

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                   |                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины           | <b>Основы сестринского дела</b>                                            |
| Специальность                     | 31.05.02 Педиатрия                                                         |
| Направленность<br>(специализация) | Медицинская и организационно-управленческая<br>деятельность врача-педиатра |
| Форма обучения                    | очная                                                                      |
| Год начала подготовки             | 2025                                                                       |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                           | - 2       |
| Всего часов                         | - 72      |
| Из них                              |           |
| Контактная работа по видам занятий: | - 36      |
| практические занятия                | - 36      |
| Самостоятельная работа              | - 36      |
| Промежуточная аттестация:           |           |
| зачет                               | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2025г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-педиатру общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы среднего персонала в детских больницах и поликлиниках.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 35. 05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, изучается в третьем семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н (ТФ- А/04.7)

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                | Уметь                                                                                | Владеть навыками                                                                                                 |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                  |
| <b>ОПК-4.2</b><br>При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                    | Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи                                         | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования | Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                  |
| <b>ОПК-6.5</b><br>Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи                                                                                                                               | Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе | Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента                      | Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом в рамках своей компетенции                               |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                 | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                                 |                        |                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                  | Лекции                                                                         | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия                 | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 4       | Раздел 1.Общий уход за больными терапевтического профиля. Особенности ухода за детьми и личная гигиена ребенка. Питание здоровых и больных детей |                                                                                | 20                   |                     |                      |                                                  |                                 |                        | 20                                                              |
| 4       | Раздел 2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях                                                                                           |                                                                                | 6                    |                     |                      |                                                  |                                 |                        | 6                                                               |
| 4       | Раздел 3. Техника введения лекарственных средств                                                                                                 |                                                                                | 10                   |                     |                      |                                                  |                                 |                        | 10                                                              |
| 4       | Промежуточная аттестация: зачет                                                                                                                  |                                                                                |                      |                     |                      |                                                  |                                 |                        |                                                                 |
|         | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                                      |                                                                                | <b>36</b>            |                     |                      |                                                  | <b>36</b>                       |                        |                                                                 |
|         | <b>Часов 72</b>                                                                                                                                  |                                                                                | <b>36</b>            |                     |                      |                                                  | <b>36</b>                       |                        |                                                                 |
|         | Объём профессиональной практической подготовки                                                                                                   |                                                                                | 0 час.               |                     |                      |                                                  | 0 час.                          |                        |                                                                 |
|         | Объём профессионально направленной подготовки                                                                                                    |                                                                                | 36 час.              |                     |                      |                                                  | 20 час.                         |                        |                                                                 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Коды компетенций      | Наименование разделов                                                                                                                                | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК-4.2;<br>ИОПК-6.5 | Раздел 1.<br>Общий уход за больными терапевтического профиля. Особенности ухода за детьми и личная гигиена ребенка. Питание здоровых и больных детей | Этапы сестринского ухода. Методы обследования пациента. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях органов и систем. Функциональные обязанности специалиста со средним медицинским образованием. Медицинская документация. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Транспортировка больных. Воспитание гигиенических навыков у детей. Обучение пользованию предметами туалета, одеждой, посудой, необходимой при еде. Утренний туалет ребенка различного возраста. Смена белья. Правила проведения термометрии, виды термометров, хранение и дезинфекция. |

