

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных и специальных дисциплин
с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 42
лекции	- 12
практические занятия	- 26
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 30
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование философских знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №123

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544-н с изменениями от 25.12.2014 (ТФ - В/03.6);

- «Специалист в области воспитания» утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 №10-н (ТФ-А/01.6).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
И ук-1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	1. Основные направления, проблемы, теории и методы философии. 2. Метод системного подхода.	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии с применением системного подхода.	Применения философских понятий, категорий, методов для поиска и анализа информации при решении поставленной задачи.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
И ук-5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных,	1. Культура как мир человека, его «вторая природа». 2. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности.	Определять задачи и стиль академического и профессионального взаимодействия на основе социально-философских знаний.	Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

культурных и религиозных особенностей			выполнения профессиональных задач.
Иук-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знании этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	1. Этапы развития русской философии. 2. Закономерности развития общества. Основы социальной стратификации.	Анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
Иук-5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	1. Культурные ценности. 2. Личность в системе социальных связей, проблема свободы и ответственности личности.	Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе.	Аргументации выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с опорой на социально-философские знания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	2	2						2
2	Раздел 2. История философии		12				2		8
2	Раздел 3. Основы общей философии	6	8						6
2	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	4	4						8

2	Раздел 1-4. Подготовка докладов и мультимедийных презентаций						2		6
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	12	26				4		30
	Часов 72 Зач.ед. 2	38					34		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час / 0%					0 час / 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	26 час / 68,4%					18 час/ 60%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
Иук-1.1 Иук-5.1 Иук-5.3	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения. Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.
Иук-1.1 Иук-5.2 Иук-5.3	Раздел 2. История философии	Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии. Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма. Особенности русской философии на разных этапах её развития (Философия в период образования русского централизованного государства. Иосифляне и нестяжатели. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Развитие марксизма. Русская религиозная философия. Русский космизм.
Иук-1.1	Раздел 3. Основы общей	Бытие. Материя. Движение. Пространство и время.

Иук-5.1 Иук-5.2	философии	Уровни организации материи. Система философских категорий. Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем. Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Категория духовного в философии. Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального. Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное и рациональное познание. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.
Иук-1.1 Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	Общество как целостная система. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем. Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Культура как мир человека, его «вторая природа».

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 3. Методы философии. 4. Философия и наука.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Философское учение о бытии	2	1. Категория бытия. Основные формы бытия.	ОФО	

			2. Материя. Движение. Пространство и время. Современная наука о строении и свойствах материи. 3. Философский принцип системности. 4. Детерминизм. 5. Принцип развития: диалектика и синергетика.		
Раздел 3	Философское познание человека	2	1.Специфика познания человека. 2.Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. 3.Ценность и смысл жизни. 4.Категория духовного в философии.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Познание как предмет философии	2	1.Специфика философского подхода к познанию. 2. Субъект и объект познавательной деятельности. 3. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. 4. Чувственное и рациональное познание.	ОФО	
Раздел 4	Общество как предмет философии	2	1. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. 2. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). 3. Глобальные проблемы общества.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Сущность и структура морали	2	1. Сущность морали и нравственности. 2. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. 3. Анализ реальных ситуаций с позиции этики и морали.	ОФО	ПНП
	Всего часов	12		-	8

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Мировоззрение и его исторические типы. Философия в жизни человека и общества.	2	1. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. 2. Предмет, структура и функции философии. 3. Основной вопрос философии и	ОФО	ПНП

			способы его разрешения. 4. Методы философии.		
Раздел 2	Философия Древнего Востока. Античная философия	2	1. Философия Древней Индии: общая характеристика философских школ (йога, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). 2. Философия Древнего Китая: конфуцианство и даосизм. 3. Особенности античной философии досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Специфические черты античной философии эллинистического и римского периодов.	ОФО	
Раздел 2	Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения	2	1. Патристика. Учение Августина Аврелия. 2. Схоластический период средневековой философии. Философия Фомы Аквинского. 3. Особенности средневековой философии мусульманского Востока. 4. Итальянский гуманизм (Данте А., Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо). 5. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. 6. Реформация. Кризис гуманизма в 16 веке. Трактровка человека и общества М. Монтенем и Н. Макиавелли.	ОФО	
Раздел 2	Западноевропейская философия XVII-XVIII веков (Нового времени)	2	1. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. Рационализм Р. Декарта. Б. Спинозы, Г. Лейбница 3. Философия французского Просвещения: общая характеристика. 4. Французский материализм и трактовка в нём человека и общества.	ОФО	
Раздел 2	Немецкая классическая философия	2	1. Немецкая классическая философия: характерные особенности. 2. Философские позиции И. Канта. Этика Канта. 3. Философская концепция Гегеля. Идеалистическая диалектика. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. 5. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.	ОФО	
Раздел 2	Русская философия	2	1. Специфика русской философии. Ее характерные черты и	ОФО	ПНП

			особенности. 2. Философские идеи Древней Руси: проблемы человека, государственности. 3. Общая характеристика развития философии в XVIII - XIX веке. М.В.Ломоносов. 4. Славянофильство и западничество. 5. Общая характеристика религиозной философии. 6. Русский космизм.		
Раздел 2	Западная философия XIX- начала XXI вв.	2	1. Антисциентизм в западной философии XIX в. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. 2. Переоценка ценностей в философии Ф. Ницше. Идеал «сверхчеловека» и «воля к власти». 3. Неопозитивизм. 4. Феноменология Э. Гуссерля. 5. Экзистенциализм как особый тип философствования. 6. Психоаналитическая антропология З. Фрейда, К. Юнга.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Философское учение о бытии	2	1. Категория бытия. Основные формы бытия: бытие материального и духовного (идеального), бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие социального. 2. Понятие субстанции. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. 3. Движение как способ существования материи. Понятие движения. Типы движения. Формы движения в различных сферах бытия: в неживой, живой природе и в обществе. 4. Пространство и время как философские категории. 5. Философский принцип системности. 6. Детерминизм. 7. Принцип развития: диалектика и синергетика.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Философия сознания	2	1. Теория отражения и понятие сознания. 2. Сознание как сущностное свойство человека. 3. Сознание и самосознание. 4. Структура сознания.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Познание как предмет философии	2	1. Специфика философского подхода к познанию. 2. Субъект и объект	ОФО	ПНП

			познавательной деятельности. 3. Практика и познание. 4. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. 5. Чувственное и рациональное познание		
Раздел 3	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	2	1. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. 2. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. 3. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. 4. Понятие научной революции.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Философия истории	2	1. История как предмет философского анализа. Проблема субъекта исторического процесса. 2. Материалистическое понимание истории. Формационный подход. 3. Понятие цивилизационного подхода. 4. Основные исторические типы общества. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Философия личности. Культура	2	1. Личность в системе социальных связей. 2. Проблема свободы и ответственности личности. 3. Культура как мир человека, его «вторая природа». 4. Элементы, функции культуры. 5. Бланковое тестирование по разделам 1-4.	ОФО	ПНП
	Всего часов	26		-	18

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы)	вопросы для обсуждения	2/-	Иук-1.1 Иук-5.1 Иук-5.3

Раздел 2. История философии	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	4/- 4/4	Иук-1.1 Иук-5.2 Иук-5.3
	Контроль самостоятельной работы	разноуровневые задания	2/-	
Раздел 3. Основы общей философии	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	4/- 2/2	Иук-1.1 Иук-5.1 Иук-5.2
Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП); - подготовка к тестированию	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания - тестовые задания	2/- 4/4 2/2	Иук-1.1 Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3
Раздел 1-4	Подготовка докладов и мультимедийных презентаций (по темам ПНП)	доклад	6/6	Иук-1.1 Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3
	Контроль самостоятельной работы		2/-	
Всего часов			34/ 18	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».
4. Практикум для обучающихся по дисциплине «Философия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК - 1	Иук-1.1	2	Промежуточный
УК - 5	Иук-5.1	2	Начальный
	Иук-5.2	2	Промежуточный
	Иук-5.3	2	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК -1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор И ук-1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные направления, теории и методы философии.	1. Характеризует основные направления, теории и методы философии.	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
		2. Приводит примеры применения методов философии.	разноуровневые задания	
	2. Метод системного подхода	1. Формулирует определение системы, принципы системности, представляет классификацию систем.	собеседование, тестирование	
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	собеседование, тестирование	
Умеет	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии с применением системного подхода.	Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	разноуровневые задания, доклад	
Владеет навыком	Применения философских понятий, категорий, методов для поиска и анализа информации при решении поставленной задачи.	Использует философскую методологию в аргументации своих выводов и точки зрения при решении поставленных задач	собеседование, доклад, разноуровневые задания	

Компетенция УК – 5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор Иук-5.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Культура как мир человека, его «вторая природа».	Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
	2. Сущность морали.	Демонстрирует знание	собеседование,	

	Основные категории морального сознания. Моральные ценности.	проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.	разноуровневые задания	
Умеет	Определять задачи и стиль академического и профессионального взаимодействия на основе социально-философских знаний.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование	
		2. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад, разноуровневые задания	
Владеет навыком	Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Аргументирует свои выводы и точку зрения по вопросам межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	собеседование, разноуровневые задания, доклад	

Индикатор Иук-5.2 проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Этапы развития русской философии.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	тестирование, собеседование	
	2. Закономерности развития общества. Основы социальной стратификации.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	собеседование, разноуровневые задания	
		2. Формулирует и объясняет проблемы общественного развития.	собеседование	
Умеет	Анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование, доклад	
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их.	разноуровневые задания, доклад	

