

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.50 Физиотерапия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 20
Лекции	- 4
практические занятия	- 16
самостоятельная работа	- 52
Промежуточная аттестация:	
зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1093

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Послойное строение и взаиморасположение органов. 2.Проекция органов на кожу (скелетотопия), зоны риска при разрезах. 3.Ход фасций, расположение клетчаточных пространств — пути распространения гноя и гематом. 4.Топографию магистральных артерий, вен, нервных стволов, их синтопию. 5.Места прохождения нервов в костно-фиброзных каналах, области, где сосуды наиболее уязвимы. 6.Наиболее частые аномалии положения и ветвления.	1.Применять теоретические знания для практического обоснования оперативных доступов и приемов: 2.Ориентироваться в ране: По ходу операции идентифицировать анатомические образования. 4.Находить проекцию чревного ствола, ворот почек, аппендикса, бифуркации аорты. 5.Предвидеть возможные интраоперационные осложнения	1.Должен владеть практическими навыками на трупном материале. 2.Владеть техникой послойного препарирования, острого и тупого выделения слоев. 3.Техникой обнажения сосудисто-нервных пучков. 3.Техникой лигирования сосудов: Перевязка сосудов в ране и на протяжении. 4.Уметь вскрывать клетчаточные пространства.
ПК – 5 Готовность к	1.Общее	1.Визуализировать	1.Анализа и

<p>определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>у принципиальное устройство человеческого тела. 2. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования 3. Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, имеющие особое значение для врачей хирургического профиля. 4. Особенности хирургической техники при обработке ран. Первичную хирургическую обработку ран.</p>	<p>области и (или) часть области, орган человека. 2. Дифференцировать и выбирать информацию для развития профессиональных навыков для каждого хирургического случая; интерпретировать оперативные вмешательства 3. Выполнять основные оперативные вмешательства на каждом этапе (доступ, основные этапы вмешательства на органе, ушить рану) 4. Выявлять жизнеопасные нарушения при травмах любой области тела человека.</p>	<p>логического мышления. 2. Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 3. Хирургических манипуляций на каждом этапе 4. Владеть алгоритмом выполнения основных хирургических мероприятий.</p>
---	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
	Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей.	2	4					8	
	Раздел 2.. Хирургическая	2	2					8	

	анатомия головы.							
	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи.	3						10
	Раздел 4. Топографическая анатомия груди.	3						10
	Раздел 5. Топографическая анатомия живота.	2						12
	Раздел 6. Топографическая анатомия малого таза.	2						4
	Итого по дисциплине:	4	16					52
	Часов 72	Зач.ед. 2		20				52

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК - 1 ПК - 5		<p><i>Тема: Топографическая анатомия верхней и нижней конечностей.</i></p> <p>Подключичная область. Слои, фасции и клетчаточные пространства. Треугольники. Дельтовидная область. Внешние ориентиры. Слои. Поддельтовидное клетчаточное пространство. Лопаточная область. Границы. Слои. Костно-фасциальные ложа надостной и подостной ямок. Сосуды и нервы. Подмышечная область. Стенки подмышечной ямки. Топография подмышечных образований. Связь клетчатки подмышечной ямки с клетчаточными пространствами других областей. Фасциальные ложа и их содержимое. Топография сосудисто-нервных образований передней и задней областей плеча. Топография передней и задней локтевой области. Артериальные коллатерали в области локтевого сустава. Предплечье. Переднее, заднее и латеральное фасциальные ложа, мышечные слои. Топография сосудисто-нервных образований. Пространство Пирогова-Парона, его связь с клетчаточными пространствами соседних областей Хирургическая анатомия пальца. Каналы запястья и их содержимое. Кисть. Ладонная и тыльная поверхности. Фасциальные ложа ладони. Сосудисто-нервные образования. Хирургическая анатомия пальцев. Иннервация кожи и мышц ладонной поверхности кисти и пальцев. Ягодичная область. Фасции, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные образования. Бедро. Границы. Сосудистая и мышечная лакуны. Фасциальные ложа. Заднее фасциальное ложе. Сосудисто-нервные образования. Передняя область бедра. Бедренный (Скарповский) треугольник. Топография</p>

