


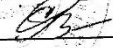
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП,
декан педиатрического факультета
31.05.02 Педиатрия
 И.Я.Климов/
« _____ » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пропедевтики детских
болезней с курсом ДПО

 /С.М. Безроднова
« _____ » 2025 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Пропедевтика детских болезней
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра Очная
Форма обучения	
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		150 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Медицинская этика – это:</p> <p>1) Раздел философии, который изучает совокупность норм морали и нравственности; 2) Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей;</p>	2

		3) учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте.	
2.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К категориям медицинской этики относятся: 1) Совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь; 2) меры равенства и неравенства; 3) не навреди, делай благо, делай добро.	1
3.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Медицинская этика изучает: 1) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; 2) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; 3) Особенности развития и зависимость морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	3
4.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Понятие «медицинская этика» включает в себя: 1) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; 2) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; 3) Достижения в области современной медицины.	2
5.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Термин «медицинская этика» отражает: 1) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; 2) Медицинскую тайну; 3) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	1
6.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Деонтология – это: 1) Наука, изучающая ответственность медицинских работников; 2) Наука о должном поведении с учетом морали, этики; 3) Наука о новейших достижениях в медицине.	2
7.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К ятрогенным заболеваниям относятся: 1) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; 2) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; 3) Все перечисленное верно.	3
8.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	1

		<p>Основным принципом современной модели профессиональной этики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приоритета прав и уважение достоинств пациента; 2) Принцип приоритета науки; 3) Принцип исполнения долга. 	
9.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Наиболее высокий уровень заболеваемости детей в настоящее время отмечается в возрасте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от рождения до 1 года 2) от 1 до 3 лет 3) от 3 до 7 лет 4) от 7 до 10 лет 	2
10.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Здоровые дети находятся на диспансерном наблюдении включительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) до 1 года 2) до 3 лет 3) до 14 лет 4) до 18 лет 	4
11.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ .Первое место в структуре заболеваемости детей занимают болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инфекционные и паразитарные 2) Нервной системы и органов чувств 3) Органов дыхания 4) Кожи и подкожной клетчатки 	3
12.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Показатель младенческой смертности вычисляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На 1000 детей 2) На 1000 населения 3) На 1000 родившихся 4) На 1000 живорожденных 	4
13.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ранний неонатальный период – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-й год жизни 2) Первые 7 дней жизни 3) 2 недели жизни 4) 28 дней жизни 	2
14.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Под биологическим возрастом ребенка понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соответствие физиологических и функциональных показателей ребенка возрастным стандартам 2) Достигнутый уровень созревания отдельных органов, систем и функций организма ребенка 3) Показатели физического развития 4) Показатели нервно-психического развития 	2
15.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Массо-ростовой показатель доношенных новорожденных детей составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20–40 2) 40–60 3) 60–80 4) 80–100 	3
16.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Особенностями кровоснабжения мозга и оттока крови у детей раннего возраста являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кровоснабжение хуже, отток лучше 	3

		2) Кровоснабжение хуже, отток затруднён 3) Кровоснабжение лучше, отток затруднён	
17.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Физиологический гипертонус мышц верхних конечностей угасает в возрасте: 1) 2 месяца 2) 2,5 месяца 3) 3 месяца 4) 4 месяца	3
18.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Физиологический гипертонус в мышцах нижних конечностей угасает в возрасте: 1) 2 месяца 2) 2,5 месяца 3) 3 месяца 4) 4 месяца	4
19.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Колебания частоты дыхания у доношенных новорожденных в покое за 1 мин составляют: 1) 20 – 30 2) 30 - 50 3) 50 - 60 4) 60 – 70	2
20.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Пуэрильное дыхание у детей обусловлено: 1) тонкой стенкой грудной клетки, примесью ларингеального дыхания, малой воздушностью легочной ткани 2) узостью носовых ходов 3) широким просветом бронхов 4) обильной васкуляризацией слизистых	1
21.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Клиническая картина обострения бронхиальной астмы: 1) Пароксизмы экспираторного диспноэ, кашель, выделение вязкой стекловидной мокроты 2) Пароксизмы инспираторного диспноэ, влажный кашель 3) Бронхиальное дыхание над пораженной долей 4) Фебрильная температура, шум трения плевры, сухой кашель	1
22.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В клинической картине крупозной пневмонии отмечаются: 1) Острое начало, высокая лихорадка, боль в боку, ослабленное дыхание 2) Мелкопузырчатые хрипы в начале заболевания 3) Недоразвитие эластической ткани, отсутствие коллатеральной вентиляции 4) Легочная артериальная гипертензия, отек легких	1
23.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для крупа характерны: 1) Грубый лающий кашель, осиплый голос, инспираторная одышка, шумное дыхание 2) Экспираторная одышка, удушье 3) Влажный кашель, шумное дыхание 4) Хроническое бактериальное воспаление бронхов	1
24.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Синдром просветления при рентгенографии соответствует:	1

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Вздутию участка легкого, полости в легком 2) Выпоту в плевральной полости 3) Опухоли, исходящей из стенки грудной полости 4) Гидротораксу, экссудативному плевриту 	
25.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ К особенностям экг у детей раннего возраста относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физиологическая синусовая тахикардия, отклонение электрической оси сердца вправо 2) отклонение электрической оси сердца влево 3) физиологическая брадикардия 	1
26.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сердечная недостаточность характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижением сократительной способности миокарда, уменьшением ударного объема и минутного объема сердца, дилатацией полостей сердца 2) Уменьшением конечного систолического объема крови 3) Гипертрофией миокарда 	1
27.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для тетрады Фалло характерным клиническим признаком является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Усиление второго тона над легочной артерией 2) Ослабление второго тона над легочной артерией 3) Хрипы в легких 4) Увеличение размеров печени 	2
28.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Органические шумы сердца у детей возникают при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Неравномерности роста отделов сердца и сосудов 2) Воспалительном поражении эндокарда, анатомических изменениях стенок, отверстий, клапанов, пролабировании клапанов 3) Снижении тонуса папиллярных мышц 4) Наличием дополнительной хорды 	2
29.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Клиническими признаками кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рвота «кофейной гущей», слабость, дегтеобразный стул 2) Опоясывающие боли в животе 3) Кинжальные боли в животе 4) Загрудинные боли 	1
30.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Характерными симптомами язвенной болезни двенадцатиперстной кишки являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ранние разлитые боли в эпигастрии (после приема пищи) 2) Ночные и «голодные» боли в эпигастрии, сезонный характер обострений, купирование болей после еды и приема антацидов 3) Обильная рвота фонтаном 4) Желтушность кожных покровов, боли в правом подреберье 	2

