

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА  
учебной практики**

Наименование практики	Помощник младшего медицинского персонала, ознакомительная практика <b>хирургического</b> профиля
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Контактная работа на практике	36
Промежуточная аттестация	Зачет 2 семестр

Ставрополь, 2024

**1. Цели и задачи практики** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника младшего медицинского персонала.

**2. Вид практики** -учебная

**3. Форма проведения практики** – дискретная

**4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК- 2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>Иопк-2.1</b> Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением	Применять методы информирования пациентов и родственников о здоровом образе жизни и профилактики заболеваний	Информирования пациентов
<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
<b>Иопк – 6.5</b> Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Проводить уход за больным при поступлении пребывания в стационаре	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<b>ПК – 2.</b> Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
<b>Ипк-2.4</b> Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки,	Алгоритмы профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, катетерами, кормления пациентов	Методами ухода и кормления пациентов, профилактики и лечения пролежней	Ухода, кормления за пациентами

зондовое питание пациентов			
----------------------------	--	--	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017г. № 293н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник»

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-2	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре
Медицинский	ОПК-6 ПК-2	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинских услуг по уходу Профессиональный уход за пациентом	Проведение ухода за больными различных возрастов Осуществление транспортировки больных различными способами Осуществление кормления больных Проведение первичного осмотра детей в соответствии с действующими методиками Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 2 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых двух семестров обучения: биоэтика, основы ухода за больным

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих производственных практик

**6. Объем практики – 63.ед. Продолжительность практики – 4 недели**

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
<b>1.Организаци</b>	ОПК-2	Изучение программы практики.	4/2	Отметка о

онный		Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности		прохождении инструктажа по технике безопасности
<b>2.Основной</b> 2.1. Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	ОПК-6 ПК-2	Осуществление: - ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортирования; - транспортировка и современная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильника	62/34	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
2.2 Общий уход за больным <b>хирургическог</b> о профиля	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	- Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях		Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
2.3 Лечебно-диагностическ	ОПК-6 ПК-2	- Помощь медицинской сестре в проведении простых		Собеседование Демонстрация

ие процедуры. Правила сбора биологических материалов для лабораторных исследований		диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований		практических навыков Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
2.4 Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения	ОПК-2	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике		Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
<b>3.Заключительный</b>		Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Анкетирование студентов. Промежуточная аттестация.	6/-	Собеседование
<b>ИТОГО</b>			<b>72/36</b>	

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	Иопк-2.1	2	промежуточный
ОПК-6	Иопк-6.5	2	промежуточный
ПК-2	Ипк-2.4	2	промежуточный

### **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **8.2.1. Типовое задания на практику**

##### **Перечень навыков**

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1.Контролировать выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой 2.Производить уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств 3. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 4. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов 5. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках 6. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря; 7. Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой

			8. Осуществление сестринского ухода за пациентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами;</li> <li>- оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях</li> <li>- кормление пациента;</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировка и сопровождение пациента</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</li> </ul>
--	--	--	---

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	Контроль выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническая обработка рук;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно;</li> <li>- выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней,</li> <li>- размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными;</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления;</li> <li>- измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</li> <li>- проведение смены нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществление транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат;</li> <li>- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> </ul>

### 8.2.2. Задания на практику

1. Осуществлять антропометрию больного

2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
3. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
4. Определять основные показатели функционального состояния пациента
5. Кормить пациента
6. Производить смену нательного и постельного белья
7. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
8. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
9. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
10. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
11. Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь

#### **8.2.3. Задания для оценивания практических навыков**

1. Прием поступающего больного его санитарная обработка.
2. Проведение гигиенических ванны и душа.
3. Антропометрия: взвешивание, измерение роста, измерение окружности груди.
4. Транспортировка больных.
5. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, волосами.
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос.
7. Взятие мазков из зева и носа.
8. Измерение температуры.
9. Проведение ингаляций.
10. Подсчет пульса и дыхания, артериального давления.
11. Измерение диуреза.
12. Сбор мочи для: общего анализа, пробы по Зимницкому, пробы по Нечипоренко.
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования.
14. Оценка и регистрация стула.
15. Очистительные и лечебные клизмы.
16. Участие в промывании желудка.
17. Участие в подготовке больных к рентгенологическим обследованиям: желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.
18. Заполнение медицинской документации.