		<p>сосудисто-нервных образований, их проекция на кожу. Бедренный канал. Бедренные грыжи. Запирательный канал. Сосудисто-нервный пучок. Приводящий канал (Гунтеров канал). Топография сосудисто-нервных образований, проекция подколенной артерии на кожу Голень. Переднее и боковое фасциальные ложа голени. Область голеностопного сустава. Передняя, задняя, латеральная и медиальная поверхности области голеностопного сустава. Лодыжковый канал. Пяточный канал. Сосуды, нервы. Стопа. Тыльная область. Топография сосудисто-нервных образований. Зоны кожной иннервации. Область подошвы, слои, фасциальные ложа. Подошвенный канал.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 2. Хирургическая анатомия головы.</p>	<p><i>Тема: Мозговой отдел головы. Внутреннее и наружное основание черепа. Лицевой отдел</i> Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области. Антропометрические особенности головы. Швы. Роднички. Внутреннее основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Топография мозговых нервов. Оболочки головного мозга, подболобочные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица. Граница наружного основания черепа. Окологлоточные и заглоточные клетчаточные пространства. Мозговой отдел: топография лобно-теменно-затылочной, височной областей и сосцевидного отростка. Лицевой отдел. Щечная область. Сосудисто-нервные образования. Жировой комочек (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице. Околоушно-жевательная область. Позадичелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых. Слабые места капсулы околоушной слюнной железы. Клетчаточные щели по Н.И. Пирогову их содержимое и связи синусами твердой мозговой оболочки. Крылонебная ямка, её связи с соседними областями. Венозный и лимфатический отток. Топография тройничного нерва, проекция выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 3. Топографическая анатомия шеи.</p>	<p><i>Тема: Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область. Подподъязычная область. Органы шеи.</i> Проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных</p>

		<p>процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область.</p> <p>Наружные треугольники шеи, их содержимое. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 4. Топографическая анатомия груди.</p>	<p><i>Тема: Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие. Средостение.</i></p> <p>Границы, слои грудной стенки. Сосуды и нервы. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства. Топография межреберных промежутков. Топография молочной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от молочной железы. Грудная полость. Полость плевры. Топография легких. Средостение. Определение, границы, деление. Переднее средостение. Вилочковая железа. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных, блуждающих и возвратного гортанного нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 5. Топографическая</p>	<p><i>Тема: Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и</i></p>

	<p>анатомия живота.</p>	<p><i>забрюшинного пространства.</i> Полость живота и ее стенки (передняя боковая стенка живота и поясничная область). Брюшная полость, забрюшинное пространство. Границы переднебоковой стенки живота, деление на области. Проекция органов брюшной полости на переднюю боковую стенку живот. Слои передней боковой стенки живота в медиальном и латеральном отделах. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота, пупочного кольца, полулунной линии. Паховый канал у мужчин, женщин. Паховый треугольник, паховый промежуток. Ход брюшины, отношение ее к органам брюшной полости. Деление брюшной полости на этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы, их клиническое значение. Малый сальник, большой сальник. Топография верхнего отдела брюшной полости. Брюшной отдел пищевода, желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, селезенка и поджелудочная железа, их отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография нижнего отдела брюшной полости. Тонкая и толстая кишка. Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка. Способы определения начала тонкой кишки. Пункция брюшной полости, лапароскопия брюшной полости, лапароскопические операции на органах брюшной полости. Клетчаточные пространства забрюшинного пространства. Формирование воротной вены. Портокавальные и кава-кавальные анастомозы. Топография нижней полой вены и брюшной аорты. Топография диафрагмы и ее слабые места. Топография почек. Слабые места поясничной области.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 6. Топографическая анатомия малого таза.</p>	<p><i>Тема: Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность.</i> Стенки малого таза и диафрагмы таза (мочеполовая и анальная диафрагма). Полость таза. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов и таза. Деление малого таза на «этажи». Фасции, пристеночные и околоорганные клетчаточные пространства таза. Ход париетального и висцерального листков внутренней фасции таза и ее отростков, брюшино-промежностный апоневроз (апоневроз Денонвилье-Салищева). Топография внутренней подвздошной артерии и ее ветвей, крестцового сплетения и пограничного симпатического ствола, вен и венозных сплетений. Связь клетчатки подбрюшинного этажа таза с забрюшинным</p>

		<p>пространством, клетчаткой ягодичной области, бедра и прямокишечно-седалищной ямкой.</p> <p>Органы таза: прямая кишка, мочевого пузыря, внутренние половые органы мужчины и женщины, их кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Промежность. Границы. Деление на области. Анальный треугольник и мочеполовой треугольники, поверхностные и глубокие слои.</p>
--	--	---