31.	ОПК-1	<p align="center">ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ</p> <p align="center">Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">показатели</th> <th align="center">Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) окружность головы в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:</td> <td>а. 45 см</td> </tr> <tr> <td>2) окружность грудной клетки в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:</td> <td>б. 43 см</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в. 50 см</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст	1) окружность головы в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:	а. 45 см	2) окружность грудной клетки в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:	б. 43 см		в. 50 см	1-б 2-а
показатели	Возраст										
1) окружность головы в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:	а. 45 см										
2) окружность грудной клетки в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:	б. 43 см										
	в. 50 см										
32.	ОПК-1	<p align="center">ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ</p> <p align="center">Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">показатели</th> <th align="center">Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) окружность головы в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:</td> <td>а. 46 см</td> </tr> <tr> <td>Окружность грудной клетки в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:</td> <td>б. 48 см</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в. 50 см</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст	1) окружность головы в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:	а. 46 см	Окружность грудной клетки в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:	б. 48 см		в. 50 см	1-а 2-б
показатели	Возраст										
1) окружность головы в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:	а. 46 см										
Окружность грудной клетки в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:	б. 48 см										
	в. 50 см										
33.	ОПК-1	<p align="center">ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ</p> <p align="center">Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">показатели</th> <th align="center">Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) длина тела у здорового ребенка в возрасте 6 месяцев в среднем составляет:</td> <td>а. 75-77 см</td> </tr> <tr> <td>2) длина тела здорового ребенка в возрасте 1 года в среднем составляет:</td> <td>б. 66 см</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в. 100 см</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст	1) длина тела у здорового ребенка в возрасте 6 месяцев в среднем составляет:	а. 75-77 см	2) длина тела здорового ребенка в возрасте 1 года в среднем составляет:	б. 66 см		в. 100 см	1-б 2-а
показатели	Возраст										
1) длина тела у здорового ребенка в возрасте 6 месяцев в среднем составляет:	а. 75-77 см										
2) длина тела здорового ребенка в возрасте 1 года в среднем составляет:	б. 66 см										
	в. 100 см										
34.	ОПК-1	<p align="center">ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ</p> <p align="center">Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">показатели</th> <th align="center">Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) период первого вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:</td> <td>а. 13–16 лет у мальчиков и 10–15 лет у девочек</td> </tr> <tr> <td>2) период второго вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:</td> <td>б. 4–6 лет у мальчиков и 6–7 лет у девочек</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст	1) период первого вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:	а. 13–16 лет у мальчиков и 10–15 лет у девочек	2) период второго вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:	б. 4–6 лет у мальчиков и 6–7 лет у девочек	1-б 2-а		
показатели	Возраст										
1) период первого вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:	а. 13–16 лет у мальчиков и 10–15 лет у девочек										
2) период второго вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:	б. 4–6 лет у мальчиков и 6–7 лет у девочек										

35.	ОПК-1	<p align="center">ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ</p> <p>Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1" data-bbox="576 237 1238 640"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 237 887 271">показатели</th> <th data-bbox="887 237 1238 271">Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 271 887 360"></td> <td data-bbox="887 271 1238 360">а. с 28 нед внутриутробного развития до 7 дня жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 360 887 450">1) Младенческая смертность – это смертность детей</td> <td data-bbox="887 360 1238 450">б. на первой неделе жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 450 887 539">2) Ранняя неонатальная смертность – это смертность детей</td> <td data-bbox="887 450 1238 539">в. на первом году жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 539 887 640">3) Перинатальная смертность – это смертность детей</td> <td data-bbox="887 539 1238 640">г. на первом месяце жизни</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст		а. с 28 нед внутриутробного развития до 7 дня жизни	1) Младенческая смертность – это смертность детей	б. на первой неделе жизни	2) Ранняя неонатальная смертность – это смертность детей	в. на первом году жизни	3) Перинатальная смертность – это смертность детей	г. на первом месяце жизни	<p align="center">1-в 2-б 3-а</p>
показатели	Возраст												
	а. с 28 нед внутриутробного развития до 7 дня жизни												
1) Младенческая смертность – это смертность детей	б. на первой неделе жизни												
2) Ранняя неонатальная смертность – это смертность детей	в. на первом году жизни												
3) Перинатальная смертность – это смертность детей	г. на первом месяце жизни												
36.	ОПК-1	<p>Дополните предложение правильным ответом.</p> <p>Для гипостатуры характерно _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отставание психомоторного развития при нормальном физическом развитии 2) истощение 3) задержка физического развития при соответствующих календарному возрасту психомоторном развитии 4) равномерное отставание длины и массы тела 	4) Равномерное отставание длины и массы тела										
37.	ОПК-1	<p>Дополните предложение правильным ответом.</p> <p>На слизистой оболочке полости рта при кори появляются _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пузырьковые высыпания 2) энантема, пятна Филатова–Коплика 3) пленчатые наложения 4) геморрагическая звездчатая с некрозом в центре 	2) энантема, пятна Филатова–Коплика										
38.	ОПК-1	<p>Дополните предложение правильным ответом.</p> <p>Сыпь при менингококцемии _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анулярная 2) геморрагическая звездчатая с некрозом в центре 3) везикулезная 4) папулезная 	2) геморрагическая звездчатая с некрозом в центре										
39.	ОПК-1	<p>Дополните предложение правильным ответом.</p> <p>Артериальной гипертензией может сопровождаться следующий врожденный порок _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стеноз митрального клапана 2) стеноз легочной артерии 3) коарктация аорты 4) недостаточность митрального клапана 	3) коарктация аорты										
40.	ОПК-1	<p>Дополните предложение правильным ответом.</p> <p>Синдром Дауна является результатом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полигенных мутаций 2) Моногенных мутаций 3) Хромосомной aberrации 4) Эндокринных нарушений 	3) Хромосомной aberrации										
41.	ОПК-1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Чем проявляется мышечный гипертонус у ребенка?</p>	Увеличением сопротивления пассивным движениям; при попытке										

