

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правоведение
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	– 2
Всего часов	– 72
Из них:	
Контактная работа по видам занятий	– 48
лекции	– 16
практические занятия	– 32
контроль самостоятельной работы	–
Самостоятельная работа	– 24
Промежуточная аттестация	
зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в правовых аспектах функционирования современного общества.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.17) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, ее изучение осуществляется во 2-ом семестре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. История (1 семестр).
2. Русский язык и культура речи (1 семестр).
3. Современные информационные технологии (1 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Социология (3 семестр).
2. Юридическая психология (4 семестр).
3. Психология семьи (4 семестр).
4. Криминальная психология (5 семестр).
5. Психология труд (7 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/02.7, ТФ-А/03.7, ТФ-А/04.7, ТФ-А/05.7, ТФ-А/06.7, ТФ-А/07.7, ТФ-В/01.7, ТФ-В/02.7, ТФ-В/03.7, ТФ-В/04.7, ТФ-В/05.7).

– «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (ТФ-А/03.7, ТФ-А/05.7, ТФ-А/06.7).

Код и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Иук-5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с	особенности поведения и мотивации людей	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного	умениями объяснять особенности поведения и

учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе Взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
Иук-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	Этапы исторического развития общества	Анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и правовом контекстах.	Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
Иук-5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	основные закономерности этапы становления отечественной культуры, истории, ценностей мультикультурного о российского общества.	соотносить ценности мультикультурного российского общества и особенности этноконфессионального разнообразия.	навыками явлений общественной жизни с точки зрения социально-гуманитарных наук.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Иук-11.1 Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их	Понятие коррупции. Области коррупционных схем. Возможность использования властных	Отграничивать правомерное поведение от коррупционного при организации мониторинга психологической безопасности и	Пресечения коррупционного поведения при психологическом консультировании субъектов образовательного

проявлению	полномочий при коррупционных схемах в медицине и психологии	комфортности среды проживания населения.	процесса.
Иук-11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Понятие гуманизма, Нравственные принципы альтруизма, социальные нормы правила, образцы поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации, принципы профессиональной этики	Использовать принципы профессиональной этики Руководствоваться принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности	Навыками в области взаимодействия с медицинским коллективом

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия		Групповые консультации	Самостоятельная работа
2	Раздел 1. Основы теории государства и права	2	4						4
2	Раздел 2. Основы конституционного и административного права	4	6						4
2	Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	4	6						4
2	Раздел 4. Основы трудового права РФ	2	6						4
2	Раздел 5. Основы								

	уголовного права РФ	2	4					4
2	Раздел 6. Медицинское право	2	6					4
2	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:	16	32					24
	Часов 72	Зач.ед. 2	48				24	
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%					0 час/ 0%	
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		20 час/ 41,6%					10 час / 41,6 %	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2	Раздел 1. Основы теории государства и права	Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2	Раздел 2. Основы конституционного и административного права	Правовое государство. Правоохранительная система РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и принципы гражданства в России. Конституционный статус личности. Федеративное устройство РФ. Местное самоуправление в РФ. Основы избирательного права. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Субъекты административного права. Правонарушения: понятие и виды. Состав правонарушения. Административные правонарушения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Особенности административной ответственности. Административный процесс.
Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3 Иук-11.1	Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание право способности и дееспособности граждан. Основания ограничения и

Иук-11.2		лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Не судебные формы защиты прав. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление(удочерение), опека и попечительство.
Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2	Раздел 4. Основы трудового права РФ	Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.
Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2	Раздел 5. Основы уголовного права РФ	Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Общая характеристика Особенной части УК. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Понятие и виды профессиональных преступлений.