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1,2,3, 4,5,6	Лекция 1. Роль и структура фасций. Основные виды клетчаточных пространств.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о фасциях. 2. Основные виды фасций. 3. Структура фасций. 4. Роль фасций в жизнедеятельности. 5. Виды клетчаточных пространств.
1,2,3, 4,5,6	Лекция 2. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фасции и клетчаточные пространства шеи и наружного основания черепа. 2. Фасциальная структура конечностей и пути распространения гноя 3. Ход брюшины и слабые места передне-боковой и задней стенки живота
	Всего часов	4	

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	1. Топографическая анатомия верхней конечности.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топография надплечья, плеча, предплечья и кисти. 2. Фасциальные структуры конечности. Сообщения областей
1	2. Топографическая анатомия нижней конечности.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топография ягодичной области, бедра, области коленного сустава, голени и стопы. 2. Фасциальные структуры конечности. Сообщения областей
2	3. Топография головы. Мозговой и лицевой отделы.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свод черепа. 2. Оболочки мозга 3. Лицевой отдел

			4. Наружное и внутреннее основания черепа
3	4. Топографическая анатомия шеи.	2	1. Фасции и клетчаточные пространства шеи 2. Топография сонного сосудисто-нервного пучка и подключичного. 3. Топография органов шеи
4	5. Топография передней грудной стенки и грудной полости. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.	3	1. Плевра. Синусы. 2. Легкие. 1. 3. Средостение. 2. 4. Топография органов, сосудов, нервов переднего средостения. 3. 5. Топография органов, сосудов, нервов заднего средостения
5	6. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства.	3	1. 1. Паховый канал. Стенки, отверстия. 2. 2. Разница в строении пахового канала здорового человека и грыженосителя. 1. 3. Каналы и синусы брюшной полости. 2. 4. Топография органов верхнего этажа брюшной полости. 3. 5. Топография органов нижнего этажа брюшной полости. 6. Поясничная область. Треугольники Пти и Лесгафта. 1. 7. Топография органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства. 2. 8. Топография диафрагмы.
6	7. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность.	2	1. 1. Париетальная и висцеральная фасции таза. 2. 2. Клетчаточные пространства таза. 3. 3. Топография органов мужского таза 4. 4. Топография органов женского таза. 5. 5. Топография промежности. 6. Итоговое собеседование
	Всего часов	16	

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	2	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания задачи	2	
Раздел 2. Топографическая анатомия головы.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое	2	

		задание		
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания задачи	2	
Раздел 3. Топографическая анатомия шеи.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	3	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания комплект задач	2	
Раздел 4. Топографическая анатомия груди.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	3	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	2	
Раздел 5. Топографическая анатомия живота.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5	УК - 1 ПК - 5
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	4	
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	3	
Раздел 6. Топографическая анатомия малого таза.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	1	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1	
		Всего часов	52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК - 1

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточная

			контроль	аттестация
Знает	<p>Методы критического анализа медицинской информации, принципы доказательной медицины и основы системного анализа. Топографическую анатомию областей тела, этапы доступа и методики типовых оперативных вмешательств для понимания механизмов действия физических факторов.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам медицинской реабилитации и физиотерапии при хирургических заболеваниях.</p>	<p>Методологию системного и критического анализа информации.</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Методики постановки цели, определения способов её достижения и разработки стратегий действий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Современные тенденции развития медицины в области физиотерапии, хирургии и смежных дисциплин для объективной оценки информации.</p>		
Умеет	<p>Анализировать научные статьи и клинические случаи, применительно к выбору метода физиотерапии или хирургической тактики. Интерпретировать данные топографической анатомии для безопасного применения физических факторов (избегая зон риска) или для выбора оптимального хирургического доступа. Оценивать возможность и способ применения конкретного физиотерапевтического метода в раннем послеоперационном периоде для стимуляции заживления раны или снятия отека. Аргументировать отказ от физиотерапии в ситуациях, где это может навредить.</p>	<p>Выявлять проблемы в оперативной хирургии, требующие системного анализа (например, выбор между хирургическим и физиотерапевтическим лечением). аргументированные выводы.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Практическое задание</p>
		<p>Находить и критически оценивать медицинскую информацию из различных источников</p>		
		<p>Отличать факты от мнений и интерпретаций при разборе клинических случаев.</p> <p>Определять практические последствия принятых решений (риски, осложнения, прогноз эффективности).</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Практическое задание</p>
	<p>Интеграции знаний топографической анатомии и физиотерапии для составления индивидуальной программы лечения.</p>	<p>Навыками сбора, систематизации и обобщения научно-медицинской информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Тестирование Собеседование Практическое задание</p>	<p>Тестирование Собеседование Практическое задание</p>