			развести руки или ноги ребёнок плачет, напрягается, а при повторной попытке напряжение усиливается; асимметрией тонуса, например, одна рука или нога более напряжена, чем другая; походкой «на носочках» с перекрестом ног, плотностью и напряжением мышц при пальпации, ограничением двигательной активности
42.	ОПК-1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Определите возраст мальчика, имеющего следующие показатели физического развития: а) рост - 56 см. б) масса тела - 4,8 кг. в) окружность грудной клетки - 37 см. г) окружность головы - 37,5 см.	$P = 66 \text{ см} - 56 \text{ см} = 10 \text{ см} : 2,5 \text{ см} = 4 \text{ мес}$ $6 \text{ мес} - 4 \text{ мес} = 2 \text{ мес}$ $M = 8000 \text{ гр} - 4800 \text{ гр} = 3200 \text{ гр} : 800 \text{ гр} = 4 \text{ мес}$ $6 \text{ мес} - 4 \text{ мес} = 2 \text{ мес}$ $O_{гр} = 45 \text{ см} - 37 \text{ см} = 8 \text{ см} : 2 \text{ см} = 4 \text{ мес}$ $6 \text{ мес} - 4 \text{ мес} = 2 \text{ мес}$ $O_{г} = 43 \text{ см} - 37,5 \text{ см} = 5,5 \text{ см} : 1,5 \text{ см} = 3,6 \text{ мес}$ $6 \text{ мес} - 3,6 \text{ мес} = 2,4 \text{ мес}$ возраст ребенка 2 мес
43.	ОПК-1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Оцените по формулам физическое развитие девочки в возрасте 6 лет, имеющей следующие показатели: а) рост - 113 см. б) масса тела - 17 кг. в) окружность грудной клетки - 54 см. г) окружность головы - 50,5 см.	$P = 113 \text{ см} - 100 \text{ см} = 13 : 6 = 2 \text{ года}$ $4 \text{ года} + 2 \text{ года} = 6 \text{ лет}$ $M = 19 \text{ кг} - 17 \text{ кг} = 2 \text{ кг} : 2 \text{ кг} = 1 \text{ год}$ $5 \text{ лет} - 1 \text{ год} = 4 \text{ года}$ Долженствующая масса тела в 6 лет - 22 кг, 23% - дефицит массы тела $22 \text{ кг} - 100\%$ $5 \text{ кг} - X$ $O_{гр} = 63 \text{ см} - 54 \text{ см} = 9 : 1,5 = 6 \text{ лет}$ $10 \text{ лет} - 6 \text{ лет} = 4 \text{ года}$ $O_{г} = 50,5 \text{ см} - 50 \text{ см} = 0,5 \text{ см} : 0,6 \text{ см} = 1 \text{ год}$ $5 \text{ лет} + 1 \text{ год} = 6 \text{ лет}$ возраст ребенка 6 лет, развитие дисгармоничное
44.	ОПК-1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Что следует учитывать для оценки тяжести состояния при заболеваниях костной системы и суставов?	выраженность болевого синдрома, степень ограничения движений, выраженность местных воспалительных изменений (гиперемия и отечность кожи, локальное повышение температуры над суставом), изменения конфигурации костей и суставов
45.	ОПК-1	Дайте развернутый ответ на вопрос: В клинической картине бронхоолита отмечается:	повышение температуры, катаральный синдром,

			акроцианоз, цианоз, упорный кашель, одышка, затруднение выдоха, втяжение уступчивых мест грудной клетки, множество мелкопузырчатых и крепитирующих хрипов, апноэ, изменения аппетита, поведения, сна.
46.	ОПК-1	Установите последовательность методики исследования и оценки физического развития: 1. респрос (сбор анамнеза) 2. осмотр (соматоскопия) – визуальная оценка физического развития 3. антропометрия (соматометрия) – измерение антропометрических показателей 4. определение полного календарного возраста и возрастной группы ребёнка 5. оценка каждого показателя в отдельности; оценка совокупности антропометрических показателей с определением уровня физического развития и его гармоничности 6. оценка пропорциональности телосложения визуальная и с помощью расчётов на основании антропометрических измерений	1,2,3,6,5,4
47.	ОПК-1	Установите правильную последовательность развития моторных актов у детей первого года жизни: 1) гуление 2) улыбка 3) направленное движение ручек 4) держание головки 5) переворачивание	2,1,4,3,5
48.	ОПК-1	Установите правильную последовательность развития моторных актов у детей первого года жизни: 1) ползание 2) сидение 3) шаги с поддержкой 4) вставание 5) стояние самостоятельное 6) ходьба	2,1,4,3,5,6
49.	ОПК-1	Установите правильную последовательность голосовых реакций и развития речи у здоровых детей: 1) свирель 2) лепет 3) гуление 4) слова	3,1,2,4
50.	ОПК-1	Установите правильную последовательность При острой почечной недостаточности отмечают следующие стадии: 1) начальную, 2) полиурическую, 3) олигоанурическую, 4) восстановления	1,3,2,4
51.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	

		<p>Клиническими признаками кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рвота «кофейной гущей», слабость, дегтеобразный стул 2) Опоясывающие боли в животе 3) Кинжальные боли в животе 4) Загрудинные боли 	1
52.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Характерными симптомами язвенной болезни двенадцатиперстной кишки являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ранние разлитые боли в эпигастрии (после приема пищи) 2) Ночные и «голодные» боли в эпигастрии, сезонный характер обострений, купирование болей после еды и приема антацидов 3) Обильная рвота фонтаном 4) Желтушность кожных покровов, боли в правом подреберье 	2
53.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>У здоровых детей нижний край печени выходит из-под правого края реберной дуги до (возраст в годах):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 – 5 2) 5 – 7 3) 7 – 9 4) 9 – 11 	2
54.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обильное слюноотделение у грудных детей наблюдается с (возраст в мес):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 2) 3 - 4 3) 4 – 5 4) 6 – 7 	2
55.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ К стеаторее может привести недостаток:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Желчных пигментов 2) Солей желчных кислот 3) Билирубина 4) Пепсина, амилазы 	2
56.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Спленомегалия отмечается при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гемолитической анемии, тромбоцитопенической пурпуре 2) Гемофилии 3) Остром и хроническом лейкозе 4) Железодефицитной анемии 	1
57.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Количество выделяемой мочи от количества принятой жидкости у детей составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1/3--1/5 2) 1/3 – 1/2 3) 2/3– 3/4 	3
58.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Колебания суточного количества мочи (мл) у ребенка 1 года составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 100–300 2) 300 – 600 3) 500 – 700 4) 700 – 900 	2
59.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	4

