



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
 /И.Р. Тарасенко/  
«28» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой физического  
воспитания и адаптивной физической  
культуры  А.А. Марченко/  
«28» мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	<b>Психолого-педагогическая диагностика личности занимающихся АФК</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>УК-1</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	20 с эталоном ответов
<b>УК-4</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	4 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	4 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	20 с эталоном ответов
<b>УК-6</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	4 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	4 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	4 с эталоном ответов

	Задания открытого типа с кратким ответом	4 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	20 с эталоном ответов
<b>ПК-2</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	4 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	4 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	4 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	4 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	20 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		<b>150 заданий</b>

### 3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																				
1.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между методами диагностики и их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Наблюдение</td> <td>1</td> <td>Прямой контакт с объектом исследования, фиксация поведения субъекта в естественных условиях</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Беседа</td> <td>2</td> <td>Формализованный метод сбора сведений посредством вопросов и ответов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Интервью</td> <td>3</td> <td>Структурированный опрос с заранее подготовленными вопросами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анкетирование</td> <td>4</td> <td>Метод выявления скрытых характеристик путем анализа невербального поведения</td> </tr> </tbody> </table>	Методы		Характеристики		А	Наблюдение	1	Прямой контакт с объектом исследования, фиксация поведения субъекта в естественных условиях	Б	Беседа	2	Формализованный метод сбора сведений посредством вопросов и ответов	В	Интервью	3	Структурированный опрос с заранее подготовленными вопросами	Г	Анкетирование	4	Метод выявления скрытых характеристик путем анализа невербального поведения	<p>А 1 Б 4 В 2 Г 3</p>
Методы		Характеристики																					
А	Наблюдение	1	Прямой контакт с объектом исследования, фиксация поведения субъекта в естественных условиях																				
Б	Беседа	2	Формализованный метод сбора сведений посредством вопросов и ответов																				
В	Интервью	3	Структурированный опрос с заранее подготовленными вопросами																				
Г	Анкетирование	4	Метод выявления скрытых характеристик путем анализа невербального поведения																				
2.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между этапами диагностического процесса и их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th> <th colspan="2">Содержание этапа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Подготовительный</td> <td>1</td> <td>Обработка полученных данных, формулировка выводов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Основной</td> <td>2</td> <td>Выбор методов обследования, определение целей и задач</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы		Содержание этапа		А	Подготовительный	1	Обработка полученных данных, формулировка выводов	Б	Основной	2	Выбор методов обследования, определение целей и задач	<p>А2 Б3 В1</p>								
Этапы		Содержание этапа																					
А	Подготовительный	1	Обработка полученных данных, формулировка выводов																				
Б	Основной	2	Выбор методов обследования, определение целей и задач																				

		В	Заключительный	3	Проведение процедур диагностики, сбор первичной информации																	
3.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Соотнесите типы нарушений и соответствующие им подходы к диагностике:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Нарушения</th> <th colspan="2">Подходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Двигательные нарушения</td> <td>1</td> <td>Физиотерапевтическое обследование</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Речевые расстройства</td> <td>2</td> <td>Логопедическое тестирование</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эмоционально-личностные особенности</td> <td>3</td> <td>Нейропсихологическое исследование</td> </tr> </tbody> </table>				Нарушения		Подходы		А	Двигательные нарушения	1	Физиотерапевтическое обследование	Б	Речевые расстройства	2	Логопедическое тестирование	В	Эмоционально-личностные особенности	3	Нейропсихологическое исследование	А 1 Б 2 В 3
Нарушения		Подходы																				
А	Двигательные нарушения	1	Физиотерапевтическое обследование																			
Б	Речевые расстройства	2	Логопедическое тестирование																			
В	Эмоционально-личностные особенности	3	Нейропсихологическое исследование																			
4.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Определите соответствие между методиками психологической диагностики и их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методика</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Диагностическое интервью</td> <td>1</td> <td>Краткое анкетирование участников группы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оценочные шкалы</td> <td>2</td> <td>Подробный структурированный разговор</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Экспертные заключения</td> <td>3</td> <td>Профессиональное мнение специалиста относительно состояния испытуемого</td> </tr> </tbody> </table>				Методика		Характеристика		А	Диагностическое интервью	1	Краткое анкетирование участников группы	Б	Оценочные шкалы	2	Подробный структурированный разговор	В	Экспертные заключения	3	Профессиональное мнение специалиста относительно состояния испытуемого	А 2 Б 1 В 3
Методика		Характеристика																				
А	Диагностическое интервью	1	Краткое анкетирование участников группы																			
Б	Оценочные шкалы	2	Подробный структурированный разговор																			
В	Экспертные заключения	3	Профессиональное мнение специалиста относительно состояния испытуемого																			
5.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Выберите правильный термин, соответствующий каждому понятию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Объект диагностики</td> <td>1</td> <td>Человек, группа или организация, подлежащие обследованию</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Предмет диагностики</td> <td>2</td> <td>То, что подлежит изучению в рамках конкретного исследования</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Цель диагностики</td> <td>3</td> <td>Результат исследования, направленный на выявление проблемы и её решение</td> </tr> </tbody> </table>				Термины		Понятия		А	Объект диагностики	1	Человек, группа или организация, подлежащие обследованию	Б	Предмет диагностики	2	То, что подлежит изучению в рамках конкретного исследования	В	Цель диагностики	3	Результат исследования, направленный на выявление проблемы и её решение	А 1 Б 2 В 3
Термины		Понятия																				
А	Объект диагностики	1	Человек, группа или организация, подлежащие обследованию																			
Б	Предмет диагностики	2	То, что подлежит изучению в рамках конкретного исследования																			
В	Цель диагностики	3	Результат исследования, направленный на выявление проблемы и её решение																			
6.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Установите правильную последовательность этапов психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья перед началом занятий адаптивной физкультурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение уровня развития двигательных способностей.</li> <li>2. Проведение беседы с родителями ребенка.</li> <li>3. Оценка особенностей эмоционально-личностной сферы.</li> <li>4. Анализ медицинской документации.</li> </ol>				4,2,1,3																
7.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Расположите этапы планирования коррекционно-развивающих мероприятий по приоритетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуальных рекомендаций по физическим нагрузкам.</li> </ol>				2,1,3,4																

		2. Диагностика функциональных возможностей организма. 3. Подбор специальных упражнений и оборудования. 4. Обучение родителей принципам адаптации физических нагрузок.	
8.	<b>УК 1</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b>  Какова правильная последовательность шагов при проведении психологической консультации семьи ребёнка с особыми потребностями?  1. Предоставление рекомендаций по развитию личностных качеств. 2. Выявление психологических особенностей ребёнка. 3. Информирование о целях и задачах коррекции. 4. Формулирование вопросов и обсуждение переживаний семьи.	3,4,2,1
9.	<b>УК 1</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b>  Расположите шаги в правильной последовательности при подготовке спортсмена с синдромом Дауна к соревнованиям:  1. Создание программы подготовки и тренировок. 2. Медицинская оценка функционального состояния. 3. Психологическая поддержка участников соревнований. 4. Закрепление успехов через мотивацию и поощрение.	2,1,3,4
10.	<b>УК 1</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b>  Выберите верную последовательность методик оценки эффективности реабилитационных мероприятий для инвалидов: 1. Повторное тестирование основных физических показателей. 2. Анализ динамики восстановительного процесса. 3. Первичное обследование общего состояния пациента. 4. Консультация специалистов смежных профилей.	3,4,1,2
11.	<b>УК 1</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Метод диагностики, направленный на выявление особенностей эмоционально-личностной сферы, называется _____	психодиагностика
12.	<b>УК 1</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Вид обследования, направленный на оценку функционального состояния организма ребенка с ограниченными возможностями здоровья, называется _____	медицинская реабилитационная диагностика
13.	<b>УК 1</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Цель педагогического наблюдения как метода психолого-педагогической диагностики – это _____	выявление уровня освоения учебного материала и особенностей поведения учащихся
14.	<b>УК 1</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Опишите одним словом состояние ученика, характеризующееся снижением интереса к занятиям вследствие длительной нагрузки _____	усталость
15.	<b>УК 1</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Виды тестирования, которые используются для выявления специфики двигательной активности инвалидов, –	физическое тестирование, физиометрические тесты

