

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры  
и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института дополнительного  
профессионального образования СтГМУ,  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.В. Агранович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

(144 ч.)

Ставрополь, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации инструкторов по лечебной физкультуре «**Лечебная физкультура**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в рамках данной программы инструкторы по лечебной физкультуре со средним профессиональным (медицинским) образованием по специальности «Лечебная физкультура» смогут усовершенствовать ранее приобретенные знания и умения по общим основам лечебной физической культуры, овладеть новыми технологиями медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для разных групп населения необходимыми для самостоятельной работы по специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инструкторов лечебной физкультуры «**Лечебная физкультура**» разработана с учетом требований:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

-Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

-Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01«Сестринское дело» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391,от 24.07.2015 N 754);

-Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

-Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года N 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

**Цель дополнительной профессиональной образовательной программы:** совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

- более глубокое освоение и совершенствование методик лечебной физкультуры;
- изучение вопросов организации кабинетов (отделений) лечебной физкультуры; овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям развития организма человека;
- обучение инструкторов лечебной физкультуры технике безопасности при организации занятий по лечебной физкультуре,
- овладение принципами выбора комплекса упражнений для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения программы повышения квалификации «**Лечебная физкультура**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года N 197н

Трудовая(ые) функция(и):

Код /01.5 уровень квалификации 5;

Код /02.5 уровень квалификации 5;

Код /03.5 уровень квалификации 5;

Код /04.5 уровень квалификации 5.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации инструкторов лечебной физкультуры «**Лечебная физкультура**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуре программы представлены:

-характеристика повышения квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности;

-характеристика и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации инструкторов лечебной физкультуры «**Лечебная физкультура**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Лечебная физкультура**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по лечебной физкультуре.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

В результате освоения программы ПК «Лечебная физкультура» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

*Проведение профилактических мероприятий:*

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК- 1.);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК- 2);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК- 3);

*Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:*

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК- 4);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК- 5);
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК- 6);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК- 7);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК- 8);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК- 9);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК- 10);

*Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:*

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК- 11);
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК- 12);
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК- 13);

*Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.*

- организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала (ПК- 14);

- организовывать рациональную работу исполнителей (ПК- 15);  
- определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием (ПК- 16);

- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий (ПК- 17);

*Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.*

- организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (ПК- 18);

- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК- 19);

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК- 20).

### **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

#### **По окончании обучения инструктор ЛФК должен знать (ЗН):**

1. основные вопросы теории и методики физического воспитания;
2. механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
3. основы массажа и его организационно-методические аспекты;
4. содержание двигательных режимов;
5. методики лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней;
6. выбирать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;
7. аппаратуру и оборудование для лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, технику безопасности при работе с ней.
8. формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре;
9. методики физического воспитания в различных возрастных группах населения;
10. методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре;
11. методики лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата;
12. методики лечебной физкультуры в хирургии, нейрохирургии;
13. методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней;
14. методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии;
15. лечебно-оздоровительные формы физкультуры, методы психофизической тренировки и мануальной терапии позвоночника и суставов;
16. анатомо-физиологические основы мышечной деятельности;
17. физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности;
18. противопоказания к занятиям физкультурой;
19. методики закаливания организма различными природными факторами.

#### **По окончании обучения инструктор ЛФК должен уметь (УМ):**

1. выбрать и использовать методику лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем в соответствии с заболеванием пациента;

2. составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней;
3. уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата
4. уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях
5. уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней
6. уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в акушерстве и гинекологии
7. уметь оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);
8. уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения инструкторами лечебной физкультуры;
9. уметь выполнять лечебный массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания и сердечно-сосудистой системы органов пищеварения: в хирургии, в акушерстве и гинекологии, в стоматологии, офтальмологии;
10. уметь работать с различными возрастными категориями пациентов, в том числе с детьми, инвалидами.

#### **По окончании обучения инструктор ЛФК должен владеть (ВД):**

1. навыком оказания необходимой срочной помощи при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
2. навыками оформления необходимой документации по учету работы и отчетности, и навыками ее анализа;
3. определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях, определять принадлежность пациента к медицинской физкультурной группе ;
4. составлять план медицинского контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом и другими службами в интересах пациента;
5. составлять индивидуальную программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача ;
6. проводить контроль состояния мест проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий ;
7. осуществлять медицинский контроль организации физического воспитания, проведения спортивных занятий, оздоровительных процедур ;
8. владеть видами, методиками и дозировками лечебного и спортивного массажа;
9. владеть методиками бытовой и трудовой реабилитации.

#### **По окончании обучения инструктор ЛФК должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):**

1. мануальным мышечным тестированием и визуальной диагностикой состояния мышечно-фасциальной системы пациентов;
2. определением особенностей реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
3. правилами гигиены физических упражнений и спортивных тренировок;
4. санитарно-гигиеническими нормами для залов групповых и индивидуальных

занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);

5. классификацией гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;

6. принципы, современные технологии медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в разные возрастные периоды жизни ;

7. программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья, принципы составления индивидуальных программ ;

8. информационные технологии, порядок работы с электронными базами данных по виду деятельности.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку инструктора по лечебной физкультуре в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Лечебная физкультура» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА» ИНСТРУКТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

**Категория обучающихся:** инструкторы лечебной физкультуры со средним медицинским образованием, средним физкультурным образованием.