		<p>Число мочеиспусканий в сутки у ребенка первых месяцев жизни составляет до:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 – 10 2) 10–15 3) 15–20 4) 20–25 	
60.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В качестве первого продукта прикорма целесообразно использовать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кефир; 2) овощное пюре; 3) творог; 4) цельное коровье молоко; 5) яблочный сок. 	2
61.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Критическое (временное) окно для формирования толерантности к пище</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 месяцев; 2) 3 месяца; 3) 4-6 месяцев; 4) 6-8 месяцев; 5) после 1 года. 	3
62.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Начальным и ведущим звеном в патогенезе респираторного дистресс-синдрома новорожденных является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Легочная артериальная гипертензия, отек легких 2) Нарушение диффузии газов 3) Уменьшение количества сурфактанта 4) повышение проницаемости сосудов легких для белка 	3
63.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Возникновению ателектазов легких при заболеваниях грудных детей способствуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Недоразвитие дыхательного центра 2) Недоразвитие эластической ткани, отсутствие коллатеральной вентиляции, узость просвета бронхов, гиперсекреторная реакция слизистой бронхов при воспалении 3) Уменьшение количества сурфактанта, повышение проницаемости сосудов легких для белка 4) Пароксизмы экспираторного диспноэ, кашель, выделение вязкой стекловидной мокроты 	2
64.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>.Очаговые тени в легочном поле на рентгенограмме могут быть проявлением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Острой пневмонии, туберкулеза, метастазов злокачественной опухоли в легкие 2) Бронхиальной астмы 3) Отека легких 4) Кисты легкого 	1
65.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Степень стеноза гортани определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наличие в легких влажных хрипов 2) Степень дыхательной недостаточности 	2

		<p>3) Мелкопузырчатые хрипы в начале заболевания</p> <p>4) Легочная артериальная гипертензия</p>	
66.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Перечислите органы, дающие «тень» на рентгенограммах:</p> <p>1) Сердце, грудина</p> <p>2) Легкие</p> <p>3) Желудок, заполненный газом</p> <p>4) Пищевод</p>	1
67.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Возможность быстрого развития отека голосовых складок у детей обусловлена:</p> <p>1) Наличием в них подслизистой основы и высокой степенью васкуляризации</p> <p>2) Состоянием голосовых связок</p> <p>3) Узостью голосовой щели</p> <p>4) Особенности мышечного аппарата гортани</p>	1
68.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Заболевания и синдромы, при которых над легкими выявляется тупой или укороченный перкуторный звук:</p> <p>1) Долевая пневмония, жидкость в плевральной полости, долевой ателектаз</p> <p>2) Пневмоторакс</p> <p>3) Эмфизема легких</p> <p>4) Диафрагмальная грыжа, пневматизация кисты</p>	1
69.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Клинически при остром (простом) бронхите отмечаются:</p> <p>1) Выраженная обструкция бронхов</p> <p>2) Дыхательная недостаточность I ст.</p> <p>3) Сухой кашель в начале заболевания, крупно- и среднепузырчатые хрипы в обоих легких</p> <p>4) Влажный кашель в начале заболевания, мелкопузырчатые хрипы в обоих легких</p>	3
70.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Дыхательная недостаточность I ст. Определяется клинически наличием:</p> <p>1) Одышки при физической нагрузке</p> <p>2) Одышки в покое</p> <p>3) Втяжения межреберных промежутков, эпигастральной области</p> <p>4) Раздувания крыльев носа</p>	1
71.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Инспираторная одышка отмечается при:</p> <p>1) Затруднении движения воздуха на вдохе, обструкции верхних дыхательных путей, трахеи и крупных бронхов</p> <p>2) Затруднении движения воздуха на выдохе, обструкции бронхов среднего и мелкого калибра</p> <p>3) Обструкции бронхов среднего и мелкого калибра</p> <p>4) Обструкции верхних дыхательных путей, трахеи и крупных бронхов</p>	1
72.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	2

		<p>Сухие свистящие хрипы в дыхательных путях возникают вследствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наличия жидкой мокроты в бронхах 2) Бронхоспазма, наличия вязкой мокроты в бронхах, сужения мелких бронхов 3) Наличия инородного тела верхних дыхательных путей 4) Заполнения плеврального пространства экссудатом или трансудатом 	
73.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основными клиническими проявлениями миокардита являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Грубый скребущий характер систолического шума вдоль левого края грудины 2) Тахикардия, расширение границ сердца, приглушение сердечных тонов, снижение вольтажа QRS на ЭКГ 3) Появление ритма «галоп», тахикардия 4) Грубый диастолический шум вдоль левого края грудины 	2
74.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Артериальной гипертензией может сопровождаться следующий врожденный порок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стеноз митрального клапана 2) Стеноз легочной артерии 3) Коарктация аорты 4) Недостаточность митрального клапана 	3
75.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Укажите виды сердечной недостаточности по механизмам их возникновения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Систолическая 2) Диастолическая 3) От перегрузки давлением или объемом, метаболическая (миокардиальная), смешанная 	3
76.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ При открытом артериальном протоке наиболее типичен шум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Систолический во втором межреберье слева 2) Систо-диастолический во втором межреберье слева 3) Систолический во втором межреберье справа 4) Диастолический во втором межреберье слева 	2
77.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Артериальный (боталлов) проток:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Функционирует в пренатальном онтогенезе, соединяет легочный ствол с аортой 2) Соединяет легочный ствол с верхней полой веной 3) Содержит артериальную кровь 4) Облитерируется к моменту рождения 	1
78.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Особенностями аускультативной картины сердца у детей являются:</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Физиологическая приглушенность сердечных тонов 2) Большая звучность тонов, акцент второго тона на легочной артерии, физиологическая тахикардия 3) Физиологическая брадикардия 4) Физиологическая приглушенность сердечных тонов, тахикардия 											
79.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Анатомическими признаками тетрады фалло являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стеноз аорты 2) Стеноз легочной артерии, смещение аорты вправо, дефект межжелудочковой перегородки 3) Дефект межжелудочковой и межпредсердной перегородки 4) Открытое овальное окно 	2										
80.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ при ревматизме (острой ревматической лихорадке) решающее значение в этиологии имеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бета-гемолитический стрептококк группы А 2) Бета-гемолитический стрептококк группы В 3) Стафилококки 4) Вирусы 	1										
81.	ОПК-4	<p>ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>показатели</th> <th>уровень, $10^9/l$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а. 3-4</td> </tr> <tr> <td>1).количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых новорожденных детей в первый день жизни составляет:</td> <td>б. 6-10</td> </tr> <tr> <td>2) количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых детей на первом году жизни составляет:</td> <td>в. 7-12</td> </tr> <tr> <td>3) количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых детей от 1 года до 10 лет составляет:</td> <td>г. 16-30</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	уровень, $10^9/l$		а. 3-4	1).количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых новорожденных детей в первый день жизни составляет:	б. 6-10	2) количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых детей на первом году жизни составляет:	в. 7-12	3) количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых детей от 1 года до 10 лет составляет:	г. 16-30	1-г 2-в 3-б
показатели	уровень, $10^9/l$												
	а. 3-4												
1).количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых новорожденных детей в первый день жизни составляет:	б. 6-10												
2) количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых детей на первом году жизни составляет:	в. 7-12												
3) количество лейкоцитов ($\times 10^9/l$) у здоровых детей от 1 года до 10 лет составляет:	г. 16-30												
82.	ОПК-4	<p>ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>показатели</th> <th>уровень, г/л</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) уровень гемоглобина (г/л) сразу после рождения у здоровых детей составляет:</td> <td>а. 80-90</td> </tr> <tr> <td>2) уровень гемоглобина (г/л) у здоровых детей старше 1 года составляет:</td> <td>б. 100-110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в. 120-140</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г. 180-240</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	уровень, г/л	1) уровень гемоглобина (г/л) сразу после рождения у здоровых детей составляет:	а. 80-90	2) уровень гемоглобина (г/л) у здоровых детей старше 1 года составляет:	б. 100-110		в. 120-140		г. 180-240	1-г 2-в
показатели	уровень, г/л												
1) уровень гемоглобина (г/л) сразу после рождения у здоровых детей составляет:	а. 80-90												
2) уровень гемоглобина (г/л) у здоровых детей старше 1 года составляет:	б. 100-110												
	в. 120-140												
	г. 180-240												
83.	ОПК-4	ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ	1- е 2- б										