16.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Что такое «психолого-педагогическая диагностика» применительно к лицам, занимающимся адаптивной физической культурой?</p>	<p>Это комплекс методов исследования психологического состояния, личностных особенностей, мотиваций и возможностей человека с ограниченными возможностями здоровья, направленный на создание оптимальных условий для занятий физкультурой и спортом. Цель диагностики заключается в выявлении сильных сторон и ограничений каждого индивида, подборе соответствующих упражнений и тренировочных методик, способствующих повышению уровня физического развития и социальной адаптации.</p>
17.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Какие методы используются в психолого-педагогической диагностике лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата?</p>	<p>Для оценки лиц с нарушением опорно-двигательной системы применяются разнообразные методики: наблюдение за поведением и двигательными реакциями, тестирование физических способностей (например, измерение силы мышц), анкетирование для выявления эмоционального фона и мотивации к занятиям, клиническое интервью для выяснения индивидуальных потребностей и целей пациента.</p>
18.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p>	<p>При выборе программы тренировок важно</p>

		<p>Назовите ключевые принципы подбора двигательных нагрузок для инвалидов разных категорий нарушений здоровья.</p>	<p>учитывать следующие принципы: индивидуальный подход к каждому человеку, постепенность увеличения нагрузки и интенсивности тренировки, регулярность занятий, безопасность и комфорт пациента, сочетание общей физической подготовки с коррекционными мероприятиями.</p>
19.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Определите факторы, влияющие на эффективность реабилитационного процесса лиц пожилого возраста с хроническими заболеваниями суставов.</p>	<p>Факторы эффективности: наличие адекватной медикаментозной терапии, соблюдение режима питания и отдыха, поддержание позитивного настроения и заинтересованности в занятиях, участие семьи и социальных служб в процессе восстановления, правильно подобранные физические упражнения и техника исполнения движений.</p>
20.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Каковы особенности организации адаптивного спорта среди детей с особенностями умственного развития?</p>	<p>Особенности включают: необходимость индивидуального сопровождения ребенка специалистом, обязательное привлечение родителей или воспитателей к процессу обучения, использование игровых элементов и стимулирующих подходов для повышения интереса к занятиям, постоянное внимание к состоянию ребенка и своевременная коррекция программы.</p>
21.	УК 1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p>	3

		<p>Какие виды диагностики используются в работе специалистов адаптивной физкультуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только психологические тесты.</li> <li>2. Тщательная медицинская проверка состояния здоровья.</li> <li>3. Комплексная оценка физических возможностей и психологического состояния клиента.</li> <li>4. Использование спортивных достижений для оценки готовности.</li> </ol>	
22.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Цель первичной психологической диагностики в АФК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение уровня мотивации клиента.</li> <li>2. Оценка результатов предыдущих занятий.</li> <li>3. Подбор методов коррекции поведения клиентов.</li> <li>4. Постановка диагноза врачом-психиатром.</li> </ol>	1
23.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Методика Мюнстерберга используется для определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровня внимания и способности концентрироваться.</li> <li>2. Интеллектуальных способностей ребенка.</li> <li>3. Социальной адаптации пациента.</li> <li>4. Физиологической выносливости.</li> </ol>	1
24.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Методы тестирования двигательной активности включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение антропометрии тела.</li> <li>2. Психологическое тестирование тревожности.</li> <li>3. Наблюдение за моторными функциями пациентов.</li> <li>4. Анализ школьных оценок учащихся.</li> </ol>	3
25.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>При проведении педагогического мониторинга важным аспектом является учет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальных особенностей каждого ученика.</li> <li>2. Стандартизированных норм педагогической системы.</li> <li>3. Типичного режима дня группы учеников.</li> <li>4. Материально-технического оснащения зала.</li> </ol>	1
26.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Под понятием «психологическая готовность» понимается способность индивида:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляться с физическими нагрузками.</li> <li>2. Проявлять эмоциональную устойчивость и мотивацию.</li> <li>3. Выполнять стандартные нормативы ГТО.</li> <li>4. Успешно пройти медицинское обследование.</li> </ol>	2
27.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Диагностика личностных качеств необходима для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработки индивидуальных программ реабилитации.</li> <li>2. Выяснения медицинских противопоказаний.</li> <li>3. Формирования команд для участия в соревнованиях.</li> <li>4. Выбор тренера-инструктора.</li> </ol>	1
28.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>При формировании групп для занятий адаптивной физической культурой учитывается:</p>	3

		<p>1. Возраст участников.  2. Пол участников.  3. Степень выраженности нарушений функций организма.  4. Профессиональные предпочтения инструктора.</p>	
29.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Какой вид диагностических методик позволяет выявить уровень самостоятельности пациента?</p> <p>1. Медицинская анкета.  2. Методика Кеттела.  3. Шкала самообслуживания.  4. Электрокардиограмма.</p>	3
30.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Какова цель применения теста Равена?</p> <p>1. Проверка общей осведомленности.  2. Диагностика невербального интеллекта.  3. Оценка двигательных способностей.  4. Контроль общего состояния здоровья.</p>	2
31.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Отметьте верное утверждение относительно использования анкетирования в адаптивной физкультуре:</p> <p>1. Анкетирование применяется исключительно специалистами-медиками.  2. Используется для выявления предпочтений обучающихся и их семей.  3. Применяется только для оценки удовлетворённости услугами.  4. Предназначено исключительно для статистического анализа..</p>	2
32.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Основной задачей педагогического мониторинга в области адаптивной физкультуры является:</p> <p>1. Регистрация спортивных рекордов.  2. Организация массовых мероприятий.  3. Прогнозирование дальнейших шагов коррекционной работы.  4. Получение финансовой поддержки.</p>	3
33.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Какой показатель наиболее важен при оценке эффективности адаптивных программ?</p> <p>1. Количество побед на международных соревнованиях.  2. Частота посещений занятий.  3. Динамика улучшения качества жизни и самочувствия.  4. Средняя скорость прохождения дистанции.</p>	3
34.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Эффективность педагогических технологий определяется путем:</p> <p>1. Участия в профессиональных конкурсах учителей.  2. Самостоятельного утверждения методики преподавателем.  3. Поощрения лучших студентов учреждения.  4. Мониторинга прогресса учеников в течение длительного периода.</p>	4