|                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                        | <p>Питание и водный режим здоровых детей. Варианты диет. Организация раздачи пищи детям. Профилактика и лечение пролежней. Гигиенические и лечебные ванны. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.). Уход за слизистыми оболочками. Особенности ухода за кожей детей 1 года жизни при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания и сердечнососудистой системы. Понятие об отдышке, патологических видах дыхания. Кашель, мокрота, её виды. Техника забора слизи из носа и зева, сбор мокроты и направление для лабораторных исследований. Подсчёт пульса и измерение АД и его регистрация. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Помощь детям с травмой живота. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, масляной и питательных клизм. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта эндоскопическому и УЗИ исследованиям. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек. Сбор мочи. Особенности сбора мочи у мальчиков и девочек раннего возраста. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям</p> |
| ИОПК-4.2;<br>ИОПК-6.5 | Раздел 2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях | <p>Доврачебная помощь при обструкции дыхательных путей. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке. Доврачебная помощь при кровотечениях. Неотложная доврачебная помощь при патологии сердечнососудистой системы у детей. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце, обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии. Остановка сердца и методика непрямого массажа сердца.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИОПК-4.2;<br>ИОПК-6.5 | Раздел 3. Техника введения лекарственных средств       | <p>Понятие об асептике и антисептике. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Техника проведения внутрикожных и подкожных и внутримышечных инъекций, возможные осложнения. Техника проведения внутривенных инъекций, возможные осложнения. Внутривенные капельные вливания, осложнения. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Отработка практических навыков проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций на симуляторах</p> <p>Отработка практических навыков заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Отработка навыков на манекенах: обработка полости рта, носа, глаз, ушей, пуповинного остатка. Закапывание капель в нос, наружный слуховой проход, конъюнктиву глаз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № раз-дела | Наименование занятий                                                                                                                                  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1          | 1. Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле Детская больница, типы, задачи | 2            | 1. Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения.<br>2. Знакомство с организацией работы детской больницы и её отделений. Приемное отделение задачи, организация работы. Лечебное отделение, задачи, структура. Боксы (в т.ч., мельцеровские) детского отделения. Детская поликлиника.<br>3. Обязанности медицинской сестры отделения.                                                        | ОФО              | ПНП                              |
|            | 2. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции.                      | 2            | 1. Дезинфекция и стерилизация, виды и способы. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов.<br>2. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов.<br>3. Меры профилактики и виды контроля внутрибольничной инфекции.<br>Виды возбудителей, вызывающие внутрибольничную инфекцию<br>4. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. | ОФО              | ПНП                              |
|            | 3. Теория сестринского дела. Сестринский процесс.                                                                                                     | 2            | 1. Этапы сестринского процесса. Основные теории классификации потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОФО              | ПНП                              |

|                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                        |   | <p>2. Основные жизненно важные потребности пациента. Примеры проблем пациента, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей человека.</p> <p>3. Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры. Медицинская документация на сестринском посту. Правила хранения и раздача лекарственных препаратов. Работа с документацией.</p>                                                                                                             |     |     |
| 4. Питание детей в больнице                                                            | 2 | <p>1. Работа пищеблока, требования к хранению продуктов, к посуде. Организация питания в стационаре.</p> <p>2. Возможные проблемы пациента. Составление порционного требования.</p> <p>3. Лечебное питание при различных заболеваниях. Варианты диет. Кормление тяжелобольных: виды искусственного кормления. Организация раздачи пищи детям. Водный рацион здоровых детей</p>                                                                                    | ОФО | ПНП |
| 5. Правила личной гигиены, уход за кожей больных. Особенности кожи в детском возрасте. | 2 | <p>1. Личная гигиена больных. Особенности ухода за кожей детей 1 года жизни. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.). 2. Купание детей. Гигиенические и лечебные ванны. Особенности ухода за девочками.</p> <p>3. Режим дня и воспитание детей разного возраста. Одежда детей разных возрастов. Помощь при отпавлении естественных потребностей.</p> | ОФО | ПНП |
| 6. Температура тела и её измерение у здоровых и больных детей                          | 2 | <p>1. Правила проведения термометрии, виды термометров, хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии.</p> <p>2. Понятие о субфебрилите-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОФО | ПНП |

|  |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|  |                                                                                       |   | те. Типы температурных кривых. Составление температурных кривых в истории болезни.<br>3. Особенности ухода за лихорадящими детьми. Питание и водный режим. Физические методы охлаждения.                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |
|  | 7. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения              | 2 | 1.Одышка, удушье. Кашель, мокрота. Боли в грудной клетке. Понятие об одышке, патологических видах дыхания.<br>2.Особенности дыхательной системы у детей. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.<br>3.Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями сердечнососудистой системы. Сердечные отёки.<br>4.Артериальный пульс. Техника исследования. Подсчёт пульса и его регистрация в зависимости от возраста. | ОФО | ПНП |
|  | 8. Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения и лимфатической системы | 2 | 1.Особенности органов кроветворения у детей. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.<br>2.Режим дня и питание больного. Режим физической нагрузки у больных с повышенной кровоточивостью.                                                                                                                                                                                                       | ОФО | ПНП |
|  | 9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения                              | 2 | 1. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Боль в животе, метеоризм, тошнота, рвота, отрыжка, изжога. Помощь детям с травмой живота.<br>2. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, масляной и питательных клизм. Дезинфекция клизм и накопников.<br>3.Подготовка больного к рентгенологическому исследованию.           | ОФО | ПНП |

|    |                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                               |   | дованию желудочно-кишечного тракта эндоскопическому и УЗИ исследованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |
|    | 10. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей                          | 2 | 1.Симптомы патологии мочевыделительной системы. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у мальчиков и девочек раннего возраста.<br>2. Особенности почек и мочевыводящих путей у детей. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек. Катетеризация мочевого пузыря.<br>3.Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям. | ОФО | ПНП |
| 2. | 11. Тепловой и солнечный удар.                                                                | 2 | 1. Тепловой и солнечный удар. Причины<br>2.Доврачебная помощь при гипертермии.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОФО | ПНП |
|    | 12. Помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности                       | 2 | 1.Помощь при острой дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия.<br>2.Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце, обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии.<br>3.Остановка сердца и методика непрямого массажа сердца.<br>4.Подготовка больного к рентгенологическому исследованию.                                             | ОФО | ПНП |
|    | 13. Доврачебная помощь при обструкции дыхательных путей. Доврачебная помощь при кровотечениях | 2 | 1.Инородное тело верхних дыхательных путей. Признаки обструкции дыхательных путей.<br>2.Ложный круп. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации нафантоме, проведение ИВЛ.<br>3.Кровотечения. Наружное и внутреннее кровотечение. Доврачебная помощь.                                                               | ОФО | ПНП |

|             |                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 3.          | 14. Техника парентерального введения лекарственных средств. Техника введения лекарственных средств через кожу и слизистые оболочки. | 2  | 1.Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.<br>2. Понятие об асептике и антисептике. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Шприцы.<br>3.Наружное применение лекарственных средств. Пероральное и энтеральное введение лекарств. | ОФО | ПНП  |
|             | 15.Техника проведения внутривенных, подкожных инъекций, возможные осложнения                                                        | 2  | 1.Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции.<br>2. Техника проведения внутривенных и подкожных инъекций.                                                                                                                                          | ОФО | ПНП  |
|             | 16. Техника проведения внутримышечных инъекций, возможные осложнения                                                                | 2  | 1.Техника проведения внутримышечных инъекций. Выбор места инъекции.<br>2.Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций.                                                                                                                                            | ОФО | ПНП  |
|             | 17. Техника проведения внутривенных инъекций.                                                                                       | 2  | 1. Техника проведения внутривенных инъекций. Выбор места инъекции.<br>2.Возможные осложнения                                                                                                                                                                                           | ОФО | ПНП  |
|             | 18. Техника проведения внутривенных капельных вливаний.                                                                             | 2  | 1.Отработка практических навыков заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств 2.Возможные осложнения                                                                                                                                                 | ОФО | ПНП  |
| Всего часов |                                                                                                                                     | 36 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | -/36 |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование раздела дисциплины                                                 | Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ПНП | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Общий уход за больными терапевтического профиля. Особенности ухода за | самостоятельное изучение литературы                                                   | вопросы для собеседования | 12/-/-                             | Иопк-4.2, Иопк-6.5         |
|                                                                                 | самостоятельная подготовка к тестированию и                                           | тестовые задания          | 8/-/8                              |                            |