		<p align="center">Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Анатомо-физиологические показатели</th> <th align="center">Возраст ,мес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td align="center">а. 1-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">б. 3-4</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">в. 5-6</td> </tr> <tr> <td>1)Максимальные сроки закрытия большого родничка приходятся на возраст (в мес)</td> <td align="center">г. 7-9</td> </tr> <tr> <td>2) Швы между костями свода черепа чаще закрываются с (возраст в месяцах).</td> <td align="center">д. 9-12</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">е. 12-18</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">ж. 18-24</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Анатомо-физиологические показатели	Возраст ,мес		а. 1-2		б. 3-4		в. 5-6	1)Максимальные сроки закрытия большого родничка приходятся на возраст (в мес)	г. 7-9	2) Швы между костями свода черепа чаще закрываются с (возраст в месяцах).	д. 9-12		е. 12-18		ж. 18-24			
Анатомо-физиологические показатели	Возраст ,мес																				
	а. 1-2																				
	б. 3-4																				
	в. 5-6																				
1)Максимальные сроки закрытия большого родничка приходятся на возраст (в мес)	г. 7-9																				
2) Швы между костями свода черепа чаще закрываются с (возраст в месяцах).	д. 9-12																				
	е. 12-18																				
	ж. 18-24																				
84.	ОПК-4	<p align="center">ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">состояния</th> <th align="center">показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td align="center">а.5–8 %</td> </tr> <tr> <td>1)транзиторная потеря первоначальной массы тела новорожденного составляет</td> <td align="center">б.8–10 %</td> </tr> <tr> <td>2)дефицит массы при 1 степени постнатальной гипотрофии составляет</td> <td align="center">в.10–12 %</td> </tr> <tr> <td>3)дефицит массы при 2 степени постнатальной гипотрофии составляет</td> <td align="center">г.10–20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">д.15-20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">е.20–30 %</td> </tr> </tbody> </table>	состояния	показатели		а.5–8 %	1)транзиторная потеря первоначальной массы тела новорожденного составляет	б.8–10 %	2)дефицит массы при 1 степени постнатальной гипотрофии составляет	в.10–12 %	3)дефицит массы при 2 степени постнатальной гипотрофии составляет	г.10–20 %		д.15-20%		е.20–30 %	1-а 2-г 3-е				
состояния	показатели																				
	а.5–8 %																				
1)транзиторная потеря первоначальной массы тела новорожденного составляет	б.8–10 %																				
2)дефицит массы при 1 степени постнатальной гипотрофии составляет	в.10–12 %																				
3)дефицит массы при 2 степени постнатальной гипотрофии составляет	г.10–20 %																				
	д.15-20%																				
	е.20–30 %																				
85.	ОПК-4	<p align="center">ЗАДАНИЯ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Анатомо-физиологические показатели</th> <th align="center">частота, мин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td align="center">а. 80</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">б. 90</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">в. 100</td> </tr> <tr> <td>1.средняя частота сердечных сокращений в покое за 1 мин у</td> <td align="center">г. 120</td> </tr> </tbody> </table>	Анатомо-физиологические показатели	частота, мин		а. 80		б. 90		в. 100	1.средняя частота сердечных сокращений в покое за 1 мин у	г. 120	1-д 2-г 3-в								
Анатомо-физиологические показатели	частота, мин																				
	а. 80																				
	б. 90																				
	в. 100																				
1.средняя частота сердечных сокращений в покое за 1 мин у	г. 120																				

		доношенного новорожденного составляет:		
		2.средняя частота сердечных сокращений за 1 мин у ребенка в 1 год составляет:	д. 140	
		3. Средняя частота сердечных сокращений за 1 мин у ребенка в 5 лет составляет:	е. 160	
86.	ОПК-4	Дайте развернутый ответ на вопрос: Каковы лабораторные признаки характерны для гемолитической анемии ?		нормохромная анемия, дегенеративные изменения эритроцитов-пойкило-, анизо-, шизоцитоз, гипергемоглобинемия-повышение количества свободного гемоглобина, нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево, иногда до промиелоцитов и миелобластов, гипербилирубинемия за счет непрямого билирубина, ретикулоцитоз, повышение уровня сывороточного железа
87.	ОПК-4	Дайте развернутый ответ на вопрос: Назовите заболевания, для которых характерна генерализованная лимфаденопатия		Острые и хронические инфекционные заболевания, диффузные болезни соединительной ткани, диссеминированный туберкулез легких и хроническая туберкулезная интоксикация; бруцеллез; инфекционно-аллергические заболевания, острый лейкоз, лимфосаркома, ретикулогистиоцитоз Х.
88.	ОПК-4	Дайте развернутый ответ на вопрос: Чем обусловлена склонность детей первого полугодия жизни к срыгиваниям ?		Тупым углом Гиса, расположением дна желудка ниже антрально-пилорического отдела, слабой запирающей функцией нижнего пищеводного сфинктера, высоким тонусом пилорического отдела желудка, неправильной техникой кормления ребенка, большим объемом пищи.
89.	ОПК-4	Дайте развернутый ответ на вопрос: Укажите осложнения портальной гипертензии		Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода, с-м шунтирования, гипераммониемия,