35.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>В каком документе фиксируется информация о результатах диагностики учащегося?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная карточка спортсмена.</li> <li>2. Заключение врача-терапевта.</li> <li>3. Учебный дневник.</li> <li>4. Паспорт индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol>	4
36.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Кто проводит первичную диагностику перед началом занятий адаптивной физкультурой?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренеры-преподаватели.</li> <li>2. Специалисты службы сопровождения (медицинские работники, педагоги).</li> <li>3. Родители ребенка.</li> <li>4. Администрация образовательного учреждения.</li> </ol>	2
37.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Наиболее эффективным методом исследования личности считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспериментальная ситуация.</li> <li>2. Интервью и беседа.</li> <li>3. Прямые физические испытания.</li> <li>4. Инструментальное исследование физиологических реакций.</li> </ol>	2
38.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что представляет собой «мотивационный профиль» в рамках АФК?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика типа нервной системы.</li> <li>2. Показатель устойчивости внимания.</li> <li>3. Система самооценки ребенком собственных успехов.</li> <li>4. Совокупность факторов, влияющих на желание заниматься спортом.</li> </ol>	4
39.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Использование мультимедийных ресурсов в занятиях адаптивной физкультурой способствует развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыков общения и взаимодействия.</li> <li>2. Координации движений.</li> <li>3. Улучшению зрительного восприятия.</li> <li>4. Эмоциональному интеллекту.</li> </ol>	1
40.	<b>УК 1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Коррекционные технологии направлены на достижение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретных спортивных целей.</li> <li>2. Компенсирующего эффекта, направленного на развитие нарушенных функций.</li> <li>3. Единства учебно-воспитательного процесса.</li> <li>4. Освоения новых упражнений.</li> </ol>	2
41.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между современными технологиями и их применением в адаптивной физкультуре</p>	<p>А 1 Б 3 В 2</p>

		<b>Технологии</b>		<b>Примеры использования</b>																		
		А	Телекоммуникационные системы	1	Организация онлайн-тренировок и консультаций для инвалидов																	
		Б	Электронные базы данных	2	Имитация спортивных ситуаций для реабилитации больных детей																	
		В	Приложения виртуальной реальности	3	Хранение медицинских карт пациентов с ограниченными возможностями здоровья																	
42.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Определите, какой вид программного обеспечения соответствует каждой задаче:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Задача</b></th> <th colspan="2"><b>Вид ПО</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анализ динамики прогресса пациента</td> <td>1</td> <td>CRM-системы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Создание интерактивных учебных пособий</td> <td>2</td> <td>Специализированные программы биомеханического анализа движений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Управление базой клиентов и мероприятий</td> <td>3</td> <td>Платформы e-learning</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Задача</b>		<b>Вид ПО</b>		А	Анализ динамики прогресса пациента	1	CRM-системы	Б	Создание интерактивных учебных пособий	2	Специализированные программы биомеханического анализа движений	В	Управление базой клиентов и мероприятий	3	Платформы e-learning	<p>А 2 Б 3 В 1</p>
<b>Задача</b>		<b>Вид ПО</b>																				
А	Анализ динамики прогресса пациента	1	CRM-системы																			
Б	Создание интерактивных учебных пособий	2	Специализированные программы биомеханического анализа движений																			
В	Управление базой клиентов и мероприятий	3	Платформы e-learning																			
43.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Укажите соответствие методов оценки физического развития учащихся и используемых технических устройств</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Метод оценки</b></th> <th colspan="2"><b>Используемое устройство</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Оценка функционального резерва сердечно-сосудистой системы</td> <td>1</td> <td>Пульсометры</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Определение уровня гибкости тела</td> <td>2</td> <td>Измерительные ленты и гониометры</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Диагностика нарушений осанки</td> <td>3</td> <td>Динамометрические платформы</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Метод оценки</b>		<b>Используемое устройство</b>		А	Оценка функционального резерва сердечно-сосудистой системы	1	Пульсометры	Б	Определение уровня гибкости тела	2	Измерительные ленты и гониометры	В	Диагностика нарушений осанки	3	Динамометрические платформы	<p>А 1 Б 2 В 3</p>
<b>Метод оценки</b>		<b>Используемое устройство</b>																				
А	Оценка функционального резерва сердечно-сосудистой системы	1	Пульсометры																			
Б	Определение уровня гибкости тела	2	Измерительные ленты и гониометры																			
В	Диагностика нарушений осанки	3	Динамометрические платформы																			
44.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Соотнесите типы оборудования и цели их использования специалистами адаптивной физкультуры</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Оборудование</b></th> <th colspan="2"><b>Цели использования</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> <td>Мониторинг состояния здоровья участников занятий в режиме реального времени</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Умные часы</td> <td>2</td> <td>Реабилитация моторики конечностей с нарушением подвижности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Экзоскелеты</td> <td>3</td> <td>Обучение двигательным действиям посредством наглядных материалов</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Оборудование</b>		<b>Цели использования</b>		А	Интерактивная доска	1	Мониторинг состояния здоровья участников занятий в режиме реального времени	Б	Умные часы	2	Реабилитация моторики конечностей с нарушением подвижности	В	Экзоскелеты	3	Обучение двигательным действиям посредством наглядных материалов	<p>А 3 Б 1 В 2</p>
<b>Оборудование</b>		<b>Цели использования</b>																				
А	Интерактивная доска	1	Мониторинг состояния здоровья участников занятий в режиме реального времени																			
Б	Умные часы	2	Реабилитация моторики конечностей с нарушением подвижности																			
В	Экзоскелеты	3	Обучение двигательным действиям посредством наглядных материалов																			

45.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Определите правильную последовательность этапов процесса адаптации программы тренировок пациента с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор вспомогательных устройств и оборудования</li> <li>2. Оценка физических возможностей клиента</li> <li>3. Индивидуализация тренировочного плана</li> <li>4. Консультация с медицинским специалистом</li> </ol>	4,2,1,3
46.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Определите верную последовательность формирования индивидуального подхода к занятиям адаптивной физкультурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов тестирования и диагностики</li> <li>2. Определение целей занятий и ожидаемых результатов</li> <li>3. Разработка индивидуальных упражнений и методик</li> <li>4. Первичное тестирование физического состояния занимающегося</li> </ol>	4,1,2,3
47.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Определите последовательность изучения иностранной литературы по адаптивной физкультуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитывание оригинальных статей и монографий</li> <li>2. Поиск и выбор англоязычных ресурсов по заданной теме</li> <li>3. Применение изученного материала на практике</li> <li>4. Использование словарей и справочников по терминологии</li> </ol>	2,1,4,3
48.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Определите последовательность стадий, которые проходят студенты при обучении профессиональным компетенциям в области адаптивной физкультуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение теоретических знаний</li> <li>2. Практическое применение методик на занятиях</li> <li>3. Совершенствование навыков межкультурного общения</li> <li>4. Освоение стандартов оказания услуг лицам с ограничениями здоровья</li> </ol>	1,4,3,2
49.	<b>УК 4</b>	<p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Международный термин, который используется для обозначения организации, занимающейся подготовкой спортивных мероприятий для инвалидов _____</p>	International Paralympic Committee
50.	<b>УК 4</b>	<p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Понятие, обозначающее специалиста, помогающего спортсменам-инвалидам достигать высоких результатов _____</p>	Coach of adaptive sports
51.	<b>УК 4</b>	<p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Какую роль играет виртуальная реальность в развитии адаптивной физической культуры?</p>	Возможность моделирования тренировочных ситуаций, помощь в реабилитации пациентов
52.	<b>УК 4</b>	<p><b>Продолжите предложение:</b></p>	Принцип доступности