#### **8.2.4. Индивидуальные задания**

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

#### **8.2.5. Отчет по практике**

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### **8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

**ОПК- 2** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Иопк-2.1** Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением	Формирует основные принципы здорового образа жизни	Собеседование
Умеет	Методы информирования пациентов и родственников о здоровом образе жизни и профилактики заболеваний.	При общении с пациентами информирует их о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	Собеседование. Демонстрация навыка
Владеет	Навыками информирования пациентов	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование, Демонстрация навыка

**ОПК-6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Иопк-6.5** Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Называет алгоритмы ухода за больными	Собеседование
Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре Проводит смену нательного и постельного белья больного Осуществляет обработку пролежней Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, Принимает участие в транспортировке больных различными способами Проводит кормление больных	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**ПК – 2** Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с

врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

**Ипк-2.4** Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, катетерами, кормления пациентов	Называет принципы профилактики пролежней	собеседование
		Называет принципы лечения пролежней	
		Называет принципы ухода за катетерами, дренажами	
Умеет	Методами ухода и кормления пациентов, профилактики и лечения пролежней	Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре Проводит кормление больных Проводить обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками ухода, кормления за пациентами	Осуществляет кормление пациентов Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

#### **Описание шкал оценивания**

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### **8.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Подготовка, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.

5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Правила раздачи пищи, кормление больных хирургического профиля в зависимости от тяжести их состояния и особенностей функциональных нарушений, обусловленных заболеванием.
8. Правила обработки посуды.
9. Проведение термометрии пациента. Виды термометрии.
10. Правила подсчета частоты пульса, дыханий, измерение АД.
11. Правила осмотра и обработки кожи, волос при педикулезе.
12. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
13. Правила проведения гигиенических ванн.
14. Сопровождение пациента на лечебные и диагностические процедуры.
15. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.).
16. Правила кормления тяжелобольных.
17. Транспортировка тяжелобольных пациентов.
18. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. «Общий уход за больными»: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2. Глухов А. А. «Основы ухода за хирургическими больными»: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1. <a href="https://studfile.net/preview/6810213/">https://studfile.net/preview/6810213/</a> 2. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959</a>

### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др. ]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 2. Подколзина В.А. Общий уход / В.А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с	1. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959</a>

### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020

5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3КЛ Русский MOODLE	бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование – муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях): муляж для обучения лечению пролежней; муляж для обучения по уходу за стомой; иммитатор постановки клизмы; рука для измерения кровяного давления; многофункциональный реанимационный тренажер; голова с пищеводом и желудком

1. Кровать функциональная механическая с принадлежн, в комплекте с матрасом Armed

2. Аппарат ЭКГ портативный

3. Аппарат ИВЛ Дар 07

4. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов. (Торс для СЛР)

5. Модель для имитации аспирации бронхиального секрета. Наглядные учебные пособия и-симуляторы по анатомии (Тренажер для отработки навыков аспирации и зондового кормления)

6. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека ввозрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма) (товарный знак - отсутствует).

7. Модель для имитации аспирации бронхиального секрета. Наглядные учебные пособия и-симуляторы по анатомии (Тренажер для отработки навыков аспирации и зондового кормления)

8. Облучатель рециркулятор бактерицидный с таймером ОБР-15т-Мед ТеКо

9. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

## ОРБІН"POZIS"

10. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (КЕРИ-манекен для ухода)

11. Тренажер (торс) для обучения наложению электродов ЭКГ с системой обратной связи о правильности установки Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ с принадлежностями)

12. Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого Манекен Подавившийся Чарли (Choking Charlie) для обучения приему Геймлиха

13. Тренажер для отработки остановки носового кровотечения Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Тренажер для остановки носового кровотечения)

14. Тренажер для поставки клизмы (симулятор для отработки навыков установки клизмы)

15. Тренажер для поставки клизмы (тренировка эвакуации фекалий и выполнения клизмы)

16. Тренажер для постановки желудочного зонда

17. Тренажер для постановки назогастрального зонда

18. Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Манекен для постановки назогастрального зонда)

19. Робот - симулятор многофункциональный взрослого человека (Базовый-Роботсимулятор взрослого для оказания неотложной помощи)

20. Тренажер для промывания уха Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Тренажер для промывания уха)

21. Бесконтактный аппарат для дезинфекции рук Дезинфектор для рук Ard-06

22. Щит для переноски пострадавших "Бэксстрэп Спинборд" в комплекте с ремнями для фиксации тела пациента

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних  
болезней

\_\_\_\_\_ В.В. Павленко

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для  
обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело,  
образование 2024 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП, декан  
лечебного факультета,  
к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ Г.П. Никулина

Декан факультета  
практической подготовки студентов

\_\_\_\_\_ Т.П. Бондарь

Согласование с работодателем  
Главный врач. ГБУЗ СК ГКБ №2  
г.Ставрополя

\_\_\_\_\_ М.В.Костровская