			печеночная энцефалопатия, асцит, кома
90.	ОПК-4	Дайте развернутый ответ на вопрос: Назовите аускультативные признаки функционального шума в сердце у детей	тихий, мягкий тембр, малая продолжительность, исчезновение или усиление при выслушивании через короткие промежутки времени, изменение после физической нагрузки, отсутствие проведения за пределы сердца, систолический характер.
91.	ОПК-4	Дополните предложение правильным ответом. Стул ребенка, находящегося на грудном вскармливании _____ 1) золотисто-желтого цвета, кашицеобразный 2) плотной консистенции 3) содержит много клетчатки 4) имеет нейтральную реакцию	1) золотисто-желтого цвета, кашицеобразный
92.	ОПК-4	Дополните предложение правильным ответом. Лабораторным показателем, позволяющим оценить функциональное состояние почек у детей, является _____ 1) клинический анализ крови 2) общий анализ мочи 3) клиренс по эндогенному креатинину 4) суточная экскреция солей	3) клиренс по эндогенному креатинину
93.	ОПК-4	Дополните предложение правильным ответом. Первый перекрест в лейкоцитарной формуле крови у детей отмечается в возрасте _____ 1) 2-3 дня 2) 4-5 дней 3) 10-11 дней 4) 5-6 месяцев	2) 4-5 дней
94.	ОПК-4	Дополните предложение правильным ответом. Тип наследования гемофилии _____ 1) сцепленный с X-хромосомой 2) аутосомно-доминантный 3) аутосомно-рецессивный 4) сцепленный с Y-хромосомой	1) Сцепленный с X-хромосомой
95.	ОПК-4	Дополните предложение правильным ответом. Первичное опухолевое поражение костного мозга называется _____ 1) лейкемическая реакция 2) лейкемоидная реакция 3) лимфоматоз 4) лейкоз	4) Лейкоз
96.	ОПК-4	Установите последовательность методики исследования и оценки физического развития: 1. расспрос (сбор анамнеза)	1,2,3,6,5,4

		<p>2. осмотр (соматоскопия) – визуальная оценка физического развития</p> <p>3. антропометрия (соматометрия) – измерение антропометрических показателей</p> <p>4. определение полного календарного возраста и возрастной группы ребёнка</p> <p>5. оценка каждого показателя в отдельности; оценка совокупности антропометрических показателей с определением уровня физического развития и его гармоничности</p> <p>6. оценка пропорциональности телосложения визуальная и с помощью расчётов на основании антропометрических измерений</p>	
97.	ОПК-4	<p>Установите правильную последовательность развития моторных актов у детей первого года жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гуление 2) улыбка 3) направленное движение ручек 4) держание головки 5) переворачивание 	2,1,4,3,5
98.	ОПК-4	<p>Установите правильную последовательность развития моторных актов у детей первого года жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ползание 2) сидение 3) шаги с поддержкой 4) вставание 5) стояние самостоятельное 6) ходьба 	2,1,4,3,5,6
99.	ОПК-4	<p>Установите правильную последовательность голосовых реакций и развития речи у здоровых детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свирель 2) лепет 3) гуление <p>слова</p>	3,1,2,4
100.	ОПК-4	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>При острой почечной недостаточности отмечают следующие стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальную, 2) полиурическую, 3) олигоанурическую , 4) восстановления 	1,3,2,4
101.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>В качестве первого продукта прикорма целесообразно использовать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кефир; 2) овощное пюре; 3) творог; 4) цельное коровье молоко; 5) яблочный сок. 	2
102.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Критическое (временное) окно для формирования толерантности к пище</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 месяцев; 2) 3 месяца; 3) 4-6 месяцев; 4) 6-8 месяцев; 5) после 1 года. 	3

103.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой первый прикорм вводится детям с избыточной массой тела?</p> <p>1) обогащенная каша промышленного производства; 2) овощное пюре; 3) фруктовое пюре; 4) цельное коровье молоко; 5) яблочный сок.</p>	2
104.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Важным пищевым источником гемового железа в рационе ребенка первого года жизни является</p> <p>1) мясное пюре; 2) овощное пюре; 3) творог; 4) яблочное пюре.</p>	1
105.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Аускультативными признаками органических шумов являются:</p> <p>1) грубый тембр, звучность, проводится за пределы сердца, продолжительность, возникают и в систолу, и в диастолу 2) тихий, мягкий тембр, проводится за пределы сердца 3) локальность, непродолжительность 4) возникают только в систолу</p>	1
106.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для аускультативной картины недостаточности митрального клапана характерны:</p> <p>1) дующий диастолический шум на верхушке 2) дующий систолический шум на верхушке, ослабление I тона на верхушке, проведение шума в левую аксиллярную область 3) усиление I тона на верхушке 4) шум за пределы сердца не проводится</p>	2
107.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При митральном стенозе аускультативно определяются следующие изменения:</p> <p>1) диастолический на верхушке, усиление I тона на верхушке, «щелчок» открытия митрального клапана – ритм «перепела» 2) дующий систолический шум на верхушке 3) ослабление I тона на верхушке 4) ослабление I тона на верхушке, проведение шума в левую аксиллярную область</p>	1
108.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выраженная артериальная гипертензия (аг) у детей наиболее часто является признаком:</p> <p>1) гипертонической болезни 2) вторичных «симптоматических» АГ, заболеваний почек и мочевыделительных путей 3) эндокринной патологии 4) сосудистой недостаточности</p>	2
109.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Снижение ад (артериальная гипотезия) может возникать при:</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 1) заболеваний почек и мочевыделительных путей 2) хронической «гипотонической болезни», коллапсе, шоке, надпочечниковой и сосудистой недостаточности 3) эндокринной патологии 4) заболеваниях печени и желчных путей 	
110.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К врожденным порокам сердца с синдромом повышенного кровотока через легкие относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стеноз аорты, недостаточность митрального клапана 2) дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток 3) коарктация аорты, транспозиция магистральных сосудов 	2
111.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Признаками застоя в малом круге кровообращения (левожелудочковый тип недостаточности) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одышка, отеки стоп и голеней 2) тахикардия, увеличение печени 3) одышка, тахикардия, влажный кашель, влажные мелкопузырчатые хрипы в легких 4) брадикардия, кашель 	3
112.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При недостаточности кровообращения I степени симптомы появляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) после физической нагрузки 2) в покое 3) преимущественно ночью 4) только в дневное время 	1
113.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. У больного с тромбоцитопенией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) время кровотечения резко повышено, время свертывания не изменено 2) время свертывания резко повышено, время кровотечения не изменено 3) в одинаковой степени повышено и то и другое и то и другое – в пределах нормы 	1
114.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При железодефицитной анемии в лабораторных исследованиях определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипохромия эритроцитов, увеличение ОЖСС, снижение уровня сывороточного железа 2) макроцитоз 3) резкое снижение уровня альбуминов крови 4) изменение, времени кровотечения и времени свертываемости 	1
115.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для идиопатической тромбоцитопенической пурпуры характерно изменение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) времени кровотечения 2) времени свертываемости 3) и того и другого 	1