		Один из основных принципов построения учебного процесса в адаптивной физической культуре это _____	
53.	<b>УК 4</b>	<b>Продолжите предложение:</b> Преимуществом дистанционного обучения в современном образовании является _____	Доступность образовательных ресурсов вне зависимости от места проживания
54.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b> Что представляет собой понятие "современные коммуникативные технологии"?	Современные коммуникативные технологии включают различные способы и инструменты, обеспечивающие эффективное общение и передачу информации среди профессионалов сферы адаптивной физической культуры. Это могут быть электронные письма, мессенджеры, социальные сети, специализированные информационные системы и др., позволяющие оперативно получать и передавать важную информацию.
55.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b> Определите роль научного сообщества в развитии адаптивной физической культуры.	Научное сообщество играет ключевую роль в разработке новых методик, исследовании проблем инвалидов и особых потребностей спортсменов, создании инновационных технологий реабилитации и адаптации физических нагрузок, формировании научной базы для дальнейшего совершенствования образовательной и спортивной среды.
56.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b> Зачем специалисту необходимо владеть иностранными языками?	Владение иностранными языками обеспечивает доступ к международным источникам информации, участие в международных конференциях и семинарах, обмен опытом с

			зарубежными коллегами, расширение возможностей карьерного роста и повышение конкурентоспособности на рынке труда.
57.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b>  Объясните значение термина "онлайн-конференции".	Онлайн-конференции представляют собой цифровое пространство для проведения встреч, обсуждений и презентаций в режиме реального времени, позволяющих специалистам общаться друг с другом независимо от географической локализации, используя голосовую связь, чат и видеосвязь.
58.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b>  Каково назначение социальных сетей в профессиональном взаимодействии?	Социальные сети позволяют профессионалам адаптивной физической культуры делиться знаниями, опытом, обсуждать актуальные проблемы отрасли, искать партнеров и коллег, распространять научные публикации и повышать свою квалификацию.
59.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Что такое вебинар?  1. Онлайн-трансляция конференции. 2. Интерактивный сайт. 3. Оффлайн семинар. 4. Социальная сеть.	1
60.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Какие средства коммуникации позволяют проводить международные совещания в режиме реального времени?  1. E-mail рассылки. 2. Телеграм-каналы. 3. Веб-конференции. 4. Чаты в социальных сетях.	3
61.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Термином Adaptive physical culture обозначают:  1. Культурную адаптацию спортсменов. 2. Физкультуру, ориентированную на потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2

		3. Занятия фитнесом вне спортивных залов. 4. Адаптация спортивной обуви к различным поверхностям.	
62.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  На каком языке чаще всего проводятся профессиональные мероприятия международного уровня?  1. Английский. 2. Испанский. 3. Китайский. 4. Французский.	1
63.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Почему важно владеть иностранным языком специалисту сферы адаптивной физкультуры?  1. Чтобы изучать научные публикации зарубежных авторов. 2. Для участия в профессиональных мероприятиях за рубежом. 3. Общение с международными специалистами. 4. Все вышеперечисленное верно.	4
64.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Международный термин Rehabilitation, применяемый в сфере спорта и медицины, означает:  1. Реабилитация. 2. Рекреация. 3. Релаксация. 4. Регистрация.	1
65.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Основная цель профессиональной сертификации специалиста по адаптивной физкультуре на международном уровне заключается в:  1. Повышении престижа учебного заведения. 2. Получении возможности преподавания за границей. 3. Улучшении условий труда. 4. Подтверждении квалификации и компетенций профессионала.	4
66.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Когда речь идёт о дистанционном обучении, какая технология наиболее эффективна для повышения вовлечённости обучающихся?  1. Практикующие семинары. 2. Видеоконференции с элементами интерактивности. 3. Самостоятельное изучение литературы. 4. Экзамены без обратной связи.	2
67.	<b>УК 4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Из предложенного списка выберите методику анализа эффективности занятий адаптивной физкультурой, применимую в цифровом формате:  1. Интервью с участниками лично. 2. Анкетирование и опросы в электронном виде. 3. Наблюдение тренером непосредственно на занятиях. 4. Индивидуальное тестирование результатов учеников.	2

68.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Во время вебинара какой элемент способствует лучшему усвоению материала слушателями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр статичных слайдов.</li> <li>2. Вопросы и обсуждение после каждого блока лекции.</li> <li>3. Повторение ранее изученной теории.</li> <li>4. Своевременное завершение занятия.</li> </ol>	2
69.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что относится к эффективным средствам визуализации учебной информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диаграммы и графики.</li> <li>2. Монологи лектора.</li> <li>3. Статичные таблицы.</li> <li>4. Классический учебник.</li> </ol>	1
70.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Важнейшим преимуществом цифрового подхода в адаптивной физкультуре является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества проводимых мероприятий.</li> <li>2. Оптимизация процесса оценки физического развития ученика.</li> <li>3. Сокращение затрат на оборудование.</li> <li>4. Автоматизация процесса планирования тренировочных сессий.</li> </ol>	2
71.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Для чего предназначен сервис Dropbox?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание презентаций.</li> <li>2. Хранение файлов в облаке.</li> <li>3. Организация виртуальных встреч.</li> <li>4. Редактирование документов.</li> </ol>	2
72.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Как называется программа, позволяющая создавать интерактивные презентации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint.</li> <li>2. Excel.</li> <li>3. Adobe Photoshop.</li> <li>4. Audacity.</li> </ol>	1
73.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что позволяет сохранить совместные рабочие файлы всех участников группы в одном месте?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. USB-накопители.</li> <li>2. Облачные хранилища (Google Drive, OneDrive).</li> <li>3. Локальные сети университета.</li> <li>4. Компьютер преподавателя.</li> </ol>	2
74.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Если специалист получает профессиональное сообщение на незнакомом иностранном языке, какое средство лучше всего подойдет для быстрого понимания смысла письма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переводчик текста (например, Google Translate).</li> <li>2. Использование разговорника.</li> <li>3. Запись и прослушивание аудиозаписи.</li> </ol>	1

		4. Консультации с преподавателем иностранного языка.																	
75.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Преимуществом использования облачных сервисов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невозможность потери данных даже при сбоях оборудования.</li> <li>2. Доступность файлов только в пределах локальной сети.</li> <li>3. Ограниченный доступ пользователей к файлам.</li> <li>4. Низкая скорость передачи данных.</li> </ol>	1																
76.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Какие устройства подходят для просмотра и комментирования электронных учебных материалов студентам и педагогам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смартфоны.</li> <li>2. Планшеты.</li> <li>3. Ноутбуки.</li> <li>4. Все перечисленные варианты.</li> </ol>	4																
77.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Какой цифровой инструмент помогает отслеживать физическую активность учащихся и формировать отчёты?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебники адаптивной физкультуры.</li> <li>2. Дневник тренировок.</li> <li>3. Специализированные мобильные приложения (Fitbit, Strava).</li> <li>4. Тренажёры спортивного зала</li> </ol>	3																
78.	<b>УК 4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Современные цифровые сервисы помогают повысить качество занятий адаптивными физическими упражнениями благодаря:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационным технологиям мониторинга состояния организма.</li> <li>2. Созданию персонализированных планов тренировки.</li> <li>3. Анализу биометрических показателей.</li> <li>4. Всё вышеперечисленное верно</li> </ol>	4																
79.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между терминами и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="507 1671 1257 2072"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Самооценка</td> <td>1</td> <td>Анализ собственных действий, осознание своего уровня компетентности, оценка сильных и слабых сторон</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цель самосовершенствования</td> <td>2</td> <td>Улучшение профессиональных навыков и знаний, постоянное приобретение нового опыта</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Саморазвитие</td> <td>3</td> <td>Осознанное изменение себя ради повышения качества своей работы и жизни</td> </tr> </tbody> </table>	Термины		Характеристики		А	Самооценка	1	Анализ собственных действий, осознание своего уровня компетентности, оценка сильных и слабых сторон	Б	Цель самосовершенствования	2	Улучшение профессиональных навыков и знаний, постоянное приобретение нового опыта	В	Саморазвитие	3	Осознанное изменение себя ради повышения качества своей работы и жизни	А 1 Б 3 В 2 Г 4
Термины		Характеристики																	
А	Самооценка	1	Анализ собственных действий, осознание своего уровня компетентности, оценка сильных и слабых сторон																
Б	Цель самосовершенствования	2	Улучшение профессиональных навыков и знаний, постоянное приобретение нового опыта																
В	Саморазвитие	3	Осознанное изменение себя ради повышения качества своей работы и жизни																

		Г	Эффективность	4	Способность достигать поставленных целей наиболее оптимальным образом																					
80.	УК 6	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между терминами и их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Программирование</td> <td>1</td> <td>Процесс осознания своих действий, мыслей и чувств относительно профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Рефлексия</td> <td>2</td> <td>Использование цифровых инструментов и информационных технологий для оптимизации рабочего процесса</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Технологизация</td> <td>3</td> <td>Постановка целей и разработка шагов для их достижения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Планирование</td> <td>4</td> <td>Последовательное распределение времени и ресурсов для реализации конкретных задач</td> </tr> </tbody> </table>				Термины		Характеристики		А	Программирование	1	Процесс осознания своих действий, мыслей и чувств относительно профессиональной деятельности.	Б	Рефлексия	2	Использование цифровых инструментов и информационных технологий для оптимизации рабочего процесса	В	Технологизация	3	Постановка целей и разработка шагов для их достижения	Г	Планирование	4	Последовательное распределение времени и ресурсов для реализации конкретных задач	А 4 Б 1 В 2 Г 3
Термины		Характеристики																								
А	Программирование	1	Процесс осознания своих действий, мыслей и чувств относительно профессиональной деятельности.																							
Б	Рефлексия	2	Использование цифровых инструментов и информационных технологий для оптимизации рабочего процесса																							
В	Технологизация	3	Постановка целей и разработка шагов для их достижения																							
Г	Планирование	4	Последовательное распределение времени и ресурсов для реализации конкретных задач																							
81.	УК 6	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между этапами личного развития и их задачами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап личного развития</th> <th colspan="2">Задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Целеполагание</td> <td>1</td> <td>Анализ полученных результатов, выводы о проделанной работе и перспективах</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Реализация проекта</td> <td>2</td> <td>Формулирование конкретной цели и постановка задач для её достижения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Контроль и коррекция</td> <td>3</td> <td>Регулярная проверка хода выполнения задач и принятие мер по устранению выявленных отклонений</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Подведение итогов</td> <td>4</td> <td>Выполнение запланированного комплекса работ и достижение промежуточных результатов</td> </tr> </tbody> </table>				Этап личного развития		Задача		А	Целеполагание	1	Анализ полученных результатов, выводы о проделанной работе и перспективах	Б	Реализация проекта	2	Формулирование конкретной цели и постановка задач для её достижения	В	Контроль и коррекция	3	Регулярная проверка хода выполнения задач и принятие мер по устранению выявленных отклонений	Г	Подведение итогов	4	Выполнение запланированного комплекса работ и достижение промежуточных результатов	А 2 Б 4 В 3 Г 1
Этап личного развития		Задача																								
А	Целеполагание	1	Анализ полученных результатов, выводы о проделанной работе и перспективах																							
Б	Реализация проекта	2	Формулирование конкретной цели и постановка задач для её достижения																							
В	Контроль и коррекция	3	Регулярная проверка хода выполнения задач и принятие мер по устранению выявленных отклонений																							
Г	Подведение итогов	4	Выполнение запланированного комплекса работ и достижение промежуточных результатов																							
82.	УК 6	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>  <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между причинами неуспеха и решениями данной проблемы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Причина неуспеха</th> <th colspan="2">Решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Недостаток мотивации</td> <td>1</td> <td>Пересмотр стратегии и выбор альтернативных путей достижения цели</td> </tr> </tbody> </table>				Причина неуспеха		Решение		А	Недостаток мотивации	1	Пересмотр стратегии и выбор альтернативных путей достижения цели	А 2 Б 3 В 1 Г 4												
Причина неуспеха		Решение																								
А	Недостаток мотивации	1	Пересмотр стратегии и выбор альтернативных путей достижения цели																							

		Б	Низкий уровень компетенции	2	Повышение заинтересованности, выработка стимулов и мотивации	
		В	Неправильная стратегия	3	Направленное обучение, повышение квалификации, самостоятельное освоение необходимых навыков	
		Г	Недостаточные ресурсы	4	Оптимизация расходования имеющихся ресурсов, привлечение дополнительного финансирования и поддержка заинтересованных сторон.	
83.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b>  Укажите правильную последовательность шагов при выборе вида спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.  1. Определение уровня двигательной подготовки 2. Консультация врача-реабилитолога 3. Выбор подходящего вида спорта 4. Оценка медицинских показаний и противопоказаний				2,4,1,3
84.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b>  Укажите последовательные шаги эффективного планирования персональной программы адаптивного физического воспитания для пожилых людей.  1. Разработка индивидуальной программы физической активности 2. Сбор анамнеза состояния здоровья пожилого человека 3. Периодическое тестирование физиологических функций 4. Корректировка плана тренировок согласно результатам тестов				2,1,3,4
85.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b>  Укажите правильную последовательность мер при подготовке нового оборудования для спортивных занятий.  1. Инструктаж персонала по технике безопасности 2. Закупка необходимых приспособлений 3. Проверка исправности техники 4. Установка и настройка оборудования				2,4,3,1
86.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b>  Расположите этапы анализа собственных результатов занятий адаптивным спортом в правильном порядке:  1. Саморефлексия достижений и ошибок 2. Получение обратной связи от тренера 3. Фиксация количественных показателей (например, пройденная дистанция) 4. Формирование плана коррекции нагрузки				3,2,1,4
87.	<b>УК 6</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Приоритетами в деятельности педагога адаптивной физкультуры являются _____				улучшение здоровья и функционального состояния обучающихся, мотивация к активным физическим

			упражнениям, индивидуализация подходов к обучению
88.	<b>УК 6</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Профессиональное самосовершенствование включает _____	освоение современных методов и технологий адаптации физической активности, участие в семинарах и конференциях, постоянное обновление теоретической базы
89.	<b>УК 6</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Регулярная оценка собственной деятельности необходима для _____	обеспечения постоянного прогресса, выявления проблемных зон и определения путей их устранения
90.	<b>УК 6</b>	<b>Продолжите предложение:</b>  Важнейшими компетенциями специалиста адаптивной физкультуры считаются _____	способность создавать комфортные условия для занятий, учитывать особенности каждого ученика, владеть знаниями анатомии и физиологии человеческого тела
91.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b>  Объясните значение понятия «самооценка» в контексте адаптивной физической культуры и перечислите её ключевые элементы.	Самооценка в адаптивной физкультуре представляет собой систематический анализ и оценку своих профессиональных качеств, уровня мастерства и способов работы, осуществляемый преподавателем с целью выявления сильных сторон и недостатков, формирования реалистичных представлений о своём профессиональном потенциале и способах его дальнейшего развития. Ключевыми элементами самооценки являются выявление текущих успехов и трудностей, постановка

			<p>конкретных целей и задач, разработка планов личного и профессионального роста, осознание важности обратной связи и рефлексивного анализа проделанной работы.</p>
92.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Какие личные качества необходимы специалисту адаптивной физкультуры для грамотного осуществления процедуры самооценки?</p>	<p>Для грамотного осуществления самооценки специалисту адаптивной физкультуры нужны развитые когнитивные способности, критическое мышление, эмоциональная устойчивость, честность и открытость, высокая степень осознанности и рефлексивности, готовность воспринимать конструктивную критику и позитивно реагировать на неё, желание учиться новому и развиваться профессионально.</p>
93.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Как самооценка влияет на профессиональный рост специалиста адаптивной физкультуры?</p>	<p>Самооценка оказывает значительное влияние на профессиональный рост специалиста, поскольку она формирует представление о собственных возможностях и ограничениях, стимулирует принятие решений, направленных на устранение слабостей и укрепление преимуществ, создаёт основу для выбора оптимальной траектории карьерного продвижения, поддерживает инициативность и творческий подход к решению возникающих задач.</p>
94.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p>	<p>Специалистам адаптивной</p>

		Приведите примеры ситуаций, когда специалистам адаптивной физкультуры полезно применять процедуру самооценки.	физкультуры процедура самооценки полезна в ситуациях, когда возникает необходимость осмыслить достигнутые результаты работы, сравнить их с поставленными целями, провести сравнительный анализ своей деятельности с деятельностью коллег, разработать меры по улучшению индивидуальных программ тренировок, учесть пожелания клиентов относительно формы и содержания занятий, обеспечить максимальную безопасность и комфорт при занятиях физическими упражнениями.
95.	УК 6	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Что является основным инструментом самооценки эффективности профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физкультуре?  1. Проведение спортивных соревнований среди инвалидов. 2. Получение обратной связи от клиентов. 3. Регулярная оценка результатов своих занятий и анализа достижений обучающихся. 4. Публикация научных статей.	3
96.	УК 6	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Какое качество наиболее важно развивать специалисту, стремящемуся совершенствовать свою деятельность в сфере адаптивной физкультуры?  1. Коммуникабельность. 2. Умение мотивировать учеников. 3. Техническая подготовка. 4. Самостоятельность и ответственность в принятии решений.	4
97.	УК 6	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Что позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в образовательный процесс?  1. Организация внеклассных мероприятий. 2. Мониторинг прогресса студентов. 3. Постоянное общение с родителями учащихся. 4. Использование инновационных технологий.	2
98.	УК 6	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>	1

		<p>Как называется систематическое наблюдение за результатами и процессом деятельности с целью улучшения её эффективности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка.</li> <li>2. Рейтингование.</li> <li>3. Оценивание.</li> <li>4. Отчетность.</li> </ol>	
99.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Какой этап самооценки предполагает постановку целей и задач дальнейшего развития?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение текущих проблем.</li> <li>2. Анализ достигнутых результатов.</li> <li>3. Планирование дальнейших действий.</li> <li>4. Обобщение опыта коллег.</li> </ol>	3
100.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Чем отличается профессиональный рост от карьерного роста?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный рост касается лишь теоретической подготовки, карьерный — практических навыков.</li> <li>2. Карьерный рост направлен на повышение статуса, профессиональный — на расширение компетенции.</li> <li>3. Нет отличий, оба термина означают одно и то же.</li> <li>4. Профессиональный рост требует постоянной поддержки руководства, карьерный — личной инициативы.</li> </ol>	2
101.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Когда лучше всего проводить оценку собственных достижений и недостатков?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После каждого занятия.</li> <li>2. Периодически раз в полгода-год.</li> <li>3. По окончании учебного периода.</li> <li>4. Перед началом нового курса занятий.</li> </ol>	3
102.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что означает термин «саморазвитие» применительно к профессии преподавателя адаптивной физкультуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие физических качеств учеников.</li> <li>2. Улучшение своего здоровья и физической формы</li> <li>3. Непрерывное повышение профессионального мастерства.</li> <li>4. Участие в спортивных соревнованиях.</li> </ol>	3
103.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Какие методы позволяют эффективно оценить собственную работу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за учениками.</li> <li>2. Прохождение курсов повышения квалификации.</li> <li>3. Посещение конференций и семинаров.</li> <li>4. Анкетирование и опросы среди учеников и родителей.</li> </ol>	4
104.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Какой принцип лежит в основе успешного планирования собственного профессионального пути?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка четких целей и регулярный мониторинг прогресса.</li> <li>2. Следовать рекомендациям коллег.</li> </ol>	1

		3. Опирайтесь исключительно на личный опыт. 4. Использовать готовые шаблоны успеха других преподавателей.	
105.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Важнейшим фактором качественного проведения коррекционно-развивающих занятий считается  1. Высокая физическая нагрузка. 2. Четкое соблюдение расписания. 3. Индивидуализация подхода к каждому ученику. 4. Частые соревнования между группами.	3
106.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Основная цель мониторинга динамики успехов учеников заключается в  1. Определении направлений коррекции программы занятий. 2. Подтверждении профессионализма учителя. 3. Установлении контакта с администрацией школы. 4. Оформлении отчетов для вышестоящих органов.	1
107.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Педагогическая рефлексия необходима для  1. Контроля поведения детей. 2. Формирования отчета руководству. 3. Выявления причин неудач и удач в обучении. 4. Заполнения документации учреждения.	3
108.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Основной задачей непрерывного образования является:  1. Закрепление имеющихся знаний. 2. Поддержание традиционных форм преподавания. 3. Соответствие требованиям администрации учреждения. 4. Расширение кругозора и приобретение новых компетенций.	4
109.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Главное условие эффективного взаимодействия педагога и ребенка-инвалида:  1. Выполнение всех желаний ученика. 2. Жёсткий режим дисциплины. 3. Гибкость, понимание и адаптация программы под индивидуальные особенности ребёнка. 4. Ограниченное количество контактов с ребёнком.	3
110.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Какой вид ответственности несет специалист по адаптивной физкультуре?  1. За финансовое состояние учреждения. 2. За личную физическую подготовку воспитанников. 3. За организацию досуга детей. 4. За эффективность проводимых занятий.	4
111.	<b>УК 6</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Эффективность образовательной деятельности определяется:  1. Количество проведенных занятий.	2

		<p>2. Уровень удовлетворенности учеников и родителей результатом занятий.</p> <p>3. Отсутствие дисциплинарных нарушений среди школьников.</p> <p>4. Наличие дипломов и сертификатов у самого педагога.</p>																					
112.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Основное назначение системы оценивания собственной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить похвалу от руководства.</li> <li>2. Показать другим сотрудникам уровень своего профессионализма.</li> <li>3. Сделать выводы относительно слабых сторон и возможностей для улучшения.</li> <li>4. Докладывать государству о результатах работы.</li> </ol>	3																				
113.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Почему важен постоянный обмен опытом и знаниями между специалистами в области адаптивной физкультуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность учиться друг у друга и повышать общий уровень компетентности.</li> <li>2. Для укрепления корпоративного духа коллектива.</li> <li>3. Чтобы избежать наказания за профессиональные нарушения.</li> <li>4. Удовлетворение интереса к чужим успехам.</li> </ol>	1																				
114.	<b>УК 6</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Почему важна способность анализировать собственные достижения и недостатки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для повышения уровня зарплаты.</li> <li>2. Чтобы получать благодарности от клиентов.</li> <li>3. Это помогает планировать развитие и улучшение профессиональных компетенций.</li> <li>4. Для самоутверждения перед коллегами.</li> </ol>	3																				
115.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между типами адаптивной физической культуры и видами нагрузки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы АФК</th> <th colspan="2">Вид нагрузки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Лечебная физкультура</td> <td>1</td> <td>Спортивные соревнования среди инвалидов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физическая реабилитация</td> <td>2</td> <td>Специальные упражнения для восстановления функций организма</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальная адаптация</td> <td>3</td> <td>Групповая двигательная активность для интеграции в общество</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Паралимпийские виды спорта</td> <td>4</td> <td>Индивидуальные тренировки для улучшения качества жизни</td> </tr> </tbody> </table>	Типы АФК		Вид нагрузки		А	Лечебная физкультура	1	Спортивные соревнования среди инвалидов	Б	Физическая реабилитация	2	Специальные упражнения для восстановления функций организма	В	Социальная адаптация	3	Групповая двигательная активность для интеграции в общество	Г	Паралимпийские виды спорта	4	Индивидуальные тренировки для улучшения качества жизни	<p>А 2</p> <p>Б 4</p> <p>В 3</p> <p>Г 1</p>
Типы АФК		Вид нагрузки																					
А	Лечебная физкультура	1	Спортивные соревнования среди инвалидов																				
Б	Физическая реабилитация	2	Специальные упражнения для восстановления функций организма																				
В	Социальная адаптация	3	Групповая двигательная активность для интеграции в общество																				
Г	Паралимпийские виды спорта	4	Индивидуальные тренировки для улучшения качества жизни																				
116.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между этапами реабилитации и этапами формирования движений:</p>	<p>А 2</p> <p>Б 4</p> <p>В 1</p> <p>Г 3</p>																				

