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Философия и мировоззрение. 3. Философия и наука. 4. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 5. Методы философии.	ОФО	
2	Философия Древнего Востока. Античная философия	2	1. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. 2. Генезис, основные этапы и мировоззренческие парадигмы западной философии. 3. Особенности античной философии досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Специфические черты античной философии эллинистического и римского периодов.	ОФО	
2	Западноевропейская философия XVII–XVIII веков (Нового времени и Просвещения)	2	1. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. Рационализм Р. Декарта. Б. Спинозы, Г. Лейбница. 3. Философия французского Просвещения: общая характеристика. 4. Французский материализм и трактовка в нём человека и общества.	ОФО	
2	Русская философия	2	1. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. 2. Философские идеи Древней Руси: проблемы человека, государственности. 3. Общая характеристика развития философии в XVIII–XIX веке. М. В. Ломоносов. 4. Славянофильство и западничество. 5. Общая характеристика религиозной философии. 6. Русский космизм.	ОФО	
3	Философское учение о бытии	2	1. Категория бытия. Основные формы бытия.	ОФО	ПНП

			2. Материя. Движение. Пространство и время. Современная наука о строении и свойствах материи. 3. Система философских категорий.		
3	Философское познание человека	2	1.Специфика познания человека. 2.Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. 3.Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия. 4.Категория духовного в философии.	ОФО	
4	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	2	1.Специфика научного познания. Преднаучные, научные и вненаучные формы знания. 2. Понятие научной революции. 3.Методы научного познания.	ОФО	
4	Философия истории	2	1.Философия истории. 2.Формационный подход как исторический монизм. 3. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур. 3.Исторический прогресс. 4.Роль народных масс и личности в истории.	ОФО	ПНП
	Всего часов	16		16	4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Мировоззрение и его исторические типы	2	1.Понятие мировоззрения. 2.Мифологическое мировоззрение. 3.Религиозное мировоззрение. 4.Философское мировоззрение. Материализм. Идеализм.	ОФО	ПНП
1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 3. Методы философии. 4. Философия и наука.	ОФО	
2	Философия Древнего Востока. Античная философия	2	1.Философия Древней Индии: общая характеристика философских школ (йога, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). 2.Философия Древнего Китая:	ОФО	ПНП

			конфуцианство и даосизм. 3. Античная философия досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Античная философия эллинистического и римского периодов.		
2	Философия Средневековья Философия эпохи Возрождения	2	1. Патристика. Учение Августина Аврелия. 2. Схоластический период средневековой философии. Философия Фомы Аквинского. 3. Особенности средневековой философии мусульманского Востока. 4. О представителях итальянского гуманизма (Данте А., Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо). 5. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. 6. Реформация. Кризис гуманизма в 16 веке. Трактровка человека и общества М. Монтенем и Н. Макиавелли.	ОФО	ПНП
2	Западноевропейская философия XVII–XVIII веков (Нового времени)	2	1. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. Рационализм Р. Декарта. Б. Спинозы, Г. Лейбница. 3. Философия французского Просвещения: общая характеристика. 4. Французский материализм и трактовка в нём человека и общества.	ОФО	
2	Немецкая классическая философия. Марксизм	2	1. Немецкая классическая философия: характерные особенности. 2. Философские позиции И. Канта. Этика Канта. 3. Философская концепция Гегеля. Идеалистическая диалектика. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. 5. Марксизм.	ОФО	
2	Русская философия	2	1. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. 2. Славянофильство и западничество. 3. Религиозная философия (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев). 4. Материализм второй половины XIX в. Марксизм. 5. Особенности развития русской философии в советский и постсоветский период.	ОФО	