		4) ни того ни другого	
116.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для геморрагического синдрома при геморрагическом васкулите характерно: 1) наличие зуда 2) наличие излюбленной локализации, склонностью элементов к слиянию 3) несимметричность высыпаний 4) наличие гемартрозов	2
117.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Острые и хронические лейкозы отличаются друг от друга: 1) степенью дифференцировки опухолевых клеток 2) остротой клинических проявлений 3) длительностью заболевания 4) изменением времени кровотечения	1
118.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для гемолитического криза наследственного сфероцитоза характерны симптомы: 1) бледность, желтуха, увеличение селезенки 2) увеличение печени 3) моча красного цвета 4) мелкоточечная сыпь на разгибательных поверхностях	1
119.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. У больного гемофилией: 1) время кровотечения резко повышено, время свертывания изменено мало 2) время свертывания резко повышено, время кровотечения изменено мало 3) в одинаковой степени повышено и то и другое 4) и то и другое – в пределах нормы	2
120.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Критериями диагноза острого лейкоза являются: 1) наличие анемии 2) бластемия, наличие в пунктате костного мозга более 30 % бластов 3) геморрагический синдром 4) гепатоспленомегалия	2
121.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Патогенез кровоточивости при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре обусловлен: 1) патологией сосудистой стенки 2) дефицитом плазменных факторов свертывания 3) нарушениями в сосудисто-тромбоцитарном звене гемостаза 4) нарушением структуры лейкоцитов	1
122.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Железодефицитная анемия характеризуется снижением: 1) гемоглобина, цветового показателя, гематокрита, количества эритроцитов 2) количества ретикулоцитов 3) уровня факторов свертывающей системы крови 4) количества лейкоцитов	1
123.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При хроническом гастрите боли в животе: 1) ночные и поздние	3

		<p>1) для пиелонефрита характерны:</p> <p>А) боли при мочеиспускании, лейкоцитурия, бактериурия</p>	2-а																	
		<p>2) для цистита характерны:</p> <p>Б) симптомы интоксикации, повышение температуры, боли в поясничной области</p>																		
132.	ОПК-5	<p>Задания на сопоставление . Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прикормы</th> <th>Состояния</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) задержке формирования навыков жевания и глотания густой пищи;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б) отказу от твердой пищи;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в) резкой стимуляции ферментативной активности желудочно-кишечного тракта;</td> </tr> <tr> <td>1) Ранний прикорм до 4 мес.</td> <td>г) установке на избыточное питание.</td> </tr> <tr> <td>2) Поздний прикорм после 6 мес.</td> <td>д) большой антигенной нагрузке;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) необоснованному вытеснению материнского молока;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) отказу от твердой пищи;</td> </tr> </tbody> </table>		Прикормы	Состояния		а) задержке формирования навыков жевания и глотания густой пищи;		б) отказу от твердой пищи;		в) резкой стимуляции ферментативной активности желудочно-кишечного тракта;	1) Ранний прикорм до 4 мес.	г) установке на избыточное питание.	2) Поздний прикорм после 6 мес.	д) большой антигенной нагрузке;		е) необоснованному вытеснению материнского молока;		ж) отказу от твердой пищи;	<p>1 – в, г; 2 – д, ж.</p>
Прикормы	Состояния																			
	а) задержке формирования навыков жевания и глотания густой пищи;																			
	б) отказу от твердой пищи;																			
	в) резкой стимуляции ферментативной активности желудочно-кишечного тракта;																			
1) Ранний прикорм до 4 мес.	г) установке на избыточное питание.																			
2) Поздний прикорм после 6 мес.	д) большой антигенной нагрузке;																			
	е) необоснованному вытеснению материнского молока;																			
	ж) отказу от твердой пищи;																			
133.	ОПК-5	<p>Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прикормы</th> <th>Частота введения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) 1-2 раза в нед;</td> </tr> <tr> <td>1) Сколько раз в неделю здоровым детям первого года жизни назначается желток?</td> <td>б) 3-4 раза в нед;</td> </tr> <tr> <td>2) Сколько раз в неделю здоровым детям первого года жизни дают рыбные продукты прикорма?</td> <td>в) 5-6 раз в нед;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) каждый день.</td> </tr> </tbody> </table>		Прикормы	Частота введения		а) 1-2 раза в нед;	1) Сколько раз в неделю здоровым детям первого года жизни назначается желток?	б) 3-4 раза в нед;	2) Сколько раз в неделю здоровым детям первого года жизни дают рыбные продукты прикорма?	в) 5-6 раз в нед;		г) каждый день.	<p>1-б; 2-а</p>						
Прикормы	Частота введения																			
	а) 1-2 раза в нед;																			
1) Сколько раз в неделю здоровым детям первого года жизни назначается желток?	б) 3-4 раза в нед;																			
2) Сколько раз в неделю здоровым детям первого года жизни дают рыбные продукты прикорма?	в) 5-6 раз в нед;																			
	г) каждый день.																			
134.	ОПК-5	<p>Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состояния</th> <th>Блюда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) с каши;</td> </tr> <tr> <td>1) с чего следует начинать прикорм при сниженной массе тела у ребенка?</td> <td>б) с овощного пюре;</td> </tr> <tr> <td>2) с чего следует начинать прикорм при избыточной массе тела у ребенка?</td> <td>в) с овощного пюре с мясным пюре;</td> </tr> </tbody> </table>		Состояния	Блюда		а) с каши;	1) с чего следует начинать прикорм при сниженной массе тела у ребенка?	б) с овощного пюре;	2) с чего следует начинать прикорм при избыточной массе тела у ребенка?	в) с овощного пюре с мясным пюре;	<p>1-а; 2-б</p>								
Состояния	Блюда																			
	а) с каши;																			
1) с чего следует начинать прикорм при сниженной массе тела у ребенка?	б) с овощного пюре;																			
2) с чего следует начинать прикорм при избыточной массе тела у ребенка?	в) с овощного пюре с мясным пюре;																			