Владеет навыком	Построением алгоритмов диагностики и лечения, где хирургический компонент и физиотерапевтическое лечение являются звеньями одной цепи медицинской реабилитации.	Методиками доказательной медицины для оценки эффективности методов физиотерапии или результатов оперативных вмешательств.		
	Оценкой рисков и эффективности применения достижений медицины в профессиональном контексте конкретного пациента.	Способами клинического мышления для постановки диагноза и выбора тактики лечения на основе анализа анатомо-топографических данных.		

Компетенция ПК - 5

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Определяет клинические признаки, форму и течение заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Называет возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; объясняет их происхождение		
		Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов		
	Описывает зависимость строения организма человека от внутренних и внешних факторов			
Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и	Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание

	дыхания	Определяет места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, лимфатических узлов на поверхности тела. Определяет места локализации патологического очага		
		Корректно применяет анатомические и хирургические термины при решении ситуационных задач	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает знания топографической анатомии органов и систем, их топографию и синтопию на влажных препаратах и муляжах		
Владеет навыком	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использования проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей.	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
		Оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии у взрослого человека, для дальнейшей профессиональной деятельности		
		Выделяет клинические аспекты анатомических фактов Выделяет клинические аспекты variability строения организма человека		

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (вопросы для собеседования):

1. Фасции шеи.
2. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).
3. Подбородочный, нижнечелюстной треугольники. Треугольник Пирогова.
4. Топография сонного треугольника.
5. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
6. Топография лестнично-позвоночного треугольника, его содержимое.
7. Боковой треугольник шеи, его деление. Предлестничный и межлестничный промежутки.
8. Топография щитовидной железы. Околощитовидные железы
9. Топография глотки.
10. Топография гортани.
11. Блуждающий нерв и симпатический ствол на шее.
12. Топография подключичной артерии и шейного отдела грудного лимфатического протока.
13. Обнажение сонных и подключичных артерий. Доступы к шейной части пищевода.
14. Трахеостомия, трахеотомия. Пункционная коникотомия.
15. Особенности оперативных вмешательств на шее. Субтотальная и субфасциальная резекция щитовидной железы по Николаеву.
16. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому.
17. Слои передней грудной стенки.
18. Хирургическая анатомия молочной железы: капсула, слои жировой клетчатки. Пути лимфооттока от молочной железы. Разрезы при маститах.
19. Топография межреберных промежутков и внутренней грудной артерии.
20. Топография плевры и синусов плевры. Пункция плевры.
21. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты.
22. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого.
23. Перикард, его поверхности, синусы, завороты, их практическое значение. Кровоснабжение и иннервация. Пункция перикарда.
24. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности.
25. Топография сердца, границы, отделы, поверхности. Врожденные пороки сердца.
26. Сосуды переднего средостения (плечеголовые вены, полые вены).
27. Топография сосудов переднего средостения (восходящий отдел и дуга аорты).
28. Топография трахеи и бронхов.
29. Топография блуждающих и возвратных нервов.
30. Грудной отдел симпатического ствола.
31. Топография пищевода.