		Состав преступления: неоказание помощи больному, незаконное проведение искусственного прерывания беременности, причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей и других профессиональных преступлений медицинских работников. Понятие и характеристика должностного лица. Основные источники уголовного права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области уголовного законодательства в учреждениях здравоохранения. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.
Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2	Раздел 6. Медицинское право	Медицинское право как совокупность норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения медицинских экспертиз. Основные виды и критерии осуществления медицинских экспертиз. Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Федеральные органы осуществляющие различные виды медицинских экспертиз. Понятие лицензии и аккредитации. Источники правового регулирования лицензирования и аккредитации предпринимательской деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии на различные виды деятельности. Основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление предпринимательской деятельности. Срок действия лицензии. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований. Правовое обеспечение психиатрической помощи и

		социальная поддержка лиц, страдающих психическими расстройствами. Диагностика и лечение лиц, страдающих психическими расстройствами. Понятия психиатрической помощи. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Основные правила психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи и социальной поддержки, гарантируемые государством. Права лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Гарантии государства в области психиатрической помощи. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов в области психологической и психиатрической помощи. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Основные способы и варианты осуществления законодательно-гарантированных прав пациентов.
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
2 семестр				
1	1. Государство и право, их роль в жизни общества.	2	1. Предмет и задачи, порядок изучения дисциплины. 2. Сущность государства, его функции. 3. Формы государства. 4. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских работников.	ОФО

2	2.Правоотношения в сфере государственной власти: система, субъекты, объекты, содержание.	2	1. Конституционно-правовые отношения. 2. Особенности федеративного устройства России. 3. Реализация принципа разделения властей в России. Организация государственной власти в РФ. 4. Представительные органы государственной власти. 5. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.	ОФО
		2	6. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. 7. Административно-правовые отношения. 8. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования профессиональной деятельности. 9. Административные правонарушения и наказания. 10.Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников	
3	3.Частноправовые отношения: субъекты, объекты, содержание.	2	1. Физические, юридические лица. 2. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание.	ОФО
		2	3. Общие положения о наследовании. 4. Правовое регулирование брачных отношений.	
4	4. Трудовые правоотношения: субъекты, объекты, содержание.	2	1. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. 2. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников. 3. Особенности трудовых правоотношений отдельных категорий работников.	ОФО
5	5. Основные положения об уголовных преступлениях и наказаниях.	2	1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления.	ОФО

			3. Понятие и виды уголовного наказания.	
6	6. Законодательство о охране здоровья граждан в России	2	1. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. Основные принципы охраны здоровья. 2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 3. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Квалификационная характеристика медицинского психолога. 4. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. 5. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.	ОФО
Итого за 2 семестр				16

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2 семестр					
1.	1. Понятие и сущность государства	1	1. Понятие, сущность и назначение государства. Основные признаки современного государства. Государственный суверенитет. Функции государства. 2. Понятие государственной власти, ее основные черты. 3. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие государственного органа. Система органов государственной власти в	ОФО	-

			Российской Федерации. 4. Форма государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. 5. Признаки и виды политического (государственного) режима. Понятие и компоненты политической системы общества.		
1.	2. Понятие и система права	1	1. Основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую). 2. Понятие права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле? 3. Признаки права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права. Основные типы правовых систем современности. 4. Деление права на частное и публичное. 5. Элементы в системе права: отрасли, профотрасли, институты, субинституты, нормы права. Виды отраслей права.	ОФО	-
1.	3. Нормы права	2	1. Понятие правовой нормы, ее отличие от других социальных норм. 2. Признаки правовой нормы. 3. Структура нормы права. Элементы этой структуры. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов. 5. Классификации правовых норм. Специализированные нормы права.	ОФО	-
1.	4. Понятие правонарушения. Понятие юридической ответственности	2	1. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Юридический состав.	ОФО	-

			2. Понятие и виды правомерного поведения. 3. Понятие, структура, виды и функции правосознания. Правовая культура: сущность и виды. 4. Понятие, признаки, состав правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. 5. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.		
2.	5. Основы конституционного права	2	1. Правовое государство: понятие, подходы к определению, признаки. Правовое государство и гражданское общество. 2. Современная правоохранительная система РФ: понятие и признаки. 3. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. 4. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания и приобретения и прекращения.. Федеративное устройство РФ. Местное самоуправление в РФ на примерах российских регионов. 5. Основы избирательного права и его практическое применение.	ОФО	-
2.	6. Основные положения административного права	2	1. Предмет, метод и источники административного права РФ. Основания административной ответственности. 2. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 3. Отказ в предоставлении информации. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований. 4. Ответственность за оказание	ОФО	-

			медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия. 5. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных). Разглашение информации с ограниченным доступом.		
3.	7. Гражданское право. Лица	2	1. Соотношение понятия «гражданское право» и «гражданское законодательство». Система гражданского законодательства. 2. Элементы гражданского правоотношения. Правоспособность граждан, ее содержание. Гражданская дееспособность. 3. Различие между полной и частичной дееспособностью. Понятие и признаки эмансипации. 4. Юридическое лицо, его признаки. Порядок создания юридического лица. 5. Классификация юридических лиц. Сделки: понятие и виды. Вещи: понятие и виды.	ОФО	-
3.	8.Гражданско-правовой договор. Исковая давность	2	1. Каково соотношение понятий «договор» и «сделка». 2. Особенности заключения договора на оказание услуг. Какова ответственность за нарушение обязательств. 3. Понятие доверенности. Требования, предъявляемые к содержанию и форме доверенности? 4. Срок исковой давности. Их виды. Приостановление перерыв, восстановление срока исковой давности. 5. Государственная регистрация права, сделки. Реституция.	ОФО	-
3.	9.Основы наследственного права	2	1. Основания наследования. Субъекты наследственных	ОФО	-

			правоотношений. 2. Наследование по завещанию. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях. 3. Наследование по закону. 4. Наследственный договор. 5. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Оформление отказа от наследства.		
3.	10. Основы семейного права.	2	1. Правовая основа брачно-семейных отношений 2. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Ответственность супругов по обязательствам. 3. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. 4. Дети с нарушениями интеллектуального развития. Дети с задержкой психического развития. Патронаж семьи ребенка с ограниченными возможностями.	ОФО	ПНП
4.	11. Основные положения трудового права РФ	2	1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. 2. Субъекты и участники трудовых правоотношений. 3. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. 4. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда.	ОФО	-
4.	12. Рабочее время и время отдыха.	1	1. Понятие и виды рабочего времени 2. Понятие и виды времени отдыха. 3. Трудовой распорядок. 4. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.	ОФО	ПНП
4.	13. Основания для расторжения трудового	1	1. Общие основания для прекращения трудового	ОФО	ПНП

	договора. Дисциплинарная ответственность работников.		договора. 2. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. 3. Защита прав в сфере трудовых правоотношений. 4. Трудовые споры.		
5.	14. Уголовная ответственность работников за профессиональные преступления.	2	1. Понятие и виды профессиональных преступлений. 2. Составы профессиональных преступлений в различных сферах деятельности. 3. Виды уголовных наказаний за совершение профессионального преступления.	ОФО	ПНП
5.	15. Должностные преступления в сфере здравоохранения.	2	1. Понятие и характеристика должностного лица. 2. Понятие и виды должностных преступлений. 3. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.	ОФО	ПНП
6.	16. Медицинское право как отрасль права. Обзор законодательства об охране здоровья граждан.	2	1. Предмет, метод, источники медицинского права. 2. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. 3. Организация здравоохранения в Ставропольском крае. 4. Права пациентов. Обязанности пациентов. 5. Правовые гарантии обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Государственно-правовые основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в РФ.	ОФО	ПНП
6.	17. Правовое обеспечение психиатрической помощи и социальная поддержка лиц, страдающих психическими расстройствами.	2	1. Диагностика и лечение лиц, страдающих психическими расстройствами. Понятия психиатрической помощи. 2. Виды психиатрической помощи и социальной поддержки, гарантируемые государством. 3. Права лиц, страдающих психическими расстройствами,	ОФО	ПНП

			при оказании им психиатрической помощи. 4. Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов в области психологической и психиатрической помощи.		
6.	18. Международное медицинское право (сотрудничество в сфере охраны здоровья)	2	1. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. 2. Международные правовые и этические документы. 3. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. 4. Программа ВОЗ по охране психического здоровья.	ОФО	ПНП
Всего часов за 2 семестр		32		32	12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП	Код компетенции(й)
Раздел 1. Основы теории государства и права	написание эссе на проблемные темы	дискуссия	2/-	Иук-5.1 Иук-5.2
	Работа с основной и дополнительной литературой	вопросы для собеседования	2/-	Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2
Раздел 2. Основы конституционного и административного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	2/2	Иук-5.1 Иук-5.2
	работа с основной и дополнительной литературой	вопросы для собеседования	2/-	Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2
Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	2/2	Иук-5.1 Иук-5.2 Иук-5.3
	выполнение докладов	темы для докладов	2/-	Иук-11.1 Иук-11.2
Раздел 4. Основы трудового права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	2/2	Иук-5.1 Иук-5.2

	Работа с основной и дополнительной литературой	собеседование	2/-	Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2
Раздел 5. Основы уголовного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	2/2	Иук-5.1 Иук-5.2
	Работа с основной и дополнительной литературой	собеседование	2/-	Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2
Раздел 6. Медицинское право	выполнение докладов по медицинскому праву	темы докладов	2/-	Иук-5.1 Иук-5.2
	Решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	2/2	Иук-5.3 Иук-11.1 Иук-11.2
Всего часов			24/10	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правоведение»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Правоведение»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	2	Промежуточный
УК-11	ИУК-11.1 ИУК-11.2	2	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор Иук-5.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в	Описывает основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при психологическом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

	процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	сопровождении процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).		
Умеет	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Определяет методы и приёмы отграничения правомерного поведения от коррупционного при организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	умениями объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по пресечению коррупционного поведения при психологическом консультировании субъектов образовательного процесса.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор Иук-5.2 : Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этапы исторического развития общества	Описывает основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при психологическом сопровождении процессов, связанных с образованием и	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

		деятельностью замещающих семей (клиентов).		
Умеет	Анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и правовом контекстах.	Определяет методы и приёмы ограничения правомерного поведения от коррупционного при организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по пресечению коррупционного поведения при психологическом консультировании субъектов образовательного процесса.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор И_{ук-5.3} Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные закономерности этапы становления отечественной культуры, истории, ценностей мультикультурного российского общества.	Описывает основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при психологическом сопровождении процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	соотносить ценности мультикультурного российского общества и особенности этноконфессионального разнообразия.	Определяет методы и приёмы ограничения правомерного поведения от коррупционного при организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Владеет навыком	навыками явлений общественной жизни с точки зрения социально-гуманитарных наук.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по пресечению коррупционного поведения при психологическом консультировании субъектов образовательного процесса.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
------------------------	---	--	--	----------------------

Компетенция УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор И_{УК-11.1}: Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Понятие коррупции. Области коррупционных схем. Возможность использования властных полномочий при коррупционных схемах в медицине и психологии	Описывает основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при психологическом сопровождении процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Отграничивать правомерное поведение от коррупционного при организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Определяет методы и приёмы отграничения правомерного поведения от коррупционного при организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Пресечения коррупционного поведения при психологическом консультировании субъектов образовательного процесса.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по пресечению коррупционного поведения при психологическом консультировании субъектов образовательного процесса.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор И_{УК-11.2}: При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Понятие гуманизма, Нравственные принципы альтруизма, социальные нормы правила, образцы поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации, принципы профессиональной этики	Описывает основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при психологическом сопровождении процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать принципы профессиональной этики Руководствоваться принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности	Определяет методы и приёмы ограничения правомерного поведения от коррупционного при организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыко	Навыками в области взаимодействия с медицинским коллективом	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по пресечению коррупционного поведения при психологическом консультировании субъектов образовательного процесса.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако

допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет – 2 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Знать и понимать теоретические и методологические основы работы с законодательством в целях реализации прикладных задач в своей профессиональной деятельности в различных правовых ситуациях.
2. Понимать идеологические, нравственные ценности государства и неуклонно следовать им.
3. Оценивать особенности современных подходов к соотношению законности и правопорядка.
4. Разбираться в формах осуществления функций государства.
5. Выделять социальную роль в сферах профессиональной деятельности.
6. Разбираться в требованиях, предъявляемых современным обществом к личности.
7. Характеризовать признаки и виды формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Разбираться в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
9. Анализировать взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира
10. Применять базовые научно-теоретические знания при характеристике правонарушений, деликтов и преступлений.
11. Работать самостоятельно с использованием исследовательских навыков, междисциплинарного подхода при решении проблем в сфере гражданского и семейного права.

12. Использовать необходимую правовую информацию для разрешения задач в области правового регулирования трудовых правоотношений.
13. Давать четкую аргументацию своей точки зрения относительно должностных и профессиональных преступлений, и грамотно излагать правовое обоснование позиции.
14. Самостоятельно работать с источниками международного права и осознавать персональную ответственность за результаты своей деятельности.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие права, его признаки.
3. Понятие, признаки, состав правонарушений;
4. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности;
5. Правовое государство: понятие, подходы к определению, признаки. Правовое государство и гражданское общество.
6. Современная правоохранительная система РФ: понятие и признаки.
7. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
8. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания и приобретения и прекращения.
9. Федеративное устройство РФ.
10. Местное самоуправление в РФ на примерах российских регионов.
11. Основы избирательного права и его практическое применение.
12. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания.
13. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований
14. Ответственность за оказание медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия
15. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных)
16. Назовите виды договоров.
17. Виды юридических лиц.
18. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг.
19. Понятие наследования и права наследования.
20. Открытие наследства, его значение.
21. Понятие брака по семейному праву.
22. Условия и порядок заключения брака.
23. Брачный договор: понятие, правовая природа, порядок заключения, содержание, форма.
24. Недействительность брака.
25. Назовите порядок усыновления детей.
26. Назовите права и обязанности опекуна.
27. Каковы правовые последствия лишения родительских прав.
28. Какие отношения регулирует трудовое право.
29. Охарактеризуйте содержание трудового договора.
30. Назовите виды ежегодных отпусков.
31. Дайте характеристику понятию ненормированный рабочий день.
32. Понятие преступления и его признаки.
33. Определение уголовной ответственности за совершение преступлений
34. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
35. Понятие необходимой обороны.
36. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
37. Правовой статус участников правоотношений в сфере здравоохранения.

38. Правовой статус клинического психолога.
39. Правовые аспекты судебно-психологической экспертизы.
40. Правовые аспекты психологического консультирования.
41. Информационная безопасность детей.
42. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
43. Обоснованный риск в медицине и фармации.
44. Принудительные меры медицинского характера.
45. Основные принципы охраны здоровья.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Правоведение» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков работы с законодательством в целях реализации прикладных задач в своей профессиональной деятельности в различных правовых ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. Для студ. вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина . - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. 2. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учеб. / Н. Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 576 с.	1. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777. 2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Кокотов, А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / А.Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2012. - 304 с.	1. Правоведение: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им.

2. Балашов А. И. Правоведение: учеб. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. 3. Правоведение: учеб.-метод. пособие / сост.: И. В. Кулькина и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 388 с. 4. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Сергеев, И. А. Шмелёв, Е. Р. Ильина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045. 2. Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215. 3. Правоведение: учебное пособие: [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Разработана:

доц. кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО

канд. юрид. наук

Шлюндт Н.Ю.

Обсуждена

на заседании кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО,

зав. кафедрой

Копылов А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2024 года набора очной формы обучения 29.05.2024 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.