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы реабилитации</th> <th colspan="2">Этапы формирования движений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Оценка функционального состояния</td> <td>1</td> <td>Первичное освоение упражнений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Планирование коррекционной программы</td> <td>2</td> <td>Анализ уровня подготовки пациента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Реализация мероприятий</td> <td>3</td> <td>Регулярность тренировок и контроль динамики</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Контроль эффективности</td> <td>4</td> <td>Определение целей и задач</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы реабилитации		Этапы формирования движений		А	Оценка функционального состояния	1	Первичное освоение упражнений	Б	Планирование коррекционной программы	2	Анализ уровня подготовки пациента	В	Реализация мероприятий	3	Регулярность тренировок и контроль динамики	Г	Контроль эффективности	4	Определение целей и задач	
Этапы реабилитации		Этапы формирования движений																					
А	Оценка функционального состояния	1	Первичное освоение упражнений																				
Б	Планирование коррекционной программы	2	Анализ уровня подготовки пациента																				
В	Реализация мероприятий	3	Регулярность тренировок и контроль динамики																				
Г	Контроль эффективности	4	Определение целей и задач																				
117.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между формами организации ЛФК и основной целью</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формы организации ЛФК</th> <th colspan="2">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Утренняя гимнастика</td> <td>1</td> <td>Повышение общего жизненного тонуса</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Занятия в бассейне</td> <td>2</td> <td>Улучшение суставной подвижности и сердечно-сосудистой системы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Игровая форма</td> <td>3</td> <td>Активизация процессов восстановления организма</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Прогулки на свежем воздухе</td> <td>4</td> <td>Развитие ловкости и социальной адаптации</td> </tr> </tbody> </table>	Формы организации ЛФК		Цель		А	Утренняя гимнастика	1	Повышение общего жизненного тонуса	Б	Занятия в бассейне	2	Улучшение суставной подвижности и сердечно-сосудистой системы	В	Игровая форма	3	Активизация процессов восстановления организма	Г	Прогулки на свежем воздухе	4	Развитие ловкости и социальной адаптации	<p>А 1 Б 2 В 4 Г 3</p>
Формы организации ЛФК		Цель																					
А	Утренняя гимнастика	1	Повышение общего жизненного тонуса																				
Б	Занятия в бассейне	2	Улучшение суставной подвижности и сердечно-сосудистой системы																				
В	Игровая форма	3	Активизация процессов восстановления организма																				
Г	Прогулки на свежем воздухе	4	Развитие ловкости и социальной адаптации																				
118.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Установите соответствие между требованиями к проведению занятий ЛФК и рекомендациями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Требования</th> <th colspan="2">Рекомендации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Безопасность</td> <td>1</td> <td>Организация занятий строго по медицинским показаниям</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доступность</td> <td>2</td> <td>Простота инструкций и наглядность демонстрационных материалов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эффективность</td> <td>3</td> <td>Выбор оптимальных методов и подходов к каждому пациенту</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Комфорт</td> <td>4</td> <td>Создание доброжелательного климата и поддержка мотивации участников</td> </tr> </tbody> </table>	Требования		Рекомендации		А	Безопасность	1	Организация занятий строго по медицинским показаниям	Б	Доступность	2	Простота инструкций и наглядность демонстрационных материалов	В	Эффективность	3	Выбор оптимальных методов и подходов к каждому пациенту	Г	Комфорт	4	Создание доброжелательного климата и поддержка мотивации участников	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Требования		Рекомендации																					
А	Безопасность	1	Организация занятий строго по медицинским показаниям																				
Б	Доступность	2	Простота инструкций и наглядность демонстрационных материалов																				
В	Эффективность	3	Выбор оптимальных методов и подходов к каждому пациенту																				
Г	Комфорт	4	Создание доброжелательного климата и поддержка мотивации участников																				
119.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Укажите правильную последовательность этапов формирования индивидуальной программы физической активности для ребенка-инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов</li> <li>2. Разработка плана занятий</li> <li>3. Подбор оборудования</li> <li>4. Консультация психолога</li> <li>5. Осмотр врача</li> </ol>	5,4,3,2,1																				

120.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Укажите правильную последовательность шагов при разработке программы адаптации ребенка с ДЦП к школьному обучению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение образовательных потребностей</li> <li>2. Анализ текущего состояния ребенка</li> <li>3. Контроль эффективности обучения</li> <li>4. Планирование учебного процесса</li> </ol>	2,1,4,3
121.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Укажите правильную последовательность коррекционных мероприятий для восстановления утраченных функций организма пациента после инсульта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медикаментозная терапия</li> <li>2. Физическая реабилитация</li> <li>3. Психологическая поддержка</li> <li>4. Социальная адаптация</li> </ol>	1,2,3,4
122.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность:</b></p> <p>Укажите правильную последовательность приоритетов целей индивидуального физического воспитания лица с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование двигательных навыков</li> <li>2. Повышение уровня общей выносливости</li> <li>3. Улучшение координации движений</li> <li>4. Укрепление мышечного корсета</li> </ol>	1,4,2,3
123.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Три этапа, которые обязательно включаются в процесс составления индивидуальной программы физической реабилитации лиц с ограничениями здоровья: _____</p>	Диагностический этап, разработка программы, контроль реализации
124.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Основной принцип подбора физических нагрузок для лиц с ограниченными возможностями здоровья: _____</p>	Принцип постепенности и индивидуализации
125.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Специалисты, которые участвуют в создании комплексной индивидуальной программы реабилитации взрослого инвалида: _____</p>	Врач-реабилитолог, инструктор ЛФК, психолог, социальный работник
126.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Ключевое отличие между индивидуальным физическим воспитанием здоровых детей и специальной физической культурой для детей с ОВЗ</p>	Специализированный подход, учитывающий особенности заболеваний и функциональные ограничения
127.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Охарактеризуйте значение динамических и статических упражнений в комплексной программе восстановления лиц с последствиями инсульта.</p>	Динамические упражнения улучшают подвижность суставов и