2	Западная философия XIX — начала XXI века	2	1. Неопозитивизм. Феноменология Э. Гуссерля. 2. Экзистенциализм как особый тип философствования. 3. Психоаналитическая антропология З. Фрейда, К. Юнга. 4. Гуманистические идеи XX столетия. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.	ОФО	
3	Философское учение о бытии	2	1. Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального) и материального, бытие социального. 2. Понятие субстанции. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. 3. Движение как способ существования материи. Понятие движения. Типы движения. Формы движения в различных сферах бытия: в неживой, живой природе и в обществе. 4. Пространство и время как философские категории.	ОФО	ПНП
3	Философский принцип системности. Детерминизм. Принцип развития: диалектика и синергетика.	2	1. Системность как принцип философии. Понятие система, элемент, структура. Основные типы систем. Часть и целое. 2. Общая характеристика детерминизма. Индетерминизм и его исторические формы. 3. Категории как диалектические закономерности и принципы познания. Общее, особенное и единичное. Сущность и явление. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. 4. Понятие закона и закономерности. Виды законов (динамические, статистические, всеобщие, общенаучные, частнонаучные). 5. Диалектика – философское учение о развитии. 6. Синергетика – учение о развитии живых открытых систем, принципах их самоорганизации.	ОФО	ПНП
3	Философия сознания	2	1. Теория отражения и понятие сознания. 2. Сознание как сущностное свойство человека. Сознание и самосознание. 3. Структура сознания.	ОФО	

3	Познание как предмет философии. Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	2	1.Специфика философского подхода к познанию. 2. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. 3. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь.Чувственное и рациональное познание. 4. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. 5. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.	ОФО	ПНП
4	Общество как предмет философии.	2	1. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. 2. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). 3. Глобальные проблемы современности.	ОФО	ПНП
4	Философия истории	2	1. История как предмет философского анализа. 2. Материалистическое понимание истории (формационный подход). 3. Понятие цивилизационного подхода. 4. Основные исторические типы обществ. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	ОФО	ПНП
4	Философия личности. Сущность и структура морали	2	1. Личность в системе социальных связей. 2. Проблема свободы и ответственности личности. 3. Сущность морали. 4. Основные категории морального сознания. 5. Анализ реальных ситуаций с позиций этики и морали.	ОФО	ПНП
4	Культура	2	1.Основные подходы к пониманию культуры. 2.Элементы культуры. 3.Россия в диалоге культур Запада и Востока. 4.Компьютерное тестирование.	ОФО	ПНП
	Всего часов	32		32	20

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Вид самостоятельной	Оценочное	Кол-во	Код
-------------------	---------------------	-----------	--------	-----

дисциплины или раздела	внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	средство	часов / кол-во час на ПНП+П П	индикатор компетенции
Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы)	вопросы для обсуждения	11/-	И ук-1.1 И ук-1.2 И ук-1.3 И ук-1.4
Раздел 2. История философии	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	4/- 7/4	И ук-1.1 И ук-1.2 И ук-1.3 И ук-1.4
Раздел 3. Основы общей философии	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	4/- 7/5	И ук-1.1 И ук-1.2 И ук-1.3 И ук-1.4
Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП); - подготовка к тестированию	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания - тестовые задания	2/- 7/5 2/2	И ук-1.1 И ук-1.2 И ук-1.3 И ук-1.4
Раздел 1-4	Подготовка докладов и мультимедийных презентаций (по темам ПНП)	доклад	12/12	И ук-1.1 И ук-1.2 И ук-1.3 И ук-1.4
	Контроль самостоятельной работы		4/-	
Всего часов			60/ 28	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК - 1	И ук-1.1	2	Промежуточный
	И ук-1.2	2	Промежуточный
	И ук-1.3	2	Промежуточный
	И ук-1.4	2	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор И УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные направления, теории и методы философии.	1. Характеризует основные направления, теории и методы философии.	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
		2. Приводит примеры применения методов философии.	разноуровневые задания	
	2. Метод системного подхода	1. Формулирует определение системы, принципы системности, представляет классификацию систем.	собеседование, тестирование	
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	собеседование, тестирование	
Умеет	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии с применением системного подхода.	Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	разноуровневые задания, доклад	
Владеет навыком	Применения философских понятий, категорий, методов для поиска и анализа информации при решении поставленной задачи.	Использует философскую методологию в аргументации своих выводов и точки зрения при решении поставленных задач	собеседование, доклад, разноуровневые задания	