|                                                                   |                                                                                  |                                                       |                |                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| детьми и личная гигиена ребенка. Питание здоровых и больных детей | отработка практических навыков (ПНП)                                             | ситуационные задачи                                   |                |                       |
| Раздел 2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях            | самостоятельное изучение литературы                                              | вопросы для собеседования                             | 2/-/-          | ИОПК-4.2,<br>ИОПК-6.5 |
|                                                                   | самостоятельная подготовка к тестированию и отработка практических навыков (ПНП) | тестовые задания<br>алгоритмы оказания помощи         | 4/-/4          |                       |
| Раздел 3. Техника введения лекарственных средств                  | самостоятельное изучение литературы                                              | вопросы для собеседования                             | 2/-/-          | ИОПК-4.2,<br>ИОПК-6.5 |
|                                                                   | отработка практических навыков (ПНП)                                             | тестовые задания<br>алгоритмы сестринских манипуляций | 8/-/8          |                       |
|                                                                   |                                                                                  | <b>Всего часов</b>                                    | <b>36/-/20</b> |                       |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы сестринского дела»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы сестринского дела»

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК-4           | ИОПК-4.2   | 4       | промежуточный     |
| ОПК-6           | ИОПК-6.5   | 4       | начальный         |

### 7.2. Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор компетенции ИОПК-4.2** При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                              | Критерии оценивания                                                      | Процедура оценивания          |                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|                                     |                                                                              |                                                                          | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи | Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи                             | Тестирование<br>Собеседование | В соответствии с БРС     |
|                                     |                                                                              | Перечисляет медицинские изделия, используемые для оказания скорой помощи | Тестирование<br>Собеседование | В соответствии с БРС     |

|                 |                                                                                                                  |                                                                     |                                                  |                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| Умеет           | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования                             | Измеряет температуру тела                                           | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                  | Подсчитывает пульс, число дыхательных движений                      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                  | Измеряет артериальное давление                                      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                  | Собирает биологический материал для лабораторных исследований       | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                  | Проводит антропометрию                                              | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи | Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи | Тестирование<br>Собеседование                    | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                  | Проводит инъекции                                                   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                  | проводит катетеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины             | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                  | Проводит транспортировку пострадавших                               | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС |

### Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Индикатор компетенции Иопк6.5** Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                           | Критерии оценивания                                                   | Процедура оценивания          |                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|                                     |                                                           |                                                                       | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы | Оценивает состояние пациента и определяет мероприятия по уходу за ним | Тестирование<br>Собеседование | В соответствии с БРС     |
|                                     |                                                           | Перечисляет способы при-                                              | Тестирование                  | В соответствии           |

|                 |                                                                                    |                                                                                                               |                                                  |                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
|                 | оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе                         | менения изделий медицинского назначения в критических ситуациях                                               | Собеседование                                    | с БРС                |
| Умеет           | Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента                    | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования                          | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                    | Подсчитывает пульс, число дыхательных движений                                                                | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                    | Измеряет артериальное давление                                                                                | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом в рамках своей компетенции | Выполняет очистительную клизму, устанавливает назогастральный зонд, проводит промывание желудка (на манекене) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |                                                                                    | Выполняет подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции (на манекене)                                      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |

#### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в зачетной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                 |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Проведите контроль санитарного состояния палаты
2. Проведите уход за кожей, волосами, ушами, глазами, языком, полостью рта детей различного возраста
3. Проведите профилактику пролежней
4. Определите АД и пульса
5. Подсчитайте число дыхательных движений
6. Измерьте температуру тела и произведите графическую запись
7. Проведите антропометрию
8. Поставьте очистительную клизму, газоотводную трубку
9. Покормите грудных детей из бутылочки, через зонд
10. Примените наружно лекарства (аэрозоли, капли в нос, уши, глаза)
11. Подайте больному кислород
12. Наложите резиновый жгут при кровотечении (на манекене)
13. Проведите искусственное дыхание, закрытый массаж сердца
14. Проведите промывание желудка (на манекене),
15. Проведите очистительную клизму, поставьте газоотводную трубку
16. Осуществите уход за больным при рвоте
17. Осуществите уход за лихорадящими больными
18. Возьмите мазки из носа, зева
19. Соберите биоматериал для анализов мочи, кала для лабораторного исследования
20. Проведите подкожное, внутримышечное введение лекарств
21. Заполните и поставьте капельницу

**7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Устройство детской больницы.
2. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи (экзема, потница, опрелости, пиодермия). Применение мазей, присыпок и других наружных лекарственных средств. Лечебные ванны, общие и местные, подготовка и техника их выполнения.
3. Правила посещения больного ребенка родителями, контроль за передачей продуктов.
4. Личная гигиена медицинского персонала детских учреждений.
5. Понятие о физиологических и лечебных столах, кормление тяжелобольных. Обработка посуды, хранение пищи, стерилизация сосок, бутылочек.
6. Структура и работа приемного покоя. Санитарно-противоэпидемический режим, санитарная обработка больного.