			мышечную силу, способствуют восстановлению утраченных двигательных функций. Статические укрепляют мышцы-стабилизаторы, повышают выносливость, снижают вероятность повторных инсультов.
128.	<b>ПК 2</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b>  Почему важно учитывать психо-эмоциональный статус больного при составлении плана спортивных тренировок?	Потому что эмоциональное состояние влияет на восприятие боли, чувство усталости, реакцию на физические усилия, мотивацию продолжать заниматься спортом.
129.	<b>ПК 2</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b>  Расскажите о специфике планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий для беременных женщин с диагнозом миастения.	Планируется индивидуально подобранная программа умеренной физической активности, исключаются длительные статичные позы, силовые упражнения, прыжковые движения, выполняется профилактика падения.
130.	<b>ПК 2</b>	<b>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ:</b>  Объясните, почему важна регулярность контроля состояния здоровья лица с патологией нервной системы в период активной спортивной деятельности?	Регулярный контроль позволяет своевременно выявлять признаки ухудшения самочувствия, изменения динамики патологических симптомов, избегать перенагрузок и травм.
131.	<b>ПК 2</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b>  Какой этап является первым в создании индивидуальной программы реабилитации?  1. Диагностика и обследование. 2. Подготовка плана мероприятий. 3. Корректировка программы. 4. Реализация запланированных мероприятий.	1

132.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Основной принцип составления индивидуальной программы реабилитации заключается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальность подхода ко всем пациентам.</li> <li>2. Стандартизация всех реабилитационных мероприятий.</li> <li>3. Индивидуализированный подход с учётом особенностей каждого пациента.</li> <li>4. Однотипность программ независимо от возраста пациента.</li> </ol>	3
133.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Чем обусловлена необходимость постоянного мониторинга в процессе реализации программы реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребностью в регулярной замене сотрудников реабилитационной службы.</li> <li>2. Возможностью своевременно выявить отклонения и скорректировать план.</li> <li>3. Требованием государственных стандартов здравоохранения.</li> <li>4. Желанием повысить квалификацию персонала учреждения.</li> </ol>	2
134.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что означает термин "коррекция программы"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное изменение программы без учёта предыдущих успехов.</li> <li>2. Временное прекращение программы реабилитации.</li> <li>3. Внесение изменений в существующую программу на основании полученных результатов.</li> <li>4. Добавление большего количества тренировочных сессий.</li> </ol>	3
135.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Кто принимает участие в формировании индивидуальной программы реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только врач-специалист.</li> <li>2. Пациент и члены его семьи.</li> <li>3. Врачи, специалисты, сам пациент и его семья.</li> <li>4. Только сотрудники реабилитационного центра.</li> </ol>	3
136.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Основная цель физического воспитания лиц с двигательными нарушениями включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимизацию самостоятельности в повседневной жизни.</li> <li>2. Формирование высоких спортивных результатов.</li> <li>3. Минимизацию потребности в социальных услугах.</li> <li>4. Всестороннее повышение академических достижений.</li> </ol>	1
137.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Наиболее важным фактором успеха в развитии индивидуальных программ реабилитации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие современной материально-технической базы.</li> <li>2. Высокая квалификация специалистов.</li> <li>3. Активное участие самого пациента и его мотивация.</li> <li>4. Оптимальные условия проживания пациента.</li> </ol>	3

138.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что включает понятие "психофизическая реабилитация"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздействие только на физическое состояние пациента.</li> <li>2. Комплексное воздействие на физическую и психоэмоциональную сферы пациента.</li> <li>3. Работу исключительно с психологическими проблемами пациента.</li> <li>4. Отсутствие взаимосвязи между физическим состоянием и психическим здоровьем.</li> </ol>	2
139.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что подразумевается под понятием "комплексная реабилитация"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование одной единственной эффективной методики.</li> <li>2. Одновременное применение множества разных методов и направлений реабилитации.</li> <li>3. Присоединение к процессу родственника пациента.</li> <li>4. Исключительно медицинская составляющая процесса.</li> </ol>	2
140.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Одной из важнейших составляющих успешной реабилитации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие контактов пациента с внешним миром.</li> <li>2. Минимизация участия семьи в процессе реабилитации.</li> <li>3. Регулярные взаимодействия с близкими людьми и членами семьи.</li> <li>4. Отказ от любых реабилитационных мероприятий вне стен учреждения.</li> </ol>	3
141.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Для кого предназначена программа психосоциальной реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лиц с острыми инфекционными заболеваниями.</li> <li>2. Людей, испытывающих трудности в социализации и адаптации.</li> <li>3. Индивидов с нормальным уровнем здоровья.</li> <li>4. Тех, кому необходима интенсивная лекарственная терапия</li> </ol>	2
142.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Основное направление психосоциальной реабилитации связано с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучением социальным навыкам и способностям взаимодействовать с окружающим миром</li> <li>2. Ограничением круга общения пациента</li> <li>3. Преобладанием фармакотерапии</li> <li>4. Полным отсутствием специальной помощи пациенту</li> </ol>	1
143.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Признак успешного завершения программы реабилитации — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возвращение пациента к активному социальному функционированию</li> <li>2. Долгосрочное пребывание пациента в стационаре</li> <li>3. Оставление прежнего уровня функционирования</li> <li>4. Автоматическое получение пенсии по инвалидности</li> </ol>	1

144.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Особенностью физической реабилитации детей-инвалидов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентичность методик для взрослых и детей</li> <li>2. Широкий спектр применяемых методов и постоянный контроль специалиста</li> <li>3. Предпочтительность пассивных методов лечения</li> <li>4. Длительный отказ от активных видов реабилитации</li> </ol>	2
145.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что относится к основным компонентам реабилитации лиц с нарушением слуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственная терапия и хирургия</li> <li>2. Слухопротезирование и слухоречевая реабилитация</li> <li>3. Диета и физические нагрузки</li> <li>4. Процедуры рефлексотерапии</li> </ol>	2
146.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>В чём состоит задача врача-методиста в области реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение операций и назначение лекарств</li> <li>2. Управление финансовыми потоками учреждения</li> <li>3. Осуществление психокоррекционной работы</li> <li>4. Подбор наиболее эффективных методов и способов реабилитации</li> </ol>	4
147.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Что такое "адаптивная физическая культура"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма массовой культуры, направленная на популяризацию спорта</li> <li>2. Вид спортивной дисциплины для здоровых людей</li> <li>3. Система физических упражнений, специально организованная для лиц с особыми потребностями</li> <li>4. Традиционные виды фитнеса и йоги</li> </ol>	3
148.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Для кого предназначена программа психосоциальной реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лиц с острыми инфекционными заболеваниями</li> <li>2. Людей, испытывающих трудности в социализации и адаптации</li> <li>3. Индивидов с нормальным уровнем здоровья</li> <li>4. Тех, кому необходима интенсивная лекарственная терапия</li> </ol>	2
149.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Основной задачей эрготерапевта в процессе реабилитации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподавание общеобразовательных предметов</li> <li>2. Восприятие музыки и искусства</li> <li>3. Помощь пациенту в восстановлении способности к самообслуживанию и работе</li> <li>4. Лечение хронических заболеваний сердца</li> </ol>	3
150.	<b>ПК 2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Главная особенность адаптивного спорта заключается в:</p>	3

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Применении только игровых форм соревнований</li><li>2. Использовании строгих критериев отбора спортсменов</li><li>3. Создании равных возможностей для состязательности между лицами с разными видами инвалидности</li><li>4. Недоступности людям с тяжелыми формами инвалидности</li></ol>	
--	--	---	--

Разработан:  
доцент кафедры физического  
воспитания и адаптивной  
физической культуры



О.Ю. Тарасова