Индикатор И УК-1.2 Формирует оценочные суждения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Категориальный аппарат философии и его методологическое значение в интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач.	1. Правильно определяет философские термины и их методологическое значение в интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач.	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
	2. Основные направления			

	развития философии и их значение в интерпретации информации.	2. Правильно определяет основные направления развития философии и их значение в интерпретации информации.		
Умеет	1. Использовать определения философских терминов в условиях решения учебных задач. 2. Анализировать методологическое значение философских направлений в решении конкретных проблемных ситуаций, возникающих в процессе изучения философии.	1. Грамотно использует определения философских терминов в условиях решения учебных задач. 2. Правильно анализирует методологическое значение философских направлений в решении конкретных проблемных ситуаций, возникающих в процессе изучения философии.	Собеседование, разноуровневые задания, доклад	
Владеет навыком	1. Самостоятельного определения философских терминов. 2. Самостоятельной интерпретации актуальных мировоззренческих проблем с позиций различных философских направлений.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного определения философских терминов. 2. Демонстрирует навыки самостоятельной интерпретации актуальных мировоззренческих проблем с позиций различных философских направлений.	Собеседование, разноуровневые задания, доклад	

Индикатор И_{ук-1.3} Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Методы решения мировоззренческих проблем, которые сложились в истории философии. 2. Категориальный аппарат философии и его методологическое значение в оценке и рациональном обосновании решений мировоззренческих проблем.	1. Правильно определяет методы решения мировоззренческих проблем, которые сложились в истории философии. 2. Правильно определяет категориальный аппарат философии и его методологическое значение в оценке и рациональном обосновании решений мировоззренческих проблем.	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
	1. Формулировать свою точку зрения по мировоззренческим проблемам. 2. Использовать	1. Грамотно формулирует свою точку зрения по мировоззренческим проблемам. 2. Правильно называет	Собеседование, разноуровневые задания, доклад	

	положения и категории философии для анализа и оценивания различных вариантов решения задачи.	(определяет) положения и категории философии, а также грамотно использует их для анализа и оценивания различных вариантов решения задачи.		
Владеет навыком	1. Самостоятельного решения мировоззренческих и философских проблем. 2. Объективного анализа собственной позиции и позиции оппонента. 3. Рационального обоснования своей точки зрения по мировоззренческой и философской проблематике.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного решения мировоззренческих и философских проблем. 2. Демонстрирует навыки объективного анализа собственной позиции и позиции оппонента. 3. Демонстрирует навыки рационального обоснования своей точки зрения по мировоззренческой и философской проблематике.	Собеседование, разноуровневые задания, доклад	

Индикатор И_{ук-1.4} При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.	1. Называет принципы построения суждения. 2. Приводит примеры применения правил построения суждения и оценок. 3. Формулирует определение системы, принципы системности, представляет классификацию систем.	собеседование, тестирование разноуровневые задания	В соответствии с БРС
Умеет	1. Умеет анализировать социальную среду, выявлять заинтересованные стороны и определять их ожидания с учетом правовых, этических и культурных аспектов.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	разноуровневые задания, доклад	

Владеет навыком	1. Владеет навыками системного анализа социального контекста и учета интересов различных групп при разработке обоснованных и социально приемлемых решений.	1. Использует философскую методологию и навыки системного анализа социального контекста при разработке обоснованных и социально приемлемых решений.	собеседование, доклад, разноуровневые задания	
--------------------	--	---	---	--

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения обучающихся.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

□ Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

□

□ 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Перечень практических навыков по дисциплине

1. Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики в рамках философской проблематики.
2. Применяет системный подход для обоснования собственной позиции в решении мировоззренческих проблем и в решении поставленных задач при изучении дисциплины (система развития природы, общества и мышления).
3. Определяет моральную обоснованность предлагаемых решений по актуальным мировоззренческим проблемам.
4. Формулирует и объясняет проблемы взаимосвязи личности и общества.
5. Определяет задачи и стиль межкультурного взаимодействия на основе социально-философских знаний.
6. Способен анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.
7. Оценивает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
8. Формулирует и объясняет проблемы взаимоотношения личности и общества.
9. Формирует и аргументированно отстаивает собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе с опорой на социально-философские знания.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
3. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайата).
4. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
5. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
6. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
8. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
9. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
11. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
12. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г.Гегель, Л. Фейербах.
13. Материалистическая диалектика. К.Маркс. Философия марксизма.
14. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (В.Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
16. Характерные черты русской философской мысли.
17. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
18. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.

19. Философское понимание бытия.
20. Определение материи. Формы существования материи.
21. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
22. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
23. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
24. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
25. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
26. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
27. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.
28. Понятие закона. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
29. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
30. Понятие системы. Свойства системы.
31. Проблема сознания в философии.
32. Сущность, структура и функции сознания.
33. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
34. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
35. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятия, представление).
36. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
37. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
38. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
39. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
40. Развитие науки. Научные революции.
41. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
43. Философия общества. Общество как система.
44. Основные концепции генезиса общества.
45. Диалектика общественной жизни. Формационный и цивилизационный подходы.
46. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
47. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
50. Культура: сущность, содержание, структура, функции.
51. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
52. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
53. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
54. Человек как личность.
55. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
56. Предмет и проблемы этики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Философия» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование;
- подготовка докладов и (или) презентаций;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- выполнение разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003.-Режим доступа: по подписке. 2. Ветошкин, А. П. Философия: учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371723.- Режим доступа: по подписке. 3. Эльдарион, А. А. Философия: учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-5183-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333386.-Режим доступа: по подписке. 4. Миронов, В. В. Философия : учебник для вузов / под ред. Миронова В. В. , Разина А. В. , Васильева В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3210-1. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html - Режим доступа: по подписке. 5. Основы философии: учеб. пособие / С. Р. Агирбов, Г. Д. Гриценко, Г. В. Костина [и др.]. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2018. -184 с. Текст электронный: [сайт]. - URL http://213.222.234.76/cgiopac/opacg/opac.exe Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Алексеев П. В. Философия: учеб. – М.: Проспект, 2006. 2. Хрусталеv Ю. М. Краткий курс философии: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с.	1. Плотников, В. И. Онтология: Хрестоматия / Плотников В. И. - Москва: Академический Проект, 2020. - 832 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3211-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132118.html - Режим доступа: по подписке. 2. Соколов, В. В. Антология мировой философии : Европейская философия от эпохи Возрождения до эпохи Просвещения / Под общ. ред. Соколова В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 651 с. (Summa) - ISBN 978-5-8291-3212-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132125.html - Режим доступа: по подписке. 3. Семенов, Ю. И. Философия истории. Общая теория исторического процесса / Семенов Ю. И. - Москва: Академический Проект, 2020. - 615 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-3322-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133221.html - Режим доступа: по подписке.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
 2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
 3. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru>
 4. Философия online - <http://www.phenomen.ru>
 5. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>
 6. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>
 7. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
 8. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>
- новый сайт редакции: <https://pq.iph.ras.ru/index>
9. ЭБС Университетская библиотека онлайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
 10. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
 11. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
 12. Электронный каталог OPAC-Global <http://opac.stgmu.ru/opac/>
 13. Электронная информационная образовательная среда СтГМУ
<https://stgmu.ru/student/sub-4/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный

Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в электронной информационной образовательной системе СтГМУ, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 205	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 206	Учебная мебель на _40_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных места. Автоматизированные рабочие места _14_ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «Философия»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2026 года набора очной формы обучения 28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Бижуква К. А.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Герасименко И. Н.