7. Порядок госпитализации в детскую больницу. Прием больного ребенка, транспортировка больного.
8. Понятие о закаливании и методы закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, УФО, водные процедуры, массаж и гимнастика).
9. Медицинская документация на сестринском посту, передача дежурств по смене.
10. Одежда детей первого года жизни. Режим дня. Купание детей.
11. Хранение и раздача лекарственных средств.
12. Содержание и перестилание постели, смена и хранение нательного и постельного белья; гигиеническое содержание прикроватной тумбочки; функциональная кровать. Профилактика и лечение пролежней.
13. Лечебное отделение (структура, штаты). Мельцеровский бокс, строение, назначение.
14. Организация работы поста медицинской сестры, обязанности медицинской сестры - палатной, постовой, процедурной, старшей.
15. Организация питания детей в больнице, составление порционников. Техника кормления детей первого года жизни. Контроль высосанного молока при кормлении грудью и его регистрация.
16. Личная гигиена ребенка, уход за волосами, полостью рта, носа, глазами, ушами.
17. Взвешивание и измерение роста детей разного возраста.
18. Оксигенотерапия. Увлажнение кислорода, способы оксигенации, допустимая концентрация. Техника ИВЛ, ингаляции, аэрозольтерапия.
19. Наблюдение и уход за детьми с сердечнососудистыми заболеваниями, режим (строгий, полупостельный, общий). Водный и солевой режим.
20. Подсчет и графическая запись пульса, дыхания, измерение АД. Меры воздействия на кровообращение (горчичники, банки, грелки, ножные ванны).
21. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца, пароксизмальной тахикардии. Техника прямого массажа сердца.
22. Техника проведения парентерального введения лекарственных средств. Шприц и его устройство. Виды шприцев.
23. Помощь при возможных осложнениях и побочных действиях введенных препаратов.
24. Наблюдение за стулом, его регистрация, помощь при оправлении естественных надобностей; взятие кала для анализов.
25. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Контроль за количеством выпитой жидкости, выделенной мочи.
26. Правила сбора мочи для анализов (общий, проба Зимницкого, Нечипоренко, Аддиса-Каковского). Помощь при энурезе, задержке мочи, почечной колике. Подготовка к рентгенологическому исследованию.
27. Виды зондов для промывания желудка. Техника зондирования.
28. Техника введения газоотводной трубки, постановка клизм (очистительной и лекарственных). Обработка зондов и наконечников. Подготовка ребенка к рентгенологическому обследованию.
29. Инфузионная терапия. Техника подготовки системы для внутривенного вливания. Наблюдение за детьми, получающими инфузионную терапию.
30. Наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Положение больного в постели. Оказание помощи при одышке, кашле, носовых кровотечениях. Постуральный дренаж.
31. Помощь при оправлении естественных надобностей; взятие кала для анализов.
32. Наблюдение и уход за лихорадящими больными, водный режим, кормление. Помощь при гипертермии.
33. Термометрия, регистрация температуры тела больного. Виды температурных кривых.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Проведите уход за кожей, волосами, ушами, глазами, языком, полостью рта детей различного возраста
2. Определите ЧДД, АД и пульс
3. Измерьте температуру тела и произведите графическую запись
4. Проведите антропометрию
5. Поставьте очистительную клизму, газоотводную трубку
6. Примените наружно лекарства (аэрозоли, капли в нос, уши, глаза)
7. Наложите резиновый жгут при кровотечении (на манекене)
8. Проведите искусственное дыхание, закрытый массаж сердца
9. Осуществите уход за больным при рвоте
10. Осуществите уход за лихорадящими больными
11. Возьмите мазки из носа, зева
12. Соберите биоматериал для анализов мочи, кала для лабораторного исследования
13. Проведите подкожное, внутримышечное введение лекарств
14. Заполните и поставьте капельницу

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре детских болезней с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине Основы сестринского дела осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий.

