Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

ПРОГРАММА
Клинической практики 2

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.16 – хирургия
Год начала обучения	2026
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2026 г.

1. **Цели и задачи практики:** приобретение углубленных
2. компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации хирургических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-хирурга.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	1)основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 2)принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний	1)обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни 2)проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	1)навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний 2)проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
3.	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1) порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2)основные принципы организации профилактических осмотров среди детей (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	1) организовывать и проводить профилактические осмотры детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний	1) навыком организации диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург";

Виды профессиональной деятельности выпускника в	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике

соответствии с ОПОП		соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)		
- профилактическая	ПК-1,2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения - проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики хирургических заболеваний; - формирование плана профилактической помощи пациенту; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование. - -организует и проводит профилактические осмотры взрослых и детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и заболеваний -формирует группы диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений

- диагностическая		-диагностика хирургических заболеваний и патологических состояний пациентов	-проведение обследования ребенка с хирургическими заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза	-проводит осмотр и обследование ребенка с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская хирургия».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-1 ПК-2	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическим заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики хирургических заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений	1154	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			-Проведение осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями, заполнение листков нетрудоспособности -оформление направлений пациентов с хирургическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу -Подготовка отчета по практике		
3			Он-лайн консультация	22	Консультация ординатора по телефону, скайпу и другим мессенджерам
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	***Итого***			***1188***	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента хирургичесого профиля.	Собеседование
Уметь	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных смех лечения.	собеседование

Компетенция ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1)основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	1)проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни	собеседование
	2)принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний детского возраста	2)проводит беседы с пациентами о профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний	собеседование
Умеет	1)обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	1)наглядно обучает пациентов правилам личной гигиены и профилактики гнойных хирургических заболеваний	индивидуальное задание
	2)проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	2)проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	индивидуальное задание
Владеет навыком	1)пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний у детей	1) разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики хирургических заболеваний	индивидуальное задание
	2)проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний	2) организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний	индивидуальное задание

Компетенция ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми с хирургической патологией.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1)порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1)описывает порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	собеседование
	2)основные принципы организации профилактических осмотров среди детей (осмотр, направление к специалистам, на	2)перечисляет принципы организации профилактических осмотров среди детей (осмотр, направление к специалистам, на	собеседование

	лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	
Умеет	1)организовывать и проводить профилактические осмотры детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний	1)организует и проводит	индивидуальное задание
Владеет	1)организации диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями	1)формирует группы диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений	индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных.
2. Овладение проведением диспансеризации пациентов различных возрастных групп.
3. Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр, взятие материалов для бактериологического и цитологического исследования из органов и тканей) у пациентов.
4. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
5. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
6. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов хирургического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (абсцессы, флегмоны, травматические повреждения тканей, доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания и т.д.).
7. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в хирургической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и д.р.), оценка результатов их выполнения
8. Овладение умением организовать и выполнять основные манипуляции (катетеризации, пункции, центезы полостей, наложение стом).
9. Овладение умением выполнять лечебно-диагностическое манипуляции при травматических повреждениях тканей.
10. Овладение умением формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в хирургии.
11. Овладение умением оценивать трудоспособность пациентов хирургического профиля.
12. Овладение умением устанавливать, заменять и удалять дренажи.
13. Овладение умением выполнять инструментальные методы обследования.
14. Овладение умением проводить пункцию и вскрытие гнойных очагов.
15. Овладение умением выполнять блокады нервных сплетений, местную и проводниковую анестезию.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического обследования больного.
2. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.
3. Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования.
4. Формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.
5. Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний, а также реабилитации больных.
6. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях (шок, коллапс, обморок и др.).
7. Владеть всеми видами инъекций.
8. Уметь провести остановку наружного кровотечения.
9. Владеть методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации.

10. Уметь провести искусственную вентиляцию лёгких «рот в рот», мешком АМБУ;

11. Уметь провести непрямой массаж сердца; -дефибрилляция.

12. Уметь провести трахео- или коникотомия, трахеостомия .

13. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

14. Применять неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.

15. Читать рентгенограммы, томограммы, результаты УЗИ.

16. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния.

17. Составлять и обосновывать план комплексного лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому лечению (по нозологиям)

18. Выбрать наиболее целесообразную методику хирургического лечения патологии брюшной и грудной полостей и выполнить её в полном объёме.

19. Выбрать наиболее оптимальный состав препаратов для сопутствующей (вспомогательной) медикаментозной терапии в до- и интраоперационном периоде;

20. Правильно оценить предстоящий объём операционной травмы при хирургическом вмешательстве с целью выбора адекватного метода обезболивания.

21. Оценивать психоэмоциональный статус больного с целью выбора адекватного метода его коррекции.

22. Определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении больного.

23. Организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения.

24. Владеть методами премедикации и способами предоперационного ведения больных.

25. Владеть методами местного обезболивания- аппликационное, инфильтрационное и проводниковое.

26. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях: -установка подкожного катетера; -биопсия лимфатического узла; -пункция плевральной полости; -установка назогастрального зонда; чрескожная; -катетеризация мочевого пузыря; -уход за кожей тяжелобольного пациента; -наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; -наложение гипсовой повязки при переломах костей; -наложение окклюзионной повязки на грудную клетку; -удаление поверхностно расположенного инородного тела; -вскрытие панариция; -некрэктомия; -вскрытие фурункула (карбункула); -вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); -удаление доброкачественных новообразований кожи; -удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки; -удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса; -вправление вывиха сустава; дренирование плевральной полости; -вправление парафимоза; -иссечение новообразования мягких тканей; -местная анестезия; -проводниковая анестезия.

27. Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -продолжающееся наружное и внутренне кровотечение, острая кровопотеря; -геморрагический шок; -травматический шок; -инфекционно-токсический шок; -синдром длительного сдавления; -острое нарушение проходимости дыхательных путей; -напряжённый пнемоторакс; -электротравма; -отморожение, переохлаждение; -ожоги.

28. Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при

хирургических заболеваниях в стационарных условиях под контролем врача согласно программе 1 года обучения.

29. В качестве ассистента участвовать при выполнении операций соответственно программе обучения.

10.3.3. Индивидуальные задания

1) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика хирургических заболеваний»
- Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических
- Принять участие в проведении профилактические осмотров взрослых и (или) детей а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний, проводимых в медицинском учреждении – базе практики
- Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения
- На основании медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями в учреждении здравоохранения (базе практики) провести анализ эффективности проведённых ранее мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2) Составить сравнительную характеристику современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии, в зависимости от основных характеристик с в соответствии со стандартами медицинской помощи.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

1) отчет о прохождении практики;
2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429068.html?SSr=250133794b08723f4f6957828011959

2. Хирургические болезни [Текст] : учеб. / под ред. Ю. В. Таричко. – М.: МИА, 2007.-784 с.

11.2 Дополнительная литература.

1. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html?SSr=250133794b08723f4f6957828011959

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт РОХ - :http://www.kak-vstupit-v-roh/kak-vstupit-v-roh.html
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: http://library.stgmu.ru/
3. Сайт лапароскопия рф - URL: http://laparoscopyrf.ru
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: http://www.rosminzdrav.ru

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства

«Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы практики ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой

оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.