		г) с фруктового пюре.											
135.	ОПК-5	<p>Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прикормы</th> <th>Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) 5 мес;</td> </tr> <tr> <td>1) желток куриного яйца рекомендуется вводить в рацион питания ребенка с возраста</td> <td>б) 6 мес;</td> </tr> <tr> <td>2) Мясное пюре рекомендуется вводить в рацион питания ребенка с возраста</td> <td>в) 7 мес;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) 8 мес.</td> </tr> </tbody> </table>	Прикормы	Возраст		а) 5 мес;	1) желток куриного яйца рекомендуется вводить в рацион питания ребенка с возраста	б) 6 мес;	2) Мясное пюре рекомендуется вводить в рацион питания ребенка с возраста	в) 7 мес;		г) 8 мес.	131-в; 2-6
Прикормы	Возраст												
	а) 5 мес;												
1) желток куриного яйца рекомендуется вводить в рацион питания ребенка с возраста	б) 6 мес;												
2) Мясное пюре рекомендуется вводить в рацион питания ребенка с возраста	в) 7 мес;												
	г) 8 мес.												
136.	ОПК-5	<p>Дополните предложение правильным ответом. Наименьший риск для развития аллергических заболеваний при введении прикорма отмечается в возрасте_</p> <p>1) до 4 мес. 2) после 4-6 мес. 3) после 12 мес.</p>	2)после 4- 6мес										
137.	ОПК-5	<p>Дополните предложение правильным ответом. Оптимальные сроки для введения прикорма у грудных детей- это возраст_____</p> <p>1) 3-4 мес. 2) 4-6 мес. 3) 6-9 мес. 4) 9-12 мес.</p>	2)4-6 мес										
138.	ОПК-5	<p>Дополните предложение правильным ответом. Продукт, являющийся высокоаллергенным у детей первого года жизни – это_____.</p> <p>1) цельное коровье молоко 2) шоколад 3) мед</p>	1)цельное коровье молоко										
139.	ОПК-5	<p>Дополните предложение правильным ответом. Соль в рацион ребенка можно вводить в возрасте_____.</p> <p>1) 6-9 мес. 2) 9-12 мес. 3) после 1 года</p>	3)после 1 года										
140.	ОПК-5	<p>Дополните предложение правильным ответом. Тип наследования гемофилии_____</p> <p>1) сцепленный с X-хромосомой 2) аутосомно-доминантный 3) аутосомно-рецессивный 4) сцепленный с Y-хромосомой</p>	1)Сцепленный с x-хромосомой										
141.	ОПК-5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Чем обусловлена склонность детей первого полугодия жизни к срыгиваниям ?</p>	Тупым углом Гиса, расположением дна желудка ниже антрально-пилорического отдела, слабой запирающей функцией нижнего пищеводного сфинктера, высоким тонусом пилорического отдела желудка, неправильной техникой кормления										

			ребенка, большим объемом пищи.
142.	ОПК-5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Ребенку 4 месяца. Мама ребенка интересуется у доктора, в каком возрасте вводится первый прикорм и почему?	Прикормом называются все продукты и блюда, используемые в питании детей первого года жизни, кроме женского молока и его заменителей, дополняющие рацион необходимыми пищевыми веществами для обеспечения дальнейшего адекватного роста и развития ребёнка.
143.	ОПК-5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Ребенку 5 мес. Мама сообщает педиатру, что ребенок начал проявлять интерес к пище, которую употребляют другие члены семьи. Мама просит доктора уточнить, каковы признаки готовности ребенка к введению прикорма?	Ребенок сидит с поддержкой; поднимает голову вверх на короткие промежутки времени; исчезает рефлекс «выталкивания ложки»; появляется способность глотания более плотной пищи; происходят движения языка, формирующие пищевой комок; ребенок начинает открывать рот при приближении ложки; отворачивает голову от ложки, если не голоден; проявляет интерес при виде пищи.
144.	ОПК-5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Ребенку 7 месяцев. Мясное пюре не введено в рацион питания. К каким последствиям приводит недостаточное потребление железа у ребенка первого года жизни?	Дефицит железа нарушает миелинизацию нервных волокон, что вызывает задержку проведения нервных импульсов, затрудняет реакции ребёнка на внешние стимулы и снижает интеллектуальное развитие. В условиях дефицита железа нарушается синтез и метаболизм серотонина, допамина, катехоламинов, миелина. Длительный дефицит железа с признаками железодефицитной анемии вызывает когнитивные нарушения, трудности обучения, социальных контактов, необратимые изменения в психоневрологическом развитии ребенка.
145.	ОПК-5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Ребенку 4 мес., имеет склонность к запорам. Мама спрашивает, можно ли ввести фруктовое пюре ребенку в первом полугодии жизни?	При запорах, когда введение овощного пюре с растительным маслом не оказало желаемого эффекта, а также детям с

			недостаточностью питания и сниженным аппетитом, добавляя в каши для улучшения их вкусовых качеств.
146.	ОПК-5	Установите правильную последовательность основных сенсорных методов обучения, которые родители или воспитатели могут использовать, чтобы побудить маленьких детей знакомиться с продуктами питания: 1) звук 2) вкус 3) осязание 4) внешний вид 5) запах	1,4,5,3,2
147.	ОПК-5	Установите правильную последовательность норм потребления белка у детей грудного возраста: 1) 2,9 г/кг 2) 2,2 г/кг 3) 2,6 г/кг	2,3,1
148.	ОПК-5	Установите правильную последовательность изменения соотношений Б : Ж : У в рационе ребенка грудного возраста: 1) 1 : 2 : 4,5 2) 1 : 3 : 6 3) 1 : 2,5 : 5	2,3,1
149.	ОПК-5	Установите правильную последовательность введения овощных пюре у детей грудного возраста: 1) Комбинированные 2) Монокомпонентные 3) Поликомпонентные	2,3,1
150.	ОПК-5	Установите правильную последовательность При острой почечной недостаточности отмечают следующие стадии: 1) начальную, 2) полиурическую, 3) олигоанурическую, 4) восстановления.	1,3,2,4

Разработан:
доцент кафедры пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

Кулешова
О.К. Кулешова

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: <ul style="list-style-type: none"> – список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; – список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) 	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) 	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Типичные ошибки при составлении оценочных средств

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.