**Срок обучения:** 144 часа (1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ

#### Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация лечебной физкультуры	12	4	4	4	текущий опрос
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	10	4	2	4	зачет
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	8	2	4	2	текущий опрос
4	Определение и оценка физического развития	6	2	2	2	текущий опрос
5	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	18	6	8	4	текущий опрос
6	Массаж	16	4	12		зачет
7	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	14	4	8	2	зачет
8	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	8	2	4	2	текущий опрос
9	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	6	2	2	2	текущий опрос
10	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	8	2	4	2	зачет
11	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	6	2	2	2	текущий опрос
12	Физическая реабилитация в педиатрии	26	6	14	6	зачет
13	Итоговый контроль	6		6		экзамен
Итого		144	40	72	32	

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации инструкторов лечебной физкультуры «Лечебная физкультура»

### 1. Основная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.
2. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. - М.: Academia, 2019. - 96 с.
3. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.

### Дополнительная литература

1. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский – 2-е изд., доп. – М.: Советский спорт, 2017. – 348 с.
2. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. – Москва, 2017 – 200с.
3. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. – 607 с.
4. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2016. – 304 с.
5. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед. вузов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. – 598 с.
6. Дубровский В.И. Спортивная физиология – Москва, 2015 – 462 с.
7. Дубровский В.И., Рахманин Ю.А. Разумов А.Н. Экогигиена физической культуры и спорта: рук. для спортивных врачей и тренеров / – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 551 с.
8. Епифанов В.А. (под ред.) Медицинская реабилитация. Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 352 с.
4. Епифанов В. А. «Восстановительная медицина». Спр. Епифанов В. А.- М.: Гэотар-медиа, 2007.- 135 с.
5. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.
6. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 586 с.
9. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию «Спортивная медицина» / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.
10. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.
11. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
12. Корниенко Л. В. Лечебная физкультура для пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника и гонартрозом: учебное пособие. - СПб. Образование 2006. – 235 с.
13. Котешева И. А. Оздоровительная гимнастика при женских болезнях и беременности.- М.: Эксмо- пресс, 2012.- 130 с.
14. Котешева И. А. Оздоровительная методика при остеохондрозе.- М.:Эксмо-пресс, 2012 .-86 с.
15. Лильин Е. Т. «Детская реабилитация»: учебное пособие. М. Медицина.- 2016 г.

16. Макарова Г. А. «Лечебная физкультура, реабилитация, спортивная медицина». Учебник для ВУЗов. М.: Советский спорт, 2016.- 150 с.
17. Макарова И.Н. (под ред.) Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010 – 304 с.
18. Миронов С.П., Поляева Б.А., Макарова Г.А. Спортивная медицина: национальное руководство. Учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 1184 с.
19. Николаев Д.В., Смирнов А.В., Бобринская И.Г., Руднев С.Г. Биоимпедансный анализ состава тела человека. – М.: Наука, 2016 – 392 с.
20. Пономарева В.В., Дворецкий Э.Н. Физическая культура. Курс лекций. – М.: Изд. дом. «Русский врач», 2009 – 94 с.
21. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
22. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
23. Спортивная медицина: национальное руководство / С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184 с.
24. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.
25. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.
26. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура. Анатомия упражнений. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 175 с.

#### **Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Институт клинической прикладной кинезиологии	<a href="http://kinesiolog-spb.ru">http://kinesiolog-spb.ru</a>
Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии	<a href="http://applied-kinesiology.ru">http://applied-kinesiology.ru</a>
Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Федеральный портал «Российское образование»: Официальный сайт Олимпийского комитета России	<a href="http://minstm.gov.ru">http://minstm.gov.ru</a> . <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> . Web: <a href="http://www.olympic.ru">www.olympic.ru</a>
Гипермаркет для медиков «Медкнига»	<a href="https://medknigaservis.ru/">https://medknigaservis.ru/</a>
Электронный фонд актуальных и правовых нормативно-технических документов	<a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>
Квалификационные тесты по медицине	<a href="http://omed.kz/">http://omed.kz/</a>

### **Перечень методических разработок, используемых в работе:**

1. Гайдамака И.И., Столяров А.А., Пачин С.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей – Пятигорск, 2019 г.
2. Гайдамака И.И., Пачин С.А., Столяров А.А. Лечебная физкультура /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.- Пятигорск, 2019 -118 с.
3. Гайдамака И.И., Столяров А.А., Пачин С.А. Физиологические и анатомо-морфологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой/учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей-курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.
4. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Визуальная диагностика / учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей – Пятигорск, 2019 г.
5. Применение комплекса «Ормед-кинезо» для активно-пассивной механотерапии при костно-мышечной боли в спине (Гайдамака И.И., Кайсинова А.С., Великанов Д.И., Гиниятуллин Н.И., и др.)- Методические рекомендации Пятигорск, 2018. – 14 с.

*Заведующий кафедрой*

*Гайдамака И.И., докт мед.наук, профессор*