32. Топография вен заднего средостения.
33. Топография грудного лимфатического протока.
34. Классификация маститов. Методы хирургического лечения. Разрезы при маститах.
35. Радикальная операция при раке молочной железы (радикальность, абластичность, антибластичность).
36. Проникающие ранения груди. Тактика хирурга при проникающих ранениях грудной клетки.
37. Резекция ребра.
38. Торакотомия, основные доступы к легким. Понятие о сегментарной резекции легкого, лобэктомии, пневмонэктомии.
39. Понятие о современных операциях на пищеводе.
40. Топография органов заднего средостения.
41. Топография переднебоковой стенки живота.
42. Топография слабых мест передней брюшной стенки.
43. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
44. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.
45. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыженосителей. Хирургическая анатомия прямой и косой паховых грыж.
46. Деление брюшной полости на этажи. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
47. Топография желудка.
48. Топография печени. Сегментарное строение.
49. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
50. Хирургическая анатомия селезенки.
51. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
52. Топография поджелудочной железы.
53. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
54. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
55. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб. Метод его отыскания, определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
56. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
57. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография. Портокавальные анастомозы.
58. Способ Губарева. Определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
59. Поясничная область, слабые места.
60. Диафрагма.
61. Топография забрюшинного пространства.
62. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
63. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
64. Разрезы передней брюшной стенки. Оценка рационального доступов (критерии Сазон-Ярошевича).
65. Последовательность этапов операции при грыжесечении.
66. Пластика пахового канала с укреплением задней стенки (способ Бассини и Постемпскому).
67. Методы пластики пахового канала с укреплением передней стенки (способы по Боброву, Жирару, Спасокукоцкому со швами Кимбаровского).
68. Операции при пупочной грыже и грыжах белой линии живота
69. Особенности операций при врожденной и ущемленной паховых грыжах.
70. Кишечные швы (ручной, механический, клеевой). Анатомо-физиологическое обоснование и принципы наложения.
71. Резекция кишки. Виды кишечных анастомозов, их достоинства и недостатки.

72. Техника ушивания прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
73. Основные принципы и виды гастростомии (по Витцелю, Кадеру, Топроверу).
74. Гастроэнтероанастомоз. Основные виды. Понятие о порочном круге, причинах его возникновения.
75. Резекция желудка по методу Бильрот – 1.
76. Резекция желудка по методу Бильрот – 2, модификации Райхиль – Полеа и Гофмейстера – Финстерера.
77. Органосохраняющие операции при лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Селективная ваготомия.
78. Аппендектомия.
79. Оперативные вмешательства на желчном пузыре и протоках.
80. Шов и резекция печени, хирургические методы лечения портальной гипертензии.
81. Колостомия. Противоестественный задний проход.
82. Ушивание ран тонкой и толстой кишки.
83. Паранефральная новокаиновая блокада. Разрезы при паранефритах.
84. Оперативные доступы к почкам. Нефрэктомия. Пиелотомия. Резекция почки.
85. Лоскутный и циркулярный методы ампутации. Понятие о фасцио- и тендофасциопластических методах.
86. Трехмоментная конусо-круговая ампутация бедра по Н.И. Пирогову.
87. Остеотомия, остеосинтез, понятие об артропластике и артродезе.
88. Разрезы при панарициях, флегмонах кисти и клетчаточные пространства Н.И. Пирогова.
89. Операции при бедренной грыже (бедренный и паховый способы).
90. Таз. Деление на этажи.
91. Фасции и клетчаточные пространства таза.
92. Сосуды и нервы таза.
93. Топография прямой кишки.
94. Топография мочевого пузыря.
95. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
96. Топография матки и придатков.
97. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
98. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.
99. Мошонка. Оболочки яичка.
100. Катетеризация, пункция, высокое сечение мочевого пузыря.
101. Операции при водянке яичка и фимозе.
102. Операции при внематочной беременности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» учитывается:

- собеседование;
 - выполнение индивидуальных практических заданий;
- Зачет проводится на последнем занятии

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные	Электронные
1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] :	1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

<p>учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.</p> <p>2. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Л.Н. Лубоцкий. – 6-е изд. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. – 736 с.</p> <p>3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб. в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.</p> <p>4. Мерзликин Н.В. Хирургические болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2: / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 600 с.</p> <p>5. Котив Б.Н. Госпитальная хирургия : [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. / Б.Н. Котив, Л.Н. Бисенкова. – Санкт Петербург : СпецЛит. 2016. – Т. 2. – 567 с.</p>	<p>[Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html</p> <p>4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p>
---	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с.</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю.</p>	<p>1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597</p>

<p>М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с.</p> <p>3. Савельев В.С. Хирургические болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1: / В.С. Савельев, А.И. Кириенко - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с.</p> <p>4. Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов : под общ. ред. С.В. Вертянкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 436 с.</p> <p>5. Кэмерон Джон Л. Атлас оперативной гастроэнтерологии / Джон Л. Кэмерон, Корин Сэндон; пер. с англ. под ред. Е.С. Ермолова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с.</p> <p>6. Минтер Р.М. Современные операции в хирургии [Текст] : / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Бином», 2017. – 392 с.</p>	<p>0427385.html</p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета