

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психология труда
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-64
лекции	-16
практические занятия	-32
лабораторные занятия	-16
контроль самостоятельной работы	
Самостоятельная работа	-44
Промежуточная аттестация	
Зачет	7 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций по основным направлениям деятельности специалистов в области психологии труда и развитие умения и навыки, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущего курса обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин учебного плана, последующих курсов обучения и прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N514н (ТФ-А/03.7) и профессиональным стандартом 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н (ТФ-А/03.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
И_{ук} 3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников	Знать специфику психологического знания о труде, по инженерному обеспечению и эргономическим аспектам деятельности персонала;	Уметь использовать методы изучения профессиональной адаптации молодых специалистов к условиям профессиональной деятельности;	Владеть перспективными способами организации рабочего места специалиста
ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов			
И_{пк} 2.1 Планирует и проводит психологическое	Знать специфику психологического сопровождения на	Уметь проводить психологический анализ конкретных видов труда,	Владеть основными приемами диагностики,

обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.	стадии профессионализации; психологическое сопровождение на стадии мастерства и на этапе прекращения профессиональной деятельности	профессиональных задач и ситуаций;	профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
Ипк 2.2 Подбирает и применяет эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов	Знать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов	Уметь подбирать и применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов	Владеть навыками использования эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Практические	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические занятия	
7	Раздел 1. Психология труда как прикладная психологическая дисциплина	4	10	2		10
7	Раздел 2. Психология субъекта трудовых отношений	2	10	2		10
7	Раздел 3. Психологические технологии сопровождения процесса труда и трудовых отношений	10	12	12		24
7	Промежуточная аттестация: зачет					
	Итого по дисциплине:	16	32	16		44
	Часов 108	Зач.ед.3		64		44
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/0%		0 час/0%		0 час/0%

	Объем профессионально направленной подготовки	28 час /93,33 %	42 час/ 70%*
--	---	-----------------	--------------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И_{ук} 3.2 И_{пк} 2.1	Раздел 1. Психология труда как прикладная психологическая дисциплина	Понятие, объект, предмет, цель, задачи исследования психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Основные направления исследований и взаимосвязь с другими дисциплинами. Области профессионального трудоустройства специалиста-психолога и квалификационные характеристики специалиста как основа построения учебных дисциплин. Классификации методов исследования труда. Методы исследования профпсихологии: генетические, праксиметрические, психометрические, экспериментальные, методы математической обработки. Понятие трудового поста в организации, его компоненты (объект, предмет, цели, средства, условия труда). Системный подход в психологии труда, структура эргатической системы, эргатические функции.
И_{ук} 3.2 И_{пк} 2.1	Раздел 2. Психология субъекта трудовых отношений	Психологическая и профессиональная структура деятельности. Праксипсихология. Динамика деятельности в процессе профессионального становления. Индивидуальный стиль трудовой деятельности. Структура субъекта труда, ее уровни. Профессионально важные качества личности. Общие и специальные способности. Работоспособность субъекта труда. Динамика работоспособности. Надежность субъекта труда. Факторы, устойчиво повышающие подверженность работника опасности. Практические аспекты обеспечения безопасности работника. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов. Основные подходы к классификации потребностей и мотивов деятельности в психологии, их характеристика. Влияние мотивов на продуктивность и качество

		деятельности. Особенности познавательной и трудовой мотивации. Теории профессиональной мотивации
И_{пк} 2.2	Раздел 3. Психологические технологии сопровождения процесса труда и трудовых отношений	Понятие профессии. Психологическая классификация профессий. Классификация профессий Е.А. Климова; образ мира в представлении разнотипных профессионалов. Понятие и сущность профессиографии. Методы и направления профессиографического исследования. Содержание профессиограммы и психограммы. Этапы и принципы проведения профессионального отбора. Показатели профессиональной пригодности (непригодности), методы ее диагностики. Психологические характеристики расстановки и аттестации кадров. Определение конфликта и его функции. Основные характеристики конфликта. Причины возникновения и развития конфликтов, их характеристика. Стратегии разрешения конфликтов. Общая характеристика различных кризисов личности. Типология кризисов личности. Методика изучения кризисов. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Фазы кризисов профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления. Проблема профессиональных деструкций и причины их появления. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Виды профессиональных деформаций. Сущность профессионального самоопределения. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения. Типы самоопределения личности: в конкретной трудовой функции, на трудовом посту, на уровне специальности, в конкретной профессии, жизненное самоопределение, личностное самоопределение, самоопределение личности в культуре. Уровни самореализации человека. Профессиональная консультация как метод психологической помощи людям в профессиональном самоопределении. Принципы психологической профконсультации. Развитие психологического профконсультирования. Основные направления профконсультирования. Типы профконсультации. Психологическое сопровождение на стадии

		оптации. Психологическое сопровождение на стадии профессионального образования. Этапы профессионального обучения. Психологическое сопровождение на стадии профессионализации. Психологическое сопровождение на стадии мастерства и на этапе прекращения профессиональной деятельности. Формы проведения профконсультации. Пятишаговая модель построения профбеседы, профинтервью. Активизирующие профконсультационные методики. Психодиагностика в профессиональном консультировании. Этические проблемы профессионального консультирования. Психологическое содержание понятия «профессиональная карьера», узкое и широкое понимание. Вертикальная, горизонтальная, смешанная карьера. Типологии карьер (Д. Сьюпер, Е. Молл). Гендерные аспекты построения карьеры. Стадии и этапы индивидуальной карьеры. Методика оценки карьерных ориентаций.
--	--	---

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
1.	Психология труда, инженерная психология и эргономика как область знания	2	Понятие, объект, предмет, цель, задачи исследования психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Основные направления исследований и взаимосвязь с другими дисциплинами. Области профессионального трудоустройства специалиста-психолога и квалификационные характеристики специалиста как основа построения учебных дисциплин.	ОФО
	Трудовой пост и его структура. Эргатическая система, эргатические функции.	2	Понятие трудового поста в организации, его компоненты (объект, предмет, цели, средства, условия труда). Системный подход в психологии труда, структура эргатической системы, эргатические функции.	ОФО
2.	Человек как субъект труда	2	Психологическая и профессиональная структура деятельности. Праксология. Динамика деятельности в процессе профессионального становления. Индивидуальный стиль трудовой деятельности. Структура субъекта труда, ее уровни. Профессионально важные качества личности. Общие и специальные способности.	ОФО

3.	Профессиональные конфликты и способы их разрешения	2	Определение конфликта и его функции. Основные характеристики конфликта. Причины возникновения и развития конфликтов, их характеристика. Стратегии разрешения конфликтов.	ОФО
	Кризисы профессионального становления личности.	2	Общая характеристика различных кризисов личности. Типология кризисов личности. Методика изучения кризисов. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Фазы кризисов профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.	ОФО
	Профессиональные деструкции личности	2	Проблема профессиональных деструкций и причины их появления. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Виды профессиональных деформаций.	ОФО
	Психологическое сопровождение профессионального становления личности на стадии мастерства	2	Психологическое сопровождение на стадии оптации. Психологическое сопровождение на стадии профессионального образования. Этапы профессионального обучения. Психологическое сопровождение на стадии профессионализации. Психологическое сопровождение на стадии мастерства и на этапе прекращения профессиональной деятельности.	ОФО
	Профессиональная карьера	2	Психологическое содержание понятия «профессиональная карьера», узкое и широкое понимание. Вертикальная, горизонтальная, смешанная карьера. Типологии карьер (Д. Сьюпер, Е. Молл). Гендерные аспекты построения карьеры. Стадии и этапы индивидуальной карьеры. Методика оценки карьерных ориентаций.	ОФО
	Всего часов	16		

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Методы исследования психологии труда, инженерной психологии и эргономики.	2	Классификации методов исследования труда. Методы исследования профпсихологии: генетические, праксиметрические, психометрические, экспериментальные, методы математической обработки.	ОФО	ПНП

2.	Развитие профессиональной мотивации личности	2	Основные подходы к классификации потребностей и мотивов деятельности в психологии, их характеристика. Влияние мотивов на продуктивность и качество деятельности. Особенности познавательной и трудовой мотивации. Теории профессиональной мотивации	ОФО	ПНП
3	Психологическое профессиоведение. Профессиография	2	Понятие профессии. Психологическая классификация профессий. Классификация профессий Е.А. Климова; образ мира в представлении разнотипных профессионалов. Понятие и сущность профессиографии. Методы и направления профессиографического исследования. Содержание профессиограммы и психограммы.	ОФО	ПНП
	Психологические основы профессионального отбора, расстановки и аттестации кадров	2	Этапы и принципы проведения профессионального отбора. Показатели профессиональной пригодности (непригодности), методы ее диагностики. Психологические характеристики расстановки и аттестации кадров.	ОФО	ПНП
	Профессиональные деструкции личности	2	Проблема профессиональных деструкций и причины их появления. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Виды профессиональных деформаций.	ОФО	ПНП
	Психологическое 1. профессиональное консультирование	2 2.	Профессиональная консультация как метод психологической помощи людям в профессиональном самоопределении. Принципы психологической профконсультации. Развитие психологического профконсультирования. Основные направления профконсультирования. Типы профконсультации.	ОФО	ПНП
	Психотехнологии профконсультирования	2	Формы проведения профконсультации. Пятишаговая модель построения профбеседы, профинтервью. Активизирующие профконсультационные методики. Психодиагностика в профессиональном консультировании. Этические проблемы профессионального консультирования.	ОФО	ПНП
	Профессиональная карьера	2	Психологическое содержание понятия «профессиональная карьера», узкое и широкое понимание. Вертикальная,	ОФО	ПНП

			горизонтальная, смешанная карьера. Типологии карьер (Д. Сьюпер, Е. Молл). Гендерные аспекты построения карьеры. Стадии и этапы индивидуальной карьеры. Методика оценки карьерных ориентаций.		
	Всего часов	16			16

5.5. Практические занятия

№ Раз де ла	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи ческая подгот овка (ПП/П НП)
1.	Психология труда как область знания	2	1.Понятие, объект, предмет, цель, задачи исследования психологии труда.	ОФО	ПНП
	Трудовой пост и его структура. Эргатическая система, эргатические функции.	2	1.Понятие трудового поста в организации, его компоненты (объект, предмет, цели, средства, условия труда).	ОФО	ПНП
2.	Работоспособность и надежность субъекта труда	2	1.Работоспособность субъекта труда. Динамика работоспособности. 2.Надежность субъекта труда. 3.Факторы, устойчиво повышающие подверженность работника опасности. Практические аспекты обеспечения безопасности работника.	ОФО	ПНП
3.	Профессиональные конфликты и способы их разрешения	2	1.Определение конфликта и его функции. 2.Основные характеристики конфликта.	ОФО	ПНП
	Кризисы профессионального становления личности.	2	1.Общая характеристика различных кризисов личности. Типология кризисов личности. Методика изучения кризисов.	ОФО	ПНП

			2.Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития.		
	Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности	2	1.Сущность профессионального самоопределения. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения.	ОФО	ПНП
	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	2	1.Психологическое сопровождение на стадии оптации. Психологическое сопровождение на стадии профессионального образования. Этапы профессионального обучения.	ОФО	ПНП
	Профессиональная карьера	2	1.Психологическое содержание понятия «профессиональная карьера», узкое и широкое понимание. Вертикальная, горизонтальная, смешанная карьера. Типологии карьер (Д. Сьюпер, Е. Молл). 2.Гендерные аспекты построения карьеры. 3.Стадии и этапы индивидуальной карьеры. 4.Методика оценки карьерных ориентаций.	ОФО	ПНП
	Всего часов	32			

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции

Раздел 1. Психология труда как прикладная психологическая дисциплина	Самостоятельное изучение литературы, (ПНП)	Вопросы для собеседования	12/6	И _{ук} 3.2 И _{пк} 2.1
Раздел 2. Психология субъекта трудовых отношений	Самостоятельное изучение литературы, (ПНП)	Вопросы для дискуссии	12/6	И _{ук} 3.2 И _{пк} 2.1
Раздел 3. Психологические технологии сопровождения процесса труда и трудовых отношений	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/8	И _{пк} 2.2
	Контролируемая самостоятельная работа	Индивидуальное задание	2/2	
Всего часов			60/42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Психология труда».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Психология труда».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психология труда».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	И _{ук} 3.2	7	промежуточный
ПК-2	И _{пк} 2.1, И _{пк} 2.2	7	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор И_{ук} 3.2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
		Промежуточная аттестация

Знает	специфику психологического знания о труде, по инженерному обеспечению и эргономическим аспектам деятельности персонала;	Перечисляет основные понятия психологии труда: трудовой поста в организации, его компоненты (объект, предмет, цели, средства, условия труда); субъект профессиональной деятельности; профессиограмма и психограмма; эргономика рабочего места; мотивация	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	использовать методы изучения профессиональной адаптации молодых специалистов к условиям профессиональной деятельности;	Составляет мотивационные программы для молодых специалистов	Собеседование, Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет	перспективными способами организации рабочего места специалиста	Самостоятельно анализирует научные подходы к способам организации рабочего места специалиста	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

ПК-2

Способен проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов
Ипк 2.1 Планирует и проводит психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Промежуточная аттестация	
Знает	специфику психологического сопровождения на стадии профессионализации; психологическое сопровождение на стадии мастерства и на этапе прекращения профессиональной деятельности	Характеризует психологическую и профессиональную структуру деятельности.	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций;	Анализирует динамику деятельности в процессе профессионального становления.	Собеседование	В соответствии с БРС
	основными приемами диагностики,	Самостоятельно подбирает активизирующие	Индивидуальное задание	В соответствии

Владеет	профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;;	профконсультационные методики.	с БРС
---------	--	--------------------------------	-------

ИПК 2.2 Подбирает и применяет эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	Промежуточная аттестация
Знает	эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов	Перечисляет этапы профессионального пути человека и дает им характеристику	Собеседование В соответствии с БРС
Умеет	подбирать и применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов	Демонстрирует психологические приемы и технологии работы на этапе психологического сопровождения на стадии оптации; профессионального образования; на стадии профессионализации; на стадии мастерства и на этапе прекращения профессиональной деятельности.	Собеседование В соответствии с БРС
Владеет	навыками использования эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов	Самостоятельно подбирает стратегии разрешения конфликтов.	Индивидуальное задание В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и

доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 7 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Перечисляет и характеризует основные понятия психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
2. Дает психологический анализ понятия трудовой деятельности и его структура.
3. Описывает эргатическую систему и эргатические функции.
4. Анализирует понятие работоспособность и надежность субъекта труда.
5. Приводит стратегии разрешения профессиональных конфликтов.
6. Перечисляет способы разрешения профессиональных конфликтов.
7. Характеризует кризисы профессионального становления личности.
8. Описывает процесс профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности
9. Описывает процесс психологического сопровождения профессионального становления личности на стадии мастерства
10. Составляет программу профессиональной карьеры личности по индивидуально-психологическим показателям.
11. Применяет методы исследования психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
12. Использует технологии развития профессиональной мотивации личности.
13. Использует методы психологического профессиоведения и профессиографии.
14. Использует технологии профессионального отбора, расстановки и аттестации кадров
15. Применяет техники профилактики профессиональных деструкций личности в решении профессиональных задач.
16. Использует технологии психологического профессионального консультирования.
17. Демонстрирует знание техник психотехнологии профконсультирования.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Понятие, объект, предмет, цель, задачи исследования психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
2. Основные направления исследований и взаимосвязь с другими дисциплинами.
3. Области профессионального трудоустройства специалиста-психолога и квалификационные характеристики специалиста как основа построения учебных дисциплин.
4. Классификации методов исследования труда.
5. Методы исследования профпсихологии: генетические, праксиметрические, психометрические, экспериментальные, методы математической обработки.

6. Понятие трудового поста в организации, его компоненты (объект, предмет, цели, средства, условия труда). Системный подход в психологии труда, структура эргатической системы, эргатические функции.
7. Психологическая и профессиональная структура деятельности. Праксология.
8. Динамика деятельности в процессе профессионального становления.
9. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
10. Структура субъекта труда, ее уровни.
11. Профессионально важные качества личности. Общие и специальные способности.
12. Работоспособность субъекта труда.
13. Динамика работоспособности.
14. Надежность субъекта труда.
15. Факторы, устойчиво повышающие подверженность работника опасности.
16. Практические аспекты обеспечения безопасности работника.
17. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.
18. Основные подходы к классификации потребностей и мотивов деятельности в психологии, их характеристика.
19. Влияние мотивов на продуктивность и качество деятельности.
20. Особенности познавательной и трудовой мотивации.
21. Теории профессиональной мотивации
22. Понятие профессии. Психологическая классификация профессий.
23. Классификация профессий Е.А. Климова; образ мира в представлении разнотипных профессионалов.
24. Понятие и сущность профессиографии.
25. Методы и направления профессиографического исследования.
26. Содержание профессиограммы и психограммы.
27. Этапы и принципы проведения профессионального отбора.
28. Показатели профессиональной пригодности (непригодности), методы ее диагностики.
29. Психологические характеристики расстановки и аттестации кадров.
30. Определение конфликта и его функции. Основные характеристики конфликта.
31. Причины возникновения и развития конфликтов, их характеристика.
32. Стратегии разрешения конфликтов.
33. Общая характеристика различных кризисов личности.
34. Типология кризисов личности. Методика изучения кризисов.
35. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития.
36. Фазы кризисов профессионального развития.
37. Психологические особенности кризисов профессионального становления.
38. Проблема профессиональных деструкций и причины их появления.
39. Психологические детерминанты профессиональных деструкций.
40. Уровни профессиональных деформаций.
41. Виды профессиональных деформаций.
42. Сущность профессионального самоопределения.
43. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения.
44. Типы самоопределения личности: в конкретной трудовой функции, на трудовом посту, на уровне специальности, в конкретной профессии, жизненное самоопределение, личностное самоопределение, самоопределение личности в культуре.
45. Уровни самореализации человека.
46. Профессиональная консультация как метод психологической помощи людям в профессиональном самоопределении.
47. Принципы психологической профконсультации.
48. Развитие психологического профконсультирования.

49. Основные направления профконсультирования.
50. Типы профконсультации.
51. Психологическое сопровождение на стадии оптации.
52. Психологическое сопровождение на стадии профессионального образования.
53. Этапы профессионального обучения.
54. Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.
55. Психологическое сопровождение на стадии мастерства и на этапе прекращения профессиональной деятельности.
56. Формы проведения профконсультирования. Пятишаговая модель построения профбеседы, профинтервью.
57. Активизирующие профконсультационные методики.
58. Психодиагностика в профессиональном консультировании.
59. Этические проблемы профессионального консультирования.
60. Психологическое содержание понятия «профессиональная карьера», узкое и широкое понимание. Вертикальная, горизонтальная, смешанная карьера.
61. Типологии карьер (Д. Сьюпер, Е. Молл).
62. Гендерные аспекты построения карьеры.
63. Стадии и этапы индивидуальной карьеры.
64. Методика оценки карьерных ориентаций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Психология труда учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков при разборе практических ситуаций;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Кенрик Д. Т. Социальная психология – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 848 с.	Душков, Б. А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности : Словарь / Душков Б. А. , Смирнов Б. А. , Королев А. В. , под ред. Б. А. Душкова, прил. Т. А. Гришиной. - 3-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 848 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134488.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Алексина Т. А. Деловая этика: учеб. для акад. бакалавриата – М.: Юрайт. 2016. – 384 с.	Бубчикова, Н. В. Социальная психология : учеб. - метод. пособие / Бубчикова Н. В. , Чикова И. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 213 с. - ISBN 978-5-9765-2387-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765238761.html Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник / Почебут Л. Г. , Чикер В. А. - Москва : Проспект, 2020. - 552 с. - ISBN 978-5-392-30567-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305674.html
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

2. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
4. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
5. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекторная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Психология труда»

Разработана:

доцентом кафедры клинической психологии,
канд. психол. наук

Офицеровой С.В.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,
зав. кафедрой

Енин В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.