По завершению изучения отдельного раздела дисциплины «Основы сестринского дела» с целью своевременной корректировки результатов освоения учебного материала, направленного на формирование компетенций, проводится рубежный контроль с применением следующих оценочных процедур:

- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы сестринского дела» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

| <b>Печатные издания</b>               | <b>Электронные издания</b>               |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Основы сестринского дела - Учебник | 1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с.</p> <p>2. Основы сестринского дела / Учебное пособие для студентов высших учебных медицинских заведений/Составители: А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.С. Калмыкова, А.Н. Медведева – Ставрополь: Изд-во СГМУ, 2018.- 196 с.</p> | <p>в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2.Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с.</p> <p>2.Производственная практика. - Часть II. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета/сост. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 204 с.</p> <p>3.Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала/сост. Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 152 с.</p> | <p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»)</p> |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

[wwwstudentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «ЛАНЬ»

[Lanbook.com](http://Lanbook.com)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://biblioclub.ru>

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                        | Договор                        |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025 |
| 1С: Университет Проф                | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security         | Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025  |
| Архиватор 7-zip                     | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC             | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition          | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |

|                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024 |

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам: имеется естественная вентиляция (вент. каналы) во всех помещениях; окна выполнены с функцией полностью или частично открытой фрамуги для проветривания помещений; имеются мойки с подводом холодной и горячей воды; помещения оснащены приборами (датчиками), сигнализирующими о возникновении возгорания.