Владеет навыком	Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп.	собеседование, разноуровневые задания	
-----------------	--	--	---------------------------------------	--

Индикатор Иук-5.3 аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Культурные ценности.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	тестирование, собеседование	
	2. Личность в системе социальных связей, проблема свободы и ответственности личности.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	собеседование, разноуровневые задания	
		2. Формулирует и объясняет проблемы взаимоотношения личности и общества.	собеседование	
Умеет	Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование, доклад	
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их.	разноуровневые задания, доклад	
Владеет навыком	Аргументации выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с опорой на социально-философские знания.	Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа основных этических категорий и ценностных ориентиров в современном обществе.	собеседование, разноуровневые задания	

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все

виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения обучающихся.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине

1. Применяет философские понятия, категории, методы для поиска и анализа проблемных ситуаций при решении поставленной задачи.

2. Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии с применением системного подхода.

3. Использует философскую методологию в аргументации своих выводов и точки зрения при решении поставленных задач.

4. Демонстрирует знание проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.

5. Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

6. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.

7. Аргументирует свои выводы и точку зрения по вопросам межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.

8. Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

9. Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп.

10. Формулирует и объясняет проблемы взаимоотношения личности и общества.

11. Формирует и аргументированно отстаивает собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе с опорой на социально-философские знания.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Реферат

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3.2 Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
3. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайата).
4. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
5. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
6. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
8. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
9. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
11. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
12. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г.Гегель, Л. Фейербах.
13. Материалистическая диалектика. К.Маркс. Философия марксизма.
14. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (В.Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
16. Характерные черты русской философской мысли.
17. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
18. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
19. Философское понимание бытия.
20. Определение материи. Формы существования материи.
21. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
22. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи.

Биологическое и социальное пространство и время.

23. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
24. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
25. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
26. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
27. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.
28. Понятие закона. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
29. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
30. Понятие системы. Свойства системы.
31. Проблема сознания в философии.
32. Сущность, структура и функции сознания.
33. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
34. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
35. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятие, представление).
36. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
37. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
38. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
39. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
40. Развитие науки. Научные революции.
41. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
43. Философия общества. Общество как система.
44. Основные концепции генезиса общества.
45. Диалектика общественной жизни. Формационный и цивилизационный подходы.
46. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
47. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
50. Культура: сущность, содержание, структура, функции.
51. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
52. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
53. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
54. Человек как личность.
55. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
56. Предмет и проблемы этики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре философии,

гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Философия» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование;
- подготовка докладов и (или) презентаций;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- выполнение разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учеб. / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.	1. Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html 2. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование программа бакалавриата "Логопедия" /сост. Г. В. Костина. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 142 с. - Текст: электронный // Электронные ресурсы СтГМУ: [сайт]. - URL: http://opac.stgmu.ru/opacg/ 3. Основы философии [Текст]: учеб. пособие / С. Р. Агирбов, Г. Д. Гриценко, Г. В. Костина [и др.]. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2018. - 184 с. - (Каф. философии и гуманитарных дисциплин + ЭБ). - Текст: электронный // Электронные ресурсы СтГМУ: [сайт]. - URL: http://opac.stgmu.ru/opacg/ 4. История философии [Текст]: учеб. пособие / сост. А.Н. Есев. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 223 с. - (Каф. философии и гуманитарных дисциплин + ЭБ). - Текст: электронный // Электронные ресурсы СтГМУ: [сайт]. - URL: http://opac.stgmu.ru/opacg/ 5. Философия [Электронный ресурс]: практикум для

	обучающихся очной формы обучения направления подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование программа бакалавриата "Логопедия" / сост. Г. В. Костина. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023. - 65 с. - Текст: электронный // Электронные ресурсы СтГМУ: [сайт]. - URL: http://opac.stgmu.ru/opacg/
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. История философии [Текст]: учеб. / под ред. В.П.Кохановского, В.П. Яковлева. - 7-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 731 с. 2. Философия [Текст]: учеб. / под ред. В. Н. Лавриненко. – изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 561с.	1. Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
3. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru>
4. Философия online - <http://www.phenomen.ru>
5. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>
6. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>
7. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
8. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>
новый сайт редакции: <https://pq.iph.ras.ru/index>
9. ЭБС Университетская библиотека онлайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
10. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
12. Электронный каталог ОПАС-Global <http://opac.stgmu.ru/opacg/>
13. Электронная информационная образовательная среда СтГМУ
<https://stgmu.ru/student/sub-4/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

университет	
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в электронной информационной образовательной системе СтГМУ, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест Экран - 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на _32_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на _28_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _10_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _22_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места __15__ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи - 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Рабочая программа дисциплины «Философия»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры «философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО», зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.