| Адрес             | Наименование аудитории № аудитории                                                                                                                                                        | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Пономарева, 5 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики детских болезней<br>Ауд. 1 | Учебная мебель на 12 посадочных мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   |                                                                                                                                                                                           | Доска магнитно-маркерная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                   |                                                                                                                                                                                           | Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                   |                                                                                                                                                                                           | Переносное оборудование: тренажеры и муляжи:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппарат Боброва;</li> <li>- Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр;</li> <li>- Весы с ростомером механические напольные</li> <li>- Весы электронные детские</li> <li>- Ростомер, ростомер для новорожденных</li> <li>- Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный</li> <li>- Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной</li> <li>- Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций</li> <li>- Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы</li> <li>- Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций</li> <li>- Измеритель артериального давления с фонендоскопом</li> <li>- Комплект вкладышей для фантома таза</li> <li>- Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций)</li> <li>- Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций)</li> <li>- Сменная оболочка для фантома ягодиц,</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фантом ягодиц</li> <li>- Фантом головы</li> <li>- Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации)</li> <li>- Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации)</li> <li>- Вкладыш для фантома мужской промежности</li> <li>- Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом)</li> <li>- Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций)</li> <li>- Вкладыш для фантома предплечья</li> <li>- Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов</li> <li>- Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный)</li> <li>- контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов</li> <li>- Коробка стерилизационная с фильтром КФ-6</li> <li>- Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм<sup>3</sup></li> <li>- Лоток нержавеющей почкообразный</li> <li>- Пинцет анатомический</li> <li>- Подушка для забора крови СЛК 452</li> <li>- Штатив для вливаний пятипорный ШВ-01</li> <li>- Штативы для длительных инфузий ШДВ-02</li> </ul> <p>Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально</p> <p>Методические и раздаточные наглядные материалы</p> |
| ул. Пономарева,5 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов кафедры пропедевтики детских болезней<br>Ауд. 3 | <p>Учебная мебель на 10 посадочных мест</p> <p>Компьютер</p> <p>Принтер</p> <p>Переносное оборудование: тренажеры и муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппарат Боброва;</li> <li>- Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр;</li> <li>- Весы электронные детские</li> <li>- Ростомер, ростомер для новорожденных</li> <li>- Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный</li> <li>- Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной</li> <li>- Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы</li> <li>- Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций</li> <li>- Измеритель артериального давления с фонендоскопом</li> <li>- Комплект вкладышей для фантома таза</li> <li>- Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций)</li> <li>- Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций)</li> <li>- Сменная оболочка для фантома ягодиц,</li> <li>- Фантом ягодиц</li> <li>- Фантом головы</li> <li>- Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации)</li> <li>- Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации)</li> <li>- Вкладыш для фантома мужской промежности</li> <li>- Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом)</li> <li>- Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций)</li> <li>- Вкладыш для фантома предплечья</li> <li>- Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов</li> <li>- Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный)</li> <li>- контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов</li> <li>- Коробка стерилизационная с фильтром КФ-6</li> <li>- Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм<sup>3</sup></li> <li>- Лоток нержавеющей почкообразный</li> <li>- Пинцет анатомический</li> <li>- Подушка для забора крови СЛК 452</li> <li>- Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01</li> <li>- Штативы для длительных инфузий ШДВ-02</li> </ul> |
|                   |                | Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |                | Методические и раздаточные наглядные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ул. Пономарева, 5 | Лекционный зал | Мебель на 160 посадочных мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |                | Доска магнитно-маркерная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   |                | Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Переносное оборудование: тренажеры и муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппарат Боброва;</li> <li>- Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр;</li> <li>- Весы электронные детские</li> <li>- Ростомер, ростомер для новорожденных</li> <li>- Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный</li> <li>- Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной</li> <li>- Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций</li> <li>- Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы</li> <li>- Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций</li> <li>- Измеритель артериального давления с фонендоскопом</li> <li>- Комплект вкладышей для фантома таза</li> <li>- Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций)</li> <li>- Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций)</li> <li>- Сменная оболочка для фантома ягодиц,</li> <li>- Фантом ягодиц</li> <li>- Фантом головы</li> <li>- Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации)</li> <li>- Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации)</li> <li>- Вкладыш для фантома мужской промежности</li> <li>- Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом)</li> <li>- Фантом предплечья ( для отработки навыков внутривенных инъекций)</li> <li>- Вкладыш для фантома предплечья</li> <li>- Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов</li> <li>- Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный)</li> <li>- контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов</li> <li>- Коробка стерилизационная с фильтром КФ-6</li> <li>- Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм<sup>3</sup></li> <li>- Лоток нержавеющей почкообразный</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пинцет анатомический</li> <li>- Подушка для забора крови СЛК 452</li> <li>- Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01</li> <li>- Штативы для длительных инфузий ШДВ-02</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                    | Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                    | Методические и раздаточные наглядные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Помещение кафедры для самостоятельной работы обучающихся. Ауд. МРТ | Учебная мебель на 10 посадочных мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                    | Доска- нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                    | Информационные стенды - нет .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                    | Автоматизированные рабочие места __1__ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                    | <p>Переносное оборудование: тренажеры и муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппарат Боброва;</li> <li>- Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр;</li> <li>- Весы электронные детские</li> <li>- Ростомер, ростомер для новорожденных</li> <li>- Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный</li> <li>- Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций</li> <li>- Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы</li> <li>- Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций</li> <li>- Измеритель артериального давления с фонендоскопом</li> <li>- Комплект вкладышей для фантома таза</li> <li>- Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций)</li> <li>- Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций)</li> <li>- Сменная оболочка для фантома ягодиц,</li> <li>- Фантом ягодиц</li> <li>- Фантом головы</li> <li>- Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации)</li> <li>- Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации)</li> <li>- Вкладыш для фантома мужской промежности</li> <li>- Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом)</li> <li>- Фантом предплечья ( для отработки навыков внутривенных инъекций)</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вкладыш для фантома предплечья</li> <li>- Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов</li> <li>- Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный)</li> <li>- контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов</li> <li>- Коробка стерилизационная с фильтром КФ-6</li> <li>- Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм<sup>3</sup></li> <li>- Лоток нержавеющей почкообразный</li> <li>- Пинцет анатомический</li> </ul> |
|  |  | Методические и раздаточные наглядные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела»:

Разработана:

проф. кафедры пропедевтики детских болезней  
с курсом ДПО, д.м.н.

Зарытовская Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры пропедевтики детских  
болезней с курсом ДПО,  
зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

Безроднова С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия 2025 года набора очной формы обучения  
28.05.2025

Руководитель ОПОП,  
декан педиатрического факультета

Климов Л.Я.